

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по направлению "Кадры и образование"
программы "Цифровая экономика Российской Федерации"

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.01.	Создана система мотивации граждан по освоению необходимых компетенций и участию в развитии цифровой экономики России								
02.01.001.	Мотивировать и содействовать гражданам, в том числе старшего возраста, на освоение ключевых компетенций цифровой экономики								
02.01.001.001.001.				Запуск регулярного мониторинга по выявлению потребностей различных групп трудоспособного населения в формировании компетенций цифровой экономики с привлечением работодателей	09.2018	06.2019	Минэкономразвития России, Минтруд России, Росстат	Центр компетенций по направлению "Кадры и образование" программы "Цифровая экономика Российской Федерации" созданный в рамках вехи 02.05.013.001. (далее - Центр компетенций), МШУ "Сколково", ФГБУ "ВНИИ труда" Минтруда России, заинтересованные научные и образовательные организации, компании цифровой экономики	Доклад Центра компетенций о запуске мониторинга по выявлению потребностей различных групп трудоспособного населения в формировании компетенций цифровой экономики направлен в Рабочую группу по направлению "Кадры и образование" АНО "Цифровая экономика" (далее - РГ по направлению "Кадры и образование")
02.01.001.001.002.				Разработка модели и методики предоставления персональных цифровых сертификатов от государства на обучение детей и взрослых компетенциям цифровой экономики	09.2018	06.2019	Минэкономразвития России	Центр компетенций, заинтересованные научные и образовательные организации	Утвержденная Центром компетенций модель предоставления персональных цифровых сертификатов от государства на обучение детей и взрослых компетенциям цифровой экономики направлена в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.01.001.001.003.				Проведение апробации модели предоставления персональных цифровых сертификатов от государства на обучение детей и взрослых компетенциям цифровой экономики	04.2018	04.2019	Минэкономразвития России	Центр компетенций, заинтересованные научные и образовательные организации	Доклад Центра компетенций по итогам апробации базовой модели предоставления персональных цифровых сертификатов от государства на обучение детей и взрослых компетенциям цифровой экономики направлен в РГ по направлению "Кадры и образование"

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.01.001.001.004.				Проведение PR-кампании по продвижению персональных цифровых сертификатов в СМИ	12.2019	12.2020	Минэкономразвития России	Центр компетенций, заинтересованные научные и образовательные организации	Издан акт Минэкономразвития России, утверждающий методику распространения и продвижения персональных цифровых сертификатов
02.01.001.001.005.				Реализация государственной системы стимулирующих выплат в виде персональных цифровых сертификатов от государства на обучение детей и взрослых компетенциям цифровой экономики	12.2019	12.2020	Минэкономразвития России, Минтруд России	Центр компетенций, заинтересованные научные и образовательные организации	Доклад Центра компетенций о результатах реализации государственной системы стимулирующих выплат (персональном цифровом сертификате от государства) на обучение детей и взрослых компетенциям цифровой экономики направлен в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.01.001.001.006.				Проведение анализа уровня мотивационно-ценностных особенностей населения РФ в условиях цифровой экономики	05.2018	05.2019	Минэкономразвития России	Центр компетенций, заинтересованные научные и образовательные организации	Доклад Центра компетенций о результатах оценки уровня мотивационно-ценностных особенностей населения РФ в условиях цифровой экономики направлен в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.01.001.001.007.				Проведение мониторинга операциональной готовности различных групп и категорий населения к жизни и деятельности в условиях цифровой экономики	05.2019	05.2020	Минэкономразвития России	Центр компетенций, заинтересованные научные и образовательные организации	Доклад Центра компетенций о результатах мониторинга операциональной готовности различных групп и категорий населения к жизни и деятельности в условиях цифровой экономики направлен в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.01.001.001.				Сформирована государственная система стимулирующих выплат в виде персональных цифровых сертификатов от государства на обучение детей и взрослых компетенциям цифровой экономики		12.2020			
				<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) Разработана организационно-финансовая модель предоставления персональных цифровых сертификатов от государства на обучение детей и взрослых компетенциям цифровой экономики.</p> <p>(2) Решение о целесообразности апробации модели принимается на основании результатов пилотного исследования модели.</p> <p>(3) Разработана и согласована система распространения персональных цифровых сертификатов.</p> <p>(4) Проведена PR-кампания с охватом не менее 5% трудоспособного населения.</p> <p>(5) В стране начала действовать государственная система стимулирующих выплат (персональный цифровой сертификат от государства) на обучение детей и взрослых компетенциям цифровой экономики.</p> <p>(6) Разработаны рекомендации по доработке государственной системы стимулирующих выплат на обучение детей и взрослых компетенциям цифровой экономики на основании мониторинга образовательных потребностей населения, апробации и оценке эффективности разработанной системы сертификатов.</p> <p>(7) Разработана процедура оценки и мониторинга мотивационно-ценностной и операциональной готовности различных групп и категорий населения к жизни и деятельности в условиях цифровой экономики</p>					

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.01.001.002.001.				Разработка методики аттестационных нормативов (требований) по компетенциям цифровой экономики, включая описание системы	07.2019	06.2020	Минобрнауки России	Центр компетенций, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"	Утвержденная Центром компетенций методика аттестационных нормативов по компетенциям цифровой экономики, включая описание системы направлен в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.01.001.002.002.				Учет аттестационных нормативов (требований) при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования	12.2019	12.2020	Минобрнауки России	Центр компетенций, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"	Издан приказ Минобрнауки России, включающий аттестационные мероприятия по цифровым компетенциям в перечень индивидуальных достижений, за которые могут начисляться дополнительные баллы при приеме в образовательные организации высшего образования
02.01.001.002.				Введена система аттестационных нормативов уровня сформированности компетенций, которая дает поступающим в образовательные организации высшего образования преимущества		12.2020			
				Ожидаемый результат: (1) Разработан механизм (техническое решение) проведения оценки уровня сформированности компетенций, результаты которой дает поступающим в образовательные организации высшего образования преимущества (цифровой аналог нормативов ГТО). (2) Обеспечено расширение аудитории профильных олимпиад, конкурсов и технических соревнований в том числе по стандартам "Ворлдскиллс Россия"					
02.01.001.003.001.				Проведение сегментации различных групп взрослого населения с точки зрения выявления потребностей и эффективных обучающих форматов для формирования цифровых компетенций	07.2018	06.2019	Минэкономразвития России	Центр компетенций	Доклад Центра компетенций по результатам сегментации различных групп взрослого населения с точки зрения потребностей и эффективных обучающих форматов для формирования цифровых компетенций направлен в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.01.001.003.002.				Разработка модели общедоступного онлайн-сервиса непрерывного образования взрослых для широких слоев населения программы обучения и тестирования и проведение PR кампании	07.2018	06.2019	Минобрнауки России, Минкомсвязь России	Центр компетенций	Доклад Центра компетенций о результатах разработки модели общедоступного онлайн-сервиса непрерывного образования взрослых для широких слоев населения программы обучения и тестирования и проведение PR кампании направлен в РГ по направлению "Кадры и образование"

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.01.001.003.003.				Разработка системы непрерывной актуализации он-лайн сервиса непрерывного образования взрослых, построенный на интеграции существующих решений	07.2019	06.2020	Минобрнауки России, Минкомсвязь России	Центр компетенций	Доклад Центра компетенций о результатах разработки системы непрерывной актуализации он-лайн сервиса непрерывного образования направлен в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.01.001.003.				Функционирует созданный в партнерстве с бизнесом бесплатный онлайн-сервис непрерывного образования взрослых для широких слоев населения, направленный на формирование ключевых компетенций цифровой экономики		06.2020			
				<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) Разработаны программы обучения и тестирования, направленные на формирование ключевых компетенций цифровой экономики в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".</p> <p>(2) Проведена PR компания по продвижению, разработана система сертификации, утверждены релевантные механизмы обучения.</p> <p>(3) Доступна цифровая библиотека с семинаров, вебинаров и круглых столов в области цифровой экономики.</p> <p>(4) Доступны обучающие курсы для формирования компетенций цифровой экономики, и системы их оценки</p>					
02.01.001.004.001.				Разработка и проведение аналитических исследований в части сформированности ключевых цифровых компетенций и их связи с международными сопоставительными исследованиями	09.2018	9.2019	Минобрнауки России, Рособрнадзор, Минэкономразвития России	Центр компетенций, заинтересованные научные и образовательные организации	Отчет Центра компетенций о результатах исследования направлен в РГ по направлению "Кадры и образование" и Минобрнауки России
02.01.001.004.002.				Подготовка предложений по повышению результатов России в международных рейтингах сопоставительных исследований	09.2019	09.2020	Минобрнауки России, Рособрнадзор, Минэкономразвития России	Центр компетенций, заинтересованные научные и образовательные организации	Доклад Центра компетенций с предложениями направлен в РГ по направлению "Кадры и образование" и Минобрнауки России
02.01.001.004.				Обеспечено вхождение России на лидирующие позиции международных рейтингов в области оценки математической и цифровой грамотности населения		09.2020			
				<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) Подготовлен отчет о результатах проведения аналитических исследований в части сформированности ключевых цифровых компетенций и их связи с международными сопоставительными исследованиями, в первую очередь исследование ключевых компетенций взрослого населения РИААС.</p> <p>(2) Сформированы предложения по повышению результатов России в международных рейтингах в рамках международных сопоставительных исследований РИААС</p>					

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.01.001.005.001.				Разработка методик по обеспечению цифровой грамотности трудоспособного населения по основным сквозным цифровым технологиям и определение пула сервисов (очных и электронных) и проведение пилотного обучения	04.2018	12.2018	Минобрнауки России	Центр компетенций, заинтересованные научные и образовательные организации	Доклад Центра компетенций о результатах разработки методик и об итогах пилотного обучения передан в РГ по направлению "Кадры и образование".
02.01.001.005.002.				Проведение апробации программ по обеспечению цифровой грамотности разных поколений	01.2019	12.2019	Минобрнауки России, Минтруд России	Центр компетенций, ПФР, заинтересованные научные и образовательные организации	Доклад Центра компетенций о реализации пилотных программ по обучению цифровой грамотности разных поколений в том числе с привлечением инициатив школьников по основным сквозным цифровым технологиям передан в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.01.001.005.				Запущены программы по развитию и поддержанию цифровой грамотности различных категорий взрослого населения		12.2019			
				<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) Разработана методика по обеспечению "цифровой грамотности" широких слоев взрослого населения, включая старшее поколение определены инфраструктурные площадки, обеспечено соответствие этих площадок высоким стандартам качества.</p> <p>(2) Апробирован комплекс программ по обеспечению цифровой грамотности старшего поколения в том числе с привлечением инициатив школьников по основным сквозным цифровым технологиям</p>					
02.01.002.				Мотивировать компании на создание рабочих мест и обучение своих сотрудников и других граждан на освоение ключевых компетенций цифровой экономики					
02.01.002.001.001.				Подготовка предложений по мотивации компаний цифровой экономики к обучению граждан ключевым компетенциям цифровой экономики	12.2019	12.2020	Минэкономразвития России	Центр компетенций	Центром компетенций подготовлены предложения по мотивации компаний цифровой экономики к обучению граждан ключевым компетенциям цифровой экономики и направлены в Минэкономразвития России
02.01.002.001.				Подготовлены предложения по системе льгот для компаний цифровой экономики, которые участвуют в обучении граждан ключевым компетенциям цифровой экономики		12.2020			
				<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) Проанализирована существующая нормативная правовая база с целью мотивации компаний обучающих и трудоустраивающих граждан, обладающих цифровыми компетенциями, и практики ее применения.</p> <p>(2) Подготовлены предложения по введению системы льгот (включая налоговые) для компаний, которые обучают и трудоустраивают граждан, обладающих ключевыми для цифровой экономики компетенциями</p>					

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.01.002.002.001.				Разработка инструментов популяризации владения ключевыми компетенциями цифровой экономики	10.2018	06.2019	Минэкономразвития России	Центр компетенций	Доклад Центра компетенций о результатах разработки инструментов популяризации владения ключевыми компетенциями цифровой экономики направлен в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.01.002.002.002.				Разработка системы нормативов по уровню компетенций цифровой экономики для всех возрастов	06.2019	11.2019	Минэкономразвития России	Центр компетенций	Методические рекомендации разработанные Центром компетенций с системой нормативов по компетенциям цифровой экономики для всех возрастов направлены Минэкономразвития России в субъекты Российской Федерации
02.01.002.002.				Введена система нематериальных льгот для граждан (цифровой аналог нормативов ГТО для всех возрастов)		06.2019			
				Ожидаемый результат: (1) Разработана и внедрена идея владения ключевыми компетенциями цифровой экономики. (2) Разработана система нормативов по компетенциям цифровой экономики для всех возрастов					
02.01.003.				Мотивировать высококвалифицированных иностранных граждан на участие в развитии цифровой экономики России					
02.01.003.001.001.				Анализ законодательных, социальных, экономических и других барьеров, препятствующих притоку компетентных в областях цифровой экономике иностранных специалистов в Российской Федерации	07.2018	06.2019	Минэкономразвития России, МИД России, МВД России, Минтруд России	Центр компетенций	Доклад Центра компетенций о результатах выявления социальных, экономических и других барьеров, препятствующих притоку компетентных иностранных специалистов в Российской Федерации направлен в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.01.003.001.				Изучены и описаны основные барьеры, препятствующие найму компетентных иностранных специалистов, представляющих особый интерес для цифровой экономики		06.2019			
				Ожидаемый результат: (1) Выявлены и описаны законодательные, социальные, экономические и иные барьеры, препятствующие притоку компетентных иностранных специалистов в Россию, при условии приоритетности создания новых рабочих мест для граждан России					

