

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЫТИЩИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

**08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

**Форма обучения** очная

**Квалификации выпускника:**  
столяр строительный – плотник – паркетчик

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев

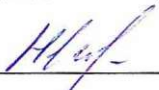
на базе среднего общего образования 10 месяцев

**МЫТИЩИ 2020**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Мытищинский колледж».

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ:

Председатель П(Ц)К:

 /Н.Н. Лебедева/

Протокол от 31.08.2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ МО  
«Мытищинский колледж»:

 /В.В. Карпеев/

31 августа 2020 года



Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общественных и цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

Председатель П(Ц)К:

 /С.В. Бритвенко/

Протокол от 31.08.2020 г. № 1

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии физико-математических и общих естественнонаучных дисциплин:

Председатель П(Ц)К:

 /Л.Ю. Жаринова/

Протокол от 31.08.2020 г. № 1

Разработчики:

Гаврилов Александр Владимирович, методист, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;

Дронов Петр Михайлович, заместитель директора по УПР, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ согласована и одобрена работодателями:

Генеральный директор ООО «Трейд Групп» - И.В. Романов, 31.08.2020 г.

## Содержание

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4.1. Общие компетенции .....</b>	<b>8</b>
<b>4.2. Профессиональные компетенции .....</b>	<b>11</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>22</b>
<b>5.1. Учебный план по программе .....</b>	<b>22</b>
<b>5.2. Календарный учебный график .....</b>	<b>27</b>
<b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>30</b>
<b>6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной     программы.....</b>	<b>30</b>
<b>6.2. Требования к кадровым условиям.....</b>	<b>31</b>
<b>6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации     образовательной программы.....</b>	<b>32</b>
<b>РАЗДЕЛ 7. РАЗРАБОТЧИКИ ООП.....</b>	<b>34</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>35</b>

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, с учётом требований примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, разработанной Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Сергиево-Посадский колледж»; Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова»; Областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»; Областным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Курский монтажный техникум», зарегистрированной в государственном Реестре ПООП от 31.03.2017 г. №08.01.24-170331.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1092н «Об утверждении профессионального стандарта 16.035 «Паркетчик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35666), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947),
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1062н «Об утверждении профессионального стандарта 16.039 «Стекольщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015 г., регистрационный № 35716), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- столяр строительный;
- плотник;
- паркетчик.

Формы обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: **4428 часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: в очной форме – **2 года 10 месяцев.**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ** на базе среднего общего образования с одновременным получением среднего общего образования в очной форме: **1476 часов.**

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:  
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетаниям квалификаций:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		столяр строительный ↔ плотник ↔ паркетчик
Выполнение столярных работ	Выполнение столярных работ	осваивается
Выполнение плотничных работ	Выполнение плотничных работ	осваивается
Выполнение работ по устройству паркетных полов	Выполнение работ по устройству паркетных полов	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>



ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>

	поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования  <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение столярных работ	ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда.</p> <p><b>Умения:</b> Уметь визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;</p> <p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией.</p> <p><b>Знания:</b> Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструментов, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;</p> <p>назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента</p>
	ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка СИЗ; заточка и наладка инструмента;</p> <p>подбор материала в соответствии с требованиями технической документации;</p> <p>подготовка рабочего места; подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>

		<p><b>Умения:</b> Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов; оборудование, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента, требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ, правила чтения чертежей</p> <p><b>Практический опыт:</b> Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, строгание, фрезерование, шлифование</p> <p><b>Умения:</b> Уметь читать чертежи; подбирать материал; изготавливать плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками, применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Знания:</b> Технологию изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования, правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием</p>
<p>ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий</p>		

	<p>ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиями к качеству</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ.</p> <p><b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическим процессом и сменным заданием/нарядом; выполнять вспомогательные чертежи сложных и особо сложных изделий; производить подготовку поверхности к отделке; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для выполнения столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, станков, оборудования и материалов, используемых при выполнении столярных работ; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; правила выполнения чертежей; технология изготовления столярных изделий различной сложности, основные виды материалов, основные виды чертежей, нормы расхода пиломатериалов, требования к точности изготовления и качеству поверхности столярных изделий</p>
<p>ПК 1.5. Подготавливать поверхность столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование</p> <p><b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента;</p>	

		<p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу, визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>безопасно пользоваться различными видами СИЗ; высверливать и заделывать сучки и трещины;</p> <p>подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для подготовки поверхности к отделке;</p> <p>технологическую последовательность работ при подготовке к отделке столярных изделий;</p> <p>возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при подготовке поверхности столярного изделия к отделке</p> <p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <p>установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов;</p> <p>обивка стен и потолка современными панелями;</p> <p>установка наличников, подоконников, плинтусов;</p> <p>установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры</p> <p><b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;</p> <p>проверить функциональность инструмента;</p> <p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу;</p> <p>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>безопасно пользоваться различными видами СИЗ; устанавливать оконные и дверные блоки;</p> <p>устанавливать столярные перегородки;</p>
--	--	---

