

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Мытищинский колледж»



**Основная образовательная программа
подготовки специалистов
среднего звена**

по специальности среднего
профессионального образования

22.02.06. Сварочное производство

код и наименование профессии, специальности

базовой подготовки
базовой или углубленной (СПО)

Наименование квалификации
техник
(в соответствии с уровнем подготовки)


Форма обучения

очная
очная, очно-заочная, заочная

2020 год

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 22.02.06. Сварочное производство:

Председатель П(Ц)К:

 /Н.Н. Лебедева/

Протокол от **31.08.2020** г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ МО
«Медицинский колледж»:

 /В.В. Карпеев/

31 августа 2020 года



Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общественных и цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

Председатель П(Ц)К:

 /С.В. Бритвенко/

Протокол от **31.08.2020** г. № 1

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии физико-математических и общих естественнонаучных дисциплин:

Председатель П(Ц)К:

 /Л.Ю. Жаринова/

Протокол от **31.08.2020** г. № 1

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06. Сварочное производство согласована и одобрена работодателями:

Генеральный директор ООО «КВАРК», Р.Б.Рязанов, 31.08.2020 г.

Разработчик программы: Лебедева Наталья Николаевна, преподаватель, председатель П(Ц)К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	5
1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	7
2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника	9
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	22
3.1. Рабочий учебный план.....	22
3.2. Календарный учебный график.....	24
3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей.....	24
3.4. Программы учебной и производственной практик	24
4. Требования к условиям реализации ППССЗ.....	26
4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов.....	26
4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.....	27
4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	29
4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	29
4.4.1. Кадровое обеспечение.....	30
4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	30
4.4.3. Материально-техническое обеспечение	32
5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения	37
6. Оценка результатов освоения ППССЗ.....	46
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	47
6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	47
6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы..	48
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	49

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии, специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Мытищинский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 22.02.06. Сварочное производство.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (действующая редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действующая редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности среднего профессионального образования (СПО) 22.02.06. Сварочное производство, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 г. №360 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 27.06.2014 года №32877);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования» (действующая редакция);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (действующая редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (действующая редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (действующая редакция);
- Письмо Министерства образования и науки Московской области от 26 марта 2015 г. № 3812/15-05 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных

программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или специальности среднего профессионального образования» (действующая редакция);

- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. №53 (действующая редакция);
- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 12.04.2010 г., регистрационный № 16866) (действующая редакция);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2012 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО»
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 22.02.06. Сварочное производство, включающая в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей);
- устав ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- локальные акты колледжа (инструкции, положения).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 22.02.06. Сварочное производство при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Процесс разработки и обновления ППССЗ СПО по данному направлению подготовки сопряжён с необходимостью участия работодателей в формировании структуры и содержания подготовки будущих специалистов.

Ежегодно, не позднее 01 июня предметная (цикловая) комиссия специальности осуществляет проведение мониторинга (анкетирования) потенциальных работодателей (обычно анкетирование проходит в период преддипломной практики студентов) на предмет включения в структуру профессиональной образовательной программы новых учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ СПО. На основании анкетирования работодателей происходит процесс обновления структуры ППССЗ СПО с учётом достижений науки и техники. При введении в структуру образовательной программы новых дисциплин и модулей, не предусмотренных базисным учебным планом, происходит дополнение компетентностной модели будущего специалиста дополнительными общими или профессиональными компетенциями, в зависимости от содержания вводимых дисциплин и модулей.

Следует также отметить, что рабочие программы всех профессиональных модулей специальности и рабочие программы практик проходят обязательное согласование с представителями профессионального сообщества.

Работодатели также активно привлекаются в качестве внешних рецензентов учебно-программной документации.

В процессе реализации ППССЗ СПО по данному направлению подготовки имеют место следующие формы участия работодателей:

- привлечение работодателей в качестве председателей государственных аттестационных комиссий в процессе проведения итоговой государственной аттестации выпускников;
- привлечение работодателей в качестве председателей аттестационных комиссий в процессе проведения промежуточной аттестации студентов при проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.
- привлечение работодателей в качестве экспертов по утверждению и согласованию контрольно-оценочных средств используемых при проведении текущей аттестации студентов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ¹

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

¹ Раздел заполняется в соответствии с текстом ФГОС СПО (НПО)

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
технологические процессы сварочного производства; сварочное оборудование и основные сварочные материалы; техническая, технологическая и нормативная документация; первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование компетенции
ВПД 01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.
ПК 1.1.	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

Код	Наименование компетенции
ПК 1.3.	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных конструкций с заданными свойствами.
ПК 1.4.	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ВПД 02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий
ПК 2.1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2.	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
ВПД 03	Контроль качества сварочных работ.
ПК 3.1.	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2.	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
ВПД 04	Организация и планирование сварочного производства
ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ
ПК 4.2.	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
ПК 4.3.	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
ПК 4.4.	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта
ПК 4.5.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

Код	Наименование компетенции
ВПД 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 19906 «Электросварщик ручной сварки»).

