

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЫТИЩИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Форма обучения очная

Квалификации выпускника:
столяр строительный – плотник – паркетчик

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования **2 года 10 месяцев**

МЫТИЩИ 2022

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Мытищинский колледж».

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Мытищинский колледж»


В.В. Карпеев
М.П.



« 30 » августа 2022 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета колледжа (протокол от 30.08.2022 г. №1).

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ согласована и одобрена работодателями:

Генеральный директор ООО «Трейд Групп» - И.В. Романов, 30.08.2022 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	7
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	8
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
<i>4.1. Общие компетенции</i>	<i>9</i>
<i>4.2. Профессиональные компетенции.....</i>	<i>12</i>
<i>4.3. Личностные результаты.....</i>	<i>22</i>
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	25
<i>5.1. Учебный план по программе.....</i>	<i>25</i>
<i>5.2. Календарный учебный график</i>	<i>30</i>
<i>5.3. Рабочая программа воспитания.....</i>	<i>33</i>
<i>5.4. Календарный план воспитательной работы.....</i>	<i>33</i>
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	33
<i>6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....</i>	<i>33</i>
<i>6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>35</i>
<i>6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.....</i>	<i>35</i>
<i>6.4. Требования к кадровым условиям.....</i>	<i>36</i>
<i>6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>37</i>

РАЗДЕЛ 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	37
РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	38
ПРИЛОЖЕНИЯ	39
<i>Приложение 1. Программы профессиональных модулей</i>	<i>39</i>
<i>Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин.....</i>	<i>39</i>
<i>Приложение 3. Рабочая программа воспитания.....</i>	<i>40</i>
<i>Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ</i>	<i>103</i>

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, с учётом требований примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, разработанной Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Сергиево-Посадский колледж»; Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова»; Областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»; Областным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Курский монтажный техникум», зарегистрированной в государственном Реестре ПООП от 31.03.2017 г. №08.01.24-170331.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1092н «Об утверждении профессионального стандарта 16.035 «Паркетчик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35666), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947),
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1062н «Об утверждении профессионального стандарта 16.039 «Стекольщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015 г., регистрационный № 35716), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- столяр строительный;
- плотник;
- паркетчик.

Формы обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: **4428 часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: в очной форме – **2 года 10 месяцев.**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ** на базе среднего общего образования с одновременным получением среднего общего образования в очной форме: **1476 часов.**

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетаниям квалификаций:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		столяр строительный ↔ плотник ↔ паркетчик
Выполнение столярных работ	Выполнение столярных работ	осваивается
Выполнение плотничных работ	Выполнение плотничных работ	осваивается
Выполнение работ по устройству паркетных полов	Выполнение работ по устройству паркетных полов	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Умения: описывать значимость своей профессии</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>

	поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение столярных работ	ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда.</p> <p>Умения: Уметь визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;</p> <p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией.</p> <p>Знания: Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструментов, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;</p> <p>назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента</p>
	ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы	<p>Практический опыт: Подготовка СИЗ; заточка и наладка инструмента;</p> <p>подбор материала в соответствии с требованиями технической документации;</p> <p>подготовка рабочего места; подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>

		<p>Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов; оборудован, подобрать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени</p> <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента, требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ, правила чтения чертежей</p> <p>Практический опыт: Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, строгание, фрезерование, шлифование</p> <p>Умения: Уметь читать чертежи; подбирать материал; изготавливать плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками, применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: Технологию изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования, правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием</p>
ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий		

<p>ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиями к качеству</p>	<p>Практический опыт: Чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ.</p> <p>Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;</p> <p>проверять функциональность инструмента;</p> <p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическим процессом и сменным заданием/нарядом;</p> <p>выполнять вспомогательные чертежи сложных и особо сложных изделий;</p> <p>производить подготовку поверхностей к отделке;</p> <p>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>безопасно пользоваться различными видами СИЗ</p> <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для выполнения столярных работ;</p> <p>возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;</p> <p>виды и назначение инструмента, станков, оборудования и материалов, используемых при выполнении столярных работ;</p> <p>способы проверки функциональности инструмента;</p> <p>требования к качеству материалов;</p> <p>правила выполнения чертежей;</p> <p>технология изготовления столярных изделий различной сложности, основные виды материалов, основные виды чертежей, нормы расхода пиломатериалов, требования к точности изготовления и качеству поверхности столярных изделий</p>
<p>ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p>	<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <p>заделка сучков и трещин, вклеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование</p> <p>Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;</p> <p>проверять функциональность инструмента;</p>

		<p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу, визуально определять исправность средств; индивидуальной защиты;</p> <p>безопасно пользоваться различными видами СИЗ; высверливать и заделывать сучки и трещины;</p> <p>подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность</p> <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для подготовки поверхности к отделке; технологическую последовательность работ при подготовке к отделке столярных изделий;</p> <p>возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при подготовке поверхности столярного изделия к отделке</p> <p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <p>установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов;</p> <p>обивка стен и потолка современными панелями;</p> <p>установка наличников, подоконников, плинтусов;</p> <p>установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры</p> <p>Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;</p> <p>проверить функциональность инструмента;</p> <p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу;</p> <p>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>безопасно пользоваться различными видами СИЗ; устанавливать оконные и дверные блоки;</p> <p>устанавливать столярные перегородки;</p>
--	--	---

		<p>устанавливать панели, тамбуры; устанавливать встроенные шкафы; обивать стены и потолок современными панелями; устанавливать фурнитуру.</p> <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий; технологии монтажных работ, способы установки столярных изделий</p> <p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнение вставок однородной породы, склеивание древесины, подготовка к отделке, отделка</p> <p>Умения: Выявлять дефекты; подбирать оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; читать чертежи; подбирать инструмент согласно технологическому процессу; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт, подбирать материал для ремонта; наращивать древесину, заменять поврежденные участки</p> <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы наращивания древесины</p>
ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий		

Выполнение плотничных работ	ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и безопасности	<p>Практический опыт: Подготовка инструмента, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</p> <p>Знания: Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;</p> <p>способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ, назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента, рациональную организацию труда на рабочем месте</p>
	ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы	<p>Практический опыт Подготовка СИЗ, заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации;</p> <p>подготовка рабочего места, подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ, визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени</p> <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и</p>

		<p>оборудования, применяемых при выполнении плотничных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ</p> <p>Практический опыт: Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, рубку, сращивание, сплачивание, строгание, фрезерование, шлифование</p> <p>Умения: Читать чертежи; подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения; пользоваться ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом; выполнять работы на ДЮС; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда</p> <p>Знания: Технологию изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования; правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием; требования охраны труда при использовании СИЗ</p> <p>Практический опыт Чтение чертежей и технической документации; Выполнение монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией; оценка качества выполняемых работ</p> <p>Умения: Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции; монтаж перекрытий, устройство крыш, обшивка и облицовка стен, настилка полов, устройство перегородок</p> <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа плотничных изделий, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже плотничных изделий;</p>
ПК 2.3.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	
ПК 2.4.	Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией	

	<p>ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда</p>	<p>технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией</p> <p>Практический опыт: Выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ</p> <p>Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;</p> <p>проверять функциональность инструмента;</p> <p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу;</p> <p>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки</p> <p>Знания: Технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; требования охраны труда при проведении работ, использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки;</p> <p>возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении данных работ</p> <p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций;</p> <p>подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции</p> <p>Умения: Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций;</p> <p>подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций, подбирать инструмент согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнанных</p>
<p>ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций</p>	<p>Умения: Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций;</p> <p>подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций, подбирать инструмент согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнанных</p>	

		<p>стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов</p> <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте плотничных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ, основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы сращивания и сплачивания древесины</p>
<p>Выполнение работ по устройству паркетных полов</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Умения: Подобрать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте, проверить исправность инструмента; оказать первую помощь при травматизме</p> <p>Знания: Особенности организации рабочего места паркетчика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении паркетных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; основы трудового законодательства; виды травм при работе; правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы</p>	<p>Практический опыт: Подготовка СИЗ; заточка инструмента; наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Умения: Подготовка оснований под разные виды полов; выносить отметки уровня чистого пола;</p>