		<p>устанавливать панели, тамбуры; устанавливать встроенные шкафы; обивать стены и потолок современными панелями; устанавливать фурнитуру.</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий; технологии монтажных работ, способы установки столярных изделий</p> <p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнение вставок однородной породы, склеивание древесины, подготовка к отделке, отделка</p> <p><b>Умения:</b> Выявлять дефекты; подбирать оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; читать чертежи; подбирать инструмент согласно технологическому процессу; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт, подбирать материал для ремонта; наращивать древесину, заменять поврежденные участки</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы наращивания древесины</p>
ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий		

<b>Выполнение плотничных работ</b>	ПК 2.1. Организовывать рабочее место с ответственными охранниками и техникой безопасности	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструмента, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</p> <p><b>Знания:</b> Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;</p> <p>способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ, назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента, рациональную организацию труда на рабочем месте</p>
	ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы	<p><b>Практический опыт</b> Подготовка СИЗ, заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации;</p> <p>подготовка рабочего места, подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ, визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и</p>



		<p>оборудования, применяемых при выполнении плотничных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ</p> <p><b>Практический опыт:</b> Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, рубку, сращивание, сплачивание, строгание, фрезерование, шлифование</p> <p><b>Умения:</b> Читать чертежи; подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения; пользоваться ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом; выполнять работы на ДЮС; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> Технологию изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования; правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием; требования охраны труда при использовании СИЗ</p> <p><b>Практический опыт</b> Чтение чертежей и технической документации; Выполнение монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией; оценка качества выполняемых работ</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции; монтаж перекрытий, устройство крыш, обшивка и облицовка стен, настилка полов, устройство перегородок</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа плотничных изделий, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже плотничных изделий;</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству</p>	
	<p>ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией</p>	

	<p>ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда</p>	<p>технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией</p> <p><b>Практический опыт:</b> Выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ</p> <p><b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;</p> <p>проверять функциональность инструмента;</p> <p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу;</p> <p>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки</p> <p><b>Знания:</b> Технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; требования охраны труда при проведении работ, использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки;</p> <p>возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении данных работ</p> <p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций;</p> <p>подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции</p> <p><b>Умения:</b> Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций;</p> <p>подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций;</p> <p>подбирать инструмент согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий;</p> <p>выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнанных</p>
<p>ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций</p>	<p>технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией</p> <p><b>Практический опыт:</b> Выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ</p> <p><b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;</p> <p>проверять функциональность инструмента;</p> <p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу;</p> <p>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки</p> <p><b>Знания:</b> Технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; требования охраны труда при проведении работ, использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки;</p> <p>возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении данных работ</p> <p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций;</p> <p>подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции</p> <p><b>Умения:</b> Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций;</p> <p>подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций;</p> <p>подбирать инструмент согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий;</p> <p>выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнанных</p>	

		<p>стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте плотничных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ, основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы сращивания и сплачивания древесины</p>
<p>Выполнение работ по устройству паркетных полов</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> Подобрать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте, проверить исправность инструмента; оказать первую помощь при травматизме</p> <p><b>Знания:</b> Особенности организации рабочего места паркетчика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении паркетных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; основы трудового законодательства; виды травм при работе; правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка СИЗ; заточка инструмента; наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> Подготовка оснований под разные виды полов; выносить отметки уровня чистого пола;</p>

		<p>выполнять сборные и монолитные стяжки; определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию</p> <p><b>Знания:</b> Материалы и изделия для стекольных работ; виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента; рациональный раскрой материалов; правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ; способы подготовки оснований под полы; виды технической документации на выполнение работ</p> <p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины; установка плинтусов в соответствии с технической документацией</p> <p><b>Умения:</b> Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы; укладывать лаги и настилать полы из различных материалов; устанавливать плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированным оборудованием; выполнять требования охраны труда и техники безопасности</p> <p><b>Знания:</b> Виды и свойства материалов для устройства полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки полов из паркетной и ламинированной доски; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство паркетных полов из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией; установка плинтусов в соответствии с технической документацией</p> <p><b>Умения:</b> Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы, настилать</p>
ПК 4.3. Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией		
ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией		

		<p>полы из щитового паркета; настилать полы из штучного паркета</p> <p><b>Знания:</b> Виды и свойств материалов для устройства паркетных полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки паркетных полов; виды и способы ремонта паркетных полов; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении паркетных работ.</p>
--	--	--