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события	
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители		
02.01.003.002.001.				Подготовка предложений по формированию мотивационных мероприятий для устранения барьеров найма высококвалифицированных иностранных специалистов в сфере цифровой экономики	06.2019	11.2019	Минэкономразвития России, МВД России, Минтруд России	Центр компетенций	Доклад Центра компетенций с предложениями по формированию мотивационных мероприятий для устранения барьеров найма высококвалифицированных иностранных специалистов в сфере цифровой экономики направлен в РГ по направлению "Кадры и образование"	
02.01.003.002.002.				Совершенствование нормативных "требований" по получению разрешения на работу в России и оформлению иностранных граждан на работу с востребованными для реализации цифровой экономики в Российской Федерации компетенциями	06.2019	11.2019	Минэкономразвития России, МВД России, Минтруд России	Центр компетенций	Законодательные и нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации	
02.01.003.002.003.				Разработка совместно с представителями компаний цифровой экономики плана мероприятий ("дорожной карты") по интеграции России в глобальный рынок труда и активизация взаимодействия с международными сетями подбора персонала для создания прозрачного профессионального пространства и привлечения талантов в Россию	09.2019	06.2020	Минэкономразвития России, Минтруд России, Россотрудничество	Центр компетенций	Представленная на РГ по направлению "Кадры и образование" плана мероприятия ("дорожной карты") по интеграции России в глобальный рынок труда и активизация взаимодействия с международными сетями подбора персонала для создания прозрачного профессионального пространства и привлечения талантов в Россию	
02.01.003.002.				Предприняты меры законодательного и нормативно-правового характера, направленные на устранение барьеров, препятствующих найму компетентных иностранных специалистов в сфере цифровой экономики		06.2020				
				<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) Проведен анализ возможных мотивационных мероприятий для устранения барьеров найма высококвалифицированных иностранных специалистов.</p> <p>(2) Созданы нормативно-правовые инструменты, внесены изменения в законодательство, облегчающие наем компетентных иностранных специалистов, проведен комплекс мероприятий по продвижению Российской Федерации как приоритетного работодателя, разработан и внедрен комплекс мер для интеграции России в глобальный рынок труда и активизации взаимодействия с международными сетями подбора персонала.</p> <p>(3) Разработан с участием работодателей план мероприятий ("дорожная карта") по продвижению Российской Федерации как приоритетного работодателя</p>						

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.01.003.003.001.				Разработка плана мероприятий по поддержке деловых и культурных связей с уехавшими за рубеж соотечественниками, работающими в сфере цифровой экономики с привлечением потенциальных работодателей	07.2018	06.2019	МИД России, Россотрудничество	Центр компетенций	Доклад Центра компетенций в РФ по направлению "Кадры и образование" о результатах реализации мероприятий по развитию и поддержке деловых и культурных связей с уехавшими за рубеж соотечественниками, работающими в сфере цифровой экономики
02.01.003.003.				Создана система развития и поддержки деловых и культурных связей с уехавшими за рубеж соотечественниками, работающими в сфере цифровой экономики		06.2019			
				Ожидаемый результат: (1) Определена или создана платформа, разработан перечень мероприятий определены потенциальные работодатели с целью развития и поддержки деловых и культурных связей с уехавшими за рубеж соотечественниками, работающими в сфере цифровой экономики					
02.01.003.004.001.				Формирование необходимой нормативной базы для увеличения объема предоставляемых стипендий (квот) для привлечения перспективных иностранных студентов в образовательные организации высшего образования	09.2018	06.2019	Минобрнауки России, Минэкономразвития России, МИД России, Россотрудничество	Центр компетенций	Постановление Правительства Российской Федерации об увеличении объема предоставляемых стипендий (квот) в рамках действующей квоты Правительства Российской Федерации по постановлению от 08.10.2013 № 891 для привлечения перспективных иностранных студентов в образовательные организации высшего образования
02.01.003.004.002.				Разработка порядка отбора предоставления стипендий (квот) перспективным иностранным студентам для обучения в образовательных организациях высшего образования	06.2019	06.2020	Минобрнауки России, Минэкономразвития России, МИД России, Россотрудничество	Центр компетенций	Акт Минобрнауки России о порядке отбора перспективных иностранных студентов для предоставления им стипендий (квот) на обучение в образовательных организациях высшего образования
02.01.003.004.				Разработан и функционирует механизм предоставления стипендий (квот) для привлечения перспективных иностранных студентов в образовательные организации высшего образования		06.2020			
				Ожидаемый результат: (1) Внесены изменения в нормативные правовые акты в целях привлечения на грантовой основе перспективных иностранных студентов, предполагающих осуществлять трудовую деятельность в Российской Федерации. (2) Сформированы критерии, описана процедура, утвержден механизм выдачи стипендий (квот)					

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.02.	Система образования отвечает новым вызовам, содействует всестороннему развитию обучающихся, готовит компетентные кадры для цифровой экономики								
02.02.004.	Сформировать и внедрить в систему образования требования к ключевым компетенциям цифровой экономики								
02.02.004.001.001.				Разработка при участии компаний цифровой экономики требований к базовой модели компетенций и перечню ключевых компетенций цифровой экономики для выпускников и обучающихся системы профессионального образования по всем специальностям и направлениям подготовки	05.2018	04.2019	Минэкономразвития России, Минобрнауки России	Организация (организации) отобранная (отобранные) в рамках мероприятия 02.03.007.001.002.	Требования к базовой модели компетенций и перечню ключевых компетенций цифровой экономики для выпускников и обучающихся системы профессионального образования по всем специальностям и направлениям подготовки переданы Центром компетенций в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.004.001.				Разработаны требования к сформированности ключевых компетенций цифровой экономики для всех выпускников и обучающихся системы профессионального образования		04.2019			
				Ожидаемый результат: (1) Разработаны при участии компаний цифровой экономики методические рекомендации с требованиями к базовой модели компетенций и перечню ключевых компетенций цифровой экономики для всех выпускников и обучающихся системы профессионального образования по всем специальностям и направлениям подготовки, преемственные по отношению к системе общего образования					
02.02.004.002.001.				Определение ключевых компетенций цифровой экономики для всех обучающихся в рамках базовой модели компетенций с учетом мирового и отечественного опыта, новых вызовов, потенциальной необходимости решения текущих неспецифичных бытовых и профессиональных задач в условиях цифровой экономики	04.2018	09.2018	Минобрнауки России, Минэкономразвития России	Центр компетенций, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"	Перечень ключевых компетенций цифровой экономики для всех обучающихся, в том числе с учетом стандартов "Ворлдскиллс Россия" подготовлен Центром компетенций, одобрен РГ по направлению "Кадры и образование" и направлен в подкомиссию по цифровой экономике Правительственной комиссии по использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (далее - Подкомиссия по цифровой экономике)

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.02.004.002.002.				Разработка, при участии компаний цифровой экономики, концепции пилотного проекта создания образовательной организации для развития ключевых компетенций цифровой экономики	07.2018	09.2018	Минобрнауки России, Минэкономразвития России	Центр компетенций, компании цифровой экономики	Центром компетенций подготовлена и направлена в Подкомиссию по цифровой экономике концепция пилотного проекта создания образовательной организации для развития навыков и компетенций, необходимых для цифровой экономики
02.02.004.002.003.				Утверждение приоритетного проекта "Цифровая школа", предусматривающего комплекс мероприятий, направленных на создание образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся, безопасность нахождения в цифровой среде, благоприятного воздействия цифровой среды, доступности качественного цифрового контента и механизмов управления обучением в условиях цифровой экономики.	04.2018	09.2018	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	Проектный офис "Цифровое образование", созданный при Минобрнауки России	Паспорт приоритетного проекта "Цифровая школа" внесен Минобрнауки России и утвержден Правительством РФ
02.02.004.002.004.				Проведение конкурсов на выявление и распространение лучших практик в области развития цифровой грамотности, углубленному изучению информационных технологий и программирования для последующего тиражирования в Российской Федерации и на базе русских школ за рубежом	04.2018	10.2018	Минобрнауки России, Россотрудничество	Центр компетенций, компании цифровой экономики, заинтересованные научные и образовательные организации	Информация на сайте Минобрнауки России о результатах конкурсов и адресах лучших практик
02.02.004.002.005.				Тиражирование лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников, углубленному изучению информационных технологий и программирования на базе русских школ за рубежом, в первую очередь в странах ЕврАзЭС	01.2019	03.2020	Россотрудничество, Минобрнауки России	Центр компетенций, заинтересованные научные и образовательные организации	Проведены образовательные и проектные мероприятия, в том числе в странах ЕврАзЭС, в соответствии с Концепцией "Русская школа за рубежом", утвержденной Президентом Российской Федерации 4 ноября 2015 г.

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.02.004.002.				Разработаны с участием компаний цифровой экономики требования к сформированности ключевых компетенций цифровой экономики для всех выпускников		03.2020			
				<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) Приоритетный проект "Цифровая школа" утвержден Правительством РФ и соответствует задачам Программы "Цифровая экономика Российской Федерации"</p> <p>(2) Разработана с участием компаний цифровой экономики преемственная система требований к сформированности ключевых компетенций цифровой экономики для всех обучающихся и выпускников, предполагающая использование и освоение во всех школьных предметах цифровых инструментов, источников и сервисов, использование их в процессе аттестации (оценки), в том числе с учетом стандартов "Ворлдскиллс Россия".</p> <p>(3) Разработана концепция комплексной отчуждаемой системы знаний, программного и аппаратного обеспечения, которая может быть тиражирована в регионах России</p>					
02.02.004.003.001.				Подготовка предложений по Федеральным государственным образовательным стандартам профессионального образования для включения требований к формированию компетенций цифровой экономики обучающихся с учетом результатов работы сети Площадок цифрового образования, а также по созданию механизмов участия компаний цифровой экономики в разработке образовательных программ, контроле уровня компетенций и квалификации преподавателей образовательных организаций	04.2019	12.2019	Минобрнауки России, Минэкономразвития России	Центр компетенций, организация (организации), отобранная (отобранные) по конкурсу	Предложения о внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования, отражающих требования к формированию компетенций цифровой экономики для профессионального образования с учетом результатов работы Площадки цифрового образования, согласованы РГ по направлению "Кадры и образование" и направлены в Подкомиссию по цифровой экономике и Минобрнауки России
02.02.004.003.				Подготовлены предложения по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований к формированию компетенций цифровой экономики для всех уровней образования		12.2019			

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
				<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования соответствуют требованиям цифровой экономики.</p> <p>(2) Разработаны предложения в части требований к количеству действующих работников ИТ-индустрии, вовлеченных в преподавание в системе профессионального образования по информационным технологиям</p>					
02.02.004.004.001.				Разработка и поэтапная реализация модели цифровой системы оценивания достижений обучающихся, предусматривающая применение ими общепользовательских и профессиональных цифровых инструментов	07.2018	03.2019	Минэкономразвития России, Минобрнауки России	Центр компетенций, заинтересованные научные и образовательные организации	Отчет Центра компетенций об утверждении модели цифровой системы оценивания достижений обучающихся, предусматривающая применение ими общепользовательских и профессиональных цифровых инструментов и использование модели профессиональной траектории развития, направлен в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.004.004.002.				Разработка при участии компаний цифровой экономики методического обеспечения, цифрового контента, программного обеспечения и требований к цифровой образовательной среде для граждан с ОВЗ и инвалидностью	09.2018	06.2019	Минобрнауки России	Центр компетенций, заинтересованные научные и образовательные организации	Доклад Центра компетенций о результатах разработки методического обеспечения, цифрового контента, программного обеспечения и требований к цифровой образовательной среде для граждан с ОВЗ и инвалидностью направлен в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.004.004.003.				Определение перечня направлений подготовки в соответствии с востребованными на рынке труда компетенциями, предполагающими прохождение сокращенной программы профессионального образования с учетом требований цифровой экономики	12.2018	09.2019	Минобрнауки России, Минтруд России	Учебно-методический совет при Минобрнауки России, созданный в рамках мероприятия 02.02.006.008.001., ФГБУ "ВНИИ труда" Минтруда России, МШУ "Сколково"	Акт Правительства Российской Федерации, утверждающий перечень направлений подготовки, предполагающих сокращенную программу высшего образования
02.02.004.004.				С учетом требований к компетенциям цифровой экономики обновлены образовательные программы различных уровней образования в целях использования в учебной деятельности, в том числе при государственной итоговой аттестации, общепользовательских и профессиональных цифровых инструментов и других ресурсов		12.2020			

