

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЫТИЩИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
15.01.32. Оператор станков с программным управлением

Форма обучения очная

Квалификации выпускника:
оператор станков с программным управлением ↔
станочник широкого профиля

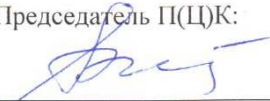
Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования **2 года 10 месяцев**

на базе среднего общего образования **10 месяцев**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Мытищинский колледж».

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии профессии 15.01.32. Оператор станков с программным управлением:

Председатель П(Ц)К:

/В.Г. Залозный/

Протокол от 30.08 2019 г. № 1

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общественных и цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

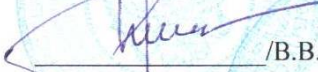
Председатель П(Ц)К:

/С.В. Бритвенко/

Протокол от 30.08 2019 г. № 1

Утверждаю:

Директор ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»:

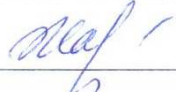

/В.В. Карпеев/

«30» 08 2019 г.


30.08.2019

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии математических и естественнонаучных дисциплин:

Председатель П(Ц)К:


/Л.Ю. Жаринова/

Протокол от 30.08 2019 г. № 1

Разработчики:

Гаврилов Александр Владимирович, методист, председатель П(Ц)К, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;

Залозный Валерий Григорьевич, председатель П(Ц)К, преподаватель ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;


Залозная Людмила Сергеевна, преподаватель ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».

Миронова Наталья Ивановна, методист, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;

Разуваева Ирина Анатольевна, преподаватель ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета колледжа (протокол от «30» 08 2019 г. № 1).

Председатель Методического совета



В.В. Кудряшова

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии 15.01.32. Оператор станков с программным управлением согласована и одобрена работодателями:







Содержание

| | |
|--|-----------|
| Раздел 1. Общие положения..... | 4 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования | 5 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ... | 6 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 7 |
| 4.1. Общие компетенции | 7 |
| 4.2. Профессиональные компетенции..... | 10 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | 15 |
| 5.1. Рабочий учебный план..... | 15 |
| 5.2. Календарный учебный график | 21 |
| Раздел 6. Условия образовательной деятельности..... | 25 |
| 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса..... | 25 |
| 6.2. Требования к кадровому составу, реализующему ООП..... | 27 |
| 6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы | 28 |

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (далее – ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.32. Оператор станков с программным управлением, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и ПООП СПО по указанной профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. № 361н «Об утверждении профессионального стандарта 40.024 Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 июня 2014г. №32884).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- оператор станков с программным управлением;
- станочник широкого профиля.

Получение среднего профессионального образования по профессии 15.01.32. Оператор станков с программным управлением допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: **4428 часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: в очной форме – **2 года 10 месяцев.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – **10 месяцев.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Сочетание квалификаций |
|---|--|---|
| | | Оператор станков с программным управлением, Станочник широкого профиля |
| Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПМ.01. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса | осваивается |
| Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением | ПМ.02. Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением | осваивается |
| Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПМ.03. Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса | осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | 6.1 Знания, умения |
|-----------------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития |

| | | |
|-------|---|---|
| | личностное развитие | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения. |

