

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЫТИЩИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника:
Оператор электронно-вычислительных
и вычислительных машин

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования **2 года 10 месяцев**

МЫТИЩИ 2022

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Мытищинский колледж».

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Мытищинский колледж»



В.В. Карпеев
М.П.



« 30 » августа 2022 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета колледжа (протокол от 30.08.2022 г. №1).

Программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации согласована и одобрена работодателями:

Генеральный директор ООО «КВАРК», Р.Б.Рязанов, 31.08.2022 г.

Разработчик программы: Окишева Екатерина Анатольевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
<i>1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Нормативный срок освоения программы</i>	<i>5</i>
<i>1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС</i>	<i>5</i>
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС	6
<i>2.1. Область и объекты профессиональной деятельности</i>	<i>6</i>
<i>2.2. Личностные результаты</i>	<i>7</i>
<i>2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника</i>	<i>9</i>
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	15
<i>3.1. Рабочий учебный план</i>	<i>15</i>
<i>3.2. Календарный учебный график</i>	<i>17</i>
<i>3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей</i>	<i>18</i>
<i>3.4. Программы учебной и производственной практик</i>	<i>18</i>
<i>3.5. Рабочая программа воспитания</i>	<i>20</i>
<i>3.6. Календарный план воспитательной работы</i>	<i>21</i>
4. Требования к условиям реализации ППКРС	21
<i>4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов</i>	<i>21</i>
<i>4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе</i>	<i>21</i>
<i>4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>22</i>
<i>4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы</i>	<i>23</i>
<i>4.4.1. Кадровое обеспечение</i>	<i>23</i>
<i>4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение</i>	<i>23</i>
<i>4.4.3. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>25</i>
<i>4.4.4. Требования к организации воспитания обучающихся</i>	<i>30</i>
<i>4.4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>31</i>
5. Оценка результатов освоения ППКРС	31
6. Разработчики основной образовательной программы	32
ПРИЛОЖЕНИЯ	34
<i>Приложение 1. Программы профессиональных модулей</i>	<i>34</i>
<i>Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин</i>	<i>34</i>
<i>Приложение 3. Рабочая программа воспитания</i>	<i>35</i>
<i>Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации</i>	<i>97</i>

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии, специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Мытищинский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (действующая редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действующая редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности среднего профессионального образования (СПО) 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. №854 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 20.08.2013 № 29569) (действующая редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования» (действующая редакция);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (действующая редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (действующая редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (действующая редакция);
- Письмо Министерства образования и науки Московской области от 26 марта 2015 г. № 3812/15-05 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов

- и получаемой специальности или специальности среднего профессионального образования» (действующая редакция);
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. №53 (действующая редакция);
 - Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 12.04.2010 г., регистрационный № 16866) (действующая редакция);
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2014 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППКРС НПО/СПО»
 - Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования;
 - Примерная основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации, включающая в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей);
 - устав ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
 - локальные акты колледжа (инструкции, положения).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации питания при очной форме получения образования: на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Процесс разработки и обновления ППКРС СПО по данному направлению подготовки сопряжён с необходимостью участия работодателей в формировании структуры и содержания подготовки будущих специалистов.

Ежегодно, не позднее 01 июня предметная (цикловая) комиссия специальности осуществляет проведение мониторинга (анкетирования) потенциальных работодателей (обычно анкетирование проходит в период преддипломной практики студентов) на предмет включения в структуру профессиональной образовательной программы новых учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППКРС СПО. На основании анкетирования работодателей происходит процесс обновления структуры ППКРС СПО с учётом достижений науки и техники. При введении в структуру образовательной программы новых дисциплин и модулей, не предусмотренных базисным учебным планом, происходит дополнение

компетентностной модели будущего специалиста дополнительными общими или профессиональными компетенциями, в зависимости от содержания вводимых дисциплин и модулей.

Следует также отметить, что рабочие программы всех профессиональных модулей специальности и рабочие программы практик проходят обязательное согласование с представителями профессионального сообщества.

Работодатели также активно привлекаются в качестве внешних рецензентов учебно-программной документации.