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
				<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) Разработаны предложения по механизмам непрерывного обновления содержания образования на основе механизма непрерывного обновления (актуализации) перечня ключевых компетенций цифровой экономики, требования к системе оценивания достижений обучающихся, в том числе, в целях обеспечения комфортной среды развития личности.</p> <p>(2) Утвержден перечень направлений подготовки, предполагающих сокращенную программу подготовки бакалавров.</p> <p>(3) Разработаны методическое обеспечение, цифровой контент, программное обеспечения и требования к цифровой образовательной среде для граждан с ОВЗ и инвалидностью</p>					
02.02.004.005.001.				Разработка рекомендаций по созданию персонального профиля компетенций обучающегося и фиксации персональной траектории развития обучающегося	12.2019	12.2020	Минкомсвязь России, Минобрнауки России	Центр компетенций, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", Ассоциации предприятий компьютерных и информационных технологий (далее - АПКИТ)	Методические рекомендации по созданию персонального профиля компетенций обучающегося и фиксации персональной траектории развития обучающегося одобрены РГ по направлению "Кадры и образование" и направлены в Минобрнауки России.
02.02.004.005.				В образовательных организациях для каждого обучающегося созданы условия по наполнению профиля компетенций и выстраиванию персональной траектории развития		12.2020			
				<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) Образовательные организации используют персональные профили компетенций обучающихся и обеспечивают персональные траектории их развития, используя все виды деятельности и формы обучения обучающихся, в том числе в сетевом взаимодействии с другими организациями общего, высшего, среднего профессионального и дополнительного образования детей в соответствии с требованиями цифровой экономики</p>					
02.02.005.				Система образования обеспечивает всестороннее развитие человека в новой цифровой среде и выявляет таланты					
02.02.005.001.001.				Разработка рекомендаций для образовательных организаций по составлению и реализации персональных траекторий развития обучающихся с учетом их интересов, способностей и склонностей на основании проведенной диагностики	08.2018	06.2019	Минобрнауки России	Центр компетенций, АПКИТ	Методические рекомендации для образовательных организаций направлены письмом Минобрнауки России в субъекты Российской Федерации
02.02.005.001.				На основе различных источников информации о перспективных профессиях и востребованных компетенциях разработана система рекомендаций для профессиональной ориентации обучающихся		06.2019			

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
									<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) Подготовлены рекомендации по включению в содержание образовательных программ: информации о перспективных профессиях и востребованных компетенциях, в том числе посредством Атласа новых профессий, включая возможные персональные траектории для их получения, требования к компетенциям и перечень учебных предметов, в наибольшей степени способствующих их освоению; требований к компетенциям лиц, необходимым для освоения новых профессий, массовая востребованность в которых прогнозируется в ближайшие 15 лет.</p> <p>(2) Сформулированы методические рекомендации для образовательных организаций по разработке и реализации персональных траекторий развития обучающихся с учетом их интересов, способностей и склонностей, по диагностике способностей обучающихся с учетом направлений цифровой экономики и Атласа новых профессий</p> <p>(3) Реализуется предметная область "Технология", для которой создан режим функционирования, обеспечивающий непрерывное обновление с учетом изменений требований к ключевым компетенциям цифровой экономики, для обеспечения профессиональной ориентации.</p>
02.02.005.002.001.				Разработаны требования к технологическим решениям, поддерживающим построение персональных траекторий развития обучающихся с учетом их интересов, способностей, позволяющей выявлять способности обучающихся	09.2018	12.2018	Минэкономразвития России, Минобрнауки России, Минкомсвязь России	Центр компетенций, АПКИТ	Требования к технологическим решениям согласованы РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.005.002.002.				Определение на конкурсной основе технологических решений, поддерживающих разработку и построение персональных траекторий развития обучающихся с учетом их интересов и потенциала на основании различной информации о существующих и перспективных профессиях и востребованных компетенциях	12.2018	12.2019	Минэкономразвития России, Минобрнауки России, Минкомсвязь России	Центр компетенций, АПКИТ	Реестр технологических решений, поддерживающих разработку и построение персональных траекторий развития обучающихся, согласован РГ по направлению "Кадры и образование" и направлен в Подкомиссию по цифровой экономике
02.02.005.002.				Выбраны на конкурсной основе технологические решения, поддерживающие пилотный проект, реализующий персональные траектории развития обучающихся		12.2019			
									<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) Отобраны технологические решения направленные на диагностику персональных способностей обучающихся в условиях модели сетевого взаимодействия образовательных организаций.</p> <p>(2) Подготовлены интерактивные обучающие материалы для работы с информационной системой.</p> <p>(3) Обеспечена синхронизация информационных систем диагностики персональных способностей с открытыми образовательными ресурсами, разработанными в рамках приоритетных проектов Минобрнауки России</p>
02.02.005.003.001.				Внедрение результатов реализации мероприятий по созданию условий для реализации обучающимися профессионального образования персональных траекторий развития	11.2019	12.2020	Минобрнауки России	Центр компетенций, заинтересованные научные и образовательные организации	Доклад Центра компетенций о создании условий для реализации обучающимися персональных траекторий развития, для формирования ключевых компетенций цифровой экономики передан в РГ по направлению "Кадры и образование"

№	Цель	Задача	Вежа	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.02.005.003.002.				Создание, апробация и внедрение системы раннего выявления, поддержки и сопровождения высокомотивированных и талантливых обучающихся на основе профиля компетенций и персональных траекторий развития, адаптированной для цифровой экономики	07.2019	06.2020	Минобрнауки России	Центр компетенций	Методические рекомендации, содержащие описание системы раннего выявления, поддержки и сопровождения высокомотивированных и талантливых обучающихся на основе профиля компетенций и персональных траекторий развития, порядок отбора мероприятий для включения в систему раннего выявления, поддержки и сопровождения высокомотивированных и талантливых обучающихся, в условиях цифровой экономики, предусматривающий набор конкретных требований к ним, одобрены РГ по направлению "Кадры и образование" и направлены в Минобрнауки России
02.02.005.003.				В образовательных организациях профессионального образования созданы условия для реализации персональных траекторий развития		12.2020			
				<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) Созданы условия для формирования ключевых компетенций цифровой экономики посредством реализации персональных траекторий развития.</p> <p>(2) Подготовлен аналитический отчет о наличии в образовательных организациях Российской Федерации условий для реализации обучающимися персональных траекторий развития и формирования ключевых компетенций цифровой экономики в разрезе субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p> <p>(3) Создана система раннего выявления, поддержки и сопровождения высокомотивированных и талантливых обучающихся в рамках профессионального образования на основе профиля компетенций и персональных траекторий развития, в рамках которой предусмотрена грантовая поддержка педагогов и организаций, работающих с высокомотивированными талантливыми обучающимися, адаптированная для цифровой экономики.</p>					
02.02.006.				Система высшего и среднего профессионального образования работает в интересах подготовки и адаптации граждан к условиям цифровой экономики и подготовки компетентных специалистов для цифровой экономики					

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события	
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители		
02.02.006.001.001.				Проведение анализа международных рейтингов, учитывающих показатели развития человеческого капитала, влияющие на развитие цифровой экономики, с формулированием целевых показателей рейтингов, демонстрирующих потенциал системы высшего образования для подготовки граждан	06.2018	09.2018	Минобрнауки России, Росотрудничество	Центр компетенций, Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации	Аналитическая записка, подготовленная Центром компетенций, по итогам анализа международных рейтингов оценки качества образования направлена в РГ по направлению "Кадры и образование"	
02.02.006.001.002.				Создание предметных рейтингов образовательных организаций высшего образования стран Европейской экономической комиссии	12.2018	06.2019	Минобрнауки России, Росотрудничество	Центр компетенций	Проект решения по рейтингу готовности систем образования к цифровой экономике для государств-членов, наблюдателей и партнёров Евразийского экономического союза о создании рейтинга и проекта решения Совета Европейской экономической комиссии (далее - ЕЭК) "Об утверждении Положения о Международном рейтинге готовности систем образования к цифровой экономике и плана мероприятий по организации МР ГСО ЦЭ до 2025 года" передан в РГ по направлению "Кадры и образование"	
02.02.006.001.003.				Создание единой информационной среды поддержки принятия решений в сфере высшего образования, агрегирующей данные по образовательным организациям высшего образования и исключаяющей дублирующую отчетность образовательных организаций	06.2018	06.2019	Минобрнауки России, Минкомсвязь России	Организация уполномоченная Минобрнауки России	Приказ Минобрнауки России о внедрении единой цифровой среды поддержки	
02.02.006.001.				Определены целевые показатели международных рейтингов для оценки потенциал системы высшего образования для подготовки граждан к условиям цифровой экономики и подготовки компетентных специалистов для цифровой экономики		06.2019				
				<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) Подготовлена аналитическая записка с указанием перечня целевых показателей международных рейтингов, указывающих на то, что система высшего образования работает в интересах подготовки граждан к условиям цифровой экономики и подготовки компетентных специалистов для цифровой экономики.</p> <p>(2) Запущен международный рейтинг образовательных программ высшего образования, оценивающий их соответствие требованиям цифровой экономики</p>						

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.02.006.002.001.				Разработка совместно с компаниями цифровой экономики методологии прогноза потребности в кадрах для цифровой экономики	07.2018	09.2018	Минкомсвязь России, Минобрнауки России, Минтруд России	Центр компетенций, АПКИТ, компании цифровой экономики, Ассоциация Российских вузов по электронной компонентной базе (далее -Ассоциация вузов ЭКБ), Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", ФГБУ "ВНИИ труда" Минтруда России, МШУ "Сколково"	Аналитическая записка Центра компетенций о разработанной методологии прогноза потребности в кадрах для цифровой экономики и целевое количество выпускников системы высшего образования для нужд цифровой экономики передана в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.006.002.002.				Определение перечня направлений подготовки и специальностей, целевого количества выпускников и контрольных цифр приема абитуриентов в образовательные организации высшего образования, обеспечивающих перспективные потребности цифровой экономики в кадрах	06.2018	06.2019	Минобрнауки России	Центр компетенций, компании цифровой экономики	Ежегодно утверждаемый приказ Минобрнауки России, устанавливающий контрольные цифры приема в целях обеспечения перспективных потребности цифровой экономики в кадрах
02.02.006.002.				Обеспечено в необходимом объеме государственное задание на подготовку специалистов в соответствии с перечнем специальностей и направлениям подготовки высшего образования, критически важных для развития цифровой экономики		06.2019			
				Ожидаемый результат: (1) Число принятых на обучение по программам высшего образования в сфере ИТ не менее 60 тыс. студентов, на 2020/2021 год - не менее 80 тыс., на 2021/2022 год - не менее 90 тыс., на 2022/2023 год - не менее 100 тыс., на 2023/2024 год - не менее 110 тыс., на 2024/2025 год - не менее 120 тыс.					
02.02.006.003.001.				Внесение изменений в приказ об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета в области информатики и вычислительной техники, обеспечивающих прием на обучение по всем таким программам по результатам ЕГЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям	10.2018	12.2018	Минобрнауки России	АПКИТ, Учебно-методический совет при Минобрнауки России	Приказ Минобрнауки России об утверждении об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата в области информатики и вычислительной техники, обеспечивающие прием на обучение по всем таким программам по результатам ЕГЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.02.006.003.				Абитуриентам при поступлении на все образовательные программы высшего образования в области информатики и вычислительной техники предоставлена возможность использовать результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ		12.2018			
				Ожидаемый результат: (1) Обеспечена возможность для абитуриентов при поступлении на все образовательные программы высшего образования в области информатики и вычислительной техники использовать результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ					
02.02.006.004.001.				Подготовка совместно с представителями компаний цифровой экономики предложений по включению отечественных и зарубежных разработок в сфере информатики и вычислительной техники для изучения в образовательные программы профессионального образования и направление их в образовательные организации	12.2018	03.2019	Минобрнауки России	Учебно-методический совет при Минобрнауки России, созданный в рамках мероприятия 02.02.006.008.001.	Письмо Учебно-методического совета при Минобрнауки России о включении изучения отечественных и зарубежных разработок в образовательные программы профессионального образования, направлено в образовательные организации высшего образования и субъекты Российской Федерации
02.02.006.004.002.				Включение совместно с представителями компаний цифровой экономики в примерные основные образовательные программы профессионального образования в области цифровой экономики вопросов, связанных с изучением отечественных и зарубежных разработок в сфере информатики и вычислительной техники	03.2019	12.2019	Минобрнауки России	АПКИТ, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", Учебно-методический совет при Минобрнауки России, созданный в рамках мероприятия 02.02.006.008.001.	Примерные основные образовательные программы профессионального образования в области цифровой экономики, содержащие вопросы, связанные с изучением отечественных и зарубежных разработок в сфере информатики и вычислительной техники, включены в реестр
02.02.006.004.				Образовательные программы профессионального образования в области цифровой экономики предусматривают изучение отечественных и зарубежных разработок		12.2019			
				Ожидаемый результат: (1) Внесены изменения в примерные основные образовательные программы. (2) Созданы условия для включения изучения отечественных и зарубежных разработок в образовательные программы профессионального образования и направление их в образовательные организации					

