

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЫТИЩИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Форма обучения очная

Квалификации выпускника:
столяр строительный – плотник – паркетчик

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования 10 месяцев

МЫТИЩИ 2017


Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Мытищинский колледж».

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ:

Председатель П(Ц)К:
 /П.М. Дронов/

Протокол от 30.08 2018 г. № 1

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общественных и цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

Председатель П(Ц)К:
 /С.В. Бритвенко/

Протокол от 30.08 2018 г. № 1


Утверждаю:

Директор ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»:

 /В.В. Карпеев/

«30» 08 2018 г.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии математических и естественнонаучных дисциплин:

Председатель П(Ц)К:
 /Л.Ю. Жаринова/

Протокол от 30.08 2018 г. № 1

Разработчики:

Гаврилов Александр Владимирович, методист, председатель П(Ц)К, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;

Дронов Пётр Михайлович, заместитель директора по УПР, председатель П(Ц)К, преподаватель, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета колледжа:

Председатель Методического совета:
 /В.В. Кудряшова/
Протокол от 30.08 2018 г. № 1

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ согласована и одобрена работодателями:

Согласовано и одобрено Центральным офисом



Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
5.1. Учебный план по программе	22
5.2. Календарный учебный график	30
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	33
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	33
6.2. Требования к кадровым условиям	34
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	35
РАЗДЕЛ 7. РАЗРАБОТЧИКИ ООП	37
ПРИЛОЖЕНИЯ	38

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, с учётом требований примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, разработанной Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Сергиево-Посадский колледж»; Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова»; Областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»; Областным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Курский монтажный техникум», зарегистрированной в государственном Реестре ПООП от 31.03.2017 г. №08.01.24-170331.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1092н «Об утверждении профессионального стандарта 16.035 «Паркетчик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35666), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947),
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1062н «Об утверждении профессионального стандарта 16.039 «Стекольщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015 г., регистрационный № 35716), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- столяр строительный;
- плотник;
- паркетчик.

Формы обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: **4428 часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: в очной форме – **2 года 10 месяцев.**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ** на базе среднего общего образования с одновременным получением среднего общего образования в очной форме: **1476 часов.**

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетаниям квалификаций:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		столяр строительный ↔ плотник ↔ паркетчик
Выполнение столярных работ	Выполнение столярных работ	осваивается
Выполнение плотничных работ	Выполнение плотничных работ	осваивается
Выполнение работ по устройству паркетных полов	Выполнение работ по устройству паркетных полов	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Умения: описывать значимость своей профессии</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>

	поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение столярных работ	ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда.</p> <p>Умения: Уметь визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией.</p> <p>Знания: Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента</p>
	ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы	<p>Практический опыт: Подготовка СИЗ; заточка и наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места; подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>

		<p>Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов; оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени</p> <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента, требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ, правила чтения чертежей</p>
	<p>ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий</p>	<p>Практический опыт: Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, строгание, фрезерование, шлифование</p> <p>Умения: Уметь читать чертежи; подбирать материал; изготавливать плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками, применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: Технологию изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования, правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием</p>

	<p>ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству</p>	<p>Практический опыт: Чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ.</p> <p>Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическим процессом и сменным заданием/нарядом; выполнять вспомогательные чертежи сложных и особо сложных изделий; производить подготовку поверхностей к отделке; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ</p> <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для выполнения столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, станков, оборудования и материалов, используемых при выполнении столярных работ; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; правила выполнения чертежей; технология изготовления столярных изделий различной сложности, основные виды материалов, основные виды чертежей, нормы расхода пиломатериалов, требования к точности изготовления и качеству поверхности столярных изделий</p>
	<p>ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p>	<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование</p> <p>Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента;</p>

		<p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу, визуально определять исправность средств; индивидуальной защиты;</p> <p>безопасно пользоваться различными видами СИЗ; высверливать и заделывать сучки и трещины;</p> <p>подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность</p> <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для подготовки поверхности к отделке; технологическую последовательность работ при подготовке к отделке столярных изделий;</p> <p>возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при подготовке поверхности столярного изделия к отделке</p>
	<p>ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением</p>	<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <p>установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов;</p> <p>обивка стен и потолка современными панелями;</p> <p>установка наличников, подоконников, плинтусов;</p> <p>установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры</p> <p>Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;</p> <p>проверять функциональность инструмента;</p> <p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу;</p> <p>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>безопасно пользоваться различными видами СИЗ; устанавливать оконные и дверные блоки;</p> <p>устанавливать столярные перегородки;</p>