		<p>выполнять сборные и монолитные стяжки; определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию</p> <p>Знания: Материалы и изделия для стекольных работ; виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента; рациональный раскрой материалов; правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ; способы подготовки оснований под полы; виды технической документации на выполнение работ</p> <p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины; установка плинтусов в соответствии с технической документацией</p> <p>Умения: Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы; укладывать лаги и настилать полы из различных материалов; устанавливать плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированным оборудованием; выполнять требования охраны труда и техники безопасности</p> <p>Знания: Виды и свойства материалов для устройства полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки полов из паркетной и ламинированной доски; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ.</p> <p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство паркетных полов из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией; установка плинтусов в соответствии с технической документацией</p> <p>Умения: Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы, настилать</p>
	<p>ПК 4.3. Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией</p>	
	<p>ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией</p>	

		полы из щитового паркета; настилать полы из штучного паркета
		Знания: Виды и свойств материалов для устройства паркетных полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки паркетных полов; виды и способы ремонта паркетных полов; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении паркетных работ.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)		Код личностных результатов реализации программы воспитания
		ЛР 1
		ЛР 2
		ЛР 3
		ЛР 4
		ЛР 5
		ЛР 6

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

Соблюдающий нормы правопорядка, следящий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающей приоритетную ценность личности человека; уважающей собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющей и демонстрирующей уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающей и пропагандирующей правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающей либо преодолевающей зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющей психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящейся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющей уважение к эстетическим ценностям, обладающей основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающей семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>	
<p>Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области</p>	ЛР 18
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ЗАО «Мытищинский деревообрабатывающий завод»; АО «Стройперлит»; АО «Таркетт Сомер»</p>	
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 20
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 21
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 22
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 23
Соответствующий по внешнему виду общепринятому корпоративному стилю.	ЛР 24
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
Пропагандирующий престиж рабочих профессий	ЛР 25
Мотивированный к участию в конкурсах профессионального мастерства по мировым стандартам	ЛР 26

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе

5.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика		Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего
	по профилю специальности	преддипломная	по профилю специальности	по профилю специальности	по профилю специальности	по профилю специальности		Подготовка и защита ВКР в форме демонстрационного экзамена			
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	34	6			1		11	52			
2	30	9			2		11	52			
3	22	3	12		2	2	2	43			
Всего	86	18	12	x	5	2	24	147			

5.1.2. График учебного процесса

Курс	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-31	02-08	09-15	16-22	23-29	30-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-31
1																										
2																										
3																										

Обозначения:

Теоретическое обучение

А

Промежуточная аттестация

У

Учебная практика

П

Производственная практика (по профилю специальности)

Д

Производственная практика (преддипломная)

И

Итоговая государственная аттестация

К

Каникулы

5.1.3. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч						
			Всего часов	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная в т. ч.			I курс	II курс	III курс	Каникулы				
					Всего аудиторных занятий	лекции	лаб. и практ. занятия, вкл. семинары					1 сем. 17 нед.	2 сем. 17/6 нед.	3 сем. 14/3 нед.	4 сем. 16/6 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
О.00	Общеобразовательный цикл	6/17/5	2052	x	2052	1139	913		391	425	378	368	364	126	
ОДБ.00	Базовые учебные дисциплины	2/15/2	1342	x	1342	781	561		272	238	238	208	260	126	
ОДБ.01	Русский язык	-, Дз, -, Дз, Э	176	x	176	86	90		17	34	28	32	65		
ОДБ.02	Литература	-, Дз, -, Дз, Дз	203	x	203	203			34	17	42	32	78		
ОДБ.03	Иностранный язык	-, Дз, -, Дз, Дз	171	x	171		171		51	34	28	32	26		
ОДБ.04	История	-, Дз, -, Дз, Дз	238	x	238	178	60		51	34	56	32	65		
ОДБ.05	Физическая культура	3, 3, 3, 3, Дз	171	x	171	7	164		51	34	28	32	26		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч							
			Всего часов	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная в т. ч.			I курс		II курс		III курс		
					Всего аудиторных занятий	лекции	лаб. и практ. занятия, вкл. семинары	1 сем. 17 нед.	2 сем. 17/6 нед.	3 сем. 14/3 нед.	4 сем. 16/6 нед.	5 сем. 13/3 нед.	6 сем. 9/12 нед.	
														курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-, Дз	85	x	85	65	20		34	51				
ОДБ.07	Астрономия	Дз	45	x	45	33	12							45
ОДБ.08	Родная литература	Дз	81	x	81	81								81
ОДБ.09	Химия	-, -, -, Дз	172	x	172	128	44		34	34	56	48		
ОДП.00	Профильные учебные дисциплины	3/2/0	625	x	625	305	320		85	136	140	160	104	
ОДП.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-, Дз, -, -, Э	326	x	326	166	160		51	51	56	64	104	
ОДП.02	Информатика	-, -, Э	108	x	108	28	80			34	42	32		
ОДП.03	Физика	-, Дз, -, Э	191	x	191	111	80		34	51	42	64		
ОДД.00	Дополнительные учебные дисциплины:	1/0/1	85	x	85	53	32		34	51				
ОДД.01	Психология общения	3	34	x	34	18	16		34					
ОДД.02	Основы финансовой грамотности	Э	51	x	51	35	16		51					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3/7/0	516	x	516	268	248		119	85	56	32	26	198
ОП.01	Основы строительного производства	-, Э	68	x	68	48	20		34	34				
ОП.02	Строительная графика	-, Дз	68	x	68	46	22		34	34				
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дз	36	x	36		36							36
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	-, Дз	46	x	46	30	16				14	32		
ОП.05	Физическая культура	-, Дз	44	x	44	4	40						26	18
ОП.06	Электротехническое оборудование	Дз	51	x	51	27	24		51					

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч						
			Всего часов	Самостоятельная работа	Всего аудиторных занятий	Обязательная аудиторная в т. ч.			I курс	II курс	III курс			
						лекции	лаб. и практ. занятия, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)						
												4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	14	15						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дз	45	x	45	27	18							45
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, Дз	59	x	59	19	40		17	42				
ОП.09	Экологические основы природопользования	Дз	45	x	45	31	14							45
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	Э	54	x	54	36	18							54
П.00	Профессиональный цикл	3/4/8/0	528	x	528	308	220		102	102	70	176	78	
ПМ.01	Выполнение столярных работ	Э	204	x	204	124	80		102	102				
МДК.01.01.	Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ.	Дз, Э	204	x	204	124	80		102	102				
УП.01	Учебная практика	Дз	216	x	216					216				
ПП.01	Производственная практика	Дз	144	x	144									144
ПМ.02	Выполнение плотничных работ	Э	182	x	182	102	80				70	112		
МДК.02.01.	Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов.	Дз, Э	182	x	182	102	80				70	112		
УП.02	Учебная практика	Дз	216	x	216						108	108		
ПП.02	Производственная практика	Дз	144	x	144									144
ПМ.03	Выполнение работ по устройству паркетных полов	Э	142	x	142	82	60					64	78	
МДК.03.01.	Технология выполнения паркетных работ	Э, Э	142	x	142	82	60					64	78	
УП.03	Учебная практика	Дз	216	x	216							108	108	
ПП.03	Производственная практика	Дз	144	x	144									144

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч								
			Всего часов	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная в т. ч.			I курс	II курс	III курс							
					Всего аудиторных занятий	лекций	лаб. и практ. занятия, вкл. семинары				1 сем. 17 нед.	2 сем. 17/6 нед.	3 сем. 14/3 нед.	4 сем. 16/6 нед.	5 сем. 13/3 нед.	6 сем. 9/12 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
Всего по циклам (без учёта практики)			3096	x	3096	1627	1469		612	612	504	576	468	324			
Всего практики			1080	x	1080					216	108	216	108	432			
Всего по циклам (с учётом практики)			4176	x	4176	1627	1469		612	828	612	792	576	756			
ПА.00			180	x	180					36		72	36	36			
ГИА.00			72	x	72									72			
ГИА.01.			72	x	72									72			
Итого часов на образовательную программу (с учётом получения среднего общего образования):			4428	x	4428				612	864	612	864	612	864			
<p>Консультации на учебную группу из расчета 4 часа в год на одного обучающегося.</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация:</p> <p>1. Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена с 15.06. по 28.06. (всего 2 нед.).</p>			ВСЕГО:						Дисциплин и МДК	12	14	12	11	11	8		
			Курсовых проектов (работ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			Экзаменов (Э)									3			5	3	2
			Квалификац. экзаменов (ЭК)														3
			Дифференц. зачетов (Дз)									2	8	3	6	5	5
			Зачетов (З)									1					
			Учебная практика, ч.									216	216	108	216	108	
Производственная практика, ч.														432			

5.2. Календарный учебный график

	сентябрь				29.09- 5.10		октябрь			27.10-2.11		ноябрь			декабрь			29.12 -4.01		январь			26.01-01.02			февраль			23.02-01.03			март			30.03-05.04			апрель	
	Номера календарных недель																																						
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16						
	Порядковые номера недель учебного года																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34					

I КУРС

	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23									25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25							
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
ачала лиза;	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3									3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
																											2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
й	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7									5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
НОГО	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
огии	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																											
л	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6									36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		
ения лий. рно-	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6									6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
ция																																												

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания по специальности представлена в **приложении 3**.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в **приложении 3**.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

основ строительного производства;
строительной графики;
электротехнического оборудования;
экономики строительства;
безопасности жизнедеятельности;
иностранного языка.