№	Цель	Задача	Века	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.02.006.005.001.				Направление письма о включении представителей высокотехнологичных компаний в состав наблюдательных советов организаций профессионального образования	10.2018	03.2019	Минобрнауки России, Минкомсвязь России, Минсельхоз России, Минздрав России, Минтранс России	Центр компетенций	Письмо Минобрнауки России о включении высокотехнологичных компаний в состав наблюдательного совета направлено в организации высшего образования
02.02.006.005.				Высокотехнологичные отечественные компании цифровой экономики участвуют в формировании программ развития организаций профессионального образования, ведущих подготовку специалистов для цифровой экономики, и в управлении этими организациями		03.2019			
				Ожидаемый результат: (1) Обеспечено участие высокотехнологичных отечественных компаний цифровой экономики в формировании стратегий развития организаций высшего образования					
02.02.006.006.001.				Проведение мониторинга цифровой грамотности и готовности педагогов к использованию цифровых технологий в образовательном процессе при обучении студентов	03.2018	03.2019	Минобрнауки России	Центр компетенций, заинтересованные научные и образовательные организации	Доклад Центра компетенций о результатах мониторинга цифровой грамотности и готовности педагогов к использованию цифровых технологий в образовательном процессе при обучении студентов передан в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.006.006.002.				Выбор авторов и разработка программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса, в формате онлайн курсов	10.2018	10.2019	Минобрнауки России	Центр компетенций, заинтересованные научные и образовательные организации	Доклад Центра компетенций об итогах разработки авторских онлайн курсов для преподавателей передан в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.006.006.003.				Подготовка совместно с представителями компаний цифровой экономики и внесение изменений в профессиональный стандарт преподавателя, предусматривающих обязательность освоения курса повышения квалификации, переподготовки преподавателей для обеспечения их квалификации с учетом современных тенденций в области преподаваемого предмета	01.2019	06.2019	Минтруд России, Минобрнауки России	Центр компетенций, заинтересованные научные и образовательные организации	Приказ Минтруда России о внесении изменений в приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.02.006.006.004.				Актуализация программ подготовки, повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов с учетом компетенций, приоритетных для цифровой экономики, обработки обратной связи, полученной от компаний цифровой экономики, с использованием различных инструментов и наработок в том числе стандартов "Ворлдскиллс Россия"	07.2018	07.2019	Минобрнауки России	Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", Центр компетенций, заинтересованные научные и образовательные организации	Отчет о результатах актуализации программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, подготовленный Союзом "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", направлен в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.006.006.005.				Организация массового повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогов, в том числе с учетом стандартов "Ворлдскиллс Россия" по приоритетным для цифровой экономики компетенциям	07.2018	06.2020	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", Центр компетенций	Доклад Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" о результатах повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогов с учетом стандартов "Ворлдскиллс Россия" передан Центром компетенций в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.006.006.				С учетом требований цифровой экономики разработаны и реализованы программы повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов организаций профессионального образования, обеспечивающие их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса		06.2020			
				Ожидаемый результат: (1) Разработаны не менее 30 онлайн курсов для преподавателей и ко II кварталу 2020 г. не менее 30% преподавателями пройдено обучение и освоены на установленном уровне ключевые компетенции цифровой экономики. (2) По результатам мониторинга разработаны рекомендации по адаптации программ повышения квалификации к разным сегментам преподавательского сообщества, произведена оценка эффективности программ повышения квалификации. (3) Получены актуальные данные о готовности преподавателей проходить программы профессиональной переподготовки в формате онлайн-курсов, внедрять цифровые технологии в учебный процесс. (4) Сформированы на основе данных мониторинга рекомендации позволяющие скорректировать программы профессиональной переподготовки с учетом готовности к ним преподавателей, что обеспечит эффективность вложений ресурсов и соответствие результатов программ поставленным целям. (5) Разработаны программы повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки педагогов с учетом стандартов "Ворлдскиллс Россия" по компетенциям, приоритетным для цифровой экономики (не менее 5000 педагогов ежегодно проходят программы повышения квалификации)					

№	Цель	Задача	Вежа	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.02.006.007.001.				Выявление барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям	07.2018	12.2018	Минобрнауки России	Центр компетенций, АПКИТ	Аналитическая записка УМС по цифровой экономике при Минобрнауки России по итогам изучения барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, передана в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.006.007.002.				Реализация мер по устранению барьеров для вовлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям	12.2018	03.2019	Минобрнауки России	АПКИТ, Центр компетенций	Доклад Центра компетенций о реализованных мерах по устранению барьеров, определенных в 02.02.007.007.001, для вовлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям передан в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.006.007.				Созданы комфортные условия для привлечения действующих работников ИТ-индустрии для преподавания в системе профессионального образования по информационным технологиям		03.2019			
				Ожидаемый результат: (1) Организации профессионального образования привлекают действующих работников ИТ-индустрии для преподавания курсов по информационным технологиям					
02.02.006.008.001.				Создание Учебно-методического совета при Минобрнауки России, отвечающего за актуализацию образовательных стандартов и примерных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования с учетом требований цифровой экономики	07.2018	12.2018	Минобрнауки России,	АПКИТ, Ассоциация вузов ЭКБ, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"	Издан приказ Минобрнауки России о создании Учебно-методического совета при Минобрнауки России

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.02.006.008.002.				Формирование механизмов применения и учета независимой оценки компетенций цифровой экономики, взаимодействия с привлечением компаний цифровой экономики образовательных организаций с персональными траекториями развития	1.2019	12.2019	Минобрнауки России	Центр компетенций, Учебно-методический совет при Минобрнауки России созданный в рамках мероприятия 02.02.006.008.001, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", компании цифровой экономики, заинтересованные научные и образовательные организации	Письмо Учебно-методического совета при Минобрнауки России с методическими рекомендациями для образовательных организаций по применению механизмов независимой оценки компетенций цифровой экономики на основании лучших практик направлено Минобрнауки России в образовательные организации высшего образования и субъекты Российской Федерации
02.02.006.008.				Обновлена нормативная правовая база для образовательных организаций в части организационно-методических условий, форм аттестации, программ, предметов и методических материалов		12.2019			
				Ожидаемый результат: (1) Издан приказ Минобрнауки России о создании Учебно-методического совета при Минобрнауки России. (2) Письмо Учебно-методического совета при Минобрнауки России с методическими рекомендациями по применению механизмов независимой оценки компетенций цифровой экономики на основании лучших практик направлено в образовательные организации					
02.02.006.009.001.				Разработка с привлечением компаний цифровой экономики требований к базовым образовательным модулям	07.2018	03.2019	Минобрнауки России	Центр компетенций, компании цифровой экономики	Требования к базовым образовательным модулям переданы Центром компетенций в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.006.009.002.				Определение ключевых параметров расчета персональных траекторий развития	04.2019	03.2020	Минобрнауки России	Центр компетенций	Доклад Центра компетенции о методике расчета персональных траекторий обучения передан в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.006.009.003.				Проведение конкурсного отбора базовых образовательных модулей нескольких уровней сложности для последующего использования в системе образования	04.2019	4.2020	Минобрнауки России	Центр компетенций	Отчет о результатах конкурсного отбора базовых образовательных модулей нескольких уровней сложности направлен Центром компетенций в Минобрнауки России

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.02.006.009.004.				Апробация систем навигации обучающихся организаций профессионального образования по персональным траекториям обучения, предполагающим выбор способов формирования ключевых компетенций цифровой экономики	06.2019	4.2020	Минобрнауки России	Центр компетенций	Отчет Центра компетенций о результатах апробации систем навигации обучающихся организаций профессионального образования по персональным траекториям обучения передан в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.006.009.005.				Реализация образовательными организациями персональных траекторий обучения в апробационном режиме	06.2019	06.2020	Минобрнауки России	Центр компетенций, Учебно-методический совет при Минобрнауки России, созданный в рамках мероприятия 02.02.006.008.001.	Доклад Центра компетенций о результатах реализации образовательными организациями персональных траекторий обучения в апробационном режиме передан в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.006.009.006.				Масштабное внедрение в образовательный процесс механизмов реализации персональных траекторий обучения, позволяющих обучающимся индивидуально выбирать способы формирования ключевых компетенций цифровой экономики	06.2020	12.2020	Минобрнауки России	Центр компетенций, Учебно-методический совет при Минобрнауки России, созданный в рамках мероприятия 02.02.006.008.001.	Доклад Центра компетенций о масштабном внедрении в образовательный процесс механизмов реализации персональных траекторий обучения направлен в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.006.009.				В образовательный процесс внедрены персональные траектории обучения, позволяющие обучающимся индивидуально выбирать способы (формальные, неформальные, информальные) формирования ключевых компетенций цифровой экономики, требуемых для соответствующего уровня образования		12.2020			

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
					<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) Документально закреплены механизмы реализации формальных, неформальных, информальных способов осуществления образовательного процесса.</p> <p>(2) Механизмы реализации формальных, неформальных, информальных способов осуществления образовательного процесса апробированы, внесены необходимые корректировки.</p> <p>(3) Разработаны и апробированы базовые образовательные модули нескольких уровней сложности по основным сквозным цифровым технологиям для различных уровней образования.</p> <p>(4) Разработана методика расчета ("калькулятор") с функцией навигации учащихся разработан.</p> <p>(5) Получены оценки эффективности "калькулятора" для расчета движения по траектории обучения и навигации учащихся.</p> <p>(6) Разработан инструмент для оценки эффективности образовательных модулей и программ, определены эффективные образовательные траектории и компоненты, определена эффективность образовательных программ, образовательных модулей и компонентов, выявлены компетенции и профили компетенций, наиболее востребованные на рынке труда и приносящие наибольшую экономическую прибыль.</p> <p>(7) Определены институциональные факторы, социально-демографические и другие персональные характеристики учащихся, увеличивающие вероятность пройти независимую оценку компетенций цифровой экономики неуспешно.</p> <p>(8) Разработаны рекомендации по разработке адаптационных образовательных мер, направленных на снижение доли выпускников, не владеющих ключевыми компетенциями цифровой экономики, а также рекомендации по доработке образовательных программ, образовательных модулей и компонентов с учетом потребностей рынка труда в условиях цифровой экономики</p>				
02.02.006.010.001.				Анализ существующих форматов оценки ключевых компетенций цифровой экономики у обучающихся организаций профессионального образования, в том числе на соответствие их принципу независимости оценки	03.2018	12.2018	Минобрнауки России	Центр компетенций, заинтересованные научные и образовательные организации	Аналитическая записка Центра компетенций о результатах анализа существующих форматов независимой оценки, обеспечивающих комплексную оценку ключевых компетенций цифровой экономики у обучаемых, направлена в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.006.010.002.				Проведение пилотной апробации использования форматов оценки ключевых компетенций цифровой экономики у обучающихся в рамках организаций профессионального образования, обеспечивающих их независимую оценку	12.2018	12.2019	Минобрнауки России,	Центр компетенций, заинтересованные научные и образовательные организации	Доклад Центра компетенций о результатах пилотной апробации использования форматов независимой оценки передан в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.006.010.				Обеспечены условия для перехода учреждений системы профессионального образования к независимой аттестации (оценке) уровня сформированности ключевых компетенций цифровой экономики у обучающихся как одного из результатов своей деятельности		12.2019			
					<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) Обеспечена фиксация аттестационных форматов для проведения аттестации (оценки) уровня сформированности ключевых компетенций цифровой экономики у обучающихся.</p> <p>(2) В рамках апробации проводится оценка уровня владения обучаемыми практическими компетенциями цифровой экономики с фиксацией результатов в профиле компетенций и персональной траектории развития.</p> <p>(3) Обеспечены условия использования различных аттестационных форматов независимой аттестации (оценки) обучаемых в отношении уровня сформированности ключевых компетенций цифровой экономики</p>				

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.02.006.011.001.				Разработка модели центра подготовки "Молодые профессионалы цифровой экономики", реализующего программы профессиональной подготовки различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с предприятиями-партнерами	03.2018	12.2018	Минкомсвязь России, Минобрнауки России	Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", Центр компетенций	Разработанная модель центра подготовки "Молодые профессионалы цифровой экономики" передана Центром компетенций в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.006.011.002.				Выявление барьеров, препятствующих реализации программ профессиональной подготовки различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с предприятиями-партнерами на условиях совместного использования имущественного комплекса, и подготовка предложений по их устранению	06.2018	06.2019	Минобрнауки России	Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", Центр компетенций	Подготовленные Союзом "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" аналитическая записка и предложения по устранению барьеров, препятствующих реализации программ профессиональной подготовки различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с предприятиями-партнерами на условиях совместного использования имущественного комплекса, переданы Центром компетенций в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.006.011.003.				Апробация модели центра подготовки "Молодые профессионалы цифровой экономики" по перечню перспективных профессий рабочих в пилотном режиме в г. Москве	12.2018	12.2019	Минкомсвязь России, Минобрнауки России	Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", Центр компетенций	Приказ Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" о проведении апробации модели центра подготовки "Молодые профессионалы цифровой экономики"
02.02.006.011.004.				Выработка предложений по созданию центров подготовки "Молодые профессионалы цифровой экономики", позволяющих быстро сформировать компетенции цифровой экономики	01.2019	07.2019	Минкомсвязь России, Минобрнауки России	Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", Центр компетенций	Доклад Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" о предложениях по созданию центров подготовки "Молодые профессионалы цифровой экономики" направлен Центром компетенций в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.006.011.005.				Обеспечено финансирование для проведения программы масштабирования в соответствии с предложениями Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" по созданию центров подготовки "Молодые профессионалы цифровой экономики"	07.2019	12.2019	Минэкономразвития России, Минобрнауки России	Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"	Внесены изменения в Федеральный закон о федеральном бюджете на 2020 год, обеспечивающие реализацию предложений Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" по созданию центров подготовки "Молодые профессионалы цифровой экономики"

