

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Московской области «Мытищинский колледж»**

**Лист актуализации**

**основной образовательной программы по специальности среднего  
профессионального образования**

**19.02.10. Технология продукции общественного питания**

**Год утверждения ООП СПО – 2020 год.**

**Сроки реализации программы: 2020-2024 уч. годы.**

<b>Наименование и содержание изменений</b>	<b>Номер и дата документа о внесении изменений</b>	<b>Дата, с которой действуют внесенные изменения</b>	<b>Ответственное лицо за внесение изменений</b>
<p>В соответствии с изменениями нормативно-правовой базы: Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»:</p> <p>внесены следующие изменения в основную образовательную программу, реализуемую в 2021-2022 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– добавлен подраздел «2.4. Личностные результаты»;</li> <li>– добавлен подраздел «3.5. Рабочая программа воспитания»;</li> <li>– добавлен подраздел «3.6. Календарный план воспитательной работы»;</li> <li>– добавлен подраздел «4.4.4. Требования к организации воспитания»;</li> <li>– добавлен подраздел «4.4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы»;</li> <li>– добавлено приложение 3 «Рабочая программа воспитания»;</li> <li>– внесены изменения в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы в части реализации личностных</li> </ul>	<p>Протокол педагогического совета от 30.08.2021 г. №1</p>	<p>01.09.2021</p>	<p>Заместитель директора по УМР Кудряшова В.В. Заместитель директора по УР Якименко Е.И. Заместитель директора по УПР Дронов П.М. Заместитель директора по УВР Сирица О.П.</p>

<p>результатов воспитания (раздел 1 «Паспорт учебной дисциплины (профессионального модуля) – добавлены формируемые ЛР); раздел 2 «Содержание учебной дисциплины (профессионального модуля) – ЛР распределены по темам; раздел 4 «Контроль и оценка освоения учебной дисциплины (профессионального модуля) – добавлены критерии оценки и показатели оценки ЛР);</p> <p>– внесены изменения в программу ГИА, в части оценки ЛР воспитания.</p>			
--	--	--	--

Директор

Дата 31.08.2021 г.



*[Handwritten signature in blue ink]*

В.В. Карпеев

– добавлен подраздел «2.4. Личностные результаты»:

#### 2.4. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (ОАО «АШАН», ОАО «Черкизовский мясоперерабатывающий завод»)</b>	
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 20
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 21
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 22
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 23
Соответствующий по внешнему виду общепринятому корпоративному стилю	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»)</b>	
Пропагандирующий престиж рабочих профессий	ЛР 25
Мотивированный к участию в конкурсах профессионального мастерства по мировым стандартам	ЛР 26

– добавлен подраздел «3.5. Рабочая программа воспитания»;

### **3.5. Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

**Цель рабочей программы воспитания** – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

#### **Задачи:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания по специальности представлена **в приложении 3**.

– добавлен подраздел «3.6. Календарный план воспитательной работы»;

### **3.6. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен **в приложении 3**.

– добавлен подраздел «4.4.4. Требования к организации воспитания»;

#### **4.4.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

– добавлен подраздел «4.4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы»;

#### **4.4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

– добавлено приложение 3 «Рабочая программа воспитания»:

**Приложение 3  
к ООП по специальности**

**19.02.10 Технология продукции общественного питания**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**19.02.10 Технология продукции общественного питания**

**Г.о. Мытищи, 2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 384 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.07.2014 N 33234)</p> <p>Профессиональный стандарт «Повар» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015г № 610н., регистрационный № 557;</p> <p>Профессиональный стандарт «Пекарь» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 декабря 2015г № 914н., регистрационный № 682;</p> <p>Профессиональный стандарт «Кондитер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2015г № 597н., регистрационный № 549.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Программа воспитания реализуется образовательной организацией СПО в соответствии со сроком обучения и получения специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания: - на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, на 2022 – 2025 г.
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ директор – Карпеев Владимир Владимирович;</li> <li>➤ заместитель директора по УВР – Сирица Ольга Петровна;</li> <li>➤ заместитель директора по УР – Якименко Евгений</li> </ul>



	<p>Илларионович;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ заместитель директора по УПР – Дронов Петр Михайлович;</li> <li>➤ заместитель директора по УМР – Кудряшова Вероника Владимировна;</li> <li>➤ заведующая структурным подразделением – Дворяшина Ольга Сергеевна;</li> <li>➤ педагог-психолог – Парахина Татьяна Владимировна. Хмелева Елена Петровна;</li> <li>➤ педагог-организатор – Вихляева Ольга Сергеевна;</li> <li>➤ социальный педагог – Киян Ирина Александровна;</li> <li>➤ секретарь учебной части – Платонова Мария Максимовна;</li> <li>➤ классные руководители групп: Горькова Наталья Александровна; Кузнецова Ирина Викторовна; Марченкова Ирина Николаевна, Алипханова Фарида Муратовна;</li> <li>➤ преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;</li> <li>➤ члены Студенческого совета колледжа;</li> <li>➤ представители родительского комитета;</li> <li>➤ представитель организаций работодателей.</li> </ul>
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2021 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Таблица 1 – Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	<b>ЛР 3</b>

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей	ЛР 16

современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (ОАО «АШАН», ОАО «Черкизовский мясоперерабатывающий завод»)</b>	
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 20
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 21
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 22
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 23
Соответствующий по внешнему виду общепринятому корпоративному стилю	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»)</b>	
Пропагандирующий престиж рабочих профессий	ЛР 25
Мотивированный к участию в конкурсах профессионального мастерства по мировым стандартам	ЛР 26