Лаборатории:

строительных материалов;
информационных технологий.

Мастерские:

Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение мастерских «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ»:

- круглопильный станок;
- фуговальный станок;
- рейсмусовый станок;
- ленточнопильный станок;
- фрезерный станок;
- сверлильный станок;
- шлифовальный станок;
- многофункциональные машины;
- пылесос;
- ручной и электрический столярный инструмент;
- инструменты для выполнения стекольных работ: измерительные, разметочные, режущие;

- приспособления, принадлежности, инвентарь;
- столы для раскроя и резки стекла, столярные верстаки.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Материально-техническая база предприятий должна обеспечивать условия для проведения всех видов работ производственной практики, предусмотренной в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

6.1.2.4. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции: «Столярное дело» и «Плотницкое дело» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации должен укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-

коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА по специальности проходит в форме защиты ВКР в виде демонстрационного экзамена.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена сдают демонстрационный экзамен.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при

условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Гаврилов Александр Владимирович	Методист, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»
Лебедева Наталья Николаевна	Председатель П(Ц)К, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»
Дронов Петр Михайлович	Зам. директора по УПР, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Гаврилов Александр Владимирович	Методист, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3
к ООП по профессии

**08.01.24. Мастер столярно-плотничных,
паркетных и стекольных работ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Г.о. Мытищи, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943);</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>2 года 10 месяцев (программа на период с 2021 по 2024 уч. годы)</i>
Исполнители программы	директор – Карпеев Владимир Владимирович; заместитель директора по УВР – Сирица Ольга Петровна; заместитель директора по УР – Якименко Евгений Илларионович; заместитель директора по УПР – Дронов Петр Михайлович; заместитель директора по УМР – Кудряшова Вероника Владимировна; заведующая структурным подразделением – Дворяшина Ольга Сергеевна; педагог-психолог – Парахина Татьяна Владимировна; педагог-организатор – Алымова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; секретарь учебной части – Платонова Мария Максимовна;

	<p>классные руководители (кураторы) групп: Степанов Александр Игоревич, Романова Татьяна Геннадьевна, Велизетникова Нина Николаевна;</p> <p>преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;</p> <p>члены Студенческого совета колледжа;</p> <p>представители родительского комитета;</p> <p>представитель организаций работодателей.</p>
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	ЛР 5

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала</p>	<p align="center">ЛР13</p>
<p>Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p>	<p align="center">ЛР14</p>
<p>Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</p>	<p align="center">ЛР15</p>
<p>Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального</p>	<p align="center">ЛР 16</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
строительства;	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ЗАО «Мытищинский деревообрабатывающий завод»; АО «Стройперлит»; АО «Таркетт Соммер»	
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 20
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 21
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 22
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 23
Соответствующий по внешнему виду общепринятому корпоративному стилю.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Пропагандирующий престиж рабочих профессий	ЛР 25
Мотивированный к участию в конкурсах профессионального мастерства по мировым стандартам	ЛР 26

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
ОДБ.02 Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.03 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2
ОДБ.04 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
ОДБ.05 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 3
ОДБ.07 Астрономия	ЛР 10, ЛР 11
ОДБ.08 Родной язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11 ЛР 13, ЛР 17
ОДБ.09 Химия	ЛР 10
ОДП.01 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ЛР 2, ЛР 7
ОДП.02 Информатика	ЛР 4, ЛР 10
ОДП.03 Физика	ЛР 10
ОДД.01 Психология общения	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12,
ОДД.02 Основы финансовой грамотности	ЛР 19, ЛР 20
ОП.01 Основы строительного производства	ЛР 14, ЛР 22
ОП.02 Строительная графика	ЛР 14, ЛР 22
ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 19
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ОП.05 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9
ОП.06 Электротехническое оборудование	ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 19
ОП.09 Экологические основы природопользования	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ОП.10 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 19, ЛР 20
ПМ.01 Выполнение столярных работ	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 25
ПМ.02 Выполнение плотничных работ	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 25
ПМ.03 Выполнение работ по устройству паркетных полов	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
Учебная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
Производственная практика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки базовых личностных результатов обучающихся:

- КО.01. Оценка собственного продвижения, личностного развития;
- КО.02. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- КО.03. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- КО.04. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- КО.05. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- КО.06. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- КО.07. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- КО.08. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- КО.09. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- КО.10. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- КО.11. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- КО.12. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- КО.13. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- КО.14. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- КО.15. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- КО.16. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- КО.17. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
- КО.18. Демонстрация эстетического вкуса.
- КО.19. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

Критерии оценки личностных результатов, определяемых отраслевыми особенностями УГПС; работодателями; участниками образовательного процесса:

КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии;

КО.21. Оценка собственного продвижения, личностного развития;

КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

КО.24. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

КО.25. Участие в исследовательской и проектной работе;

КО.26. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.

Таблица 3 – Оценка базовых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 05 ОК 06 ОК 09	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5	ОДБ.01 - 09 ОДП.01 – 03 ОДД.01 – 02 ОП.1 – 10	КО.6. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Стандартизированные опросники	Доля обучающихся, вовлеченных в работу мероприятий военно-патриотической направленности; Доля студентов, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; Доля студентов, вовлеченных в активную поисково-исследовательскую работу; Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» с применением технологий системно-деятельностного подхода.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	ОК 05 ОК 06	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5	ОДБ.01 - 09 ОДП.01 – 03 ОДД.01 – 02 ОП.1 – 10	КО.6. Сформированность гражданской позиции КО.12. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан КО.17. Проявление экономической и финансовой культуры, а также грамотности, а также собственной адекватной	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» с применением технологий системно-деятельностного подхода. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Социальная активность».
							Количество обучающихся,

	продуктивно взаимодействующих и участвующих в деятельности общественных организаций.					позиции по отношению к социально-экономической действительности КО.19. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.	участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkills Russia Juniors; Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся – членов Конструкторского бюро, участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ОК 06	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5	ОДБ.01 - 09 ОДП.01 – 03 ОДД.01 – 02 ОП.1 – 10	КО.8. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; КО.9. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; КО.10. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Участие в мероприятиях Внутренний учёт. Учётные данные КДН и ЗН. Данные правоохранительных органов.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» с применением технологий системно-деятельностного подхода. Количество конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. Количество фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Доля обучающихся состоящих на внутреннем учёте колледжа.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового	ОК 06 ОК 09 ОК 11	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5	ОДБ.01 - 09 ОДП.01 – 03 ОДД.01 – 02 ОП.1 – 10	КО.01. Оценка собственного продвижения, личного развития КО.07. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на	Участие в мероприятиях профессионального БНО-Трудовой и профориентац	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Профессионально-личностное воспитание». Доля детей находящихся в зоне риска. Доля обучающихся, владеющих базовыми навыками в области ИКТ технологий.