В процессе реализации ППКРС СПО по данному направлению подготовки имеют место следующие формы участия работодателей:

- привлечение работодателей в качестве председателей государственных аттестационных комиссий в процессе проведения итоговой государственной аттестации выпускников;
- привлечение работодателей в качестве председателей аттестационных комиссий в процессе проведения промежуточной аттестации студентов при проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.
- привлечение работодателей в качестве экспертов по утверждению и согласованию контрольно-оценочных средств используемых при проведении текущей аттестации студентов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: приготовление широкого ассортимента простых и основных блюд и основных хлебобулочных и кондитерских мучных изделий с учетом потребностей различных категорий потребителей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: основное и дополнительное сырье для приготовления кулинарных блюд, хлебобулочных и кондитерских мучных изделий; технологическое оборудование пищевого и кондитерского производства; посуда и инвентарь; процессы и операции приготовления продукции питания.

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование компетенции
ВПД 1	Ввод и обработка цифровой информации
ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей
ПК 1.3	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы
ПК 1.4	Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов
ПК 1.5	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования
ВПД 2	Хранение, передача и публикация цифровой информации
ПК 2.1	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации
ПК 2.2	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети
ПК 2.3	Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4	Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет

2.2. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (базовые)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и	ЛР 3

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (базовые)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p align="center">ЛР 14</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (базовые)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Московская область)	
Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями <i>(ЗАО «Мытищинский деревообрабатывающий завод»; ГК «Ростех»; РКК «Энергия»; АО «Метровагонмаш»; АО «ММЗ»; АО «Стройперлит»; АО «Таркетт Соммер»; АО «Мострансавто»; ОКБ КП; ООО «ТЕО-2000»; АО «Роскосмос»; ООО «Автофорум»; АО «Болид»; ГК «ССТ»)</i>	
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 17
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 18
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 19
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 20
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 21
Соответствующий по внешнему виду общепринятому корпоративному стилю.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»)	
Пропагандирующий престиж рабочих профессий	ЛР 23
Мотивированный к участию в конкурсах профессионального мастерства по мировым стандартам	ЛР 24

2.4. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации должен

ОП.01. Основы информационных технологий

уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

ОП.02. Основы электротехники

уметь:

- эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- контролировать качество выполняемых работ;
- производить контроль различных параметров электрических приборов;
- работать с технической документацией; **знать:**
основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;

- расчет электрических цепей постоянного тока;
- магнитное поле, магнитные цепи; электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока; основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока; общие сведения об электросвязи и радиосвязи;
- основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.

ОП.03. Основы электроники и цифровой схемотехники

уметь:

- определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники;

знать:

- основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов;
- общие сведения о распространении радиоволн;
- принцип распространения сигналов в линиях связи;
- сведения о волоконно-оптических линиях; цифровые способы передачи информации;
- общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники);
- логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем; функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики);
- запоминающие устройства на основе БИС/СБИС;
- цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.

ОП.04. Охрана труда и техника безопасности

уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;

знать:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)

ОП.05. Экономика организации

уметь:

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПМ.01. Ввод и обработка цифровой информации

иметь практический опыт:

- подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;

- ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- сканирования, обработки и распознавания документов;
- конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

уметь:

- подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- обрабатывать аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видеоредакторов;
- создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов;
- воспроизводить аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;

- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- принципы цифрового представления звуковой, графической, видео- и мультимедийной информации в персональном компьютере;
- виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;
- назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
- основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
- основные приемы обработки цифровой информации;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа-контента;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
- нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой

ПМ.02. Хранение, передача и публикация цифровой информации

иметь практический опыт:

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа-контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа-контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации;

- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа-контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа-контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Рабочий учебный план

В учебном плане по специальности 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; циклов и разделов ППКРС (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности (профессии) и уровню подготовки.

Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, ПМ и МДК	ФГОС	Вариативная часть	Всего	Обоснование
1.	Общепрофессиональный цикл, в том числе: Усиление подготовки по базовым общепрофессиональным дисциплинам	192 192	107 107	299 299	Освоение дополнительных компетенций и получение дополнительных знаний и умений в соответствии со спецификой образовательного учреждения
2.	Профессиональный цикл (профессиональные модули)	344	21	365	Освоение дополнительных компетенций и получение дополнительных знаний и умений в соответствии со спецификой образовательного учреждения
3.	Факультативные дисциплины. ФК.00. Физическая культура	40	16	56	Освоение дополнительных компетенций и получение дополнительных знаний и умений в соответствии со спецификой образовательного учреждения
Итого:		576	144	720	

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Учебный план приводится в приложении к ППКРС. Для ППКРС СПО базовой подготовки соблюдено рекомендуемое значение практикоориентированности учебного плана - 50-65%.