**Таблица 2 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОДБ 01. Русский язык	ЛР 5, ЛР 8
ОДБ 02. Литература	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
ОДБ 03. Иностранный язык	ЛР 2
ОДБ 04 Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия	ЛР 2, ЛР 7
ОДБ 05 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
ОДБ 06 Физическая культура	ЛР 3, ЛР 9
ОДБ 07 Основы безопасности жизнедеятельности.	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
ОДБ 09 Родной язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОДП 01 Информатика	ЛР 4, ЛР 10,
ОДП 02 Химия	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОДП 03 Биология	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОДБ 08 Астрономия	ЛР 10, ЛР 11
ОГСЭ 01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11. ЛР 12
ОГСЭ 02 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12
ОГСЭ 03 Иностранный язык	ЛР 2
ОГСЭ 04 Физическая культура	ЛР 3, ЛР 9
ЕН 01 Математика	ЛР 2, ЛР 7
ЕН 02 Экологические основы природопользования	ЛР 10, ЛР 16
ЕН 03 Химия	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП 01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16
ОП 02 Физиология питания	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16
ОП 03 Организация хранения и контроль запасов сырья	ЛР 10, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
ОП 04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ОП 05 Метрология и стандартизация	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22
ОП 06 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 15
ОП 07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23
ОП 08 Охрана труда	ЛР 10, ЛР 18
ОП 09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ПМ. 01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ПМ. 02 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ПМ. 03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ПМ. 04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ПМ. 05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ 06. Организация работы структурного подразделения	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям 16675 «Повар»	ЛР 4 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
УП. Учебная практика	ЛР 4 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ПП. Производственная практика по профилю специальности	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
ПДП. Преддипломная практика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс критериев оценки базовых личностных результатов, обучающихся:**

- КО.01. Оценка собственного продвижения, личностного развития;
- КО.02. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- КО.03. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- КО.04. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- КО.05. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- КО.06. Сформированности гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- КО.07. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- КО.08. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- КО.09. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- КО.10. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

КО.11. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

КО.12. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

КО.13. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

КО.14. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

КО.15. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

КО.16. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

КО.17. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

КО.18. Демонстрация эстетического вкуса.

КО.19. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

Критерии оценки личностных результатов, определяемых отраслевыми особенностями УГПС; работодателями; участниками образовательного процесса:

КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии;

КО.21. Оценка собственного продвижения, личностного развития;

КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

КО.24. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

КО.25. Участие в исследовательской и проектной работе;

КО.26. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.

**Таблица 3 – Оценка базовых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 1-9	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5 ПК.6.1-6.9	5 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОП.11 ОДБ.06 ОДБ.09	6 КО.6. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	7 Стандартизированные опросники	8 Доля обучающихся, вовлеченных в работу мероприятий патриотической направленности; Доля студентов, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; Доля студентов, вовлеченных в активную поисково-исследовательскую работу; Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» с применением технологий системно-деятельностного подхода.
ЛР 2	Проявляющий гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	ОК 1-9	ПК.1.1-1.3 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.4 ПК.5.1-5.2 ПК.6.1-6.9	ЕН. 01 ОГСЭ.03 ОДБ.08	КО.6. Сформированность гражданской позиции КО.12. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан КО.17. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» с применением технологий системно-деятельностного подхода. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Социальная активность». Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах,

	<p>участвующий в деятельности общественных организаций.</p>				<p>действительности КО.19. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p>		<p>конкурсах профессионального мастерства; Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkills Russia Juniors; Доля обучающихся колледжа, охватенных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся – членов Конструкторского бюро, участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.</p>
<p><b>ЛР 3</b></p>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>ОК.1-9</p>	<p>ПК.1.1-1-4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5 ПК.6.1-6.9</p>	<p>ОГСЭ.01 ОГСЭ.04 ОП.06 ОП.09 ОДБ.06</p>	<p>КО.8. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; КО.9. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; КО.10. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межрелигиозной, межэтнической почве.</p>	<p>Участие в мероприятиях. Внутренний учёт. Учётные данные КДН и ЗН. Данные правоохранительных органов.</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» с применением технологий системно-деятельностного подхода. Количество конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. Количество фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Доля обучающихся состоящих на внутреннем учёте колледжа.</p>
<p><b>ЛР 4</b></p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального «цифрового следа».</p>	<p>ОК.1-9</p>	<p>ПК.1.1-1-4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5 ПК.6.1-6.5</p>	<p>УП ПП ПДП ОП.04 ПМ.07 ОДП.01</p>	<p>КО.01. Оценка собственного продвижения, личностного развития КО.07. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; КО.16. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования</p>	<p>Участие в мероприятиях профессиональной о-трудоовой и профориентационной направленности. Мониторинг социальных сетей. Тестирование.</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Профессионально-личностное воспитание». Доля детей находящихся в зоне риска. Доля обучающихся, владеющих базовыми навыками в области ИКТ технологий.</p>



<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ОК 1 - 9	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5 ПК.6.1-6.9	ОГСЭ.02 ОДБ.01 ОДБ.02 ОДБ.05 ОДБ.07 ОДБ.09	компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. КО.09. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся участвующих в акциях патриотической направленности, краеведческой работе, сохранении культурного наследия.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ОК 1-9	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5 ПК.6.1-6.5	ОП.06 ОДБ.02 ОДБ.07 ОДБ.09	КО.06. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; КО.12. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	Участие в мероприятиях	Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Социальная активность». Количество реализованных добровольческих инициатив по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 1 - 9	ПК.1.1-1.3 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.4 ПК.5.1-5.2 ПК.6.1-6.9	ОГСЭ.01 ЕН.01 ПМ.06 ОДБ.04 ОДБ.09	КО.02. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; КО.03. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; КО.04. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	Психологическое тестирование Анкетирование	Доля обучающихся подверженных «буллингу». Количество конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений в колледже. Доля участия студентов в добровольческой деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к	ОК 1 - 9	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7	ОГСЭ.02 ОДБ.01	КО.05. Готовность к общению и взаимодействию	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений