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 42.02.06. Сварочное производство должен

ОГСЭ.01. Основы философии

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОГСЭ.02. История

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX -XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОГСЭ.03. Иностранный язык

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОГСЭ.04. Физическая культура

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

ЕН.01. Математика

уметь:

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами;

знать:

- математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

ЕН.01. Информатика

уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее Интернет) и ее возможности для организации оперативного объема информации;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

ЕН.03. Физика

уметь:

- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей;

знать:

- законы равновесия и перемещения тел;

ОП.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности

уметь:

- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;

знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ

ОП.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

уметь:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

ОП.03. Основы экономики организации

уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;

знать:

- действующие нормативных правовых актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- труда в современных условиях
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации.

ОП.04. Менеджмент

уметь:

- применять методику принятия эффективного решения;
- организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей;

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- условия эффективного общения

ОП.05. Охрана труда

уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;

- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (далее-ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

ОП.06. Инженерная графика

уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией

знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

ОП.07. Техническая механика

уметь:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструктивных элементах

знать:

- основы технической механики;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;

- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

ОП.08. Материаловедение

уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов

знать:

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
- классификацию и способы получения композиционных материалов;
- принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве;
- строение и свойства металлов, методы их исследования;
- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения

ОП.09. Электротехника и электроника

уметь:

- выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- производить расчеты простых электрических цепей;
- рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями

знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принцип выбора электрических и электронных приборов;

- принципы составления простых электрических и электронных цепей;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей

ОП.10. Метрология, стандартизация и сертификация

уметь:

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;
- применять документацию систем качества;
- применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов

знать:

- документацию систем качества;
- единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основы повышения качества продукции.

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

ПМ.01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

иметь практический опыт:

- применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;
- технической подготовки производства сварных конструкций;
- выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;
- хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса

уметь:

- организовать рабочее место сварщика;
- выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;

- использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;
- устанавливать режимы сварки;
- рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;
- читать рабочие чертежи сварных конструкций

знать:

- виды сварочных участков;
- виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации;
- источники питания;
- оборудование сварочных постов;
- технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;
- основы технологии сварки и производства сварных конструкций;
- методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки;
- основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;
- технологию изготовления сварных конструкций различного класса;
- технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды

ПМ.02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий

иметь практический опыт:

выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций;

проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;

осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса;

оформления конструкторской, технологической и технической документации;

разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий.

уметь:

пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;

составлять схемы основных сварных соединений;

проектировать различные виды сварных швов;

составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;

производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций;

производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки; разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы; выбирать технологическую схему обработки; проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса.

знать:

- основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;
- правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки;
- методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения;
- закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;
- методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов;
- классификацию сварных конструкций;
- типы и виды сварных соединений и сварных швов;
- классификацию нагрузок на сварные соединения;
- состав ЕСТД;
- методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;
- основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПМ.03. Контроль качества сварочных работ

иметь практический опыт:

- определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;
- обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;
- предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;
- оформления документации по контролю качества сварки.

уметь:

- выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений;
- производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов;
- производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;
- определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;
- проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из

сварных швов;

- выявлять дефекты при металлографическом контроле;
- использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций;
- заполнять документацию по контролю качества сварных соединений.

знать:

- способы получения сварных соединений;
- основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;
- способы устранения дефектов сварных соединений;
- способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;
- методы неразрушающего контроля сварных соединений;
- методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;
- оборудование для контроля качества сварных соединений;
- требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций.

ПМ.04. Организация и планирование сварочного производства

иметь практический опыт:

- текущего и перспективного планирования производственных работ;
- выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;
- применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;
- организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;
- обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ

уметь:

- разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;
- определять трудоемкость сварочных работ;
- рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;
- производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат;
- проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования

знать:

- - принципы координации производственной деятельности;
- формы организации монтажно-сварочных работ;
- - основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение и сварочно-монтажных работ;
- тарифную систему нормирования труда;

- методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;
- методы планирования и организации производственных работ;
- нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат;
- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств

ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

иметь практический опыт:

- выполнения ручной дуговой и плазменной сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов;
- выполнения автоматической и механизированной сварки средней сложности и сложных аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей;
- организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями по охране труда;
- организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями по охране труда;

уметь:

- выполнять, правку и гибку, разметку, рубку, резку механическую, опилование металла;
- выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками;
- устанавливать режимы сварки по заданным параметрам;
- экономно расходовать материалы и электроэнергию, бережно обращаться с инструментами, аппаратурой и оборудованием;
- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- читать рабочие чертежи сварных конструкций различной сложности;
- выявлять дефекты сварных швов и устранять их;
- применять способы уменьшения и предупреждения деформаций при сварке
- обслуживать установки для автоматической сварки ;
- **знать:**
- правила подготовки изделия под сварку;
- назначение, сущность и технику выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке;

- средства и приемы измерений линейных размеров, углов, отклонений формы поверхности;
- виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений;
- виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах;
- типы разделки кромок под сварку;
- правила наложения прихваток;
- устройство обслуживаемых электросварочных и плазморезательных машин, плазмотронов и источников питания;
- свойства и назначение сварочных материалов, правила их выбора; марки и типы электродов;
- правила установки режимов сварки по заданным параметрам;
- основы электротехники в пределах выполняемой работы;
- правила чтения чертежей сварных пространственных конструкций, свариваемых сборочных единиц и механизмов;
- технологию изготовления сварных типовых машиностроительных деталей и конструкций;
- сущность технологичности сварных деталей и конструкций;
- требования к организации рабочего места и безопасности выполнения сварочных работ;
- причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения;
- устройство и назначение применяемых на производстве автоматов и полуавтоматов.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Рабочий учебный план

В учебном плане по специальности 22.02.06. Сварочное производство указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся

учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности (профессии) и уровню подготовки.

Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

1350 часов максимальной учебной нагрузки (900 часов обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ППССЗ распределены следующим образом:

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, ПМ и МДК	ФГОС	Вариативная часть	Всего	Обоснование
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл: УД. Русский язык и культура речи	432	66	498	Освоение дополнительных компетенций и получение дополнительных знаний и умений в соответствии со спецификой образовательного учреждения
		----	66	66	
2	Математический и общий естественнонаучный цикл в том, числе: УД. Экологические основы природопользования	216	32	248	Освоение дополнительных компетенций и получение дополнительных знаний и умений в соответствии со спецификой образовательного учреждения
		----	32	32	
3	Общепрофессиональные дисциплины	388	550	938	Освоение дополнительных компетенций и получение дополнительных знаний и умений в соответствии со спецификой образовательного учреждения
4	Профессиональные модули	1088	252	1340	Освоение дополнительных компетенций и получение дополнительных знаний и умений в соответствии со спецификой образовательного учреждения

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Учебный план приводится в приложении к ППССЗ. Для ППССЗ СПО базовой подготовки соблюдено рекомендуемое значение практикоориентированности учебного плана – 50–65%.

Форма учебного плана представлена в **приложении А**.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в **приложении Б**.

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

В **приложении В** к ППССЗ приводятся примерные, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, а также календарно-тематическое планирование.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров, дополнительных соглашений
1.	УП.00.Учебная практика	Учебная практика проводится в учебных аудиториях, в учебно-производственных мастерских, лабораториях колледжа.	х
1.1.	УП.05. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.05.	Сварочная мастерская ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»	х

	Выполнение работ по профессии рабочих 19906 «Электросварщик ручной сварки»		
1.2.	УП.01. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	Сварочная мастерская ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»	х
1.3	УП.02. Учебная практика по модулю ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	Сварочная мастерская ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»	
2.	ПП.00. Производственная практика	Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (п.7.14 ФГОС) на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и этими организациями.	Договорная база имеет индивидуальные реквизиты персонифицировано на каждого обучающегося, обновляется ежегодно.
2.1.	Практика по профилю специальности	Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (п.7.14 ФГОС) на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и этими организациями.	Договорная база имеет индивидуальные реквизиты персонифицировано на каждого обучающегося, обновляется ежегодно.
2.1.1.	ПП.02. Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.02. 02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ОАО «Метровагонмаш», ОАО «Мытищинский машиностроительный завод», ОАО «Мёбиус», ООО «КВАРК», НПО «Энергия» и др.	Договорная база имеет индивидуальные реквизиты персонифицировано на каждого обучающегося, обновляется ежегодно.
2.1.2.	ПП.03. Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.03. Контроль качества	ОАО «Мытищинский машиностроительный завод», ОАО «Мёбиус», ООО «КВАРК», НПО «Энергия» и др.	Договорная база имеет индивидуальные реквизиты персонифицировано

	сварочных работ		на каждого обучающегося, обновляется ежегодно.
2.1.3	ПП.04. Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.04. Организация и планирование сварочного производства	ОАО «Мытищинский машиностроительный завод», ОАО «Мёбиус», ООО «КВАРК», НПО «Энергия» и др.	Договорная база имеет индивидуальные реквизиты персонифицировано на каждого обучающегося, обновляется ежегодно.
2.2.	ПДП.00. Преддипломная практика	Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.	Договорная база имеет индивидуальные реквизиты персонифицировано на каждого обучающегося, обновляется ежегодно.

В приложении В к ППССЗ приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики. Основным документом, регламентирующим процедуру проведения практики в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» является Положение «Об организации и проведении учебной и производственной практики».

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Прием на основную профессиональную образовательную программу по специальности 22.02.06. Сварочное производство осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном (общем) образовании. Прием на ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с правилами приема ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» и действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии;
- интерактивный контроль;
- технология опорных сигналов;
- кейс-метод;
- работа в микрогруппах;
- работа с экспертными системами;
- экскурсия-погружение.

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий
ОГСЭ.01. Основы философии	– групповые дискуссии;
ОГСЭ.02. История	– групповые дискуссии;
ОГСЭ.03. Иностранный язык	– деловые и ролевые игры; – разбор конкретных ситуаций;
ОГСЭ.04. Физическая культура	– работа в микрогруппах;
ЕН.01. Математика	– интерактивный контроль; – работа в микрогруппах;
ЕН.02. Информатика	– работа в микрогруппах;
ЕН.03. Физика	– групповые дискуссии; – кейс-метод; – экскурсия-погружение.
ОП.01. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– деловые и ролевые игры; – интерактивный контроль; – кейс-метод; – метод опорных сигналов – работа в микрогруппах;
ОП.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	– разбор конкретных ситуаций; – интерактивный контроль; – метод опорных сигналов; – работа в микрогруппах;
ОП.03. Основы экономики организации	– деловые и ролевые игры; – кейс-метод; – работа в микрогруппах;