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.02.006.011.006.				Реализована программа масштабирования по созданию центров подготовки "Молодые профессионалы цифровой экономики"	04.2020	12.2020	Минэкономразвития России	Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", Центр компетенций	Доклад Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" о реализации программы по созданию центров подготовки "Молодые профессионалы цифровой экономики", позволяющих быстро получить компетенции цифровой экономики в субъектах Российской Федерации направлен Центром компетенций в РФ по направлению "Кадры и образование"
02.02.006.011.				Создана возможность быстрого и массового освоения ключевых компетенций цифровой экономики на базе центров подготовки "Молодые профессионалы цифровой экономики"		12.2020			
				<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) Выявлены барьеры препятствующих реализации программ профессиональной подготовки различной длительности.</p> <p>(2) Проведена апробация модели центра подготовки "Молодые профессионалы цифровой экономики".</p> <p>(3) Сформированы предложения по созданию центров подготовки "Молодые профессионалы цифровой экономики", позволяющих быстро получить компетенции цифровой экономики</p>					
02.02.006.012.001.				Анализ и подготовка предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы в целях введения системы образовательных цифровых бонусов	07.2018	06.2019	Минобрнауки России	Центр компетенций, Институты развития	Аналитическая записка с предложениями по внесению изменений в нормативную базу передана Центром компетенций в РФ по направлению "Кадры и образование"
02.02.006.012.002.				Разработка и реализация сетевой программы, направленной на создание условий для обучения основам предпринимательской деятельности школьников, студентов, молодых ученых и специалистов, а также наставников и организаторов соответствующего обучения	07.2018	12.2020	Минобрнауки России	Центр компетенций, Институты развития	Доклад Центра компетенций о реализации сетевой программы, направленной на создание условий для обучения основам предпринимательства школьников, студентов, молодых ученых и специалистов, а также наставников и организаторов соответствующего обучения направлен в РФ по направлению "Кадры и образование"
02.02.006.012.003.				Создание сети центров трансфера технологий в интересах цифровой экономики	10.2018	03.2020	Минобрнауки России	Центр компетенций, Институты развития	Доклад Центра компетенций о создании сети центров трансфера технологий в интересах цифровой экономики направлен в РФ по направлению "Кадры и образование"

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.02.006.012.004.				Запуск акселераторов по возвращению проектных команд в интересах цифровой экономики	10.2018	09.2019	Минобрнауки России	Центр компетенций, Институты развития	Доклад Центра компетенций о создании акселераторов по возвращению проектных команд в интересах цифровой экономики направлен в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.006.012.005.				Создание венчурных фондов с участием университетов, их выпускников, компаний-партнеров университетов для финансирования студенческих стартапов в области цифровой экономики на посевной стадии	10.2018	10.2019	Минэкономразвития России	Центр компетенций, АО "Российская венчурная компания", ООО "ВЭБ-инновации"	Доклад Центра компетенций о создании венчурных фондов с участием университетов, их выпускников, компаний-партнеров университетов для финансирования студенческих стартапов в области цифровой экономики на посевной стадии направлен в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.006.012.006.				Разработка и внедрение практики учета студенческих стартапов в качестве выпускной квалификационной работы ("стартап как диплом")	10.2018	10.2019	Минобрнауки России	Центр компетенций	Методические рекомендации по учету предпринимательских достижений обучающихся в качестве выпускной квалификационной работы ("стартап как диплом") переданы в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.006.012.007.				Осуществление грантовой поддержки проектов в области цифровой экономики по программе "УМНИК" в 2018 году	10.2018	09.2019	Минэкономразвития России	Центр компетенций, Институты развития	Доклад Центра компетенций в РГ по направлению "Кадры и образование" о результатах осуществлении грантовой поддержки проектов в области цифровой экономики
02.02.006.012.008.				Осуществление грантовой поддержки проектов в области цифровой экономики по программе "УМНИК" в 2019 году	10.2019	09.2020	Минэкономразвития России	Центр компетенций, Институты развития	Доклад Центра компетенций в РГ по направлению "Кадры и образование" о результатах осуществлении грантовой поддержки проектов в области цифровой экономики
02.02.006.012.009.				Осуществление грантовой поддержки проектов в области цифровой экономики по программе "УМНИК" в 2020 году	10.2020	09.2021	Минэкономразвития России	Центр компетенций, Институты развития	Доклад Центра компетенций в РГ по направлению "Кадры и образование" о результатах осуществлении грантовой поддержки проектов в области цифровой экономики
02.02.006.012.				Обеспечена инфраструктура для развития предпринимательских навыков, в том числе сформированы акселераторы, венчурные фонды, реализуются программы стимулирования деловой активности студентов		09.2021			

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
					<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) Созданы акселераторы не менее чем в 15 городах Российской Федерации с высоким научным потенциалом, и не менее семи венчурных фондов.</p> <p>(2) Подготовлены предложения по введению системы цифровых бонусов, позволяющих учащимся получать вознаграждения за различные достижения (победа на олимпиаде или в спортивном состязании, общественная активность и т.п.) и запускать стартапы, получать инвестиции венчурных фондов, проходить программы акселерации, осуществлять другие виды предпринимательской активности в виртуальной среде.</p> <p>(3) Отобрано до 1000 коммерчески ориентированных научно-технических проектов в области перспективных "сквозных" технологий цифровой экономики.</p> <p>(4) Создана комплексная образовательно-акселерационная среда, позволяющая школьнику, студенту, молодому ученому и специалисту независимо от места проживания получить знания, навыки и опыт предпринимательской деятельности, доступ к передовым "сквозным технологиям" цифровой экономики, доступ к ресурсам, необходимым для создания и развития бизнеса, вход в сообщества и экспертные сети в области технологий и предпринимательства.</p> <p>(5) В создание и развитие данной среды вовлечены ассоциации и объединения школ, вузов и колледжей, отдельные активные образовательные учреждения, бизнес-объединения и отдельные компании, регионы и отдельные активные территориальные образования.</p> <p>(6) Практика учета предпринимательских достижений обучающихся в качестве выпускной квалификационной работы ("стартап как диплом") описана в транслируемом формате и апробирована не менее, чем в 10 вузах</p>				
02.02.006.013.001.				Формирование требований к магистерским программам образовательных организаций высшего образования по ИТ-направлению, реализуемых в особом порядке с участием представителей компаний цифровой экономики и советов по профессиональным квалификациям	04.2018	07.2018	Минобрнауки России	Центр компетенций, компании цифровой экономики, Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее - НСПК), заинтересованные организации	Требования к магистерским программам одобрены РГ по направлению "Кадры и образование" и переданы в Минобрнауки России
02.02.006.013.002.				Выбор образовательных организаций высшего образования для пилотирования основных программ обучения высшего образования по направлениям цифровой экономики	04.2019	09.2019	Минобрнауки России	Центр компетенций, компании цифровой экономики	Методические рекомендации по обновлению примерных образовательных программ профессионального образования направлены в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.006.013.003.				Проведение апробации по реализации программ обучения нового типа по направлениям цифровой экономики в выбранных образовательных организациях высшего образования	10.2019	06.2020	Минобрнауки России	Центр компетенций компании цифровой экономики отобранные образовательные организации высшего образования	Центр компетенций передал в адрес Минобрнауки России доклад об итогах Пилота по реализации программ обучения нового типа по направлениям цифровой экономики в выбранных образовательных организациях высшего образования
02.02.006.013.004.				Тиражирование и масштабирование программ обучения	07.2019	12.2019	Минобрнауки России	Центр компетенций, компании цифровой экономики, отобранные образовательные организации высшего образования	Доклад Центра компетенций передан в РГ по направлению "Цифровая экономика"

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.02.006.013.				Создание и внедрение образовательных программ профессионального образования нового типа по направлениям цифровой экономики		06.2020			
				Ожидаемый результат: (1) Разработаны, прошли пилотную апробацию и внедрены основные профессиональные образовательные программы для ускоренной подготовки кадров с участием представителей компаний цифровой экономики, в сфере ИТ и по направлениям цифровой экономики. (2) Программы тиражированы и масштабированы в системе образования					
02.02.007.				Система дополнительного профессионального образования работает в интересах подготовки компетентных специалистов для цифровой экономики					
02.02.007.001.001.				Разработка совместно с представителями компаний цифровой экономики критериев отбора операторов по переподготовке кадров по компетенциям цифровой экономики	07.2018	06.2019	Минобрнауки России, Минэкономразвития России	Центр компетенций	Разработанные критерии отбора операторов по переподготовке кадров по компетенциям цифровой экономики переданы в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.007.001.002.				Создание единой базы данных деятельности операторов по переподготовке кадров для компаний цифровой экономики	06.2019	06.2020	Минобрнауки России, Минэкономразвития России	Центр компетенций	Доклад Центра компетенций о создании единой базы данных деятельности операторов по переподготовке кадров для предприятий цифровой экономики направлен в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.007.001.003.				Разработка цифрового сервиса, направленного на совершенствование качества функционирования и актуализации общероссийских классификаторов профессий и специальностей	12.2019	12.2020	Минэкономразвития России, Минтруд России, Минкомсвязь России, Росстат	Центр компетенций, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", ФГБУ "ВНИИ труда" Минтруда России	Издан Акт Минкомсвязи России о регистрации цифрового сервиса
02.02.007.001.004.				Разработка совместно с представителями компаний цифровой экономики информационных решений для мониторинга и прогнозирования высвобождения низкоквалифицированных кадров и работников устаревающих профессий	12.2019	12.2020	Минэкономразвития России, Минтруд России, Минкомсвязь России, Роструд	Центр компетенций, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", заинтересованные научные и образовательные организации, компании цифровой экономики	Доклад Центра компетенций по итогам разработки прогноза спроса на цифровые компетенции и спроса на кадры, владеющие данными компетенциями, со стороны российских компаний направлен в РГ по направлению "Кадры и образование"

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.02.007.001.005.				Разработка и апробация при участии компаний цифровой экономики программ переподготовки высвободившихся низкоквалифицированных кадров и работников устаревающих профессий в соответствии с актуальными потребностями рынка труда	03.2020	12.2020	Минэкономразвития России, Минтруд России, Минобрнауки России, Роструд	Центр компетенций, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", компании цифровой экономики, заинтересованные научные и образовательные организации	Доклад Центра компетенций по итогам проведенной апробации программ переподготовки передан в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.007.001.				Определены потребности в ключевых компетенциях сотрудников будущих компаний цифровой экономики, образовательные программы по переподготовке и выбраны квалифицированные операторы по переподготовке кадров		12.2020			
				Ожидаемый результат: (1) Разработан и апробирован совместно с представителями компаний цифровой экономики портфель программ ускоренной переподготовки высвободившихся низкоквалифицированных кадров и работников устаревающих профессий. (2) Разработан прогноз спроса на цифровые компетенции и спроса на кадры, владеющие данными компетенциями, со стороны российских компаний					
02.02.007.002.001.				Разработка и запуск программ развития компетенций у населения под выявленные потребности в компетенциях цифровой экономики	01.2019	01.2020	Минобрнауки России	Центр компетенций, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", Общероссийская общественно-государственная просветительская организация "Российское общество "Знание", заинтересованные научные и образовательные организации	Доклад Центра компетенций об итогах реализации программ повышения квалификации для населения по компетенциям, востребованным в цифровой экономике передан в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.02.007.002.002.				Проведение оценки текущего уровня сформированности у граждан компетенций цифровой экономики	12.2020	12.2021	Минобрнауки России	Центр компетенций, заинтересованные научные и образовательные организации	Доклад Центра компетенций о результатах проведенной оценки уровня сформированности у граждан компетенций цифровой экономики направлен в РГ по направлению "Кадры и образование"

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.02.007.002.				Операторами по переподготовке кадров реализованы программы доступного обучения и повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного профессионального развития граждан, в том числе людей старшего возраста и граждан с ограниченными возможностями здоровья		12.2021			
				Ожидаемый результат: (1) К концу IV квартала 2021 г. разработано 20 программ повышения квалификации по компетенциям, востребованным в цифровой экономике, обучение по программам прошли 5 000 000 человек. (2) Разработаны и апробированы контрольно-измерительные материалы для компетенций цифровой экономики					
02.03.	Созданы ключевые условия для подготовки кадров цифровой экономики								
02.03.008.	Разработать и апробировать концепцию ключевых компетенций и моделей компетенций цифровой экономики, обеспечивающих эффективное взаимодействие бизнеса, образования и общества в целом в условиях цифровой экономики								
02.03.008.001.001.				Проведение конкурсного отбора лучших практик применения в сфере образования и бизнеса моделей компетенций и протоколов обмена данными между различными моделями компетенций	06.2018	11.2018	Минэкономразвития России, Минобрнауки России, Минтруд России	Центр компетенций; АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов", АО "Российская венчурная компания"	Отчет Центра компетенций о результатах проведения конкурсного отбора передан в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.03.008.001.002.				Формирование критериев отбора организации (организаций), отвечающей (отвечающих) за разработку и тестирование протоколов обмена данными (при необходимости) между различными моделями компетенций в сфере образования и бизнеса, в соответствии с концепцией ключевых компетенций и базовыми требованиями к модели компетенций цифровой экономики	07.2018	09.2018	Минэкономразвития России, Минобрнауки России	Центр компетенций	Разработанные критерии отбора организации (организаций), отвечающей (отвечающих) за разработку и тестирование протоколов обмена данными между различными моделями компетенций, согласованы РГ по направлению "Кадры и образование".
02.03.008.001.003.				Проведение отбора организации (организаций), отвечающей (отвечающих) за разработку и тестирование протоколов обмена данными (при необходимости) между различными моделями компетенций	09.2018	12.2018	Минэкономразвития России, Минобрнауки России	Центр компетенций	Результаты проведения отбора организации (организаций), отвечающей (отвечающих) за подготовку и проведение апробации, согласованы РГ по направлению "Кадры и образование"