	<p>представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>		<p>ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5 ПК.6.1-6.9</p>	<p>ОДБ.02 ОДБ.05 ОДБ.07</p>		<p>с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной и в принадлежности и в многообразных обстоятельствах; КО.09. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; КО.10. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. КО.11. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.</p>		<p>и «Гражданско-правовое патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».</p>
<p><b>ЛР 9</b></p>	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; преодолевший либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ОК 1-9</p>	<p>ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5 ПК.6.1-6.9</p>	<p>ОГСЭ.04 ОП.01 ОП.02 ОП.09 ОДБ.06</p>	<p>КО.15. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	<p>Участие в мероприятиях</p>	<p>Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе колледжа; Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровью – ориентированному</p>	

							<p>воспитанию; Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.</p>
<b>ЛР 10</b>	Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 1-9	ПК.1.1-1.3 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.4 ПК.5.1-5.2 ПК.6.1-6.5	ЕН.02 ЕН.03 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.08 ОП.09 ОДБ.08 ОДП.01 ОДП.02 ОДП.03	КО.13. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; КО.14. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	Участие в мероприятиях, акциях экологической направленности	<p>Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического отряда; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского движения; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности; Количество организованных экологических акций. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»</p>
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ОК 1-9	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5 ПК.6.1-6.9	ОГСЭ.01 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ОДБ.02 ОДБ.07	КО.18. Демонстрация эстетического вкуса	Участие в мероприятиях	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».</p>
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные	ОК.1-	ПК.1.1-1.4	ОГСЭ.01	КО.06. Сформированность	Участие в	Доля обучающихся, вовлеченных в

	ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	9	ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5 ПК.6.1-6.9	ОГСЭ.02	гражданской позиции	мероприятиях	реализацию направлений «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».
--	--	---	--	---------	---------------------	--------------	---

**Таблица 4 – Оценка личностных результатов, определяемых отраслевыми особенностями УГПС; работодателями; участниками образовательного процесса**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>							
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ОК 1-9	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5 ПК.6.1-6.9	ОГСЭ.05 ОП.07 ПМ.06 ПП ПДП	КО.02. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; КО.03. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 1-9	ПК.1.1-1.3 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.4 ПК.5.1-5.2 ПК.6.1-6.5	ОДП.02 ОДП.03 ЕН.03 ОП.01 ОП.02 ОП.05 ОП.07 ПМ.01-05	КО.04. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. КО.05. Готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	Участие в мероприятиях Производственная практика	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «профессионально-трудовое воспитание». Характеристика по практике, содержащий перечень сформированных на практике профессионально-личностных качеств.



	профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области	ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5 ПК.6.1-6.5	ОП.05 ОП.08 ПМ.06 ПМ.07 УП ПП ПДП	высокопрофессиональной трудовой активности	наая практика	содержащий перечень выполненных трудовых функций с положительной оценкой уровня качества.
--	---	--	---	--	---------------	---

<b>Личностные результаты</b>						
<b>реализации программы воспитания, определенных ключевыми работодателями для всех УПС, реализуемых в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»</b>						
<b>ЛР 19</b>	Умеющий быстро принимать решения, распределять ресурсы и управлять своим временем	ОК 01 ОК 02	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5	УП ПП ПДП ПМ.01-07	КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	Доля обучающихся, освоивших раздел «Принятие управленческих решений» дисциплины «Менеджмент». Доля обучающихся, освоивших дисциплину «Психология общения».
<b>ЛР 20</b>	Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ОК 1-9	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5 ПК.6.1-6.5	ОП.03 ОП.04 ОП.05 ПМ.01-07	КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	Доля обучающихся, освоивших раздел «Принятие управленческих решений» дисциплины «Менеджмент». Доля обучающихся, освоивших дисциплину «Психология общения».
<b>ЛР 21</b>	Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных планов	ОК 1-9	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5 ПК.6.1-6.5	ОП.04	КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии; КО.26. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Доля студентов, участвующих в профориентационных мероприятиях и «Днях открытых дверей». Доля обучающихся участвовавших в чемпионатах профессионального мастерства WSR и успешно сдавших демонстрационный экзамен в компетенции «Бухгалтерский учёт»
<b>ЛР 22</b>	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной	ОК 1-9	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4	ОП.03 ОП.04 ОП.05	КО.25. Участие в исследовательской и проектной работе	Выполнение практикоориентированных курсовых проектов исследовательской

	деятельностью			ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5 ПК.6.1-6.5	ОП.07 ПМ.06			направленности. Выполнение практикоориентированной квалификационной исследовательской направленности. работы
<b>ЛР 23</b>	Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ОК 1-9	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5 ПК.6.1-6.5	ОП.03 ОП.07 ПМ.01-07 УП ПП ПДП	КО.21. Оценка собственного продвижения, личностного развития	Внутренний учёт Портфолио обучающегося	Доля обучающихся, посещающих профессиональные кружки и секции колледжа Доля обучающихся, получающих дополнительное профессиональное образование	
<b>ЛР 24</b>	Соответствующий по внешнему виду общепринятому корпоративному стилю.	ОК 1-9	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5 ПК.6.1-6.5	ПМ.01 ПМ.03-07 УП ПП ПДП	КО.18. Демонстрация эстетического вкуса	Тестирование Характеристики по практике Приказ «О дисциплинарном взыскании»	Доля обучающихся, освоивших раздел «Корпоративный стиль» дисциплины «Менеджмент». Количество студентов, имеющих отрицательные отзывы работодателей, в области несоблюдения дресс-кода Количество студентов, имеющих дисциплинарное взыскание за нарушения Положения «О внешнем виде студентов»	