	следа».					благо Отечества; КО.16. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	ионной направленности. Мониторинг социальных сетей. Тестирование.		Доля обучающихся участвующих в акциях патриотической направленности, краеведческой работе, сохранении культурного наследия.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ОК 06	ПК.1.1-1-4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5	ОДБ.01 - 09 ОДП.01 – 03 ОДД.01 – 02 ОП.1 – 10		КО.09. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	Участие в мероприятиях		Доля обучающихся участвующих в акциях патриотической направленности, краеведческой работе, сохранении культурного наследия.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ОК 05 ОК 06	ПК.1.1-1-4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5	ОДБ.01 - 09 ОДП.01 – 03 ОДД.01 – 02 ОП.1 – 10		КО.06. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; КО.12. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	Участие в мероприятиях		Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Социальная активность». Количество реализованных добровольческих инициатив по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 06	ПК.1.1-1-4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5	ОДБ.01 - 09 ОДП.01 – 03 ОДД.01 – 02 ОП.1 – 10		КО.02. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; КО.03. Конструктивное	Психологическое тестирование Анкетирование		Доля обучающихся подверженных «буллингу». Количество конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений в колледже. Доля участия студентов в добровольческой деятельности.

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ОК 05 ОК 06	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5	ОДБ.01 - 09 ОДП.01 – 03 ОДД.01 – 02 ОП.1 – 10	взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; КО.04. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. КО.05. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; КО.09. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; КО.10. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. КО.11. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию «Гражданско-правовое патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ОК 08	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5	ОДБ.01 - 09 ОДП.01 – 03 ОДД.01 – 02 ОП.1 – 10	Участие в мероприятиях	Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по	

	<p>преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>						<p>нормативам движения ГТО; Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе колледжа; Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.</p>
<p>ЛР 10</p>	<p>Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>ОК 07</p>	<p>ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5</p>	<p>ОДБ.01 - 09 ОДП.01 – 03 ОДД.01 – 02 ОП.1 – 10</p>	<p>КО.13. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; КО.14. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>Участие в мероприятиях, акциях экологической направленности</p>	<p>Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического отряда; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского движения; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности;</p>

									Количество организованных экологических акций. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ОК 06	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5	ОДБ.01 - 09 ОДП.01 – 03 ОДД.01 – 02 ОП.1 – 10	КО.18. Демонстрация эстетического вкуса	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».		
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ОК 05 ОК 06	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5	ОДБ.01 - 09 ОДП.01 – 03 ОДД.01 – 02 ОП.1 – 10	КО.06. Сформированность гражданской позиции	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».		

Таблица 4 – Оценка личностных результатов, определяемых отраслевыми особенностями УПС; работодателями; участниками образовательного процесса

Код личностных результатов реализации программы воспитания	2	3	4	5	6	7	8
Код	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать	ОК 02 ОК 03	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7	ОП.01-10 ПМ.01-03	КО.02. Соблюдение этических норм общения	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений
Личностные результаты							
реализации программами воспитания, определенными отраслевыми требованиями к деловым качествам личности							

	поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 11	ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5			при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; КО.03. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	Участие в мероприятиях Производственная практика	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 11	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5	ОП.01-10 ПМ.01-03	КО.04. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. КО.05. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной и в принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «профессионально-трудовое воспитание». Характеристика по практике, содержащий перечень сформированных на практике профессионально личностных качеств.		
ЛР 15	Содержащий формирование положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ОК 01 ОК 11	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5	ОП.01-10 ПМ.01-03	КО.16. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Курсовой проект Дипломная работа	Выполнение практикоориентированных курсовых проектов исследовательской направленности. Выполнение практикоориентированной работы квалификационной исследовательской направленности.	
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5	ОП.01-10 ПМ.01-03	КО.02. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	Производственная практика	Аттестационный лист по практике, содержащий перечень выполненных трудовых функций с положительной оценкой уровня качества.	

	деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;								
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ОК 01 ОК 02	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5	ОП.01-10 ПМ.01-03	КО.05. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Тестирование Решение кейсов	Доля обучающихся, освоивших раздел «Принятие управленческих решений» дисциплины «Менеджмент». Доля обучающихся, освоивших дисциплину «Психология общения».		

Личностные результаты

реализации программы воспитания, определенных субъектом Российской Федерации (Московская область) для всех УГПС, осваивающихся в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»

ЛР 18	Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5	ОП.01-08 ОП.10 ПМ.01-03	КО.24. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Производственная практика	Аттестационный лист по практике, содержащий перечень выполненных трудовых функций с положительной оценкой уровня качества.		
--------------	--	---	--	-------------------------------	--	---------------------------	--	--	--

Личностные результаты

реализации программы воспитания, определенных ключевыми работодателями для всех УГПС, реализуемых в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»

ЛР 19	Умеющий быстро принимать решения, распределять ресурсы и управлять своим временем	ОК 01	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5	ОП.01-10 ПМ.01-03	КО.19. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.	Участие в мероприятиях Анкетирование	Доля обучающихся участвовавших в чемпионатах профессионального мастерства WSR по компетенции «Столярное дело»		
ЛР 20	Способный к применению	ОК 01	ПК.1.1-1.4	ОП.01-10	КО.16.	Курсовой	Выполнение		

	логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ОК 02	ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5	ПМ.01-03	культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	проект Дипломная работа	практикоориентированных курсовых проектов исследовательской направленности. Выполнение практикоориентированной квалификационной работы исследовательской направленности.
ЛР 21	Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ОК 03	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5	ОП.01-10 ПМ.01-03	КО.05. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Внутренний учёт Портфолио обучающегося	Доля обучающихся, посещающих профессиональные кружки и секции колледжа Доля обучающихся, получающих дополнительное профессиональное образование
ЛР 22	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ОК 03	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5	ОП.01-10 ПМ.01-03	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Курсовой проект Дипломная работа	Выполнение практикоориентированных курсовых проектов исследовательской направленности. Выполнение практикоориентированной квалификационной работы исследовательской направленности.
ЛР 23	Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ОК 01	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5	ОП.01-10 ПМ.01-03	КО.19. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.	Участие в мероприятиях Внутренний учёт Портфолио обучающегося	Доля студентов, участвующих в профориентационных мероприятиях и «Днях открытых дверей». Доля обучающихся участвовавших в чемпионатах профессионального мастерства WSR Доля обучающихся,

								получающих дополнительное профессиональное образование
ЛР 24	Соответствующий по внешнему виду общепринятому корпоративному стилю.	ОК 03	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5	ОП.01-10 ПМ.01-03	КО.02. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; КО.18. Демонстрация эстетического вкуса	Тестирование Характеристики по практике Приказ «О дисциплинарном взыскании»	Доля обучающихся, освоивших раздел «Корпоративный стиль» дисциплины «Менеджмент». Количество студентов, имеющих отрицательные отзывы работодателей, в области несоблюдения дресс-кода Количество студентов, имеющих дисциплинарное взыскание за нарушения Положения «О внешнем виде студентов»	

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных субъектами образовательного процесса (ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»)								
ЛР 25	Пропагандирующий рабочий профессий престиж	ОК 01	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5	ПМ.01-03	КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии;	Участие в мероприятиях Анкетирование	Доля студентов, участвующих в профориентационных мероприятиях и «Днях открытых дверей». Доля обучающихся участвовавших в чемпионатах профессионального мастерства WSR по компетенции «Столярное дело» и «Производство мебели»	
ЛР 26	Мотивированный к участию в конкурсах профессионального мастерства по мировым стандартам		ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.7 ПК.3.1-3.4 ПК.4.1-4.7 ПК.5.1-5.5	ПМ.01-03	КО.26. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Участие в олимпиадах, конкурсах по профилю специальности	Доля обучающихся участвовавших в чемпионатах профессионального мастерства WSR по компетенции «Столярное дело» и «Производство мебели»	

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»:

Положение о службе медиации (примирения) в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;

Положение о защите конфиденциальной информации при проведении СПТ в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;

Положение о старосте учебной группы в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;

Положение о социально-психологической службе в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;

Положение о профориентационной работе в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;

Положение о внешнем виде студентов в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;

Положение о постановке студентов на внутренний профилактический учет в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;

Положение о дисциплинарной комиссии в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;

Положение «О классном руководителе» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;

Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;

Положение «О стипендиальной комиссии» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;

Положение «О трудовом экологическом отряде «Студенческий лес»» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;

Положение «О структуре и организации комиссии по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) подростками ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;

Положение «О работе по сохранности контингента обучающихся ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;

Положение «О буфете ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;

Положение «О медицинском кабинете ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;

Положение «О научно-исследовательской работе» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;

колледж»;

Положение «О порядке предоставления академического отпуска студентам ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;

Положение «О порядке восстановления и отчисления студентов ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».