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события	
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители		
02.03.008.001.				Отобрана организация, отвечающая за разработку протоколов и апробацию обмена данных между моделями компетенций		12.2018				
				<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) Отобраны лучшие практики применения в сфере образования и бизнеса моделей компетенций и реализации протоколов обмена данных между ними (при необходимости).</p> <p>(2) Проведен отбор организации (организаций), отвечающей (отвечающих) за разработку и тестирование протоколов обмена данными между различными моделями компетенций в сфере образования и бизнеса</p>						
02.03.008.002.001.				Разработка концепции базовой модели компетенций цифровой экономики	04.2018	07.2018	Минэкономразвития России	Центр компетенций	Концепция базовой модели компетенций цифровой экономики согласована с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и организациями и одобрена на заседании Подкомиссии по цифровой экономике	
02.03.008.002.002.				Разработка перечня ключевых компетенций цифровой экономики и механизма его постоянной актуализации	04.2018	09.2018	Минэкономразвития России	Центр компетенций, организация (организации) отобранные в рамках мероприятия 02.03.007.001.003.	Утвержденный Центром компетенций перечень ключевых компетенций и проект механизма актуализации перечня переданы в РГ по направлению "Кадры и образование"	
02.03.008.002.003.				Разработка методики сбора данных для выявления компетенций различных секторов цифровой экономики и общества в целом	07.2018	11.2018	Минэкономразвития России	Центр компетенций	Проект методики представлен Центром компетенций на утверждение в РГ по направлению "Кадры и образование"	
02.03.008.002.004.				Выявление и определение востребованных компетенций для различных секторов цифровой экономики	12.2018	06.2019	Минэкономразвития России	Центр компетенций, организация (организации) отобранные в рамках мероприятия 02.03.007.001.003.	Аналитический отчет Центра компетенций о результатах выявления компетенций для отдельных секторов цифровой экономики представлен в РГ по направлению "Кадры и образование"	
02.03.008.002.				Разработана базовая модель компетенций, включающая перечень ключевых компетенций цифровой экономики		06.2019				

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
				<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) Определены цели и задачи решаемые базовой моделью компетенций, а также границы модели, описывающей стандартные требования к модели компетенций в цифровой экономике, включающие описание различных видов компетенций (ключевые, профессиональные компетенции, личностные мотивационно-ценностные установки и пр.) и уровни их сформированности.</p> <p>(2) Разработан механизм непрерывного обновления перечня ключевых компетенций цифровой экономики в рамках базовой модели ключевых компетенций.</p> <p>(3) Сформирована методика сбора данных для выявления компетенций различных секторов цифровой экономики и общества в целом.</p> <p>(4) Выявлены востребованные компетенции для отдельных секторов цифровой экономики</p>					
02.03.008.003.001.				Проведение анализа процедур оценки компетенций, определение доступных способов оценки компетенций цифровой экономики	05.2018	11.2018	Минэкономразвития России, Минобрнауки России	Центр компетенций, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", заинтересованные научные и образовательные организации	Подготовленный Центром компетенций аналитический отчет, содержащий описание рекомендуемых способов оценки компетенций цифровой экономики для апробации порядка оценки компетенций цифровой экономики, передан в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.03.008.003.002.				Определение начального круга партнеров (операторов), осуществляющих оценку компетенций цифровой экономики	12.2018	03.2019	Минэкономразвития России, Минобрнауки России	Центр компетенций	Протокол Центра компетенций об утверждении начального круга партнеров (операторов), осуществляющих оценку компетенций цифровой экономики и план проведения тестирования порядка оценки компетенций цифровой экономики, переданы в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.03.008.003.				Сформированы предложения по форматам оценки компетенций цифровой экономики, достаточных для проведения апробации порядка оценки компетенций цифровой экономики		03.2019			
				<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) Отобраны доступные форматы оценки компетенций, достаточные для проведения апробации базовой модели компетенций, включая ключевые компетенции цифровой экономики.</p> <p>(2) Отобраны партнеры (операторы), осуществляющие независимую оценку компетенций, в том числе с использованием демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс Россия"</p>					
02.03.008.004.001.				Разработка и утверждение Порядка формирования и функционирования сети Площадок цифрового образования, включающих образовательные программы всех уровней образования	04.2018	02.2019	Минэкономразвития России, Минобрнауки России	Центр компетенций, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", организация (организации), отобранная (отобранные) по конкурсу	Издан акт Минэкономразвития России об утверждении Порядка формирования и функционирования сети Площадок цифрового образования, включающих образовательные программы всех уровней образования

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.03.008.004.002.				Разработка, при участии компаний цифровой экономики, концепции пилотного проекта создания образовательной организации для развития навыков и компетенций, необходимых для цифровой экономики у обучающихся	07.2018	09.2018	Минобрнауки России, Минэкономразвития России	Центр компетенций, компании цифровой экономики	Центром компетенций подготовлена и направлена в Подкомиссию по цифровой экономике концепция пилотного проекта создания образовательной организации для развития навыков и компетенций, необходимых для цифровой экономики у обучающихся
02.03.008.004.003.				Разработаны и приняты нормативные правовые акты, позволяющие провести апробацию в рамках сети Площадок цифрового образования	03.2018	12.2018	Минэкономразвития России, Минобрнауки России, Минкомсвязь России, МВД России	Центр компетенций	Приняты нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, определяющие порядок проведения апробации всех уровней образования в рамках сети Площадок цифрового образования
02.03.008.004.004.				Запуск распределенной сети Площадок цифрового образования, включающих образовательные программы всех уровней для проведения апробации в различных секторах цифровой экономики	02.2019	03.2019	Минэкономразвития России, Минобрнауки России	Центр компетенций, Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", организация (организации), отобранная (отобранные) по конкурсу	Доклад Центра компетенций о запуске распределенной сети Площадок цифровой образования и готовности к проведению апробации в различных секторах цифровой экономики передан в РГ по направлению "Кадры и образование" и подкомиссию по цифровой экономике
02.03.008.004.				Определены формы и регламенты апробации базовой модели компетенций в системе образования с учетом требований различных секторов цифровой экономики и (или) отдельных категорий обучающихся. Приняты нормативные правовые акты, позволяющие провести ее апробацию		03.2019			
				<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) Создана нормативная, в том числе при необходимости законодательная, и организационная основы для апробации обмена данными (при необходимости) между организациями сети Площадок цифрового образования с учетом концепции базовой модели компетенций включающих ключевые компетенции цифровой экономики в сфере образования с использованием кадрового, учебно-методического и инфраструктурного потенциала системы образования регионов Российской Федерации.</p> <p>(2) Разработаны методология, формы, регламенты и инструментарий апробации модели компетенций готовы к проведению последующей апробации</p>					
02.03.008.005.001.				Анализ государственных программ РФ существующих и планируемых относительно создания и (или) развития информационных систем в сфере кадров и образования с точки зрения реализации целей программы "Цифровая экономика"	06.2018	12.2018	Минкомсвязь России, Минобрнауки России, Минтруд России	Центр компетенций	Аналитический отчет Центра компетенций передан в РГ по направлению "Кадры и образование"

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.03.008.005.002.				Разработка и тестирование интерфейсов межведомственного информационного взаимодействия существующих и планируемых к созданию информационных систем в сфере образования и кадров с федеральной государственной информационной системой ведения федерального ресурса о населении посредством единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	01.2020	12.2020	ФНС России, Минкомсвязь России, Минобрнауки России	Центр компетенций	Протоколы тестирования различных видов сведений федеральной государственной информационной системы ведения федерального ресурса о населении зарегистрированных в СМЭВ
02.03.008.005.003.				Проведение апробации протоколов обмена данными (при необходимости) между моделями компетенций на базе распределенной сети Площадок цифрового образования и в пилотных регионах в соответствии с разработанной методологией и регламентами	12.2018	12.2019	Минкомсвязь России, Минэкономразвития России, Минобрнауки России	Центр компетенций	Отчет Центра компетенций о результатах проведения апробации передан в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.03.008.005.004.				Разработка на основании проведенной апробации плана мероприятий ("дорожной карты") и методических рекомендаций по широкомасштабному использованию протоколов обмена данными (при необходимости) между различными моделями компетенций и использованию концепции ключевых компетенций цифровой экономики. Анализ результатов, внесение уточнений в модели компетенций и планы обмена данными компетенций	12.2019	06.2020	Минкомсвязь России, Минэкономразвития России, Минобрнауки России	Центр компетенций	Методические рекомендации и дорожная карта, подготовленные Центром компетенций, согласованы РГ по направлению "Кадры и образование"
02.03.008.005.				Проведена апробация, по итогам которой внесены уточнения в базовую модель компетенций, включающую перечень ключевых компетенций цифровой экономики, систему их оценки, протоколы обмена данными (при необходимости) между различными моделями компетенций, подготовлены проекты нормативных правовых актов для широкомасштабного внедрения модели компетенций, сформирована план (дорожная карта) по реализации системы компетенций в системе образования и на рынке труда		06.2020			

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
				<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>(1) Создана система требований к различным уровням идентификации личности для использования в системе образования, открытый инструментарий привязки моделей компетенций и передачи результатов доступных форматов аттестации.</p> <p>(2) Разработаны и утверждены функционально-технические требования к информационным системам, протоколам информационного обмена, формату данных, взаимодействию между информационными системами, участвующими в формировании процесса обучения, процессе обучения, аттестации и формировании результатов аттестации.</p> <p>(3) Разработаны стандарты взаимодействия внешних информационных систем с единой федеральной межведомственной информационной системой учета населения, существующие информационные системы в сфере образования и кадров интегрированы с ней, при создании новых информационных систем в сфере образования и кадров учтены требования и указанные стандарты.</p> <p>(4) Персональное портфолио обучающегося используется внешними информационными системами, включая получение и передачу необходимой информации.</p> <p>(5) Уточнены модели компетенций, доработана система оценки компетенций цифровой экономики.</p> <p>(6) Сформирован и утвержден план ("дорожная карта") реализации протоколов обмена данными между моделями компетенций в системе образования и на рынке труда, а также механизмов актуализации моделей компетенций, протоколов обмена данными между ними для эффективного функционирования цифровой экономики, успешное взаимодействие работодателей и системы образования</p>					
02.03.009.				Разработать механизм независимой аттестации (оценки) компетенций кадров в рамках системы образования и рынка труда в условиях цифровой экономики					
02.03.009.001.001.				Определение критериев отбора организации (организаций), ответственных за разработку и использование технологических решений для организации различных форматов оценки компетенций	06.2018	09.2018	Минэкономразвития России, Минкомсвязь России, Минобрнауки России	Центр компетенций	Перечень критериев отбора организации (организаций), ответственных за оценку уровня владения гражданами ключевыми компетенциями цифровой экономики, подготовлен Центром компетенций и одобрен РГ по направлению "Кадры и образование"
02.03.009.001.002.				Отбор организации (организаций), отвечающей (отвечающих) за проведение независимой оценки ключевых компетенций цифровой экономики	09.2018	12.2018	Минэкономразвития России	Центр компетенций	Отчет Центра компетенций о проведении отбора организации (организаций), отвечающей (отвечающих) за проведение независимой оценки ключевых компетенций цифровой экономики, передан в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.03.009.001.				Отобраны организации, отвечающие за проведение независимой оценки компетенций цифровой экономики		12.2018			
				<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) Определены критерии отбора и проведен анализ на соответствие заявленных организаций критериям.</p> <p>(2) Отобрана организация (организации) с нормативным закреплением роли независимого центра (независимых центров) оценки ключевых компетенций цифровой экономики</p>					

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события	
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители		
02.03.009.002.001.				Разработка требований и регламентов по работе сервисов независимой самооценки ключевых компетенций цифровой экономики гражданами	03.2018	12.2018	Минкомсвязь России	Центр компетенций	Приказ Минкомсвязи России об утверждении требований и регламентов о работе сервисов по самооценке гражданами ключевых компетенций цифровой экономики	
02.03.009.002.002.				Проведение конкурса для выявления интернет-сервисов по оценке гражданами ключевых компетенций цифровой экономики	12.2018	05.2019	Минкомсвязь России, Минэкономразвития России	Центр компетенций	Перечень интернет-сервисов, отобранных по итогам проведенного конкурса, передан Центром компетенций в РГ по направлению "Кадры и образование"	
02.03.009.002.003.				Создание реестра "аккредитованных" интернет-сервисов по формированию и оценке компетенций цифровой экономики	05.2019	08.2019	Минкомсвязь России, Минэкономразвития России	Центр компетенций	Приказ Минкомсвязи России о порядке ведения и составе сведений реестра, содержащего список интернет-сервисов, позволяющих гражданам самостоятельно оценить собственные компетенции цифровой экономики	
02.03.009.002.004.				Разработка стандартов оценки профессиональных компетенций для использования в онлайн сервисах для проведения гражданами самооценки своих компетенций	06.2019	12.2019	Минкомсвязь России, Минэкономразвития России, Минтруд России Роструд	Центр компетенций	Отчет Центра компетенций об использовании стандартов оценки профессиональных компетенций в онлайн сервисах для проведения гражданами самооценки своих компетенций, об утверждении механизма (технического решения) проведения самооценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе по стандартам "Ворлдскиллс Россия", направлен в РГ по направлению "Кадры и образование"	
02.03.009.002.				На конкурсной основе запущены интернет-сервисы по самооценке гражданами ключевых компетенций цифровой экономики		12.2019				
				<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>(1) Разработаны требования и регламенты по работе сервисов по самооценке гражданами своих компетенций, в том числе, требования к идентификации личности во время прохождения аттестаций.</p> <p>(2) Проведен конкурс интернет-сервисов по самооценке гражданами ключевых компетенций цифровой экономики, реализуемых в том числе на бесплатной основе.</p> <p>(3) Сформирован перечень интернет-сервисов по формированию и оценке компетенций цифровой экономики.</p> <p>(4) Разработаны стандарт и механизм (техническое решение) проведения самооценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе по стандартам "Ворлдскиллс Россия", аттестационных заданий и проч. в цифровом формате/снижение трудозатрат, повышение уровня объективности оценки.</p>						