		<p>устанавливать панели, тамбуры; устанавливать встроенные шкафы; обивать стены и потолок современными панелями; устанавливать фурнитуру.</p>
		<p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий; технологии монтажных работ, способы установки столярных изделий</p>
	<p>ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий</p>	<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнение вставок однородной породы, склеивание древесины, подготовка к отделке, отделка</p>
		<p>Умения: Выявлять дефекты; подбирать оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; читать чертежи; подбирать инструмент согласно технологическому процессу; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт, подбирать материал для ремонта; наращивать древесину, заменять поврежденные участки</p>
		<p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы наращивания древесины</p>

Выполнение плотничных работ	ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Практический опыт: Подготовка инструмента, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией
		Знания: Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ, назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента, рациональную организацию труда на рабочем месте
	ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы	Практический опыт Подготовка СИЗ, заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места, подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ, визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени
		Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и

		<p>оборудования, применяемых при выполнении плотничные работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству</p>	<p>Практический опыт: Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, врубку, сращивание, сплачивание, строгание, фрезерование, шлифование</p> <p>Умения: Читать чертежи; подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения; пользоваться ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом; выполнять работы на ДОС; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда</p> <p>Знания: Технологию изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования; правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием; требования охраны труда при использовании СИЗ</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией</p>	<p>Практический опыт Чтение чертежей и технической документации; Выполнение монтажных и сборочных работы в соответствии с конструкторской документацией; оценка качество выполняемых работ</p> <p>Умения: Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции; монтаж перекрытий, устройство крыш, обшивка и облицовка стен, настилка полов, устройство перегородок</p> <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа плотничных изделий, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже плотничных изделий;</p>

		технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией
	ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда	<p>Практический опыт: Выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ</p> <p>Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;</p> <p>проверять функциональность инструмента;</p> <p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу;</p> <p>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки</p> <p>Знания: Технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; требования охраны труда при проведении работ, использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки;</p> <p>возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении данных работ</p>
	ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций	<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций;</p> <p>подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции</p> <p>Умения: Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций;</p> <p>подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций, подбирать инструмент согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших</p>

		стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов
		Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте плотничных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ, основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы сращивания и сплачивания древесины
Выполнение работ по устройству паркетных полов	ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		Умения: Подобрать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте, проверить исправность инструмента; оказать первую помощь при травматизме
		Знания: Особенности организации рабочего места паркетчика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении паркетных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; основы трудового законодательства; виды травм при работе; правила оказания первой помощи
	ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы	Практический опыт: Подготовка СИЗ; заточка инструмента; наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		Умения: Подготовки оснований под разные виды полов; выносить отметки уровня чистого пола;

		<p>выполнять сборные и монолитные стяжки; определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию</p>
		<p>Знания: Материалы и изделия для стекольных работ; виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента; рациональный раскрой материалов; правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ; способы подготовки оснований под полы; виды технической документации на выполнение работ</p>
	<p>ПК 4.3. Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией</p>	<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины; установка плинтусов в соответствии с технической документацией</p> <p>Умения: Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы; укладывать лаги и настилать полы из различных материалов; устанавливать плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированным оборудованием; выполнять требования охраны труда и техники безопасности</p> <p>Знания: Виды и свойства материалов для устройства полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки полов из паркетной и ламинированной доски; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ.</p>
	<p>ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией</p>	<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство паркетных полов из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией; установка плинтусов в соответствии с технической документацией</p> <p>Умения: Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы, настилать</p>

		<p>полы из щитового паркета; настилать полы из штучного паркета</p> <p>Знания: Видов и свойств материалов для устройства паркетных полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки паркетных полов; виды и способы ремонта паркетных полов; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении паркетных работ.</p>
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе

5.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная		Подготовка и защита ВКР в форме демонстрационного экзамена		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	34	6			1		11	52
2	30	9			2		11	52
3	22	3	12		2	2	2	43
Всего	86	18	12	x	5	2	24	147

5.1.2. График учебного процесса

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				23-01	Март				Апрель				27-3	Май				Июнь				Июль				Август									
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-05	6-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29-04	05-11	12-18	19-25	26-01	02-08	09-15		16-22	02-08	09-15	16-22	23-29	30-05	06-12	13-19		20-26	04-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-31				
1						17												К	К	У	У	У					17																	У	У	У	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2						14								У	У	У		К	К								16									У	У	У	У	У	У	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
3						13								А	У	У	У	К	К								9			А	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	И	И													

Обозначения: Теоретическое обучение А Промежуточная аттестация У Учебная практика П Производственная практика (по профилю специальности) Д Производственная практика (преддипломная) И Итоговая государственная аттестация К Каникулы

5.1.3. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч					
			Всего часов	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		
					Всего аудиторных занятий	в т. ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 17/6 нед.	3 сем. 14/3 нед.	4 сем. 16/6 нед.	5 сем. 13/3 нед.	6 сем. 9/12 нед.	
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
О.00	Общеобразовательный цикл	6/17/5	2052	х	2052	1051	1001		391	425	378	368	364	126
ОДБ.00	Базовые учебные дисциплины	2/15/4	1381	х	1381	732	649		272	238	238	208	299	126
	Общие учебные дисциплины	1/10/4	930	х	930	413	517		238	204	140	160	143	45
ОДБ.01	Русский язык и литература	-, Дз, -, Дз, Э	287	х	287	197	90		51	51	56	64	65	
ОДБ.02	Иностранный язык	-, Дз, -, Дз, Дз	171	х	171		171		51	34	28	32	26	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч					
			Всего часов	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					Всего аудиторных занятий	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 17/6 нед.	3 сем. 14/3 нед.	4 сем. 16/6 нед.	5 сем. 13/3 нед.	6 сем. 9/12 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОДБ.03	История	-, Дз, -, Дз, Дз	171	х	171	111	60		51	34	28	32	26	
ОДБ.04	Физическая культура	З, З, З, З, Дз	171	х	171	7	164		51	34	28	32	26	
ОДБ.05	Основы безопасности жизнедеятельности	-, Дз	85	х	85	65	20		34	51				
ОДБ.06	Астрономия	Дз	45	х	45	33	12							45
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	1/5/0	451	х	451	319	132		34	34	98	48	156	81
ОДБ.07	Химия	-, -, Дз	124	х	124	80	44		34	34	56			
ОДБ.08	Обществознание (включая экономику и право)	-, Дз, -, Э	174	х	174	124	50				42	48	39	45
ОДБ.09	Биология	Дз	39	х	39	29	10						39	
ОДБ.10	География	-, Дз	75	х	75	59	16						39	36
ОДБ.11	Экология	Дз	39	х	39	27	12						39	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч					
			Всего часов	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					Всего аудиторных занятий	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 17/6 нед.	3 сем. 14/3 нед.	4 сем. 16/6 нед.	5 сем. 13/3 нед.	6 сем. 9/12 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОДП.00	Профильные учебные дисциплины	3/2/0	586	х	586	266	320		85	136	140	160	65	
ОДП.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-, Дз, -, -, Э	287	х	287	127	160		51	51	56	64	65	
ОДП.01	Информатика	-, -, Э	108	х	108	28	80			34	42	32		
ОДП.01	Физика	-, Дз, -, Э	191	х	191	111	80		34	51	42	64		