| | | |
|-------|---|---|
| ОК 09 | Использовать информационные технологии профессиональной деятельности в | <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> |
| | | <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |
| | | <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> |
| | | <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|--|---|
| Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) | <p>Практический опыт: выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника</p> <p>Умения: подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p>Знания: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</p> |
| | ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием | <p>Практический опыт: подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием</p> <p>Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;</p> <p>Знания: конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных); устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием</p> | <p>Практический опыт: определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)</p> <p>Умения: устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;</p> <p>Знания: правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;</p> |
| | <p>ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p> | <p>Практический опыт: обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием</p> <p>Умения: осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных);</p> <p>Знания: правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ; правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств</p> |
| <p>Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением</p> | <p>ПК 2.1 Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования</p> | <p>Практический опыт: разработка управляющих программ с применением систем автоматического программирования</p> <p>Умения: читать и применять техническую документацию при выполнении работ; разрабатывать маршрут технологического процесса обработки с выбором режущих и вспомогательных инструментов, станочных приспособлений, с разработкой технических условий на исходную заготовку;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>устанавливать оптимальный режим резания; анализировать системы ЧПУ станка и подбирать язык программирования</p> |
| | | <p>Знания: устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки и наладки; устройство, назначение и правила применения приспособлений и оснастки; устройство, назначение и правила пользования режущим и измерительным инструментом правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка методы разработки технологического процесса изготовления деталей на станках с ЧПУ теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода; приемы программирования одной или более систем ЧПУ;</p> |
| | <p>ПК 2.2. Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM</p> | <p>Практический опыт: разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM</p> <p>Умения: осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси; осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси</p> <p>Знания: приемы работы в CAD/CAM системах</p> |
| | <p>ПК 2.3. Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком</p> | <p>Практический опыт: выполнение диалогового программирования с пульта управления станком</p> <p>Умения: осуществлять написание управляющей программы со стойки станка с ЧПУ; проверять управляющие программы средствами вычислительной техники; кодировать информацию и готовить данные для ввода в станок, записывая их на носитель; разрабатывать карту наладки станка и инструмента; составлять расчетно-технологическую карту с эскизом траектории инструментов; вводить управляющие программы в</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей</p> <p>применять методы и приемки отладки программного кода;</p> <p>применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода</p> <p>работать в режиме корректировки управляющей программы</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>порядок заполнения и чтения операционной карты работы станка с ЧПУ; способы использования (корректировки) существующих программ для выполнения задания по изготовлению детали</p> |
| <p>Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</p> | <p>ПК 3.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p>Знания:</p> <p>правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> |
| | <p>ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий инструмент и контрольно-измерительный инструмент</p> <p>Знания:</p> <p>устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки; наименование, назначение, устройство и</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> |
| | <p>ПК 3.3. Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации</p> | <p>Практический опыт: перенос программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации</p> <p>Умения: определять возможности использования готовых управляющих программ на станках ЧПУ</p> <p>Знания: правила проведения анализа и выбора готовых управляющих программ; основные направления автоматизации производственных процессов системы программного управления станками; основные способы подготовки программы</p> |
| | <p>ПК 3.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p> | <p>Практический опыт: обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией</p> <p>Умения: определять режим резания по справочнику и паспорту станка; составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; выполнять технологические операции при изготовлении детали на металлорежущем станке с числовым программным управлением</p> <p>Знания: - правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка - организация работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением; - приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей - правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств</p> |

5.1.3. Учебный план

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся, ч | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч | | | | | |
|---------------|---|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------------|-------------|--|------------------------------|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | | Всего часов | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | I курс | | II курс | | III курс | | |
| | | | | | Всего аудиторных занятий | в т. ч. | | | 1 сем. 17 нед. | 2 сем. 17/6 нед. | 3 сем. 14/3 нед. | 4 сем. 16/6 нед. | 5 сем. 13/3 нед. | 6 сем. 9/12 нед. |
| | | | | | | лекций | лаб. и практ. занятий, вкл. семинары | курсовых работ (проектов) | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | 6/17/5 | 2052 | х | 2052 | 1051 | 1001 | | 391 | 425 | 378 | 368 | 364 | 126 |
| ОДБ.00 | Базовые учебные дисциплины | 2/15/4 | 1381 | х | 1381 | 732 | 649 | | 272 | 238 | 238 | 208 | 299 | 126 |
| | Общие учебные дисциплины | 1/10/4 | 930 | х | 930 | 413 | 517 | | 238 | 204 | 140 | 160 | 143 | 45 |
| ОДБ.01 | Русский язык и литература | -, Дз, -, Дз, Э | 287 | х | 287 | 197 | 90 | | 51 | 51 | 56 | 64 | 65 | |
| ОДБ.02 | Иностранный язык | -, Дз, -, Дз, Дз | 171 | х | 171 | | 171 | | 51 | 34 | 28 | 32 | 26 | |
| ОДБ.03 | История | -, Дз, -, Дз, Дз | 171 | х | 171 | 111 | 60 | | 51 | 34 | 28 | 32 | 26 | |
| ОДБ.04 | Физическая культура | 3, 3, 3, 3, Дз | 171 | х | 171 | 7 | 164 | | 51 | 34 | 28 | 32 | 26 | |
| ОДБ.05 | Основы безопасности жизнедеятельности | -, Дз | 85 | х | 85 | 65 | 20 | | 34 | 51 | | | | |
| ОДБ.06 | Астрономия | Дз | 45 | х | 45 | 33 | 12 | | | | | | | 45 |
| | Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей | 1/5/0 | 451 | х | 451 | 319 | 132 | | 34 | 34 | 98 | 48 | 156 | 81 |
| ОДБ.07 | Химия | -, -, Дз | 124 | х | 124 | 80 | 44 | | 34 | 34 | 56 | | | |
| ОДБ.08 | Обществознание (включая экономику и право) | -, Дз, -, Э | 174 | х | 174 | 124 | 50 | | | | 42 | 48 | 39 | 45 |
| ОДБ.09 | Биология | Дз | 39 | х | 39 | 29 | 10 | | | | | | 39 | |