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события	
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители		
02.03.009.003.001.				Определение видов профессиональной деятельности, для которых необходимы минимальные компетенции цифровой экономики	10.2018	10.2019	Минэкономразвития России, Минобрнауки России	Центр компетенций, АПКИТ, Общероссийское объединение работодателей "Российский союз промышленников и предпринимателей", Общероссийская общественная организация "Деловая Россия"	Центром компетенций утвержден перечень видов профессиональной деятельности, для которых необходимы минимальные компетенции цифровой экономики, предусматривающий постоянное обновление	
02.03.009.003.002.				Разработка порядка проведения независимой оценки компетенций цифровой экономики в том числе с использованием цифрового демонстрационного экзамена	04.2019	04.2020	Минэкономразвития России, Минобрнауки России	Центр компетенций	Минкомсвязь России, Минобрнауки России, Минтруд России	
02.03.009.003.003.				Проведение апробации порядка независимой оценки компетенций цифровой экономики, в том числе с использованием цифрового демонстрационного экзамена	06.2019	06.2020	Минэкономразвития России, Минобрнауки России	Центр компетенций	Доклад о результатах проведения апробации направлен Центром компетенций в РГ по направлению "Кадры и образование" и Минобрнауки России	
02.03.009.003.004.				Разработка предложений по масштабированию системы независимой оценки компетенций цифровой экономики с использованием демонстрационного экзамена	08.2020	12.2020	Минэкономразвития России, Минобрнауки России	Центр компетенций, Общероссийская общественно-государственная просветительская организация "Российское общество "Знание", Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"	Доклад Центра компетенций предложений по масштабированию системы независимой оценки компетенций цифровой экономики с использованием демонстрационного экзамена направлен в РГ по направлению "Кадры и образование"	
02.03.009.003.				Разработан и протестирован порядок проведения независимой оценки компетенций цифровой экономики		12.2020				
				Ожидаемые результаты: (1) Разработан порядок (техническое решение) проведения независимой оценки ключевых компетенций цифровой экономики, в том числе с использованием цифрового демонстрационного экзамена, аттестационных заданий и пр. в цифровом формате с целью снижения трудозатрат, повышение уровня объективности оценки. (2) Проведена апробация порядка независимой оценки компетенций цифровой экономики						
02.03.009.004.001.				Разработка перечня документов для подтверждения результатов оценки компетенций цифровой экономики для независимых операторов	03.2019	06.2019	Минэкономразвития России	Центр компетенций, организация (организации), отобранная (отобранные) по конкурсу	Акт Минэкономразвития России о необходимых документах для подтверждения результатов оценки компетенций цифровой экономики для партнеров (операторов)	

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.03.009.004.002.				Разработка цифровых интеллектуальных средств оценки/подтверждения результатов оценки компетенций цифровой экономики	06.2019	06.2020	Минкомсвязь России, Минэкономразвития России	Центр компетенций, организация (организации), отобранная (отобранные) по конкурсу	Приказ Минкомсвязи России о приемке цифровых интеллектуальных средств оценки/подтверждения результатов оценки компетенций цифровой экономики
02.03.009.004.				Разработаны регламенты и нормативные правовые акты подтверждения результатов оценки компетенций для выбираемых операторов		06.2020			
				Ожидаемые результаты: (1) Разработаны правила подтверждения результатов оценки для выбираемых операторов. (2) Разработано технологическое решение для реализации инструментария подтверждения компетенций					
02.03.010.				Создать формат использования персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития, а также определить правила доступа к этой информации физических и юридических лиц в рамках апробации					
02.03.010.001.001.				Разработка с участием компаний цифровой экономики критериев отбора организации, отвечающей за разработку формата персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития, их структуры и содержания, а также за предоставление доступа к этим профилям других физических и юридических лиц (по желанию граждан)	03.2018	08.2018	Минкомсвязь России, Минэкономразвития России, Минобрнауки России	Центр компетенций, компании цифровой экономики	Критерии отбора организации, отвечающей за разработку формате персональных профилей, направлены Центром компетенций в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.03.010.001.002.				Проведение отбора организации (организаций), отвечающей (отвечающих) за разработку в рамках апробации концепции и формата персональных профилей компетенций граждан (включающих данные о результатах обучения и независимой оценки ключевых компетенций цифровой экономики) и траекторий их развития, а также условия предоставления доступа к этим профилям других физических и юридических лиц (по желанию граждан)	08.2018	12.2018	Минэкономразвития России, Минобрнауки России	Центр компетенций	Отчет Центра компетенций о результатах отбора организации, отвечающей за разработку формата персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития, а также за предоставление доступа к этим профилям других физических и юридических лиц по желанию граждан, согласован с Минэкономразвития России и передан в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.03.010.001.003.				Разработка плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию условий, обеспечивающих создание профиля компетенций и фиксацию персональной траектории развития каждого обучающегося	12.2018	06.2019	Минкомсвязь России, Минобрнауки России	Центр компетенций, организация (организации), отобранная (отобранные) по конкурсу	Совместный приказ Минобрнауки России и Минкомсвязи России, утверждающий "дорожную карту" формирования системы условий, обеспечивающих создание профиля компетенций и фиксацию персональной траектории развития каждого обучающегося

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.03.010.001.				Определена организация, отвечающая за пилотную разработку формата, структуры и содержания персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития, а также за предоставление доступа к этим профилям других физических и юридических лиц (по желанию граждан)		06.2019			
				Ожидаемый результат: (1) Сформирован перечень критериев для отбора организации, отвечающей за разработку формата персональных профилей. (2) Определена организация, отвечающая за разработку формата персональных профилей					
02.03.010.002.001.				Проведение анализа и сбор лучших образовательных и корпоративных практик формирования и учета персональных профилей компетенций и персональных траекторий развития граждан	03.2018	12.2018	Минэкономразвития России, Минкомсвязь России, Минтруд России	Центр компетенций	Отчет по результатам анализа направлен Центром компетенций в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.03.010.002.002.				Разработка требований к системе учета персональных профилей и определение правил предоставления доступа к персональным профилям компетенций отдельных граждан в рамках апробации, и определение правил и условий доступа для потенциальных организаций-операторов системы (по согласию граждан)	07.2018	06.2019	Минэкономразвития России, Минкомсвязь России, Минтруд России	Организация (организации), отобранная (отобранные) по конкурсу	Приказ Минкомсвязи России об утверждении требований к системе учета персональных профилей и правил предоставления доступа к персональным профилям компетенций, в том числе для использования в рамках цифровой государственной итоговой аттестации
02.03.010.002.003.				Организация конкурсов поддержки сервисов и платформ личных кабинетов обучающихся, позволяющих формировать профили компетенций для реализации пилотного проекта	01.2019	06.2019	Минэкономразвития России	Венчурный фонд, созданный в рамках мероприятия 02.05.013.001.005	Отчет Венчурного фонда о созданных в рамках Программы "Цифровая экономика Российской Федерации" онлайн сервисов и платформ, популяризирующих использование персональных профилей компетенций, а также позволяющих выстраивать персональные траектории обучения учащихся
02.03.010.002.				В рамках апробации разработаны требования к системе учета персональных профилей и определены правила предоставления доступа к персональным профилям компетенций отдельных граждан для физических и юридических лиц		06.2019			

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
				<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) В рамках апробации разработаны требования к системам учета персональных профилей и правила предоставления доступа к персональным профилям компетенций отдельных граждан (с их разрешения) для физических и юридических лиц (учебные заведения, работодатели, другие организации), в том числе для использования в рамках цифровой государственной итоговой аттестации.</p> <p>(2) Доступ учитывает обусловленные законодательством Российской Федерации особенности работы с персональными данными.</p> <p>(3) Выявлен спектр онлайн сервисов и платформ, обеспечивающих использование персональных профилей компетенций, позволяющих выстраивать персональные траектории обучения учащихся, а также популяризацию данных сервисов</p>					
02.03.010.003.001.				Определение на конкурсной основе состава организаций, обеспечивающих в режиме апробации реализацию технологических решений для персональных профилей компетенции	01.2019	06.2019	Минэкономразвития России	Венчурный фонд, Центр компетенций	Решение Венчурного фонда об отборе организаций (не менее трех), которые обеспечивают в режиме апробации реализацию технологических решений для персональных профилей компетенции
02.03.010.003.002.				Апробация модели использования персональных профилей компетенций и сервисов траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации	06.2019	06.2020	Минэкономразвития России, Минкомсвязь России	Центр компетенций	Отчет Центра компетенций об итогах апробации моделей использования персональных профилей компетенций и сервисов траекторий развития граждан согласован РГ по направлению "Кадры и образование" и направлен в Подкомиссию по цифровой экономике
02.03.010.003.				Разработан и протестирован формат персональных профилей компетенций граждан и их траекторий развития		06.2020			
				<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) Разработаны методические указания, содержащие требования и стандарты описания и передачи информации о траектории развития гражданина, включающие запись об учебной деятельности и о других данных, - в соответствии с выявленной потребностью в ходе разработки формата и содержания профиля компетенций и траекторий развития.</p> <p>(2) Определен состав организаций (не менее трех), которые обеспечивают в режиме апробации реализацию технологических решений для персональных профилей компетенции.</p> <p>(3) Согласован проект требований и стандартов между участниками процесса апробации.</p> <p>(4) Не менее 25 образовательных организаций и не менее десяти компаний цифровой экономики приняли участие в апробации моделей использования персональных профилей компетенций и траекторий развития граждан, в рамках тестирования для не менее 50 000 человек были сформированы персональные профили компетенций, на основе которых осуществлялось принятие решений о выборе траектории развития или приеме на новую позицию в организации</p>					
02.03.010.004.001.				Разработка открытого формата и процедур его создания для персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития	01.2020	06.2020	Минэкономразвития России, Минкомсвязь России	Организация (организации), отобранная (отобранные) по конкурсу, Фонд "Сколково"	Формат и процедуры выстраивания открытого формата персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития согласованы с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.03.010.004.002.				Разработка нормативного акта, закрепляющего формат персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития	01.2020	06.2020	Минэкономразвития России, Минкомсвязь России	Организация (организации), отобранная (отобранные) по конкурсу, Фонд "Сколково"	Издан приказ Минэкономразвития России об утверждении открытого формата персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития
02.03.010.004.				Определен и нормативно закреплён открытый формат персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития		06.2020			
				<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) Разработаны формат и процедуры выстраивания открытого формата персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития.</p> <p>(2) Утвержден нормативный правовой акт для реализации открытого формата персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития, включающие запись об учебной деятельности и о других данных, - в соответствии с выявленной потребностью в ходе разработки формата и содержания персонального профиля компетенций и траекторий развития</p>					
02.03.010.005.001.				Анализ и оценка регуляторных барьеров, препятствующих развитию цифровой экономики в части реализации направления "Кадры и образование", оценка рисков регуляторного воздействия существующих норм	06.2018	12.2018	Минэкономразвития России	Центр компетенций	Аналитическая записка направлена Центром компетенций в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.03.010.005.002.				Подготовка предложений в проект концепции комплексного правового регулирования отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики в части формирования персональных профилей и траектории развития компетенций	06.2018	12.2018	Минэкономразвития России, Минобрнауки России, Минкомсвязь России, Минтруд России	Центр компетенций, Фонд "Сколково", Рабочие группы АНО "Цифровая экономика", Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации	Подготовлены предложения в проект концепции комплексного правового регулирования направлены Центром компетенций в Фонд "Сколково" и вынесены на Подкомиссию по цифровой экономике
02.03.010.005.				Выявлены действующие ограничения, препятствующие развитию цифровой экономики в части формирования профилей компетенций и персональных траекторий развития в целях реализации образовательной и профессиональной деятельности		12.2018			
				<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) Подготовлены предложения в проект концепции комплексного правового регулирования направлены Центром компетенций в Фонд "Сколково" с вынесением на Подкомиссию по цифровой экономике</p>					
02.04.	Работодатели содействуют развитию персонала с учетом требований цифровой экономики								
02.04.011.	Обеспечить необходимое и достаточное использование профилей компетенций и персональных траекторий развития								