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план по программе

#### 5.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная		Подготовка и защита ВКР в форме демонстрационного экзамена			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>1</b>	34	6			1		11	52	
<b>2</b>	30	9			2		11	52	
<b>3</b>	22	3	12		2	2	2	43	
<b>Всего</b>	<b>86</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>x</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>	

#### 5.1.2. График учебного процесса

Курс	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-31	01-07	08-14	15-21	22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-31
<b>1</b>									К	К	У	У								У	У	А	К	К	К	К
<b>2</b>							У	У	К	К								У	У	У	А	К	К	К	К	К
<b>3</b>							А	У	У	К	К			А	П	П	П	П	П	П	И	И				

**Обозначения:**

Теоретическое обучение

А

Промежуточная аттестация

У

Учебная практика

П

Производственная практика (по профилю специальности)

Д

Производственная практика (преддипломная)

И

Итоговая государственная аттестация

К

Каникулы

**5.1.3. Учебный план**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч								
			Всего часов	Самостоятельная работа	Всего аудиторных занятий	лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	I курс			II курс			III курс		
									1 сем. 17 нед.	2 сем. 17/6 нед.	3 сем. 14/3 нед.	1 сем. 12 нед.	2 сем. 16/6 нед.	3 сем. 13/3 нед.	1 сем. 11 нед.	2 сем. 238 нед.	3 сем. 208 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	6/17/5	2052	х	2052	1139	913		391	425	378	368	364	126			
<b>ОДБ.00</b>	<b>Базовые учебные дисциплины</b>	2/15/2	1342	х	1342	781	561		272	238	238	208	260	126			
ОДБ.01	Русский язык	-, Дз, -, Дз, Э	176	х	176	86	90		17	34	28	32	65				
ОДБ.02	Литература	-, Дз, -, Дз, Дз	203	х	203	203			34	17	42	32	78				
ОДБ.03	Иностранный язык	-, Дз, -, Дз, Дз	171	х	171		171		51	34	28	32	26				
ОДБ.04	История	-, Дз, -, Дз, Дз	238	х	238	178	60		51	34	56	32	65				
ОДБ.05	Физическая культура	3, 3, 3, 3, Дз	171	х	171	7	164		51	34	28	32	26				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч							
			Всего часов	Самостоятельная работа	Всего аудиторных занятий	лекций	Обязательная аудиторная в т. ч.		I курс		II курс		III курс	
							лаб. и практ. занятия, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	1 сем. 17 нед.	2 сем. 17/6 нед.	3 сем. 14/3 нед.	4 сем. 16/6 нед.	5 сем. 13/3 нед.	6 сем. 9/12 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-, Дз	85	x	85	65	20		34	51				
ОДБ.07	Астрономия	Дз	45	x	45	33	12							45
ОДБ.08	Родной язык	Дз	81	x	81	81								81
ОДБ.09	Химия	-, -, -, Дз	172	x	172	128	44		34	34	56	48		
<b>ОДП.00</b>	<b>Профильные учебные дисциплины</b>	<b>3/2/0</b>	<b>625</b>	<b>x</b>	<b>625</b>	<b>305</b>	<b>320</b>		<b>85</b>	<b>136</b>	<b>140</b>	<b>160</b>	<b>104</b>	
ОДП.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-, Дз, -, -, Э	326	x	326	166	160		51	51	56	64	104	
ОДП.02	Информатика	-, -, Э	108	x	108	28	80			34	42	32		
ОДП.03	Физика	-, Дз, -, Э	191	x	191	111	80		34	51	42	64		
<b>ОДД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины:</b>	<b>1/0/1</b>	<b>85</b>	<b>x</b>	<b>85</b>	<b>53</b>	<b>32</b>		<b>34</b>	<b>51</b>				
ОДД.01	Психология общения	3	34	x	34	18	16		34					
ОДД.02	Основы финансовой грамотности	Э	51	x	51	35	16			51				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>3/7/0</b>	<b>516</b>	<b>x</b>	<b>516</b>	<b>268</b>	<b>248</b>		<b>119</b>	<b>85</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>198</b>
ОП.01	Основы строительного производства	-, Э	68	x	68	48	20		34	34				
ОП.02	Строительная графика	-, Дз	68	x	68	46	22		34	34				
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дз	36	x	36		36							36
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	-, Дз	46	x	46	30	16				14	32		
ОП.05	Физическая культура	-, Дз	44	x	44	4	40						26	18
ОП.06	Электротехническое оборудование	Дз	51	x	51	27	24		51					



Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч							
			Всего часов	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная в т. ч.			I курс		II курс		III курс				
					Всего аудиторных занятий	лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.	
									10	11	12	13	14	15		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дз	45	x	45	27	18							45		
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, Дз	59	x	59	19	40			17	42					
ОП.09	Экологические основы природопользования	Дз	45	x	45	31	14							45		
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	Э	54	x	54	36	18							54		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3/4/8/0</b>	<b>528</b>	<b>x</b>	<b>528</b>	<b>308</b>	<b>220</b>		<b>102</b>	<b>102</b>	<b>70</b>	<b>176</b>	<b>78</b>			
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение столярных работ</b>	<b>Э</b>	<b>204</b>	<b>x</b>	<b>204</b>	<b>124</b>	<b>80</b>		<b>102</b>	<b>102</b>						
МДК.01.01.	Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ.	Дз, Э	204	x	204	124	80		102	102						
УП.01	Учебная практика	Дз	216	x	216					216						
ПП.01	Производственная практика	Дз	144	x	144									144		
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение плотничных работ</b>	<b>Э</b>	<b>182</b>	<b>x</b>	<b>182</b>	<b>102</b>	<b>80</b>				<b>70</b>	<b>112</b>				
МДК.02.01.	Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов.	Дз, Э	182	x	182	102	80				70	112				
УП.02	Учебная практика	Дз	216	x	216						108	108				
ПП.02	Производственная практика	Дз	144	x	144									144		
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по устройству паркетных полов</b>	<b>Э</b>	<b>142</b>	<b>x</b>	<b>142</b>	<b>82</b>	<b>60</b>					<b>64</b>	<b>78</b>			
МДК.03.01.	Технология выполнения паркетных работ	Э, Э	142	x	142	82	60					64	78			
УП.03	Учебная практика	Дз	216	x	216							108	108			
ПП.03	Производственная практика	Дз	144	x	144									144		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч									Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
			Всего часов	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная в т. ч.			Всего аудиторных занятий	лекций	лаб. и практ. занятия, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
					4	5	6					7	8	9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309</

## 5.2. Календарный учебный график

	сентябрь		29.09- 5.10		октябрь		27.10-2.11		ноябрь		декабрь		29.12 -4.01		январь		26.01-01.02		февраль		23.02-01.03		март		30.03-05.04		апрель						
	Номера календарных недель																																
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Порядковые номера недель учебного года																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
<b>I КУРС</b>																																	
И	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23							25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
начала лиза;	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
																							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																	
																							3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
И	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7							5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
НОГО	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																	
огии																							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
л	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			36	36	36		6	6	6	6	6	6	6	6	6		
ения елей. рно-	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6							6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
																			36	36	36												
ция																																	





## **Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений:**

##### **Кабинеты:**

основ строительного производства;  
строительной графики;  
электротехнического оборудования;  
экономики строительства;  
безопасности жизнедеятельности;  
иностранного языка.

##### **Лаборатории:**

строительных материалов;  
информационных технологий.

##### **Мастерские:**

Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ.

##### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение мастерских «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ»:**

- круглопильный станок;

- фуговальный станок;
- рейсмусовый станок;
- ленточнопильный станок;
- фрезерный станок;
- сверлильный станок;
- шлифовальный станок;
- многофункциональные машины;
- пылесос;
- ручной и электрический столярный инструмент;
- инструменты для выполнения стекольных работ: измерительные, разметочные, режущие;
- приспособления, принадлежности, инвентарь;
- столы для раскроя и резки стекла, столярные верстаки.

#### **6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик**

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Материально-техническая база предприятий должна обеспечивать условия для проведения всех видов работ производственной практики, предусмотренной в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

#### **6.1.2.4. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции: «Столярное дело» и «Плотницкое дело» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

### **6.2. Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16

Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

### **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».



Составляющие нормативных затрат при наполняемости групп	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб./чел.) <sup>1</sup>
<p>Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения</li> <li>2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО</li> <li>3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы</li> <li>4. Затраты на приобретение транспортных услуг</li> <li>5. Затраты на организацию учебной и производственной практики</li> <li>6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения</li> </ol>	
<p>Затраты на общехозяйственные нужды</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Затраты на коммунальные услуги</li> <li>2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги</li> <li>3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции)</li> <li>4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися</li> </ol>	
Итого:	

<sup>1</sup> Приводятся затраты на весь срок освоения программы, при условии наличия лицензии, подтверждающей достаточную оснащенность учебного процесса. То есть приводятся только текущие расходы на реализацию программы.

## Раздел 7. Разработчики ООП

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Мытищинский колледж».

Разработчики:

**Гаврилов Александр Владимирович**, методист, председатель П(Ц)К, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;

**Дронов Пётр Михайлович**, заместитель директора по УПР, председатель П(Ц)К, преподаватель, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**