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся, ч | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч | | | | | |
|---------------|--|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------------|------------|--------------------------------------|---------------------------|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | | Всего часов | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | I курс | | II курс | | III курс | | |
| | | | | | Всего аудиторных занятий | в т. ч. | | | 1 сем. 17 нед. | 2 сем. 17/6 нед. | 3 сем. 14/3 нед. | 4 сем. 16/6 нед. | 5 сем. 13/3 нед. | 6 сем. 9/12 нед. |
| | | | | | | лекций | лаб. и практ. занятий, вкл. семинары | курсовых работ (проектов) | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| ОДБ.10 | География | -, Дз | 75 | х | 75 | 59 | 16 | | | | | | 39 | 36 |
| ОДБ.11 | Экология | Дз | 39 | х | 39 | 27 | 12 | | | | | | 39 | |
| ОДП.00 | Профильные учебные дисциплины | 3/2/0 | 586 | х | 586 | 266 | 320 | | 85 | 136 | 140 | 160 | 65 | |
| ОДП.01 | Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия | -, Дз, -, Э | 287 | х | 287 | 127 | 160 | | 51 | 51 | 56 | 64 | 65 | |
| ОДП.01 | Информатика | -, -, Э | 108 | х | 108 | 28 | 80 | | | 34 | 42 | 32 | | |
| ОДП.01 | Физика | -, Дз, -, Э | 191 | х | 191 | 111 | 80 | | 34 | 51 | 42 | 64 | | |
| ОДД.00 | Дополнительные учебные дисциплины: | 1/0/1 | 85 | х | 85 | 53 | 32 | | 34 | 51 | | | | |
| ОДД.01 | Психология общения | 3 | 34 | х | 34 | 18 | 16 | | 34 | | | | | |
| ОДД.02 | Основы финансовой грамотности | Э | 51 | х | 51 | 35 | 16 | | | 51 | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 3/7/0 | 516 | х | 516 | 268 | 248 | | 119 | 85 | 56 | 32 | 26 | 198 |
| ОП.01 | Техническая графика | -, Э | 68 | х | 68 | 48 | 20 | | 34 | 34 | | | | |
| ОП.02 | Основы материаловедения | -, Дз | 68 | х | 68 | 46 | 22 | | 34 | 34 | | | | |
| ОП.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Дз | 36 | х | 36 | | 36 | | | | | | | 36 |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | -, Э | 46 | х | 46 | 30 | 16 | | | | 14 | 32 | | |
| ОП.05 | Физическая культура | -, Дз | 44 | х | 44 | 4 | 40 | | | | | | 26 | 18 |
| ОП.06 | Основы электротехники | Дз | 51 | х | 51 | 27 | 24 | | 51 | | | | | |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Дз | 45 | х | 45 | 27 | 18 | | | | | | | 45 |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | -, Дз | 59 | х | 59 | 19 | 40 | | | 17 | 42 | | | |