ОДД.00	Дополнительные учебные дисциплины:	1/0/1	85	х	85	53	32		34	51				
ОДД.01	Психология общения	3	34	х	34	18	16		34					
ОДД.02	Основы финансовой грамотности	Э	51	х	51	35	16			51				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3/7/0	516	х	516	268	248		119	85	56	32	26	198
ОП.01	Основы строительного производства	-, Э	68	х	68	48	20		34	34				
ОП.02	Строительная графика	-, Дз	68	х	68	46	22		34	34				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч					
			Всего часов	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					Всего аудиторных занятий	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 17/6 нед.	3 сем. 14/3 нед.	4 сем. 16/6 нед.	5 сем. 13/3 нед.	6 сем. 9/12 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дз	36	х	36		36							36
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	-, Э	46	х	46	30	16				14	32		
ОП.05	Физическая культура	-, Дз	44	х	44	4	40						26	18
ОП.06	Электротехническое оборудование	Дз	51	х	51	27	24		51					
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дз	45	х	45	27	18							45
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, Дз	59	х	59	19	40		17	42				
ОП.09	Экологические основы природопользования	Дз	45	х	45	31	14							45
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	Э	54	х	54	36	18							54
П.00	Профессиональный цикл	3/4/8/0	528	х	528	308	220		102	102	70	176	78	
ПМ.01	Выполнение столярных работ	Э	204	х	204	124	80		102	102				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч					
			Всего часов	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					Всего аудиторных занятий	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 17/6 нед.	3 сем. 14/3 нед.	4 сем. 16/6 нед.	5 сем. 13/3 нед.	6 сем. 9/12 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МДК.01.01.	Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ.	Дз, Э	204	х	204	124	80		102	102				
УП.01	Учебная практика	Дз	216	х	216					216				
ПП.01	Производственная практика	Дз	144	х	144									144
ПМ.02	Выполнение плотничных работ	Э	182	х	182	102	80				70	112		
МДК.02.01.	Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов.	Дз, Э	182	х	182	102	80				70	112		
УП.02	Учебная практика	Дз	216	х	216						108	108		
ПП.02	Производственная практика	Дз	144	х	144									144
ПМ.03	Выполнение работ по устройству паркетных полов	Э	142	х	142	82	60					64	78	
МДК.03.01.	Технология выполнения паркетных работ	Э, Э	142	х	142	82	60					64	78	
УП.03	Учебная практика	Дз	216	х	216							108	108	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч					
			Всего часов	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					Всего аудиторных занятий	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 17/6 нед.	3 сем. 14/3 нед.	4 сем. 16/6 нед.	5 сем. 13/3 нед.	6 сем. 9/12 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПП.03	Производственная практика	Дз	144	х	144									144
Всего по циклам (без учёта практики)			3096	х	3096	1627	1469		612	612	504	576	468	324
Всего практики			30 нед.	1080	х	1080				216	108	216	108	432
Всего по циклам (с учётом практики)				4176	х	4176	1627	1469	612	828	612	792	576	756
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	180	х	180					36		72	36	36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	2 нед.	72	х	72									72
ГИА.01.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена	2 нед.	72	х	72									72
Итого часов на образовательную программу (с учётом получения среднего общего образования):				4428	х	4428			612	864	612	864	612	864
Консультации на учебную группу из расчета 4 часа в год на одного обучающегося.			ВСЕГО:	Дисциплин и МДК					12	14	12	11	11	8
Государственная (итоговая) аттестация:				Курсовых проектов (работ)					-	-	-	-	-	-