Положение «О портфолио студентов ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим следующих сотрудников:

директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации – Карпеев В.В.;

заместителя директора по УВР – Сирица О.П.;

педагогов-организаторов – Сенина Л.Е., Алимова О.С.;

социального педагога – Киян И.А.;

специалистов психолого-педагогической службы – Хмелева Е.А., Парахина Т.В.;

классных руководителей (кураторов) учебных групп

преподавателей-предметников – 20 человек.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает материально-технической базой:

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории в соответствии с ФГОС СПО	Оснащение кабинетов, лабораторий
1.	Спортивный зал	Оснащён тренажёрами комплектом спортивного инвентаря для проведения практических занятий.
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	На территории колледжа имеется открытый стадион площадью более 1 га, с элементами спортивной разметки для бега на различные дистанции, элементами полосы препятствий.
3.	Стрелковый тир (в любой модификации включая электронный) или место для стрельбы	Колледж использует стрелковый тир МБОУ Гимназия №1, г. Мытищи по договору о социальном партнёрстве. Стрелковый тир оснащен полным комплектом стрелкового оборудования для проведения стендовой

4.	Библиотека и читальный зал с выходом в Интернет	<p>стрельбы.</p> <p>Площадь 50 кв. м., читальный зал 40 кв. м. Колледж располагает значительными информационными ресурсами. Компьютерные классы колледжа, рабочие места служб колледжа подключены к сети Интернет. В колледже работает электронная библиотека, где студенты могут получить доступ к электронным учебникам. В ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»- большая библиотека с учебниками по всем специальностям. Общий фонд библиотеки 65179 экземпляров книг.</p> <p>По специальности количество учебно-методической литературы по блокам специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеобразовательные дисциплины, включая математические и общие естественнонаучные дисциплины, - 85 наименований, 3262 шт.; - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, 18 наименований, 476 шт.; - общепрофессиональные дисциплины, 58 наименований, 778 шт.; - профессиональные модули, 38 наименований, 445 шт.; <p>Электронная библиотека оснащена следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональные компьютеры; принтер; сканер; ксерокс; аппаратное обеспечение; программное обеспечение; ➤ тематические стенды по информатике; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
5.	Актный зал	<p>Холл 2 этажа выполняет функции актового зала, оснащение мероприятий включает необходимую для их проведения теле-, фото-, видео- и аудиоаппаратуру.</p>

Специальные помещения оборудованы необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (костюмы, реквизит, расходные материалы и т.п.).

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории в соответствии с ФГОС СПО	Оснащение кабинетов, лабораторий
6.	Кабинет электротехнического оборудования	<p>Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ тематические стенды по циклу дисциплин; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
7.	Кабинет иностранного языка	<p>Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ тематические стенды по иностранному языку; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-

		<p>оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
8.	Кабинет математики	<p>Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ тематические стенды по математике; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
9.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<p>Площадь 50,0 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ тематические стенды по профилю кабинета; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-

		<p>практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
10.	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	<p>Площадь 50,9 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ тематические стенды по экономике и ПОПД; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
11.	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	<p>Площадь 50,9 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональные компьютеры; принтер; сканер; аппаратное обеспечение; программное обеспечение; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам;

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска). <p>Имеются 10 рабочих станций, сервер локальной сети, сервер высокоскоростного Интернета.</p>
12.	Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ рабочее место мастера производственного обучения: компьютер, проектор. ➤ рабочие места обучающихся: молотки, тиски, струбины, напильники ➤ круглопильный станок; ➤ фуговальный станок; ➤ рейсмусовый станок; ➤ ленточнопильный станок; ➤ фрезерный станок; ➤ сверлильный станок; ➤ шлифовальный станок; ➤ многофункциональные машины; ➤ пылесос; ➤ ручной и электрический столярный инструмент; ➤ инструменты для выполнения стекольных работ измерительные, разметочные, режущие; ➤ приспособления, принадлежности, инвентарь; ➤ столы для раскроя и резки стекла, ➤ столярные верстаки.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации по адресу <http://gbou-mk.ru/>

а также в социальных сетях:

- аккаунт в Instagram: https://www.instagram.com/mytishchi_college/
- группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/mytishchicollege>
- группа в Facebook: <https://facebook.com/mytishchicollege>

Информирование обучающихся и родителей о предстоящих мероприятиях и событиях производится также с применением электронной почты (mail, google, yandex, rambler), чатов и групп в мессенджерах: «Whatsapp»; «Viber»; «Telegram», а также по видеоконференцсвязи с использованием приложений «Zoom», «Skype».

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или mosreg.ru или школьный портал.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(08.00.00 Техника и технологии строительства)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
на период 2022-2023 уч. г.

Г.о. Мытищи, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учтён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации, в том числе:
 - «Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 - «Большая перемена» <https://bolshayapereмена.online/>;
 - «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 - «Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru;);
 - отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 - движения «Ворлдскиллс Россия»;
 - движения «Абилимпикс»;

– субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год - Год педагога и наставника.

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.09	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовЫй зал,	заместитель директора по УВР Сирица О.П.	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями»
2.09	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик,	Обучающиеся I курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-психолог Парахина Т.В., Хмелева Е.П., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	формирования социального паспорта групп, выявления склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.					
3.09	День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар	Обучающиеся 1, 2 курса	Учебные аудитории	Председатель П(Ц)К Савин М.А., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 3-5 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
1-7.09	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: «Квест первокурсника»	Обучающиеся 1 курса	Помещение и территория колледжа	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., члены Студенческого совета	7, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
6.09	Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности, проводится в рамках тематиче-ских занятий по учебному предмету «Русский язык»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Бритвенко С.В., преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык" Бунденкова С.А., Галкина О.Р.	5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
7.09	210 лет со дня Бородинского сражения	Обучающиеся I курса	Учебные аудитории	Председатель предметной комиссии общеобразовательных дисциплин Бритвенко С.В., преподаватели дисциплины "Истории" Бритвенко С.В., Колыванов М.А.	5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»
8.09	Введение в профессию (специальность) в рамках акции «День столяра»; учебная (виртуальная) экскурсия.	Обучающиеся I курса, кураторы первокурсников обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Председатель предметной комиссии Савин М.А.	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
8.09	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся I курса	Учебные аудитории	Председатель предметной комиссии общеобразовательных дисциплин Бритвенко С.В., преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык" Бунденкова С.А., Галкина О.Р.	5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»
9.09	Создание волонтерского поискового объединения обучающихся. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей колледжа	Директор Карпеев В.В., заместитель директора о УВР Сирица О.П., Кошелева А.В., руководитель волонтерского движения, Колодий И.И., руководитель допризывной молодежи.	2, 5, 6, 12	«Молодежные общественные объединения»
09-31.09	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый	Директор Карпеев В.В., заместитель директора о	2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.		зал	УВР Сирица О.П., Кошелева А.В., Кошелева А.В., педагог-организатор, Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.		
1-20.09	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Мунин И.В., руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры Хомутинников П.Н., Петухова А.В.	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
17.09	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Бритвенко С.В., преподаватели	5, 8, 11	«Курагорство и поддержка»
20-26.09	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием представителей субъектов профилактики: - Ф3 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 1,2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, Кошелева А.В., педагог-организатор, социальный педагог, Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., медицинский работник Кондрусъ Г.И., представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
21.09	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого	Члены Студенческого	Актовый зал	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по	1, 2, 3	«Молодежные общественные