Форма учебного плана представлена в **приложении 1**.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в **приложении 1**.

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

В **приложении 2** к ППКРС приводятся примерные, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, а также календарно-тематическое планирование.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров, дополнительных соглашений
1.	УП.00.Учебная практика	Учебная практика проводится в учебных аудиториях, в учебно-производственных мастерских, лабораториях	х
1.1.	УП.01. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01. Ввод и обработка цифровой информации	колледжа.	х
12.	УП.02. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02. Хранение, передача и публикация цифровой информации		х

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров, дополнительных соглашений
2.	ПП.00. Производственная практика	Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (п.7.14 ФГОС) на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и этими организациями.	Договорная база имеет индивидуальные реквизиты персонифицировано на каждого обучающегося, обновляется ежегодно.
2.1.	Практика по профилю специальности	Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (п.7.14 ФГОС) на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и этими организациями.	Договорная база имеет индивидуальные реквизиты персонифицировано на каждого обучающегося, обновляется ежегодно.
2.1.1.	ПП.01. Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.01. Ввод и обработка информации	ОАО «Метровагонмаш», ОАО «Мытищинский машиностроительный завод», ООО «Конкордия», ОАО «Мёбиус», ООО «Трейд Групп», ООО «Интер Трейдинг», ООО «	Договорная база имеет индивидуальные реквизиты персонифицировано на каждого обучающегося, обновляется ежегодно.
2.1.2.	ПП.02. Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.02. Хранение, передача и публикация цифровой информации	ООО «Автолайн-Мытищи», ООО «Трансавтопрестиж», Автоколонна 1375 «Мытищи», ООО «Такси «Поехали», ООО «Такси Мытищи», ООО «Такси Кит», ООО Такси «Фаворит», ООО «Такси Мытищи-М», ООО «Такси «Чайка», ООО «Redtaxi», ООО «Такси Две столицы», ОАО «Метровагонмаш», ОАО «Мытищинский машиностроительный завод», ООО «Конкордия», ОАО «Мёбиус», ООО «Трейд Групп», ООО «Интер Трейдинг», ООО «Мытищинская база нефтепродуктов», ООО «Автогрупп», ООО «Стройперлит», ООО «М-	Договорная база имеет индивидуальные реквизиты персонифицировано на каждого обучающегося, обновляется ежегодно.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров, дополнительных соглашений
		дистрибьюшн», ООО «Альянс Логистик», ООО «Транспортная кампания «Скорость»», ООО «Pride Logistik», ООО «Молочные реки», ООО «Лоджик Лайн» и др.	
2.2.	ПДП.00. Преддипломная практика	Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм	Договорная база имеет индивидуальные реквизиты персонифицировано на каждого обучающегося, обновляется ежегодно.

В **приложении 2** к ППКРС приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики. Основным документом, регламентирующим процедуру проведения практики в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» является Положение «Об организации и проведении учебной и производственной практики».

3.5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания по специальности представлена в **приложении 3**.

3.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в **приложении 3**.

4. Требования к условиям реализации ППКРС

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Прием на основную профессиональную образовательную программу по специальности 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном (общем) образовании. Прием на ППКРС СПО осуществляется в соответствии с правилами приема ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» и действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии;
- интерактивный контроль;
- технология опорных сигналов;
- кейс-метод;
- работа в микрогруппах;
- работа с экспертными системами;
- экскурсия-погружение.

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий
ОП.01. Основы информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - деловые и ролевые игры; - интерактивный контроль; - кейс-метод; - метод опорных сигналов - работа в микрогруппах;