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания,  
определенные субъектами образовательного процесса  
(ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»)**

<b>ЛР 25</b>	Пропагандирующий престиж рабочих профессий	ОК 1-9	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5 ПК.6.1-6.5	ПМ.01-07 УП ПП ПДП	КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии;	Участие в мероприятиях Анкетирование	Доля студентов, участвующих в профориентационных мероприятиях и «Днях открытых дверей».
<b>ЛР 26</b>	Мотивированный к участию в конкурсах профессионального мастерства по мировым стандартам	ОК 1-9	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5 ПК.6.1-6.5	ПМ.01-07 УП ПП ПДП	КО.26. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Участие в олимпиадах, конкурсах по профилю специальности	Доля обучающихся участвовавших в чемпионатах профессионального мастерства WSR и успешно сдавших демонстрационный экзамен в компетенции «Бухгалтерский учёт»





### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»:

- Положение о службе медиации (примирения) в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о защите конфиденциальной информации при проведении СПТ в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о старосте учебной группы в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о социально-психологической службе в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о профориентационной работе в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о внешнем виде студентов в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о постановке студентов на внутренний профилактический учет в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о дисциплинарной комиссии в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О классном руководителе» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О стипендиальной комиссии» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О трудовом экологическом отряде «Студенческий лес»» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О структуре и организации комиссии по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) подростками ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О работе по сохранности контингента обучающихся ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О буфете ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О медицинском кабинете ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О научно-исследовательской работе» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О порядке предоставления академического отпуска студентам ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О порядке восстановления и отчисления студентов ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».
- Положение «О портфолио студентов ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания штат ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим следующих сотрудников:

- директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации – Карпеев В.В.;
- заместителя директора по УВР – Сирица О.П.;
- руководителя структурным подразделением – Дворяшина О.С.;
- педагогов-организаторов – Сенина Л.Е., Вихляева О.С.;
- социального педагога – Киян И.А.;
- специалистов психолого-педагогической службы – Хмелева Е.А., Парахина Т.В.;
- классных руководителей (кураторов) учебных групп – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Манченкова И.Н., Алибханова Ф.М.
- преподавателей-предметников – 20 человек.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает **материально-технической базой**:

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории в соответствии с ФГОС СПО	Оснащение кабинетов, лабораторий
1.	Спортивный зал	Оснащён тренажёрами комплектом спортивного инвентаря для проведения практических занятий.
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	На территории колледжа имеется открытый стадион площадью более 1 га, с элементами спортивной разметки для бега на различные дистанции, элементами полосы препятствий.
3.	Стрелковый тир (в любой модификации включая электронный) или место для стрельбы	Колледж использует стрелковый тир МБОУ Гимназия №1, г. Мытищи по договору о социальном партнёрстве. Стрелковый тир оснащен полным комплектом стрелкового оборудования для проведения стендовой стрельбы.
4.	Библиотека и читальный зал с выходом в Интернет	Площадь 50 кв. м., читальный зал 40 кв. м. Колледж располагает значительными информационными ресурсами. Компьютерные классы колледжа, рабочие места служб колледжа подключены к сети Интернет. В колледже работает электронная библиотека, где студенты могут получить доступ к электронным учебникам. В ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»- большая библиотека с учебниками по всем специальностям. Общий фонд библиотеки 65179 экземпляров книг. По специальности количество учебно-методической литературы по блокам специальностей:

		<p>- общеобразовательные дисциплины, включая математические и общие естественнонаучные дисциплины, - 85 наименований, 3262 шт.;</p> <p>- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, 18 наименований, 476 шт.;</p> <p>- общепрофессиональные дисциплины, 58 наименований, 778 шт.;</p> <p>- профессиональные модули, 38 наименований, 445 шт.;</p> <p>Электронная библиотека оснащена следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональные компьютеры; принтер; сканер; ксерокс; аппаратное обеспечение; программное обеспечение;</li> <li>➤ тематические стенды по информатике;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>
5.	Актный зал	Холл 2 этажа выполняет функции актового зала, оснащение мероприятий включает необходимую для их проведения теле-, фото-, видео- и аудиоаппаратуру.

Специальные помещения оборудованы необходимым для занятий **материально-техническим обеспечением** (костюмы, реквизит, расходные материалы и т.п.).

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
1.	Русский язык и литература	<p>Кабинет «Русского языка и литературы»  Посадочные места по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов  Дидактическое обеспечение  Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек);  Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access;  Мультимедиапроектор;  Проекционный экран.</p>
2.	Иностранный язык	<p>Кабинет «Иностранного языка»  Посадочные места по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов  Дидактическое обеспечение  Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек);  Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access;  Мультимедиапроектор;  Проекционный экран.</p>
3.	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	<p>Кабинет «Математики»  Посадочные места по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов  Дидактическое обеспечение  Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек);  Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access;  Мультимедиапроектор;  Проекционный экран.</p>
4.	История	<p>Кабинет «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»  Посадочные места по количеству обучающихся</p>