ОП.04. Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> – деловые и ролевые игры; – разбор конкретных ситуаций; – интерактивный контроль; – работа в микрогруппах;
ОП.05. Охрана труда	<ul style="list-style-type: none"> – деловые и ролевые игры; – разбор конкретных ситуаций; – групповые дискуссии;
ОП.06. Инженерная графика	<ul style="list-style-type: none"> – разбор конкретных ситуаций; – интерактивный контроль; – работа в микрогруппах; – работа с экспертными системами
ОП.07.Техническая механика	<ul style="list-style-type: none"> – разбор конкретных ситуаций; – интерактивный контроль; – работа в микрогруппах; – работа с экспертными системами
ОП.08.Материаловедение	<ul style="list-style-type: none"> – разбор конкретных ситуаций; – интерактивный контроль; – работа в микрогруппах; – работа с экспертными системами
ОП.09.Электротехника и электроника	<ul style="list-style-type: none"> – разбор конкретных ситуаций; – интерактивный контроль; – работа в микрогруппах; – работа с экспертными системами
ОП.10.Метрология. стандартизация и сертификация	<ul style="list-style-type: none"> – разбор конкретных ситуаций; – интерактивный контроль; – работа в микрогруппах; – работа с экспертными системами
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> – разбор конкретных ситуаций; – интерактивный контроль; – работа в микрогруппах; – работа с экспертными системами
МДК.01.01. Технология сварочных работ	<ul style="list-style-type: none"> – разбор конкретных ситуаций; – интерактивный контроль; – работа в микрогруппах; – работа с экспертными системами;
МДК.01.02. Основное оборудование для производства сварных конструкций	<ul style="list-style-type: none"> – разбор конкретных ситуаций; – интерактивный контроль; – работа в микрогруппах; – работа с экспертными системами;
МДК.02.01. Основы расчета и проектирования сварных конструкций	<ul style="list-style-type: none"> – разбор конкретных ситуаций; – интерактивный контроль; – работа в микрогруппах; – работа с экспертными системами;
МДК.02.02. Основы проектирования технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> – разбор конкретных ситуаций; – интерактивный контроль; – работа в микрогруппах; – работа с экспертными системами;
МДК.03.01. Формы и методы контроля качества металлов и сварных	<ul style="list-style-type: none"> – разбор конкретных ситуаций;

конструкций	<ul style="list-style-type: none"> – интерактивный контроль; – работа в микрогруппах; – работа с экспертными системами;
МДК.04.01. Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	<ul style="list-style-type: none"> – разбор конкретных ситуаций; – интерактивный контроль; – работа в микрогруппах;

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Организация и проведение самостоятельной внеаудиторной работы студентов регламентируется Положением «О самостоятельной работе студентов ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»», (см. приложение Г).

Учебно-методическое сопровождение организации и выполнения студентами самостоятельной работы представлено методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, входящим в ППССЗ СПО (см. приложение Д).

4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06. Сварочное производство.

Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО колледжа определяется как в целом по ППССЗ, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (сферы организации производства, экономики и управления). Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровый потенциал

№ п/п	Показатели	По физическим лицам	Удельный вес, %
1	Количество преподавателей, обеспечивающих педагогическое сопровождение ППССЗ	14	100,00
2	Штатных ППС	14	100,00
3	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации:		
	– в течение последнего года	4	28,60
	– в течение последних двух лет	10	71,00
	– в течение последних трех лет	14	100,00
4	Количество преподавателей, прошедших стажировку на предприятиях в течение последних трёх лет	10	71,00

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ по данной специальности полностью обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Процесс разработки и формирования учебно-методической документации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям регламентируется Положением «Об учебно-методическом комплексе (УМК) учебной дисциплины / профессионального модуля в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»» (см. приложение Е).

В соответствии с указанным положением в состав УМК включаются следующие компоненты:

- примерная программа учебной дисциплины (профессионального модуля или практики);
- рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля или практики);
- календарно-тематический план учебной дисциплины (профессионального модуля или практики);

- краткие конспекты теоретических занятий;
- методические указания по проведению практических работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ (проектов);
- контрольно-оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации;
- другие материалы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (**см. приложение Д**).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Процесс формирования и разработки контрольно-оценочных средств регламентируется следующими локальными актами колледжа:

- Положением «О фондах оценочных средств» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» (**см. приложение Ж**);
- Положением «О текущем контроле знаний» в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» (**см. приложение З**);
- Положением «Об организации и проведении промежуточной аттестации» в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» (**см. приложение И**);
- Положением «Об организации и проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»» (**см. приложение К**);
- Положением «О Портфолио студента ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»» (**см. приложение Л**).

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Для выполнения требований ФГОС СПО, предъявляемых к обеспеченности ППСЗ соответствующим библиотечным фондом в колледже функционирует библиотека.