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся, ч | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч | | | | | |
|--------------|---|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------------|------------|--|----------------|--|------------------|------------------|------------------|------------------|-----|
| | | | Всего часов | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | I курс | | II курс | | III курс | | |
| | | | | | Всего аудиторных занятий | в т. ч. | | 1 сем. 17 нед. | 2 сем. 17/6 нед. | 3 сем. 14/3 нед. | 4 сем. 16/6 нед. | 5 сем. 13/3 нед. | 6 сем. 9/12 нед. | |
| | | | | | | лекций | лаб. и практ. занятий, вкл. семинары курсовых работ (проектов) | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| ОП.09 | Экологические основы природопользования | Дз | 45 | х | 45 | 31 | 14 | | | | | | | 45 |
| ОП.10 | Основы предпринимательской деятельности | Э | 54 | х | 54 | 36 | 18 | | | | | | | 54 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 3/4/8/0 | 528 | х | 528 | 308 | 220 | | 102 | 102 | 70 | 176 | 78 | |
| ПМ.01 | Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса | Э | 204 | х | 204 | 124 | 80 | | 102 | 102 | | | | |
| МДК.01.01. | Технология изготовления деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса | Дз, Э | 204 | х | 204 | 124 | 80 | | 102 | 102 | | | | |
| УП.01 | Учебная практика | Дз | 216 | х | 216 | | | | | 216 | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | Дз | 144 | х | 144 | | | | | | | | | 144 |
| ПМ.02 | Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением | Э | 182 | х | 182 | 102 | 80 | | | | 70 | 112 | | |
| МДК.02.01. | Технология разработки управляющих программ для станков с числовым программным управлением | Дз, Э | 182 | х | 182 | 102 | 80 | | | | 70 | 112 | | |
| УП.02 | Учебная практика | Дз | 216 | х | 216 | | | | | | 108 | 108 | | |
| ПП.02 | Производственная практика | Дз | 144 | х | 144 | | | | | | | | | 144 |
| ПМ.03 | Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса | Э | 142 | х | 142 | 82 | 60 | | | | | 64 | 78 | |

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся, ч | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч | | | | | |
|---|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | | Всего часов | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | I курс | | II курс | | III курс | | |
| | | | | | Всего аудиторных занятий | в т. ч. | | | 1 сем. 17 нед. | 2 сем. 17/6 нед. | 3 сем. 14/3 нед. | 4 сем. 16/6 нед. | 5 сем. 13/3 нед. | 6 сем. 9/12 нед. |
| лекций | лаб. и практ. занятий, вкл. семинары | курсовых работ (проектов) | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| МДК.03.01. | Технология изготовления деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса | Э, Э | 142 | х | 142 | 82 | 60 | | | | | 64 | 78 | |
| УП.03 | Учебная практика | Дз | 216 | х | 216 | | | | | | | 108 | 108 | |
| ПП.03 | Производственная практика | Дз | 144 | х | 144 | | | | | | | | | 144 |
| Всего по циклам (без учёта практики) | | | 3096 | х | 3096 | 1627 | 1469 | | 612 | 612 | 504 | 576 | 468 | 324 |
| Всего практики | | | 30 нед. | 1080 | х | 1080 | | | | 216 | 108 | 216 | 108 | 432 |
| Всего по циклам (с учётом практики) | | | | 4176 | х | 4176 | 1627 | 1469 | 612 | 828 | 612 | 792 | 576 | 756 |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. | 180 | х | 180 | | | | | 36 | | 72 | 36 | 36 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 2 нед. | 72 | х | 72 | | | | | | | | | 72 |
| ГИА.01. | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена | 2 нед. | 72 | х | 72 | | | | | | | | | 72 |
| Итого часов на образовательную программу (с учётом получения среднего общего образования): | | | 4428 | х | 4428 | | | | 612 | 864 | 612 | 864 | 612 | 864 |
| Консультации на учебную группу из расчета 4 часа в год на одного обучающегося. Государственная (итоговая) аттестация: 1. Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена с 15.06. по 28.06. (всего 2 нед.). | | | ВСЕГО: | Дисциплин и МДК | | | | 12 | 14 | 12 | 11 | 11 | 8 | |
| | | | | Курсовых проектов (работ) | | | | - | - | - | - | - | - | |
| | | | | Экзаменов (Э) | | | | | 3 | | 5 | 3 | 2 | |
| | | | | Квалификац. экзаменов (Эк) | | | | | | | | | 3 | |
| | | | | Дифференц. зачетов (Дз) | | | | | 2 | 7 | 3 | 6 | 5 | 5 |
| | | | | Зачетов (З) | | | | | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | 216 | 108 | 216 | 108 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся, ч | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч | | | | | | |
|--------|--|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------------|---------|--------------------------------------|---------------------------|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------|
| | | | Всего часов | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | I курс | | II курс | | III курс | | | |
| | | | | | Всего аудиторных занятий | в т. ч. | | | 1 сем. 17 нед. | 2 сем. 17/6 нед. | 3 сем. 14/3 нед. | 4 сем. 16/6 нед. | 5 сем. 13/3 нед. | 6 сем. 9/12 нед. | |
| | | | | | | лекций | лаб. и практ. занятий, вкл. семинары | курсовых работ (проектов) | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| | | | Производственная практика, ч. | | | | | | | | | | | | 432 |