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов</p> <p>Дидактическое обеспечение</p> <p>Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек);</p> <p>Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access;</p> <p>Мультимедиапроектор;</p> <p>Проекционный экран.</p>
5.	Физическая культура	<p>Спортивный зал оснащён тренажёрами комплектом спортивного инвентаря для проведения практических занятий. Спортивные снаряды. Спортивное снаряжение.</p> <p>Спортплощадка. На территории колледжа имеется открытый стадион площадью более 1 га, с элементами спортивной разметки для бега на различные дистанции, элементами полосы препятствий</p>
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда»</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов</p> <p>Дидактическое обеспечение</p> <p>Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек);</p> <p>Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access;</p> <p>Мультимедиапроектор;</p> <p>Проекционный экран.</p>
7.	Физика	<p>Кабинет «Физики».</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов</p> <p>Дидактическое обеспечение</p> <p>Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек);</p> <p>Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access;</p> <p>Мультимедиапроектор;</p> <p>Проекционный экран.</p>
8.	Обществознание (включая экономику и право)	<p>Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов</p> <p>Дидактическое обеспечение</p> <p>Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек);</p>

		<p>Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access;  Мультимедиапроектор;  Проекционный экран.</p>
9.	География	<p>Кабинет «Географии»  Посадочные места по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов  Дидактическое обеспечение  Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек);  Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access;  Мультимедиапроектор;  Проекционный экран.</p>
10.	Экология	<p>Кабинет «Химии и биологии»  Посадочные места по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов  Дидактическое обеспечение  Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек);  Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access;  Мультимедиапроектор;  Проекционный экран.</p>
11.	Информатика	<p>Кабинет «Информатики»  Посадочные места по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов  Дидактическое обеспечение  Персональные компьютеры с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек) – 15 единиц;  Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access;  Мультимедиапроектор;  Проекционный экран.</p>
12.	Химия	<p>Кабинет «Химии и биологии»  Посадочные места по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов  Дидактическое обеспечение  Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек);  Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access;  Мультимедиапроектор;</p>

		Проекционный экран.
13.	Биология	Кабинет «Химии и биологии» Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов Дидактическое обеспечение Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек); Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access; Мультимедиапроектор; Проекционный экран.
14.	Основы философии	Кабинет: Основы философии Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов Дидактическое обеспечение Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек); Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access; Мультимедиапроектор;Проекционный экран.
15.	История	Кабинет: Истории Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов Дидактическое обеспечение Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек); Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access; Мультимедиапроектор; Проекционный экран.
16.	Иностранный язык	Кабинет: Иностранного языка Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов Дидактическое обеспечение Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек); Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access; Мультимедиапроектор; Проекционный экран.



17.	Физическая культура	Спортивный зал оснащён тренажёрами комплектом спортивного инвентаря для проведения практических занятий. Спортивные снаряды. Спортивное снаряжение. Спортплощадка. На территории колледжа имеется открытый стадион площадью более 1 га, с элементами спортивной разметки для бега на различные дистанции, элементами полосы препятствий.
18.	Математика	Кабинет: Математики Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов Дидактическое обеспечение Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек); Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access; Мультимедиапроектор; Проекционный экран.
19.	Экологические основы природоведения	Кабинет: Экологические основы природоведения Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов Дидактическое обеспечение Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек); Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access; Мультимедиапроектор; Проекционный экран.
20.	Химия	Кабинет: Химии Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов Дидактическое обеспечение Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек); Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access; Мультимедиапроектор; Проекционный экран.
21.	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	Кабинет: Микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве: Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов Дидактическое обеспечение Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100

		<p>Мбит/сек);          Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access;          Мультимедиапроектор;          Проекционный экран.</p>
22.	Физиология питания	<p>Кабинет: Физиологии питания          Посадочные места по количеству обучающихся          Рабочее место преподавателя          Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов          Дидактическое обеспечение          Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек);          Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access;          Мультимедиапроектор;          Проекционный экран.</p>
23.	Организация хранения и контроль запасов сырья	<p>Кабинет: Организации хранения и контроль запасов сырья.          Посадочные места по количеству обучающихся          Рабочее место преподавателя          Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов          Дидактическое обеспечение          Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек);          Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access;          Мультимедиапроектор;          Проекционный экран.</p>
24.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Кабинет: Информационных технологии в профессиональной деятельности          Посадочные места по количеству обучающихся          Рабочее место преподавателя          Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов          Дидактическое обеспечение          Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек);          Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access.          1С: Общественное питание.          Мультимедиапроектор;          Проекционный экран.</p>
25.	Метрология и стандартизация	<p>Кабинет: Метрологии и стандартизации          Посадочные места по количеству обучающихся          Рабочее место преподавателя          Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов          Дидактическое обеспечение          Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек);</p>

		<p>Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access; Мультимедиапроектор; Проекционный экран.</p>
26.	Правовые основы профессиональной деятельности	<p>Кабинет: Правового обеспечения профессиональной деятельности. Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов Дидактическое обеспечение Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек); Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access; Мультимедиапроектор; Проекционный экран.</p>
27.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	<p>Кабинет Основы экономики, менеджмента и маркетинга Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов Дидактическое обеспечение Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек); Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access; Мультимедиапроектор; Проекционный экран.</p>
28.	Охрана труда	<p>Кабинет: Охраны труда Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов Дидактическое обеспечение Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек); Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access; Мультимедиапроектор; Проекционный экран.</p>
29.	Безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда» Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов Дидактическое обеспечение Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек); Специализированное программное обеспечение: ОС</p>

		Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access; Мультимедиапроектор; Проекционный экран.
30.	Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства: Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов Дидактическое обеспечение Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек); Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access; Мультимедиапроектор; Проекционный экран.
31.	Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства: Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов Дидактическое обеспечение Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек); Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access; Мультимедиапроектор; Проекционный экран.
32.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции	Кабинет технологии кулинарного производства. Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов Дидактическое обеспечение Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек); Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access; Мультимедиапроектор; Проекционный экран.
33.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	Кабинет технологии кулинарного производства. Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов Дидактическое обеспечение Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек); Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access;