Организация работы библиотеки регламентирована Положением «О библиотеке ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»» (**см. приложение М**).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Также в колледже создана и функционирует электронная библиотека в которой обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по данной специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 22.02.06. Сварочное производство для реализации ППССЗ СПО созданы следующие кабинеты и лаборатории:

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории в соответствии с ФГОС СПО	Оснащение кабинетов, лабораторий
1.	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами: <ul style="list-style-type: none">➤ паспорт учебного кабинета;➤ план работы кабинета на календарный год;➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;➤ правила внутреннего распорядка

		<p>образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ тематические стенды по циклу дисциплин; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
2.	Кабинет иностранного языка	<p>Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ тематические стенды по иностранному языку; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
3.	Кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	<p>Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка

		<p>образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ тематические стенды по математике; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
4.	Кабинет «Технология электрической сварки плавлением»	<p>Площадь 50 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональный компьютер; принтер; ➤ тематические стенды по профилю работы кабинета; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средств по дисциплинам); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ нормативно-правовые акты, инструкции, положения по профилю работы кабинета; ➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).

5.	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	<p>Площадь 50,9 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ тематические стенды по экономике и ПОПД; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
6.	Сварочная мастерская	<p>Площадь 80 кв.м. Мастерская оснащена следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт мастерской; ➤ план работы мастерской на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда мастера п/о и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ технические средства обучения: ➤ рабочее место сварщика -16шт. ➤ тематические стенды по сварке; ➤ слесарные верстаки-4шт; ➤ спец. одежда сварщика-16 комплектов
7.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	<p>Площадь 50,0 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ тематические стенды по профилю кабинета; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).

8.	Спортивный зал	Оснащён тренажёрами комплектом спортивного инвентаря для проведения практических занятий.
9.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	На территории колледжа имеется открытый стадион площадью более 1 га, с элементами спортивной разметки для бега на различные дистанции, элементами полосы препятствий.
10.	Стрелковый тир (в любой модификации включая электронный) или место для стрельбы	Колледж использует стрелковый тир МБОУ Гимназия №1, г. Мытищи по договору о социальном партнёрстве. Стрелковый тир оснащен полным комплектом стрелкового оборудования для проведения стендовой стрельбы.
11.	Библиотека и читальный зал с выходом в Интернет	<p>Площадь 50 кв. м., читальный зал 40 кв. м. Колледж располагает значительными информационными ресурсами. Компьютерные классы колледжа, рабочие места служб колледжа подключены к сети Интернет. В колледже работает электронная библиотека, где студенты могут получить доступ к электронным учебникам. В колледже - большая библиотека с учебниками по всем специальностям. Общий фонд библиотеки 86749 экземпляров книг.</p> <p>Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы по специальности «Сервис на транспорте (автомобильном)» с грифом Минобразования России - 60%.</p> <p>По специальности количество учебно-методической литературы по блокам дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеобразовательные дисциплины, включая математические и общие естественнонаучные дисциплины, - 85 наименований, 3262 шт.; - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, 18 наименований, 476 шт.; - общепрофессиональные дисциплины, 15 наименований, 525 шт.; - профессиональные модули, 4 наименования, 104 шт.; <p>Электронная библиотека оснащена следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональные компьютеры; принтер; сканер; ксерокс; аппаратное обеспечение; программное

		обеспечение; ➤ тематические стенды по информатике; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
12.	Актовый зал	Расположен на территории площадки №2 (ул. Силикатная д.1/9). Оснащение мероприятий включает необходимую для их проведения теле-, фото-, видео- и аудиоаппаратуру.

Организация работы всех учебных кабинетов и лабораторий регламентирована Положением «Об учебном кабинете» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» (см. приложение Н).

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

С целью реализации требований ФГОС СПО в части формирования общих компетенций, всестороннего и гармоничного развития личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться в коллеже в рамках существующей воспитательной системы создана социокультурная среда.

Духовно нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни. Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей.

В условиях реализации требований ФГОС СПО необходимо воспитывать человека с возросшим чувством собственного достоинства, высоким уровнем самосознания, развитыми способностями, не только в профессиональной деятельности, но и в сфере социальных отношений.

Воспитательная работа в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» осуществляется в соответствии с принципами, целями, задачами и направлениями, определенными в Федеральном Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2015-2020 гг., Национальной доктрине образования в РФ.

В ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» основным назначением воспитательной деятельности является построение целостной системы, которая способствует созданию условий для воспитания, развития, самореализации студента как духовной, гуманной, социально-активной личности, гражданина, конкурентоспособного специалиста.

Воспитание и обучение являются неотъемлемыми составляющими процесса свободного развития личности, приоритетом которой является общечеловеческие ценности.

Коллектив колледжа ориентирован на российскую идеологию воспитания как систему социальных ценностей, официально имеющих национальный статус, которой придерживаются члены всего общества и которая охраняется законом как исходное начало интеграции и сохранения целостности общества и государства, как ориентир движения в будущее.

Воспитательная работа в колледже носит плановый характер, осуществляется по перспективному плану воспитательной работы со студентами на весь период их обучения (1-3 курсы). На базе перспективного плана, с учетом специфических особенностей нового контингента студентов и условий организации учебно-воспитательного процесса, формируется годовой план работы, который в свою очередь детализируется ежемесячным, текущим планированием воспитательной работы.

В годовом плане воспитательной работы предусмотрено обновление форм и методов воспитательного воздействия. На основе годового плана воспитательной работы классными руководителями и студенческими активами составляются планы воспитательной работы в учебных группах.

Воспитательная работа в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» осуществляется на основе следующих принципов:

- личностный подход, признающий интересы государства, личности обучаемого и его семьи;
- воспитание гражданственности, выражающейся в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- целенаправленное управление развитием личности студента как целостный процесс с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики;
- вариативность модели воспитательной деятельности;
- сочетание индивидуальных и массовых форм работы.