III КУРС

| О.00 | Общеобразовательный цикл | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | | | | | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | | | | | | | | | | | 490 | | | | |
|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|-----|------|
| ОУД.01 | Русский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 65 | | | |
| ОУД.02 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 26 | | |
| ОУД.04 | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 26 | | |
| ОУД.05 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 26 | | |
| ОУД.10 | Обществознание (включая экономику и право) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | 84 | | | |
| ОУД.15 | Биология | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 39 | | |
| ОУД.16 | География | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | 75 | | | |
| ОУД.17 | Экология | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 39 | | |
| ОУД.03 | Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 65 | | |
| ОУД.18 | Управление карьерой | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | 45 | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | | | | | | | | | | | 224 | | | |
| ОП.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | 36 | | |
| ОП.05 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | 44 | | |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | 45 | |
| ОП.09 | Экологические основы природопользования | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | 45 | |
| ОП.10 | Основы предпринимательской деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | 54 | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 618 |
| МДК.03.01. | Технология изготовления деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 78 | |
| УП.03 | Учебная практика | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | |
| ПП.01 | Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | 144 |
| ПП.02 | Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | 144 |
| ПП.03 | Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | 144 |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | 72 | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | | 72 |
| Всего час. в неделю учебных занятий | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 0 | 0 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 0 | 1476 |

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, а также мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

«Материаловедения»;

«Технической графики»;

«Безопасности жизнедеятельности»;

«Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах»

Лаборатории

«Программного управления станками с ЧПУ»

«Материаловедения»

Мастерские:

«Металлообработки»

Тренажеры, тренажерные комплексы

демонстрации и имитации работ на металлорежущих станках

Спортивный комплекс¹

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий:

«Программного управления станками с ЧПУ»:

- программное обеспечение CAD/CAM;
- фрезерный и токарный обрабатывающий центры с возможностью изменения системы ЧПУ, адаптированные для учебных целей.

«Материаловедения»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

6.1.2.2. Оснащение мастерской металлообработки

Станки:

- сверлильный;
- токарный, токарно-винторезный;
- фрезерный;
- копировальный;
- шпоночный (долбежный);
- шлифовальные: кругло-шлифовальный, плоскошлифовальный;
- режущий инструмент: сверла, резцы, фрезы;
- инструмент для наладки станка;
- измерительный инструмент;
- поверочный стол.

6.1.2.3. Оснащение тренажерного комплекса

- тренажеры, имитирующие пульт управления стойки станка с ЧПУ различных типов и моделей;
- тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке;
- демонстрационное устройство станка;
- симулятор для визуализации процессов обработки.

6.1.2.4. Требования к оснащению баз практик

| Основной вид деятельности | Параметры рабочих мест практики |
|--|--|
| Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | Рабочее место станочника с различными видами и типами металлорежущих станков |
| Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением | Рабочее место по составлению управляющих программ для станков с ЧПУ. |

| | |
|--|--|
| Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности. | Рабочее место с различными типами станков с ЧПУ. |
|--|--|

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и которые укомплектованы оборудованием, инструментом, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Многоосевая обработка на станках с ЧПУ» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

6.2. Требования к кадровому составу, реализующему ООП

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников,

реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».