		Мультимедиапроектор; Проекционный экран.
34.	Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий	Кабинет технологии кулинарного производства. Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов Дидактическое обеспечение Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек); Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access; Мультимедиапроектор; Проекционный экран.
35.	Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	Кабинет технологии кулинарного производства. Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов Дидактическое обеспечение Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек); Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access; Мультимедиапроектор; Проекционный экран.).
36.	Организация работы структурного подразделения	Кабинет технологии кулинарного производства. Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов Дидактическое обеспечение Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек); Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access; Мультимедиапроектор; Проекционный экран.
37.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16675 "Повар")	Кабинет технологии кулинарного производства: Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов Дидактическое обеспечение Персональный компьютер с доступом в локальную сеть и Интернет (скорость передачи данных не менее 100 Мбит/сек); Специализированное программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access; Мультимедиапроектор; Проекционный экран.

38.	Учебная практика	<b>Учебный кулинарный цех:</b> 1) Весы настольные электронные; 2) Пароконвектомат; 3) Конвекционная печь или жар; 4) Микроволновая печь; 5) Расстоечный шкаф; 6) Плита электрическая; 7) Фритюрница; 8) Электрогриль (жарочная поверхность); 9) Шкаф холодильный; 10) Шкаф морозильный; 11) Шкаф шоковой заморозки; 12) Льдогенератор; 13) Стол холодильный с охлаждаемой горкой; 14) Тестораскаточная машина; 15) Планетарный миксер; 16) Диспенсер для подогрева тарелок; 17) Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания); 18) Мясорубка; 19) Овощерезка; 20) Процессор кухонный; 21) Слайсер; 22) Куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов); 23) Миксер для коктейлей; 24) Соковыжималки (для citrusовых, универсальная); 25) Машина для вакуумной упаковки; 26) Кофемашина с капучинатором; 27) Ховоли (оборудование для варки кофе на песке); 28) Кофемолка; 29) Лампа для карамели; 30) Аппарат для темперирования шоколада; 31) Сифон; 32) Газовая горелка (для карамелизации); 33) Машина посудомоечная; 34) Стол производственный с моечной ванной; 35) Стеллаж передвижной; 36) Моечная ванна двухсекционная
39.	Практика по профилю специальности	ОАО «АШАН», договор об организации и проведении производственной практики обучающихся от 08.11.2019 г. №08-11/19.
40.	Преддипломная практика	ОАО «Черкизовский мясоперерабатывающий завод», договор об организации и проведении производственной практики обучающихся от 01.02.2017 г. №01-02/17.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации по адресу <http://gbou-mk.ru/>

а также в социальных сетях:

- аккаунт в Instagram: [https://www.instagram.com/mytishchi\\_college/](https://www.instagram.com/mytishchi_college/)
- группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/mytishchicollege>
- группа в Facebook: <https://facebook.com/mytishchicollege>

Информирование обучающихся и родителей о предстоящих мероприятиях и событиях производится также с применением электронной почты (mail, google, yandex,

gambler), чатов и групп в мессенджерах: «Whatsapp»; «Viber»; «Telegram», а также по видеоконференцсвязи с использованием приложений «Zoom», «Skype».

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или mosreg.ru или школьный портал.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по специальности**  
**19.02.10 Технология производства общественного питания**  
**на период 2022-2025 уч.г.**