В качестве ведущей цели воспитания рассматривается всестороннее развитие личности. Такая постановка цели воспитания исключает односторонность, однобокость и пассивную адаптацию молодежи к условиям окружающей среды. Всесторонность воспитания - это с одной стороны, единство интеллектуального, физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, с другой – единство бытия, сознания и самосознания, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной сферы и поведения человека.

Задачи воспитания в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»:

- формирование у студентов целостной и научно-обоснованной картины мира;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование гражданского самосознания личности, ответственной за судьбу своей Родины;

- приобщение студентов к общечеловеческим ценностям, формирование на их основе соответствующего поведения студентов;
- развитие у подрастающего человека креативности как черты личности;
- воспитание гордости за свою профессию, за колледж, чувства единой, дружной семьи;
- формирование коллектива, развитие самоуправления в учебной группе;
- организация трудовой и учебной деятельности;
- способность успешно адаптироваться в коллективе и обществе;
- формирование готовности выполнять свои гражданские обязанности, воспитание, преданности и любви к своему отечеству, родному краю, народу, традициям и национальной культуры;
- формирование культуры семейных отношений, способности быть хорошим семьянином;
- формирование трудолюбия, потребности непрерывного образования и саморазвития;
- расширение кругозора студентов с целью осознания ими ценности окружающего мира, человеческой жизни, своего места в ней;
- ориентация студентов окружающей жизни (информирование в области культуры, экологии, правовой и духовно-нравственной жизни);
- сохранение и укрепление духовного и физического здоровья, формирование представления о здоровом образе жизни;
- формирование коллектива с использованием элементов самоуправления;
- профилактика асоциальных явлений;
- изучение индивидуальных способностей студентов;
- формирование личности, способной противостоять активному влиянию негативных процессов, происходящих в природе, в обществе;
- волонтерское движение;
- организация досуга.

Реализация принципов воспитательной деятельности обеспечивается путем:

- участия студентов, выпускников, студенческих объединений в формировании и реализации воспитательной деятельности;
- соблюдения прав и законных интересов студентов в различных направлениях воспитательной деятельности;
- осуществления финансовой и иной поддержки студентов, студенческих семей;
- осуществления координации деятельности структур, принимающих непосредственное участие в воспитательной работе;
- осуществления поддержки органов студенческого самоуправления в проведении мероприятий по реализации воспитательной деятельности.

Технология реализации концепции воспитания осуществляется с помощью разнообразных форм и методов включения студентов в систему воспитательной работы колледжа.

В воспитательной деятельности преобладают методы взаимодействия: диалог, групповая дискуссия, метод создания воспитывающих ситуаций, создание условий для самореализации.

Важнейший инструмент воспитания в колледже – это коллектив, действующий на гуманистических принципах, объединяющих студентов и преподавателей общими целями, общей деятельностью, взаимной ответственностью.

Качественная подготовка специалистов невозможна без тесного сотрудничества с социальными партнерами, с широким кругом заинтересованных сторон, с предприятиями, с центрами занятости населения и т.д.

Формирование инновационного консолидирующего взаимодействия коллектива Колледжа и социальных партнеров, обеспечивающего получение выпускником качественного образования, компетентности, повышение его конкурентоспособности на рынке труда в условиях развития производства, формирование личности с высоким чувством гражданского самосознания – это основной принцип, по которому строится работа коллектива Колледжа.

Важнейшими целями воспитательной работы педагогический коллектив считает:

- формирование реальной, социально устойчивой личности, способной в новых социально – экономических и политических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества;
- воспитание патриотов России;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание коммуникативной культуры;
- ориентация на саморазвитие, самоопределение личности;
- формирование творческих возможностей студентов;
- обучение основным принципам построения профессиональной карьеры;
- сохранение исторической преемственности поколений;
- воспитание студентов как людей активной гражданской позиции.

В воспитательной работе участвуют все подразделения колледжа. Воспитательная работа ведется через творческий союз преподавателей, классных руководителей, председателей предметных (цикловых) комиссий, студенческого совета, библиотеки, творческих групп.

Воспитательные функции в образовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя.

Цель деятельности классного руководителя – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи деятельности классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива группы;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития

личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;

- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной работы с обучающимися в группе;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся.

Деятельность классного руководителя — целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе устава образовательного учреждения, иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, лично - ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом образовательного учреждения, ситуации в коллективе группы, межэтнических и межконфессиональных отношений.

При организации воспитательной работы в колледже классный руководитель руководствует следующими локальными актами:

- Положением «О классном руководителе» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»» (см. приложение О);
- Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»» (см. приложение П);
- Положением «О стипендиальной комиссии» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»» (см. приложение Р);
- Положением «О трудовом экологическом отряде «Студенческий лес»» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»» (см. приложение С);
- Программой патриотического воспитания студентов на 2016-2020 годы ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»» (см. приложение Т);
- Положением «О структуре и организации комиссии по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) подростками ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»» (см. приложение У);
- Положением «О работе по сохранности контингента обучающихся ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»» (см. приложение Ф);
- Положением «О буфете ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»» (см. приложение Х);
- Положением «О медицинском кабинете ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»» (см. приложение Ц);
- Положением «О научно-исследовательской работе» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»» (см. приложение Ч);
- Положением «О порядке предоставления академического отпуска

- студентам ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»» (см. приложение Ш);
- Положением «О порядке восстановления и отчисления студентов ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»» (см. приложение Щ);
 - Правилами внутреннего распорядка в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»» (см. приложение Э).