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	актива. Выбор актива Студенческого совета	актива, заинтересованные обучающиеся		УВР Сирица О.П., Председатель Студенческого совета, Кошелева А.В., педагог-организатор		«объединения», «Студенческое самоуправление»
24.09	Всемирный день туризма: туристическая экскурсия в г. Сергиев-Посад, Ярославль, Владимир и др. города Московской области	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП	Города Московской области	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., Кошелева А.В., педагог-организатор	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
28.09	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся I курса	Учебные аудитории	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., Сенина Л.Е., Киян И.А., социальные педагоги, представители военкомата руководители допризывной подготовки	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО»
28.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День рождения российской государственности (862 год): лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества	Участники студенческого исторического сообщества	Музей ПОО/ площадки городских музеев, выставочных комплексов	Кошелева А.В., педагог-организатор, преподаватели истории Бритвенко С.В., Колыванов М.А., члены Студенческого совета	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные объединения»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
Каждый понедельник	Проведение тематических часов в учебных группах (согласно утвержденной тематике)	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории ПОО	Председатель П(Ц)К Савин М.А., классные руководители: Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	9,22	«Кураторство и поддержка»
Каждый понедельник	Урок «Разговор о важном» согласно утвержденной графике	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Председатель П(Ц)К Савин М.А., классные руководители: Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1,2,3, 5,8,9, 22	«Ключевые дела ПОО»
ОКТЯБРЬ						
1.10	Международный день пожилых людей	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., Кошелева А.В., Кошелева А.В., педагог-организатор, представители социальной защиты	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
1.10	Международный день музыки	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
01.10 - 30.10	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"	Обучающиеся 1 курса, члены научного студенческого сообщества	Площадки ПОО, открытые площадки, организованные на территории	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УР Якименко Е.И., Председатель предметной цикловой комиссии Савин	1, 2, 10, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
			городского округа муниципального образования	М.А.		
01.10 - 30.10	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Руководители кружков, секций, творческих коллективов, Кошелева А.В., педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
2.10	День среднего профессионального образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., члены Студенческого совета, Кошелева А.В., педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные объединения»
5.10	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., члены Студенческого совета, Кошелева А.В., педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
05.10 - 15.10	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	Обучающиеся 1 курса	Музей ПОО, холлы и вестибюли здания ПОО	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., Кошелева А.В., педагог-организатор	2, 5, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
12.10	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский	Обучающиеся 2, 3 курсы, члены	Учебные аудитории ПОО	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УР	2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	экономический диктант»	научного студенческого сообщества		Якименко Е.И., преподаватели профессиональных дисциплин		
17.10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории ПОО	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География" Костенко Л.В., Худякова Т.В.	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
по графику	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории ПОО	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УР Якименко Е.И., преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
18.10	День отца в России	Обучающиеся 1, 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., Кошелева А.В., педагог-организатор	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»
20.10	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!»».	Обучающиеся всех курсов	территория г.о. Мытищи	Директор Карпеев В.В., Заместитель директора по УВР Сирица О.П.	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды», «Молодежные общественные объединения»
21.10	Родительское собрание: предмет	Родители и законные	Актовый зал,	Директор Карпеев В.В.,	2, 12,	«Взаимодействие с

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, по плану	представители обучающихся	учебные аудитории ПОО	заместитель директора по УВР Сирица О.П., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., представители субъектов профиллактики.		родителями», дела «Ключевые ПОО»
25.10	Международный день школьных библиотек	Обучающиеся 1, 2 курса	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Бритвенко С.В., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., библиотекарь	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
30.10	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., члены и руководитель студенческого исторического общества, преподаватели истории Бритвенко С.В., Кольванов М.А., Кошелева А.В., педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
20.10 - 30.10	Отборочный этап чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР Дронов П.М., председатель П(Ц)К Савин М.А.	15,16, 23,24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
Каждый понедельник	Проведение тематических классных часов в учебных группах	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории ПОО	Председатель П(Ц)К Савин М.А., классные	9,22	«Кураторство и поддержка»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	(согласно тематике утвержденной			руководители: Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.		
Каждый понедельник	Урок «Разговор о важном» согласно утвержденного графика	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Председатель П(Ц)К Савин М.А., классные руководители: Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1,2,3, 5,8,9, 22	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
01.11 - 30.11	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., руководители кружков, секций, творческих коллективов, Кошелева А.В., педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
3-8.11	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., Кошелева А.В., педагог-организатор	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
4.11	День народного единства: фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., Кошелева А.В., педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
8.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., Кошелева А.В., педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
12.11	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся I курса	Учебные аудитории	А.В., педагог-организатор Дронов П.М., заместитель директора по УПР, председатель предметно-цикловой комиссии Окишева Е.А., преподаватели профессиональных модулей	3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
18.11	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Администрация колледжа, Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., психологи, социальные педагоги, представители субъектов профилактики	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Студенческое самоуправление» «Конкуренция и партнерство»
20.11	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., Кошелева А.В., педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	«Молодежные общественные объединения»
23.11	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора	члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал,	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., председатель Студенческого совета	1, 2, 3,	«Студенческое самоуправление»
26.11	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., Кошелева А.В., педагог-организатор	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
30.11	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории ПОО	Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., руководитель допризывной подготовки Колодий И.И., председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Бритвенко С.В., преподаватели предметов «Истории», «Право» Бритвенко С.В., Кольванов М.А.	6, 7, 12	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление, «Молодежные общественные объединения»
Каждый понедельник	Проведение тематических классных часов в учебных группах (согласно утвержденной тематике)	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории ПОО	Председатель П(Ц)К Савин М.А., классные руководители: Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	9,22	«Кураторство и поддержка»
Каждый понедельник	Урок «Разговор о важном» согласно утвержденной графика	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Председатель П(Ц)К Савин М.А., классные руководители: Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1,2,3, 5,8,9, 22	«Ключевые дела ПОО»
27.11	Участие во всероссийской олимпиаде «Линия знаний»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Председатель П(Ц)К Савин М.А., студенты учебных групп 2 и 3 курса, преподаватели специальных дисциплин	24	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						
3.12	Международный день инвалидов	Обучающиеся 1,2 курса	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова	6, 7, 12	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
03.12	День неизвестного солдата. Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Т.Г.Кошелева А.В., педагог-организатор Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г. председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Бритвенко С.В., преподаватели предметов «Истории» Бритвенко С.В., Колыванов М.А.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 12	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление, «Молодежные общественные объединения»
03.12	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов, члены Клуба "Знатоки Российской истории"	Актовый и /или зал для конференций	Председатель П(Ц)К Савин М.А.	1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
5.12	День добровольца (волонтера) в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Кошелева А.В., педагог-организатор, социальный педагог, Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
8.12	Международный день художника	Обучающиеся 1, 2 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Кошелева А.В., педагог-организатор, социальный педагог, Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление, «Молодежные общественные объединения»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
9.12	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://elck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, музей, холл, вестибюль ПОО (на выбор образовательной организации), учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Кошелева А.В., педагог-организатор, родители обучающихся, Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Курагорство и поддержка»
12.12	День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Бритвенко С.В., преподаватели учебного предмета «Обществознание» Бритвенко С.В.	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Курагорство и поддержка», Студенческое самоуправление
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Бритвенко С.В., преподаватели учебного предмета «Обществознание» Бритвенко С.В., Кольванов М.А.	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Курагорство и поддержка», Студенческое самоуправление
27.12	Новогоднее представление, шоу – программа	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, школьники,	Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, Классные руководители Артемьева	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
		обучающиеся по программам дополнительного образования		Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., Кошелева А.В., педагог-организатор		
Каждый понедельник	Проведение тематических классных часов в учебных группах (согласно утвержденной тематике)	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории ПОО	Председатель П(Ц)К Савин М.А., классные руководители: Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	9,22	«Кураторство и поддержка»
Каждый понедельник	Урок «Разговор о важном» согласно утвержденной графика	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Председатель П(Ц)К Савин М.А., классные руководители: Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1,2,3, 5,8,9, 22	«Ключевые дела ПОО»
ЯНВАРЬ						
1.01-11.01	Новый год - новогодние каникулы: программа новогодних каникул	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося)				«Взаимодействие с родителями»
12.01	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правоохранительных органов и др. Примерная тематика: - правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде,	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., Кошелева А.В., преподаватели правовых дисциплин Кибитов И.В.	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
15.01 - 30.01	противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Директор, Дронов П.М., заместитель директора по УПР, председатели предметно-цикловых комиссий Савин М.А., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., Кошелева А.В.	2, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
19.01	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актный зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, Дронов П.М., заместитель директора по УПР, Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., Кошелева А.В., руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
25.01	День российского студенчества. Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., Кошелева	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО, «Взаимодействие с родителями»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	спортивных площадок			А.В., законные представители обучающихся		
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого клуба "Знатоки Российской истории"	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., Кошелева А.В., руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории"	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями»
27.01	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого клуба "Знатоки Российской истории"	Актовый зал, учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Бритвенко С.В., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., Кошелева А.В., руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории", библиотекарь	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Взаимодействие с родителями»
Каждый понедельник	Проведение тематических классных часов в учебных группах (согласно утвержденной тематике)	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории ПОО	Председатель П(Ц)К Савин М.А., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	9,22	«Кураторство и поддержка»
Каждый понедельник	Урок «Разговор о важном» согласно утвержденной графика	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Председатель П(Ц)К Савин М.А., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1,2,3, 5,8,9, 22	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
14.01	Просмотр профессионально ориентированных видеофильмов с последующим обсуждением	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Председатель П(Ц)К Савин М.А.	15,23	«Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ						
2.02	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества", представители волонтерского движения, военно-патриотических клубов, члены Студенческого совета, научного студенческого общества	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Бритвенко С.В., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., Кошелева А.В., руководитель студенческого клуба "Знаоки Российской истории", библиотекар, представители поисковых отрядов	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Взаимодействие с родителями»
8.02	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики представляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-методическую работу, председатель предметный цикловых комиссий Окишева Е.А., преподаватели профессиональных модулей, Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., Кошелева А.В.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
10.02 25.02	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Психологи, преподаватели учебной дисциплины, «Психология общения»,	2, 3, 7, 9, 11,	«Кураторство и поддержка»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
				Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.		пространственной среды»
Каждый понедельник	Проведение тематических классных часов в учебных группах (согласно утвержденной тематике)	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории ПОО	Председатель П(Ц)К Савин М.А., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	9,22	«Кураторство и поддержка»
Каждый понедельник	Урок «Разговор о важном» согласно утвержденного графика	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Председатель П(Ц)К Савин М.А., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1,2,3, 5,8,9, 22	«Ключевые дела ПОО»
20.02	Проведение конкурса мастерства Лучший по профессии ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Председатель П(Ц)К Савин М.А., преподаватели специальных дисциплин	23,24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
МАРТ						
3.03	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка»
8.03	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог – организатор Кошелева А.В., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
По плану МОМ О	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители (кураторы)	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал,	Заместитель директора по	1, 2,	«Ключевые дела