**Г.о. Мытищи, 2021**



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.09.	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовЫй зал,	Зам. директора по УВР Сирица О.П.	1,2,3,5,12, 15	«Ключевые дела ПОО» «Курагаторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2.09.	День окончания Второй мировой войны, классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Председатель П(Ц)К Горькова Н.А., классные руководители, Манченкова И.Н., Алибханова Ф.М.	1,5,6	«Ключевые дела ПОО»
3.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД – Никифорова В.Н.	1,2,3	«Ключевые дела ПОО»
8.09.	Обучающиеся семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства	Обучающиеся выпускных курсов	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Заместитель директора по УПР – Дронов П.М.; Председатель П(Ц)К – Горькова Н. А.; Преподаватели профессионального модуля (6 чел.); Классный руководитель – Горькова Н.А., Члены Студ. совета.	2,4,13,14,15	«Курагаторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
02. - 10.09.	Общие собрания студентов в группах: – отчетно-выборные (выбор актива группы);	Студенты 2, 3 и 4 курса специальности	Учебные аудитории	Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н.	2,3,7,14,23	«Курагаторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	по подведению итогов и постановке задач учебно-воспитательной деятельности и дисциплины; по повесткам дня, связанным с отчетами актива о выполнении ими поручений, а также с проблемами трудового, правового, эстетического, физического воспитания и учебно-производственной дисциплины.					
<b>09-31.09.</b>	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовЫй зал	Директор – Карпеев В.В.; Зам. директора по УВР – Сирица О.П. Педагог-организатор – Вихляева О.С.	2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>09.09.</b>	Создание волонтерского поискового объединения обучающихся. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей колледжа	Директор – Карпеев В.В. Зам. директора по УВР – Сирица О.П. руководитель волонтерского движения от образовательной организации, руководитель допризывной молодежи.	2, 5, 6, 12	«Молодежные общественные объединения»
<b>10.09.</b>	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор – Карпеев В.В. Зам. директора по УВР – Сирица О.П. Преподаватели физической культуры.	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>18.09.</b>	Акция «Здоровье - твое богатство!»	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР – Сирица О.П.; Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н.;	9	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
20.09.	Экологическая акция «Посади дерево»	Члены студенческого совета	Территория г.о. Мытищи, выделенная муниципалитетом	Медсестра - Зам. директора по УВР – Сирица О.П.	10	«Студенческое самоуправление»
20. - 26.09.	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - Ф3 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 2,3 курса	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Зам. директора по УВР – Сирица О.П.; Педагог-организатор – Вихляева Ольга Сергеевна; Социальный педагог – Киян Ирина Александровна; Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н.; Медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
21.09.	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Директор – Карпеев В.В. Зам. директора по УВР – Сирица О.П. Председатель студ.совета.	1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
22.09.	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «История и традиции Мытищинского колледжа» – 1 курс «Внешний вид студента» - 2 курс; «Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте» - 3	Студенты 2, 3 и 4 курса специальности	Учебные аудитории	Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н.	22	«Кураторство и поддержка»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	курс; «Не запретить, а убедить» - 4 курс.					
<b>24.09.</b>	<b>Всемирный день туризма:</b> туристическая экскурсия в г. Сергиев-Посад Московской области	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студ.совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП	МО г. Сергиев Посад	Директор – Карпеев В.В. Зам. директора по УВР – Сирица О.П.; Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н. Педагог-организатор – Вихляева Ольга Сергеевна	5,7,9,10,11?12	«Ключевые дела ПОО»
<b>27.09.</b>	Отчетно-перевыборная конференция Научного Студенческого общества (далее НСО). Утверждение плана работы НСО на учебный год.	Члены Научного Студенческого общества, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Директор – Карпеев В.В. Зам. директора по УР – Якименко Е.И.; Председатель Научного Студенческого общества	1, 2, 3, 13, 14, 15	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
<b>28.09.</b>	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b> лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества	Участники студенческого исторического сообщества	Музей ПОО/ площадки городских музеев, выставочных комплексов	Педагог-организатор Вихляева О.С., Преподаватели истории; Члены Студ. совета	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные объединения»
<b>29.09.</b>	Летняя спартакиада призывной и допризывной молодежи Мытищинского городского округа	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Мунин И.В. руководитель физ. воспитания совместно с администрацией Мытищинского городского округа, с отделом военного комиссариата Московской области	9	«Ключевые дела ПОО»
<b>30.09.</b>	Семинар «Культура информационной	Обучающиеся 3 и 4	Учебные аудитории	Зам. директора по УР –	1,14,15	«Ключевые дела ПОО»;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	безопасности цифрового поколения»	курсов		Якименко Е.И., Социальный педагог – Киян И.А., Педагог-психолог – Парахина Т.В., Хмелева Е.П., Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н. Заместитель директора по УПР – Дронов П.М.;		«Профессиональный выбор»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>1.10.</b>	День Учителя праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся, участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актовый зал	Зам. директора по УВР – Сирица О.П., Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н. члены Студ. совета, Педагог-организатор – Вихляева О.С.	1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями»
<b>12.10</b>	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории ПОО	Директор – Карпеев В.В. Зам. директора по УР – Якименко Е.И.; Преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
<b>08.10.</b>	Областная межведомственная научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни. Передовой опыт социально-педагогической работы с детьми и семьей».	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР – Сирица О.П., Педагог-организатор Вихляева О.С. Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова	9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
29.10.	Лекция «Мы волонтеры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н. Зам. директора по УВР – Сирица О.П.; Педагог-организатор Вихляева О.С. Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н.		«Студенческое самоуправление»
11.10.	Литературный киноквиз, в рамках проекта Московской области «Библиотека-современное пространство»	Обучающиеся 2,3,4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР – Сирица О.П.; Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н., Зав.Библиотекой.		«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
20.10.	Экскурсия на 24-ю Международную выставку «ПИР-РЕСТОРАН»,	Обучающиеся 3,4 курсов	г. Москва, Экспоцентр - Крокус-сити.	Председатель П(Ц)К – Горькова Н.А.; Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В.		«Организация предметно-эстетической среды»
15. – 18.10.	День работника пищевой промышленности: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УПР – Дронов П.М.; Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н.		«Профессиональный выбор»
21.10.	Родительское собрание: предмет обсуждения - «Правила дорожного движения. Безопасность на транспорте» - 2 курс	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Директор – Карлеев В.В.; Зам. Директора по УВР - Сирица О.П. Классные руководители –	2,12	«Взаимодействие с родителями»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
30.10.	«Гордитесь своей профессией» - 3 курс «В чем проявляется гражданское поведение личности» - 4 курс <b>День памяти жертв политических репрессий</b> классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	Директор – Карпеев В.В.; Зам. Директора по УВР - Сирица О.П. Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н.; члены и руководитель студенческого исторического общества, преподаватели истории, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
20.- 30.10.	Отборочный этап чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Хлебопечение» и «Поварское дело».	Обучающиеся 2.3 и 4 курсов	Поварская лаборатория	Зам. директора по УТР – Дронов П.М.; Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н.		«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4.11.	<b>День народного единства:</b> Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам. Директора по УВР - Сирица О.П. Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н.; Педагог-организатор – Вихляева О.С.	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
16.11.	Участие в акции «Жизнь важнее»	Обучающиеся всех	Учебные аудитории	Зам. Директора по УВР -	1, 5, 9, 10, 13	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	скорости», совместно с отделом ГИБДД МУ МВД России «Мягищинское»	курсов		Сирица О.П. Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н.; совместно с отделом ГИБДД МУ МВД России «Мягищинское»		«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
<b>20.11.</b>	День открытых дверей	Члены Студенческого совета, активисты	Акттовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Директор -Карпеев В.В.; Зам. директора по УР – Якименко Е.И.;	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>26.11.</b>	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Акттовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Зам. Директора по УВР - Сирица О.П. Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н.; Педагог-организатор – Вихляева О.С.	6,7.12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>7.12.</b>	Участие в фестивале «Город-детям» Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Активисты из числа обучающихся разных курсов, Студ.совета, обучающиеся всех курсов	Акттовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.; Педагог-организатор Вихляева О.С.;	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>9.12.</b>	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»;	Обучающиеся всех курсов	Акттовый зал, музей, холл, вестибюль ПОО (на выбор образовательной организации)	Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.; Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М.,	2, 4, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://elck.ru/RADAD">https://elck.ru/RADAD</a>			Манченкова И.Н.; Педагог-организатор – Вихляева О.С.; Родители обучающихся		
12.12.	<b>День Конституции Российской Федерации:</b> торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов	Холл, вестибюль ПОО, учебные аудитории	Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.; Председатель П(Ц)К - Горькова Н.А. Преподаватели учебного предмета «Обществознание»	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка»
27.12.	<b>Новогоднее представление, шоу-программа</b>	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования	Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)	Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.; Педагог-организатор Вихляева О.С.; Члены Студ. Совета; Руководители творческих коллективов; Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н.;	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1.-11.01.	<b>Новый год - новогодние каникулы:</b> программа новогодних каникул	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося)				«Взаимодействие с родителями»
20-28.01	Просмотр профессиональноориентированных видеofilьмов с последующим обсуждением «Предприятия общественного питания быстрого обслуживания»	Обучающиеся 2,3 курсов	Учебные аудитории	Председатель П(Ц)К - Горькова Н.А.; Преподаватели спец.дисциплин	23,24,25,26	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
25.01.	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b> Экскурсии, посещение	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.;	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
27.01.	<p>выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок</p> <p><b>День снятия блокады Ленинграда.</b> Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.</p>	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого клуба "Знатоки Российской истории"	Актовый зал, учебные аудитории	<p>Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н.; Законные представители обучающихся</p> <p>Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.; Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н.; Руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории"</p>	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2.02.	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества", представители волонтерского движения, военно-патриотических клубов, члены Студенческого совета, научного студенческого общества	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	<p>Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.; Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н.; Руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории"; Преподаватели истории</p>	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
8.02.	<b>День русской науки:</b> студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики	Обучающиеся всех курсов, члены Научного	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.; Преподаватель (методист) –	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	студенческого общества		Гаврилов А.В.; Председатель П(Ц)К – Горькова Н.А.; Преподаватели профессиональных модулей - Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Велизетникова Н.Н., Медникова Р.Н., Манченкова И.Н.;		
<b>10-25.02.</b>	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.; Преподаватели учебной дисциплины «Пеихология общения»	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и поддержка»
<b>15.02.</b>	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.; Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н.;	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>23.02</b>	<b>День защитников Отечества.</b> Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физкультур, классные руководители	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>28.02.</b>	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, столовая ПОО	Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.; Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н, Педагог – организатор – Вихляева О.С.	2, 5, 8, 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
<b>МАРТ</b>						