Задачи деятельности классного руководителя:

- помочь адаптироваться вновь поступившим студентам – первокурсникам к новой для них системе обучения в Колледже;
 - познакомить студентов с традициями Колледжа;
 - дать необходимые сведения о библиотеке, компьютерных классах, об организации спортивно-массовой работы, о досуговой деятельности, о работе органов управления и самоуправления, о правовом и психологическом центрах, о деятельности студенческого научного общества;
 - разъяснить студентам их права и обязанности, предусмотренные Конституцией РФ, законом «Об образовании», уставом Колледжа, правилами внутреннего распорядка Колледжа и иными нормативными актами;
 - доводить до сведения студентов правила поведения в Колледже и за его пределами, в учреждениях, в быту;
 - оказывать помощь студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работе;
 - контролировать учебную деятельность студентов и выполнение Правил внутреннего распорядка Колледжа;
 - стремиться вовлекать в общественно-полезный труд каждого студента группы в соответствии с его запросами и интересами;
 - развивать чувство патриотизма;
 - вести активную работу в деле формирования здорового образа жизни, против антиобщественных проявлений, пропаганду против СПИДа, алкоголизма, наркомании;
 - поддерживать участие в конкурсах на лучшую группу, лучшего студента Колледжа;
 - основные усилия направить на создание в группе организованного сплочённого коллектива;
 - защищать права и интересы обучающихся;
 - формировать актив группы;
 - строить свою работу на основе метода индивидуального подхода;
 - совместно с активом осуществлять планирование работы группы, утверждая план на общем собрании;
- систематически информировать группу о выполнении плана.

Функции классного руководителя:

- организационно-координирующие;
- обеспечение связи образовательного учреждения с семьей;
- установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании

обучающихся (лично, через психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования);

- проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- взаимодействие с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;
- организация в группе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности коллектива;
- стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования студентов;
- взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом группы в целом;
- ведение документации (классный журнал, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя).

В колледже активно применяются инновационные формы работы со студентами. Вместо привычных классных часов устраиваются тематические ролевые игры, во время которых все студенты – не обычные пассивные слушатели, а активные действующие лица.

Формированию личности, гражданина, специалиста способствуют профессиональные программы, мероприятия, проверенные временем и обогащенные опытом преподавателей нескольких поколений.

Значительное влияние на содержание воспитательного процесса оказывает сотрудничество с Управлением по физической культуре, спорту и работе с молодежью администрации Мытищинского муниципального района.

Студенты принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых в городе, в области, участвуют в лагерях молодежного актива.

Модель современного (конкурентоспособного) специалиста предполагает ведение здорового образа жизни. Воспитание у студентов стремления к здоровому образу жизни – одна из важнейших целей воспитания личности в колледже.

При формировании личности специалиста особое внимание в колледже уделяется патриотическому воспитанию, наиболее четко формирующему позицию гражданина.

Одно из направлений – воспитание патриотов России, любовь к своему Отечеству и народу, городу, колледжу.

Важное значение для студентов имеет труд. В колледже действует система системы кружковой работы в рамках которой обучающиеся привлекаются к подготовке аудиторий к учебным занятиям, работе в кабинетах по ремонту и изготовлению наглядных пособий, ремонту и обновлению книжного фонда. Проводятся генеральные уборки, субботники, как в учебном корпусе, так и на территории колледжа и микрорайона им. Г.Т. Шитикова, в черте которого расположен колледж.

Колледж сотрудничает с центром занятости Мытищинского района. Ежегодно формируется бригада из числа студентов в количестве 15 человек, которая выполняет работы по благоустройству и озеленению колледжа, по

ремонту мебели, благоустройству микрорайона имени Г.Т. Шитикова. Колледж принимает участие в ярмарках вакансий и учебных мест «Первый шаг в твоей карьере», совместно с Мытищинским Центром занятости населения и Управлением образования Администрации Мытищинского муниципального района (г. Мытищи, г. Пушкино, пос. Пироговский и др.).

Углублению профессиональных знаний способствуют мероприятия, проводимые в рамках недель предметно - цикловых комиссий по профессиям «Лучший бухгалтер», «Моя профессия - бухгалтер», «Самый умный экономист», а также встречи с выпускниками прошлых лет и представителями профессионального сообщества. Ежегодно проводятся познавательные экскурсии в организации высшего профессионального образования, в кредитные организации и промышленные предприятия района.

Студенты 1, 2 курсов знакомятся с будущей профессией на встречах с преподавателями общепрофессиональных дисциплин и модулей, узнают о выбранной специальности на классных часах.

Физкультура и спорт имеют в колледже как оздоровительное, так и воспитательное значение. Студенты колледжа входят в состав Молодежного движения местного хоккейного клуба «Атлант». В колледже проводятся массовые мероприятия: дни здоровья, соревнования по футболу, волейболу и другим видам спорта.

В колледже работают спортивные секции: по баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, боксу, рукопашному бою, тяжелой атлетике.