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события	
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители		
02.04.011.001.001.				Разработка порядка доступа компаний цифровой экономики к профилям компетенций и персональным траекториям развития граждан, отражающим результаты общего, профессионального и непрерывного образования, а также результатов независимой оценки компетенций (по согласию работников)	12.2018	08.2019	Минэкономразвития России, Минобрнауки России	Центр компетенций, организация (организации), отобранная (отобранные) по конкурсу, ГК "Росатом", ПАО "МТС", ПАО "Ростелеком", Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"	Акт Минэкономразвития России об утверждении механизма подключения представителей компаний цифровой экономики к профилю сотрудников	
02.04.011.001.002.				Предоставление доступа компаниям цифровой экономики к информационным системам с профилями компетенций сотрудников (целевые для должности и текущие по результатам оценки), персональным траекториям развития в пробном режиме с ограниченным доступом к информации (по согласию работников)	09.2019	09.2020	Минэкономразвития России, Минтруд России	Центр компетенций, организация (организации), отобранная (отобранные) по конкурсу, ГК "Росатом", ПАО "МТС", ПАО "Ростелеком", Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"	Доклад Центра компетенций о предоставлении компаниям цифровой экономики доступа к информационным системам с персональными профилями компетенций сотрудников передан в РГ по направлению "Кадры и образование"	
02.04.011.001.				Обеспечен в пробном режиме доступ представителям компаний цифровой экономики к профилям компетенций и персональным траекториям развития граждан (по их согласию) в соответствии с правилами, определенными уполномоченной организацией		09.2020				
				<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) При достижении ожидаемых показателей апробации и положительного решения о тиражировании модели использования персональных профилей компетенций и сервисов по персональным траекториям развития граждан утвержден механизм подключения компаний к профилям компетенций граждан.</p> <p>(2) Разработан стандарт, правила и требования к компаниям для подключения к профилям граждан и их персональным траекториям развития.</p> <p>(3) В компаниях в пробном режиме и с ограниченным доступом к информации внедрены информационные системы/либо осуществлено подключение к централизованным системам с целью обмена данными по персональным профилям компетенций граждан и траекториям развития (по согласию самих работников)</p>						

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.04.011.002.001.				Разработка порядка внесения компаниями цифровой экономики и отражения в профиле компетенций и персональных траекториях развития граждан результатов формирования их компетенций по месту работы, предусматривающего передачу профилей компетенций уволившихся сотрудников (по их согласию) новому работодателю	09.2018	08.2019	Минэкономразвития России, Минтруд России,	Центр компетенций, ГК "Росатом", ПАО "Ростелеком", пилотные организации	Доклад Центра компетенций о порядке внесения компаниями цифровой экономики и отражения в профиле компетенций и персональных траекториях развития граждан результатов формирования их компетенций по месту работы, предусматривающего передачу профиля компетенций уволившегося сотрудника новому работодателю представлен в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.04.011.002.002.				Апробация и тиражирование механизма (по согласованию с компаниями цифровой экономики и самими работниками) отражения в профиле компетенций и персональных траекториях развития сотрудников результатов формирования компетенций на каждом месте работы, подразумевающего в том числе передачу профиля компетенций уволившегося сотрудника новому работодателю	09.2019	12.2020	Минэкономразвития России, Минтруд России	Центр компетенций, ГК "Росатом", ПАО "Ростелеком", пилотные организации	Доклад Центра компетенций о результатах апробации и тиражирования механизма внесения компаниями цифровой экономики отражения в профиле компетенций и персональных траекториях развития сотрудников результатов их формирования компетенций на каждой деятельности на месте работы, подразумевающий передачу профиля компетенций уволившегося сотрудника новому работодателю передан в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.04.011.002.				На основании результатов апробации разработан и внедрен механизм внесения заинтересованными компаниями цифровой экономики в предоставлении данных и отражения в профиле компетенций и персональных траекториях развития сотрудников информации, соответствующей разработанному формату, структуре, содержанию профиля компетенций и персональной траектории развития		12.2020			
				Ожидаемый результат: (1) При достижении ожидаемых результатов апробации разработан механизм отражения в профиле компетенций и персональных траекториях развития сотрудников информации (по согласованию самих работников), соответствующей разработанному формату, структуре и содержанию профиля компетенций и индивидуальной траектории развития. (2) Проведена апробация механизма отражения в профиле компетенций и персональных траекториях развития сотрудников информации, соответствующей разработанному формату, структуре и содержанию профиля компетенций и персональной траектории развития, в случае необходимости проведена корректировка					

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.04.011.003.001.				Разработка предложений по использованию действующей системы учета стажа работников при формировании персональных траекторий развития и соответствующих механизмов их реализации (по согласию работников)	12.2019	12.2020	Минэкономразвития России, Минтруд России	ПАО "Сбербанк", ПАО "Ростелеком", Центробанк России, компании цифровой экономики	Проект предложений передан Центром компетенций в РГ по направлению "Кадры и образование" и подкомиссию по цифровой экономике
02.04.011.003.				Разработаны механизмы, позволяющие представителям компаний цифровой экономики использовать персональную траекторию развития в дополнение к действующей системе учета трудового стажа (по согласию работников)		12.2020			
				Ожидаемый результат: (1) В дополнение к действующей системе учета стажа работника на базе планируемой централизованной государственной системы хранения данных о трудовой деятельности создана возможность использовать (по согласованию с работниками) персональные траектории развития сотрудников с учетом ограничений предоставляемой по согласованию с представителями компаний цифровой экономики информации					
02.04.011.004.001.				Анализ потребностей в совершенствовании трудового законодательства по вопросам учета специфики работы компаний цифровой экономики	04.2018	12.2018	Минэкономразвития России, Минтруд России	Центр компетенций, ПАО "Сбербанк", ПАО "МТС", компании цифровой экономики	Аналитическая записка Центра компетенций по итогам анализа потребностей в совершенствовании трудового законодательства по вопросам учета специфики работы компаний цифровой экономики направлена в РГ по направлению "Кадры и образование"
02.04.011.004.002.				Подготовка предложений по совершенствованию трудового законодательства в части отражения специфики работы компаний цифровой экономики	01.2019	01.2020	Минэкономразвития России, Минтруд России, Минобрнауки России	Центр компетенций	Доклад Центра компетенций с предложениями по совершенствованию трудового законодательства в части специфики работы компаний цифровой экономики направлен в Минэкономразвития России и Минтруд России.
02.04.011.004.				Подготовлены предложения по снятию ограничений в регулировании трудовых отношений в интересах компаний цифровой экономики		01.2020			
				Ожидаемый результат: (1) Подготовлена аналитическая записка Центра компетенций по итогам анализа нормативных актов и кейсов на предмет выявления барьеров, затрудняющих формирование гибких трудовых отношений, в том числе дистанционную занятость в интересах компаний цифровой экономики направлена в РГ по направлению "Кадры и образование". (2) Разработаны предложения в интересах компаний цифровой экономики, обеспечивающих регулирование гибких трудовых отношений, в том числе дистанционных, включая оптимизацию излишней отчетности					

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.04.012.				Обеспечить учет задач цифровой экономики в квалификационных требованиях к работникам и системах оценки квалификаций					
02.04.012.001.001.				Координация взаимодействия РГ по направлению "Кадры и образование" и Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям	04.2018	07.2018	Минтруд России	НСПК, Центр компетенций, заинтересованные организации	Утвержден состав рабочей группы при НСПК направлен в РГ по направлению "Кадры и образование" и Подкомиссию по цифровой экономике
02.04.012.001.002.				Подготовка предложений по внесению изменений в нормативные правовые и методические документы, направленные на учет современных цифровых технологий при разработке/актуализации профессиональных стандартов и соответствующих оценочных средств	04.2018	07.2018	Минтруд России	НСПК, Центр компетенций, заинтересованные организации	Подготовлены в Минтруда России проекты нормативных правовых актов и методических документов, нацеленных на учет современных цифровых технологий при разработке/актуализации профессиональных стандартов и соответствующих оценочных средств в соответствии с задачами Программы "Цифровая экономика Российской Федерации"
02.04.012.001.003.				Организация с участием работодателей разработки / актуализации профессиональных стандартов и оценочных средств в части компетенций цифровой экономики для проведения независимой оценки квалификаций, включая обучение экспертов-разработчиков оценочных средств в рамках реализации Федерального закона от 03.07.2016 № 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации"	01.2019	12.2020	Минтруд России	НСПК, заинтересованные организации	Обеспечена ежегодная актуализация профессиональных стандартов и оценочных средств для проведения независимой оценки квалификаций в соответствии с задачами Программы "Цифровая экономика Российской Федерации".
02.04.012.001.004.				Актуализация государственного информационного ресурса "Справочник профессий" и Реестра сведений о независимой оценке квалификаций	01.2020	12.2020	Минтруд России, Роструд	НСПК Заинтересованные организации	Внесены изменения в государственный информационный ресурс "Справочник профессий" и в Реестр сведений о независимой оценке квалификаций, в соответствии с задачами Программы "Цифровая экономика Российской Федерации". Данное мероприятие закрепляется в Минтруде России на постоянной (ежегодной) основе

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители	
02.04.012.001.005.				Актуализация с участием работодателей профессиональных стандартов в части компетенций цифровой экономики и требований к центрам оценки квалификаций, экспертам центров и иных документов по вопросам независимой оценки квалификации с учетом расширения применения ИКТ в соответствии с Федеральным законом № 238-ФЗ	01.2020	12.2020	Минтруд России	НСПК, заинтересованные организации	Изданы приказы Минтруда России о внесении изменений в профессиональные стандарты и требований к центрам оценки квалификаций. Данное мероприятие закрепляется в Минтруде России на постоянной (ежегодной) основе
02.04.012.001.				Обеспечена синхронизация существующей системы учета и оценки профессиональных квалификаций и задач Программы "Цифровая экономика Российской Федерации"		12.2020			
				Ожидаемый результат: (1) Разработаны и актуализированы профессиональные стандарты/квалификационные требования, а также процедура независимой оценки квалификаций с целью учета современных цифровых технологий в соответствии с задачами Программы "Цифровая экономика Российской Федерации"					
02.05.	Созданы условия реализации направления "Кадры и образование" программы "Цифровая экономика Российской Федерации"								
02.05.013.	Организационное обеспечение реализации направления "Кадры и образование" программы "Цифровая экономика Российской Федерации"								
02.05.013.001.001				Формирование Центра компетенций, отвечающего за координацию и экспертно-аналитическое сопровождение реализации плана мероприятий	04.2018	06.2018	Минэкономразвития России	АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Положение о Центре компетенций в качестве организации, отвечающей за организационную и экспертно-методическую поддержку реализации плана мероприятий по направлению "Кадры и образование" программы "Цифровая экономика Российской Федерации" согласовано протоколом по итогам заседания РГ по направлению "Кадры и образование" и утверждено Минэкономразвития России
02.05.013.001.002				Утверждение состава экспертных групп по реализации направления "Кадры и образование", разработка регламента организационного обеспечения их деятельности Центра компетенций	04.2018	06.2018	Минэкономразвития России	АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Руководителем Центра компетенций утверждены штатное расписание, список экспертных групп с назначенными для проработки задачами, регламент организационного и финансового обеспечения Центром компетенций деятельности экспертных групп по реализации направления "Кадры и образование"

№	Цель	Задача	Веха	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события	
					Начало	Конец	Федеральные органы исполнительной власти	Организации - исполнители		
02.05.013.001.003				Определение источника и порядка финансирования Центра компетенций	02.2018	03.2018	Минэкономразвития России, Минфин России	АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Утверждены нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации на выделение средств в соответствии с Протоколом Подкомиссии по цифровой экономике о выделении средств на реализацию плана мероприятий по направлению "Кадры и образование"	
02.05.013.001.004				Определение ключевых направлений и принципов деятельности венчурного фонда (в том числе развитие системы независимой оценки качества сформированности компетенций цифровой экономики, отбор и поддержка образовательных стартапов), разработка проекта нормативного правового акта о деятельности венчурного фонда	06.2018	12.2018	Минэкономразвития России	Центр компетенций, АО "Российская венчурная компания"	Утвержден нормативный правовой акт Правительства Российской Федерации о выделение средств АО "Российская венчурная компания" на создание венчурного фонда поддержки перспективных образовательных технологий цифровой экономики (далее - Венчурный фонд)	
02.05.013.001.005				Создание венчурного фонда для поддержки перспективных образовательных технологий цифровой экономики	07.2018	12.2018	Минэкономразвития России	АО "Российская венчурная компания", Центр компетенций	АО "Российская венчурная компания" заключен договор инвестиционного товарищества с целью создания венчурного фонда	
02.05.013.001.				Центр компетенций по направлению "Кадры и образование" программы "Цифровая экономика Российской Федерации" функционирует и обеспечен необходимыми ресурсами		12.2018				
				<p>Ожидаемый результат:</p> <p>(1) Наличие согласованного положения о Центре компетенций в качестве организации, отвечающей за реализацию и координацию плана мероприятий по направлению "Кадры и образование" программы "Цифровая экономика".</p> <p>(2) Наличие штатного расписания, списка экспертных групп с выделением назначенных для проработки задач, регламент организационного и финансового обеспечения Центром компетенций деятельности экспертных групп по реализации направления "Кадры и образование".</p> <p>(3) Выделены средства на реализацию плана мероприятий по направлению "Кадры и образование" в Центр компетенций в соответствии с согласованным протоколом Подкомиссии по цифровой экономике.</p> <p>(4) Запущен венчурный фонд поддержки перспективных образовательных проектов</p>						