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
3.03.	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.; Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н, Педагог – организатор – Вихляева О.С.	4, 6, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
8.03.	<b>Международный женский день</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.; Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н, Педагог – организатор – Вихляева О.С.	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
18.03	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Лекция –беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.; Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н, Педагог – организатор – Вихляева О.С.	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
25.03.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.; Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н, Педагог – организатор – Вихляева О.С.	3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12.04.	<b>День космонавтики:</b> Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.; Преподаватель учебного предмета «Астрономия»	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
21.04.	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение ПОО, приусадебная территория	Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.; Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н, Педагог – организатор – Вихляева О.С.	1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
29.04.	Участие в акции Международной исторической «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Учебные аудитории	Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.; Преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАЙ</b>						
1.05.	Праздник весны и труда. Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости.	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающихся)	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.; Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н, Педагог – организатор – Вихляева О.С.	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями»
9.05.	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.; Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н, Педагог – организатор – Вихляева О.С.	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
24.05.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 2 и 3 курса	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.; Председатель П(Ц)К – Горькова Н.А.; Преподаватели русского	5, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
26.05.	День российского предпринимательства «Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»			Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.; Председатель П(Ц)К - Горькова Н.А.; Преподаватели профессиональных модулей языка.		
30.05.	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории		1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
31.05.	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых					
<b>ИЮНЬ</b>						
1.06	<b>Международный день защиты детей:</b> фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.; Педагог – организатор – Вихляева О.С. Члены Студсовета	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
3.-4.06.	Студенческая конференция «Я – гражданин России».	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.; Педагог – организатор – Вихляева О.С. Классные руководители - Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Правовое самосознание»
5.06.	День эколога	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал,	Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.;	1,10	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
6.06.	<b>Пушкинский день России</b> литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.; Преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
8.06.	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «Их именами гордится Россия» - 2 курс; «Каникулы» - 3 курс; «Выпускной – путёвка в жизнь» - 4 курс	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители – Горькова Н.А., Кузнецова И.В., Алибжанова Ф.М., Манченкова И.Н.	1, 2, 5, 6, 8	«Кураторство и поддержка»
12.06	<b>День России.</b> Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.; Руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
22.06.	<b>День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны.</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.; Руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»
27.06.	<b>День молодежи</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Зам. Директора по УВР - Сирица О.П.; Педагог-организатор – Вихляева О.С.; Члены Студ. совета	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
30.06.	Торжественное вручение дипломов	Обучающиеся выпускных курсов	Актовый зал	Администрация колледжа	23,24	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-развивающей среды»