Проводятся чемпионаты колледжа по различным видам спорта, «Веселые старты», легкоатлетические кроссы, турнир по футболу «Кожаный мяч», соревнования по настольному теннису.

Интеллект, культура, эстетическое воспитание, хорошие манеры – качества, необходимые для создания имиджа будущего специалиста. Эстетическому воспитанию личности способствуют посещения театров (ФЭСТ, «Новый драматический», Огниво и др.), выставок. С целью приобщения к миру искусства студенты посещают концерты, выступления творческих коллективов.

Благоприятный психологический климат колледжа зависит от диапазона студенческой жизни, условий для творческого роста и самовыражения каждого члена коллектива. Реализуя эти задачи создан ряд клубов, объединений по интересам: вокальная студия, клуб «Брейк дэнс», поисковый отряд «Исток», «Экологический отряд». Творческие коллективы принимают участие во всех общеколледжных мероприятиях, выступают с концертными номерами в районе.

Большое внимание в учебно-воспитательном процессе колледжа уделяется отличникам, хорошистам, спортсменам, активистам общественной жизни учебной группы, отделения колледжа. В ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» два раза в год проводится конкурс среди студентов на соискание именных стипендий Главы Мытищинского муниципального района, стипендии имени А.К. Астрахова, стипендий Правительства РФ и стипендии Губернатора Московской области.

За последние годы резко возросла общественная активность студенческой молодежи. Это, прежде всего, выражается в развитии студенческого самоуправления.

Целями студенческого самоуправления ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» являются:

- осуществление гуманистического воспитания студентов в духе толерантности, нетерпимости к проявлению экстремизма, утверждения демократического образа жизни, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, здорового морально-психологического климата, укрепления нравственных основ молодой студенческой семьи, утверждения на основе широкой гласности нравственных принципов, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в быту и т.д.;

- контроль и организация учебной и научной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования; формирование потребности в решении актуальных научных проблем по избранной специальности через систему научно-технического творчества студенческой молодежи;

- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания;

- формирование в учебных группах, на курсах и отделениях объединений студентов;

- формирование лидеров студенческих активов.

С целью развития студенческого самоуправления в колледже создана система органов самоуправления: студенческий совет, старостат, актив групп, экологический трудовой студенческий отряд.

Целью студенческого самоуправления является подготовка к реализации организаторских функций в будущей профессиональной деятельности. Студенты колледжа входят в Совет колледжа, в состав стипендиальной, дисциплинарной комиссий и в состав Молодежного парламента города Мытищи. Проводятся дни самоуправления.

Студенческий совет помогает добиваться стабильных показателей в учебном процессе и учебной дисциплине; совместно с администрацией Колледжа принимает участие в решении вопросов, затрагивающих интересы студентов: материально – техническое обеспечение учебно – воспитательного процесса, выполнение государственных образовательных стандартов специальностей, вопросы досуга и здоровья студентов.

В течение года студенческий совет контролирует соблюдение социальных прав студентов на получение стипендий, материальной помощи, премий. Студенты ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» награждаются Почетными грамотами, подарками, денежными премиями за «отличную» и «хорошую» учебу, за активную общественную работу, укрепление материально-технической базы колледжа, спортивные достижения, за укрепление связи с социальными партнерами.

Особое внимание в колледже уделяется взаимодействию классных руководителей и администрации с родителями обучающихся.

Одна из задач работы с родителями – это предупреждение правонарушений, вредных привычек и других негативных проявлений среди студентов. С этой целью в колледже проводятся педагогические консультирования родителей, организуются встречи родителей с социальным педагогом, с психологом, с инспектором по делам несовершеннолетних, с наркологами города, с врачами и т.д.

Во всех группах не менее двух раз в год проводятся родительские собрания.

В рамках углублённого изучения профессионального цикла при кабинетах колледжа функционируют следующие кружки:

№ п/п	Название дисциплины	Название кружка	Предмет деятельности
1	«Выполнение работ по профессии «Электросварщик ручной сварки».	«Сварщик»	Изучение новейших открытий в области сварочных технологий отечественными и иностранными специалистами.
2	«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности»	«Компьютер и ДОУ»	Информационное обеспечение исследовательской деятельности студентов в рамках работы кружков по дисциплинам П(Ц)К.

Деятельность предметных кружков регламентируется Положением «О кружковой работе в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»» (см. приложение Ю).

6. Оценка результатов освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06. Сварочное производство и Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также действующими нормативными документами колледжа (Положением «О текущем контроле знаний», Положением «О промежуточной аттестации обучающихся», Положением «Об организации и проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю»).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 22.02.06. Сварочное производство для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают:

- фонд контрольно-оценочных средств для проведения текущей аттестации по учебным дисциплинам и модулям;
- фонд контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация уровня освоения дисциплины обучающимися осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля и практики.

Образцы фондов оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации приводятся в **приложении Я**.

6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики и производственной практики) по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики.

В **приложении АА** приводится, согласованная с работодателем, программа государственной (итоговой) аттестации.

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы представлены в Методических указаниях по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы, представленных в **приложении АБ**.

Разработчик концептуальной записки ППССЗ:

Лебедева Наталья Николаевна,
председатель П(Ц)К, преподаватель
первой квалификационной категории

ПРИЛОЖЕНИЯ