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	Россий. Лекция -беседа, классный час, фотоголлерея, выпуск стенгазет.	курсов, члены студенческого исторического общества	конференц-зал, учебные аудитории	УВР Сирица О.П., педагог – организатор Кошелева А.В., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	5, 6, 7, 8	ПОО» «Кураторство и поддержка»
25.03	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог – организатор Кошелева А.В., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
27.03	Всемирный день театра	Обучающиеся всех курсов	Театр	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог – организатор Кошелева А.В., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Каждый понедельник	Проведение тематических классных часов в учебных группах (согласно утвержденной тематике	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории ПОО	Председатель П(Ц)К Савин М.А., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	9,22	«Кураторство и поддержка»
Каждый понедельник	Урок «Разговор о важном» согласно утвержденной графика	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Председатель П(Ц)К Савин М.А., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1,2,3, 5,8,9, 22	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
12.04	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли: Онлайн-выставка в честь 60-	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели учебного предмета «Астрономия»	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	летья полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии			Тютин А.Н., педагог – организатор Кошелева А.В., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.		
13-15.04	Проведение ежегодного семинара актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., заместитель директора по УР Якименко Е.И., педагог – организатор Кошелева А.В.	1, 2, 7, 9, 11	«Студенческое самоуправление»
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Бритвенко С.В., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
21.04	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение ПОО, приусадебная территория	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Кошелева А.В., педагог-организатор, Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., члены студенческого совета	1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
22.04	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1,2 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели учебного предмета «Астрономия» Тютин А.Н., педагог –	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
27.04	День парламентаризма российского	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели учебного предмета «Обществознание» Кибитов И.В., педагог – организатор Кошелева А.В., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
29.04	Участие в акции «Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели учебного предмета «История» Бритвенко С.В., Кольванов М.А., педагог – организатор Кошелева А.В., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1, 5, 6,7	«Ключевые дела ПОО»
30.04	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии Савин М.А., преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Колодий И.И., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф.,	1, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
Каждый понедельник	Проведение тематических классных часов в учебных группах (согласно утвержденной тематике)	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории ПОО	Романова Т.Г. Председатель П(Ц)К Савин М.А., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	9,22	«Кураторство и поддержка»
Каждый понедельник	Урок «Разговор о важном» согласно утвержденной графика	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Председатель П(Ц)К Савин М.А., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1,2,3, 5,8,9, 22	«Ключевые дела ПОО»
30.04	Проведение профессиональной беседы «Перспективы и новые горизонты рабочей профессии Столяр»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Председатель П(Ц)К Савин М.А., преподаватели специальных дисциплин	1,2,3, 5,8,9, 22	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
МАЙ						
1.05	Праздник весны и труда.	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающихся)		Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.		«Взаимодействие с родителями»
03-07.05	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся 1,2,3 курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Кошелева А.В., педагог-организатор, Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Бритвенко С.В., преподаватели «Истории»	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
07.05	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Бритвенко С.В., Кольванов М.А. Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Кошелева А.В., педагог-организатор, Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., Муннин И.В., руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания	1, 7, 9,	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
9.05	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Кошелева А.В., педагог-организатор, Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г., председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели «Истории» Бритвенко С.В.	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
09.05	День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Кошелева А.В., педагог-организатор, Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
13.05	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Кошелева А.В., педагог-организатор,	7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
19.05	День детских общественных организаций России	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г. Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Кошелева А.В., педагог-организатор, классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
24.05	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Председатель предметной цикловой комиссии Савин М.А., преподаватели русского языка Бунденкова С.А., Галкина О.Р.	5, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
26.05	День российского предпринимательства «Темагические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Председатель предметной цикловой комиссии Савин М.А., преподаватели профессиональных модулей	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
Каждый понедельник	Проведение тематических классных часов в учебных группах (согласно утвержденной тематике)	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории ПОО	Председатель П(Ц)К Савин М.А., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	9,22	«Кураторство и поддержка»
Каждый понедельник	Урок «Разговор о важном» согласно утвержденной графика	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Председатель П(Ц)К Савин М.А., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф.,	1,2,3, 5,8,9, 22	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
ИЮНЬ						
1.06	День защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Кошелева А.В., члены Студенческого совета, Петрушкина Н.М., библиотекарь	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
5.06	День эколога.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» Костенко Л.С., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1, 10	«Ключевые дела ПОО»
6.06	День русского языка.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели учебного предмета «Литература» Бунденкова С.А., Галкина О.Р., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	5, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Курагорство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
6.06	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели учебного предмета «Литература» Бунденкова С.А., Галкина О.Р., Классные руководители	5, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Курагорство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
12.06	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г. Заместитель директора по УВР Сирица О.П., руководитель студенческого исторического общества, Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО» «Курагортво и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
14.06	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Дронов П.М., заместитель директора по УПР, Кошелева А.В., педагог-организатор, Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1, 4, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»; «Курагортво и поддержка» «Курагортво и поддержка»
22.06	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., руководитель студенческого исторического общества, Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО» «Курагортво и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
27.06	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор, члены Студенческого совета, Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Курагортво и поддержка»
Классный понедельник	Проведение тематических классных часов в учебных группах (согласно утвержденной	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории ПОО	Председатель П(Ц)К Савин М.А., Классные руководители Артемьева	9, 22	«Курагортво и поддержка»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	<i>тематике</i>			Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.		
<i>Каждый понедельник</i>	<i>Урок «Разговор о важном» согласно утвержденной графика</i>	<i>Обучающиеся всех курсов</i>	<i>Учебные аудитории ПОО</i>	Председатель П(Ц)К Савин М.А., Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	<i>1,2,3, 5,8,9, 22</i>	<i>«Ключевые дела ПОО»</i>
ИЮЛЬ						
8.07	8 июля - День семьи, любви и верности	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Кошелева А.В., члены Студенческого совета, Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные объединения» «Курагаторство и поддержка»
30.07	30 июля - День Военно-морского флота	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор, члены Студенческого совета, Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные объединения» «Курагаторство и поддержка»
АВГУСТ						
12.08	12 августа - День физкультурника	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Кошелева А.В., члены Студенческого совета, Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные объединения» «Курагаторство и поддержка»
22.08	День Государственного флага	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал,	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-	1, 2, 5, 8,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
			учебные аудитории	организатор, члены студенческого совета, Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	9, 11	общественные объединения» «Курагаторство и поддержка»
23.08	Российской Федерации - 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор, члены студенческого совета, Классные руководители Артемьева Н.А., Жердева В.Ф., Романова Т.Г.	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Курагаторство и поддержка»
27.08	День российского кино					