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч						
			Всего часов	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		
					Всего аудиторных занятий	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 17/6 нед.	3 сем. 14/3 нед.	4 сем. 16/6 нед.	5 сем. 13/3 нед.	6 сем. 9/12 нед.	
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1. Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена с 15.06. по 28.06. (всего 2 нед.).			Экзаменов (Э)							3		5	3	2	
			Квалификац. экзаменов (Эк)												3
			Дифференц. зачетов (Дз)						2	8	3	6	5	5	
			Зачетов (З)						1						
			Учебная практика, ч.							216	108	216	108		
			Производственная практика, ч.												432

5.2. Календарный учебный график

Индекс	Компоненты программы	Календарный учебный график																												Всего часов																																
		сентябрь							29.09- 5.10		октябрь			27.10-2.11		ноябрь				декабрь			29.12 -4.01		январь			26.01-01.02			февраль			23.02-01.03			март			30.03-05.04			апрель			27.04-03.05			май			июнь			29.06-05.07							
		Номера календарных недель																																																												
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27																
Порядковые номера недель учебного года																																																														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44																			
I КУРС																																																														
О.00	Общеобразовательный цикл	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23																																														
ОУД.01	Русский язык и литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																														
ОУД.02	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																														
ОУД.04	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																														
ОУД.05	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																														
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																														
ОУД.09	Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																														
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																														
ОУД.07	Информатика																																																													
ОУД.08	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																														
ОУД.19	Психология общения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																														
ОУД.20	Основы финансовой грамотности																																																													
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7																																														
ОП.01	Основы строительного производства	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																														
ОП.02	Строительная графика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																														
ОП.06	Электротехническое оборудование	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																														
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности																																																													
П.00	Профессиональный цикл	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																																														
МДК.01.01.	Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																																														
УП.01	Учебная практика																																																													
ПА.00	Промежуточная аттестация																																																													
	Всего час. в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0		1476					

II КУРС																																				
О.00	Общеобразовательный цикл	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	746	
ОУД.01	Русский язык и литература	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
ОУД.02	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60	
ОУД.04	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60	
ОУД.05	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60	
ОУД.09	Химия	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
ОУД.07	Информатика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
ОУД.08	Физика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	46	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	
П.00	Профессиональный цикл	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	506	
МДК.02.01.	Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	182	
УП.02	Учебная практика																																			216
МДК.03.01.	Технология выполнения паркетных работ																																			64
УП.03	Учебная практика																																			108
ПА.00	Промежуточная аттестация																																			72
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476

III КУРС																																				
О.00	Общеобразовательный цикл	28												14												490										
		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14		14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
ОУД.01	Русский язык и литература	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
ОУД.02	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
ОУД.04	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
ОУД.05	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
ОУД.15	Биология	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
ОУД.16	География	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
ОУД.17	Экология	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65	
ОУД.18	Управление карьерой																																			45
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	224
ОП.03	Английский язык в профессиональной деятельности																																			36
ОП.05	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности																																			45
ОП.09	Экологические основы природопользования																																			45
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности																																			54
П.00	Профессиональный цикл	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	618
МДК.03.01.	Технология выполнения паркетных работ	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	78
УП.03	Учебная практика																																			108
ПП.01	Производственная практика																																			144
ПП.02	Производственная практика																																			144
ПП.03	Производственная практика																																			144
ПА.00	Промежуточная аттестация																																			72
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																																			72
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

основ строительного производства;
строительной графики;
электротехнического оборудования;
экономики строительства;
безопасности жизнедеятельности;
иностранного языка.

Лаборатории:

строительных материалов;
информационных технологий.

Мастерские:

Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение мастерских «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ»:

- круглопильный станок;

- фуговальный станок;
- рейсмусовый станок;
- ленточнопильный станок;
- фрезерный станок;
- сверлильный станок;
- шлифовальный станок;
- многофункциональные машины;
- пылесос;
- ручной и электрический столярный инструмент;
- инструменты для выполнения стекольных работ: измерительные, разметочные, режущие;
- приспособления, принадлежности, инвентарь;
- столы для раскроя и резки стекла, столярные верстаки.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Материально-техническая база предприятий должна обеспечивать условия для проведения всех видов работ производственной практики, предусмотренной в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

6.1.2.4. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции: «Столярное дело» и «Плотницкое дело» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16

Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Составляющие нормативных затрат при наполняемости групп	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб./чел.) ¹
<p>Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения 2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО 3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы 4. Затраты на приобретение транспортных услуг 5. Затраты на организацию учебной и производственной практики 6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения 	
<p>Затраты на общехозяйственные нужды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Затраты на коммунальные услуги 2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги 3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции) 4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися 	
Итого:	

¹ Приводятся затраты на весь срок освоения программы, при условии наличия лицензии, подтверждающей достаточную оснащенность учебного процесса. То есть приводятся только текущие расходы на реализацию программы.

Раздел 7. Разработчики ООП

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Мытищинский колледж».

Разработчики:

Гаврилов Александр Владимирович, методист, председатель П(Ц)К, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;

Дронов Пётр Михайлович, заместитель директора по УПР, председатель П(Ц)К, преподаватель, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».

ПРИЛОЖЕНИЯ