ОП.02. Основы электротехники	<ul style="list-style-type: none"> - деловые и ролевые игры; - интерактивный контроль; - кейс-метод; - работа в микрогруппах;
ОП.03. Основы электроники и цифровой схемотехники	<ul style="list-style-type: none"> - разбор конкретных ситуаций; - интерактивный контроль; - метод опорных сигналов; - работа в микрогруппах;
ОП.04. Охрана труда и техника безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - деловые и ролевые игры; - кейс-метод; - работа в микрогруппах;
ОП.05. Экономика организации	<ul style="list-style-type: none"> - деловые и ролевые игры; - разбор конкретных ситуаций; - интерактивный контроль; - работа в микрогруппах;
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - деловые и ролевые игры; - разбор конкретных ситуаций; - групповые дискуссии;
МДК.01.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	<ul style="list-style-type: none"> - разбор конкретных ситуаций; - интерактивный контроль; - работа в микрогруппах; - работа с экспертными системами;
МДК.02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	<ul style="list-style-type: none"> - разбор конкретных ситуаций; - интерактивный контроль; - работа в микрогруппах; - работа с экспертными системами;

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Организация и проведение самостоятельной внеаудиторной работы студентов регламентируется Положением «О самостоятельной работе студентов ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»».

Учебно-методическое сопровождение организации и выполнения студентами самостоятельной работы представлено методическими указаниями по выполнению

самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, входящим в ППКРС СПО.

4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной ППКРС формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации.

Ресурсное обеспечение ППКРС СПО колледжа определяется как в целом по ППКРС, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (сферы организации производства, экономики и управления). Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровый потенциал

№ п/п	Показатели	По физическим лицам	Удельный вес, %
1	Количество преподавателей, обеспечивающих педагогическое сопровождение ППКРС	14	100,00
2	Штатных ППС	14	100,00
3	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации:		
	– в течение последнего года;	4	28,60
	– в течение последних двух лет;	10	71,00
	– в течение последних трех лет	14	100,00
4	Количество преподавателей, прошедших стажировку на предприятиях в течение последних трёх лет	10	71,00

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППКРС по данной специальности полностью обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Процесс разработки и формирования учебно-методической документации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям регламентируется Положением «Об учебно-методическом комплексе (УМК) учебной дисциплины / профессионального модуля в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»».

В соответствии с указанным положением в состав УМК включаются следующие компоненты:

- примерная программа учебной дисциплины (профессионального модуля или практики);
- рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля или практики);
- календарно-тематический план учебной дисциплины (профессионального модуля или практики);
- краткие конспекты теоретических занятий;
- методические указания по проведению практических работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ (проектов);
- контрольно-оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации;
- другие материалы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Процесс формирования и разработки контрольно-оценочных средств регламентируется следующими локальными актами колледжа:

- Положением «О фондах оценочных средств» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- Положением «О текущем контроле знаний» в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- Положением «Об организации и проведении промежуточной аттестации» в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- Положением «Об организации и проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- Положением «О Портфолио студента ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»».

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Для выполнения требований ФГОС СПО, предъявляемых к обеспеченности ППКРС соответствующим библиотечным фондом в колледже функционирует библиотека.

Организация работы библиотеки регламентирована Положением «О библиотеке ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Также в колледже создана и функционирует электронная библиотека в которой обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по данной специальности. техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации для реализации ППКРС СПО созданы следующие кабинеты и лаборатории:

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории в соответствии с ФГОС СПО	Оснащение кабинетов, лабораторий
1.	Спортивный зал	Оснащён тренажёрами комплектом спортивного инвентаря для проведения практических занятий.
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	На территории колледжа имеется открытый стадион площадью более 1 га, с элементами спортивной разметки для бега на различные дистанции, элементами полосы препятствий.
3.	Стрелковый тир (в любой модификации включая электронный) или место для	Колледж использует стрелковый тир МБОУ Гимназия №1, г. Мытищи по договору о социальном партнёрстве. Стрелковый тир

	стрельбы	оснащен полным комплектом стрелкового оборудования для проведения стендовой стрельбы.
4.	Библиотека и читальный зал с выходом в Интернет	<p>Площадь 50 кв. м., читальный зал 40 кв. м. Колледж располагает значительными информационными ресурсами. Компьютерные классы колледжа, рабочие места служб колледжа подключены к сети Интернет. В колледже работает электронная библиотека, где студенты могут получить доступ к электронным учебникам. В ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»- большая библиотека с учебниками по всем специальностям. Общий фонд библиотеки 65179 экземпляров книг.</p> <p>Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» с грифом Минобразования России - 87%.</p> <p>По специальности количество учебно-методической литературы по блокам специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеобразовательные дисциплины, включая математические и общие естественнонаучные дисциплины, - 85 наименований, 3262 шт.; - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, 18 наименований, 476 шт.; - общепрофессиональные дисциплины, 58 наименований, 778 шт.; - профессиональные модули, 38 наименований, 445 шт.; <p>Электронная библиотека оснащена следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональные компьютеры; принтер; сканер; ксерокс; аппаратное обеспечение; программное обеспечение; ➤ тематические стенды по информатике; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
5.	Актовый зал	Холл 2 этажа выполняет функции актового зала, оснащение мероприятий включает необходимую

		для их проведения теле-, фото-, видео- и аудиоаппаратуру.
--	--	---

Специальные помещения оборудованы необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (костюмы, реквизит, расходные материалы и т.п.).