В соответствии с Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»» включить в календарный график следующие воспитательные мероприятия:

ПРОЕКТ – ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»

Целью проекта является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Центральными темами «Разговоров о важном» станут: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

ТЕМАТИКА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

• День знаний	• Символы России	• День защитника Отечества	• Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
• Наша страна – Россия	• Волонтеры	• Международный женский день	• День Земли
• 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	• День Героев Отечества	• 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора	• День Труда
• День музыки	• День Конституции	• Тема нового года. Семейные праздники и мечты	• День Победы. Бессмертный полк
• День пожилого человека	• Тема нового года. Семейные праздники и мечты	• День гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	• День детских общественных организаций
• День учителя	• Рождество	• День воссоединения Крыма с Россией	• Урок "Россия-страна возможностей"
• День отца	• День снятия блокады Ленинграда	• Всемирный день театра	
• Международный день школьных библиотек	• 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	• День космонавтики. Мы – первые!	
• День народного единства	• День российской науки		
• Мы разные, мы вместе	• Россия и мир		
• День матери			

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ». ЦИКЛ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ, ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ	СОХРАНИМ НАШУ ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ	ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
<ul style="list-style-type: none"> • Что мы Родиной зовём • Родина души моей • Память прошлого/ Память времен • Герой мирной жизни • День российской науки • Государственные символы • Мужественные профессии • Культура каждого народа неповторима • Рекорды России/ Россия в мире • Мы – одна страна! • Ежедневный подвиг учителя • Языки и культура народов России: единство в разнообразии • Знаменательные даты 	<ul style="list-style-type: none"> • Разрушаем планету – разрушаем себя • Заповедники России • Один час моей жизни: что я могу сделать для себя и других • «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений 	<ul style="list-style-type: none"> • Личное пространство человека • Ценники и ценности: что не так в обществе потребления? • «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...» • «Жить — значит действовать» • Цифровое будущее: возможности и риски • Выбор жизненного пути

СЕНТЯБРЬ		ОКТАБРЬ			НОЯБРЬ			ДЕКАБРЬ							
05.09.22	12.09.22	19.09.22	26.09.22	03.10.22	10.10.22	17.10.22	24.10.22	08.11.22	14.11.22	21.11.22	28.11.22	05.12.22	12.12.22	09.12.22	26.12.22
Я – студент СПО (группы) ая дискуссия)	Россия - Родина моя! (группы) ая дискуссия)	Русская космонавтика. Начало (лекция)	Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов)	Пусть будет тёплой осенью жизни (групповая дискуссия)	Учитель – профессия на все времена (студенческий проект)	История праздника (лекция)	Традиции и семейные ценности и в культуре народов России (студенческий проект)	Мы едины, мы – одна страна! (работа с интерактивной картой)- Ж.Н. Критарова	Единство в многообразии: языки и культура народов России (лекция)	Начало всему – Мама! (конкурс чтецов)	Государственные символы моей Страны (лекция)	Служение – выбор жизненного пути! (групповая дискуссия)	Подвиг героя (студенческий проект)	Конституция – основной закон нашей Страны (лекция)	От мечты к открытию (тренинг)
ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ											

16.01.23	Рожественские традиции и в России (творческая мастерская)	30.01.23	История русского театра (образовательный квест) - А.В. Овчинников	06.02.23	Ценность научно-образовательного познания (интеллектуальный марафон)	13.02.23	Россия в мире (работайте с интерактивной картой)	20.02.23	К подвигу солдата сердцем прикасайтесь! (фронтальное письмо)	06.03.23	Женщины – Герои Труда (встреча с ветеранами и героями труда)	13.03.23	Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)	20.03.23	Историческая справка (дискуссия)	27.03.23	Искусство в нашей жизни (творческая лаборатория)	03.04.23	Бесмертный подвиг Ю. Гагарина (лекция)	10.04.23	Нюрнбергский процесс – как суд справедливости (работа с историческими документами)	17.04.23	Сохранение окружающей среды (студенческий проект)	24.04.23	День труда (беседа с ветеранами труда)	15.05.23	День победы (студенческий проект "Бесмертный полк")	22.05.23	О важности социальной ответственности активно (лекция)
														29.05.23															
														Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)															

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ – КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ (КУРАТОР)

Все материалы размещены на портале [«Единое содержание общего образования»](#) в разделе «Внеурочная деятельность».

Полезные ссылки

https://edu.gov.ru/	Сайт Минпросвещения России
https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm	Институт стратегий развития образования РАО, раздел: «Внеурочная деятельность»
https://arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Академия Минпросвещения России. Разговор о важном. Сервис для классных руководителей
http://school-collection.edu.ru/	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
https://www.znaniarussia.ru/	Сайт Российского общества «Знание»
https://rutube.ru/video/3294bfea30056907db6429b976c5a0ed/	Семинар - «Организация и содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования» 26.04.2022
http://dpo-smolensk.ru/znanie/	Смоленский областной институт развития образования. Классный Марафон»
https://t.me/razgovory_o_vazhnom	Telegram канал

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Материалы к уроку "Крымская весна" https://disk.yandex.ru/d/dN3x3J-i4w49Q
Материалы к уроку "Добровольчество" https://disk.yandex.ru/d/xrJ7cwU7G2ZejQ
Материалы к уроку "Информационные технологии, вклад России. Отечественные разработки" https://disk.yandex.ru/d/yG4_Ue0fL1G6www
Материалы к уроку "Герои нашего времени" https://disk.yandex.ru/d/MFLIUN2ZwpfzFA
Материалы к уроку по Государственным услугам: https://disk.yandex.ru/d/wogZv_ppFWGs6Q
Трансляция урока "Истории закулисья" https://vk.com/wall-122623791_276292
Трансляция урока, посвященного Дню космонавтики https://vk.com/video/@minprosvet?list=a0a9ac493994a87bc5&z=video-30558759_456242789
Видеопапка. https://disk.yandex.ru/i/bEqKM9qzVq0wqw
Запись урока "Страна книг. Детская и подростковая литература" https://xn--80aakijie5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/#profile-tab
Материалы к уроку "Герои нашего времени" (продолжение) https://disk.yandex.ru/d/TXSsvf-oaUYbeQ
Материалы к уроку по Столыпину https://vk.com/minprosvet?w=wall-30558759_291785 , https://disk.yandex.ru/d/pMP8pVgWE1zfqw
Материалы к уроку по военным врачам: https://disk.yandex.ru/d/2T-wKmK-EIQWew
Материалы к уроку по военным журналистам: https://disk.yandex.ru/d/zc1Gq0dmVM8o7w
Материалы к уроку о военных корреспондентах: https://disk.yandex.ru/d/zc1Gq0dmVM8o7w
Материалы к уроку "Россия - страна возможностей": https://disk.yandex.ru/d/jvWkuxQAQxFu1A
Методические материалы к проведению просветительских мероприятий в 2022 году https://uo-kuragino.ru/work/708-metodicheskie-materialy-k-provedeniyu-prosvetitel'skih-meropriyatii-v-marte-2022-goda.html

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

Наименование мероприятия	Ссылка на положение (информация о мероприятии) В течение года	Организация
Проект по развитию и поддержке детского	http://junior.kvn.com/	Общероссийская общественная организация «Российский Союз

творчества «Всероссийская Юниор- Лига КВН»		Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащихся молодежи Российского Союз
Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	https://ruv.ru/projects/patriot-i-grazhdanin/	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащихся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»
Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций	https://ruv.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащихся молодежи «Ученическое самоуправление»
Всероссийский проект «Я познаю Россию»	https://рцш.рф/competition/	Общероссийская общественно- государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
Всероссийская военно- спортивная игра «Победа»	https://yunarmy.ru/upload/iblock/k/ba8/Polozhenie-o-Vserossiyskoy-voenno-sportivnoy-igre-Pobeda-na-2021_2024-gody.pdf	Всероссийское детско-юношеское военно- патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»
Всероссийские открытые онлайн-уроки	https://трансляции.институт1	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	https://bolshayaperemena.	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации Автономная некоммерческая организация «Большая перемена»; Автономная некоммерческая организация «Россия — страна возможностей»; ФГБУ «Роспатриотцентр»; Общероссийская общественно- государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	https://безсрокадавности.рф/ https://memory45.su/	Минпросвещения России; ООД «Поисковое движение России»; ФГБОУ ВО «МПУ»

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