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории в соответствии с ФГОС СПО	Оснащение кабинетов, лабораторий
6.	Кабинет информатики и информационных технологий	Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами: <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональный компьютер; принтер; ➤ тематические стенды по профилю работы кабинета; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы); ➤ контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
7.	Кабинет мультимедиа технологий	Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами: <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ технические средства обучения:

		<p>мультимедиапроектор; персональный компьютер; принтер;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ тематические стенды по профилю работы кабинета; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы); ➤ контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам; <p>учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</p>
8.	Кабинет охраны труда	<p>Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональный компьютер; принтер; ➤ тематические стенды по профилю работы кабинета; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы); ➤ контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ электронные учебно-методические

		комплекты по отдельным дисциплинам; учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
9.	Кабинет экономики организации	Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами: <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональный компьютер; принтер; ➤ тематические стенды по профилю работы кабинета; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы); ➤ контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам; учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
10.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами: <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ тематические стенды по иностранному языку; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).

		<p>рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
11.	Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники.	<p>Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ тематические стенды по математике; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).

Организация работы всех учебных кабинетов и лабораторий регламентирована Положением «Об учебном кабинете» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»».

4.4.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

4.4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

5. Оценка результатов освоения ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания и Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также действующими нормативными документами колледжа (Положением «О текущем контроле знаний», Положением «О промежуточной аттестации обучающихся», Положением «Об организации и проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю»).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают:

- фонд контрольно-оценочных средств для проведения текущей аттестации по учебным дисциплинам и модулям;
- фонд контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация уровня освоения дисциплины обучающимися осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля и практики.

Образцы фондов оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации приводятся в **приложении 4**.

5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики и производственной практики) по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики.

В **приложении 4** приводится, согласованная с работодателем, программа государственной (итоговой) аттестации.

5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы представлены в Методических указаниях по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы, представленных в **приложении 4**.

6. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Гаврилов Александр Владимирович	Методист, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО

	<u>«Мытищинский колледж»</u>
Окишева Екатерина Анатольевна	<u>Председатель П(Ц)К, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»</u>
Жаринова Людмила Юрьевна	<u>Преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».</u>

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Гаврилов Александр Владимирович	<u>Методист, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»</u>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3
к ООП по профессии
09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии
09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

Г.о. Мытищи, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ

ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конституция Российской Федерации; ➤ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ➤ Федеральный закон от 31.07.2021 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); ➤ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ➤ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года; ➤ распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г. №207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; ➤ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 г. №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; ➤ приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.02.2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; ➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №854 (действующая редакция); ➤ Профессиональный стандарт «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.11.2018 г., регистрационный № 52725 ➤ Устав ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

Название	Содержание
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев. на 2021-2024 уч. годы.
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ директор – Карпеев Владимир Владимирович; ➤ заместитель директора по УВР – Сирица Ольга Петровна; ➤ заместитель директора по УР – Якименко Евгений Илларионович; ➤ заместитель директора по УПР – Дронов Петр Михайлович; ➤ заместитель директора по УМР – Кудряшова Вероника Владимировна; ➤ заведующая структурным подразделением – Залозная Людмила Сергеевна; ➤ педагог-психолог – Парахина Татьяна Владимировна; ➤ педагог-организатор – Алымова Ольга Сергеевна; ➤ социальный педагог – Киян Ирина Александровна; ➤ секретарь учебной части – Платонова Мария Максимовна; ➤ классные руководители групп; ➤ преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; ➤ члены Студенческого совета колледжа; ➤ представители родительского комитета; ➤ представитель организаций работодателей.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2021 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2021 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 1 – Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (базовые)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию,	ЛР 2

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (базовые)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания,</p>	

Личностные результаты реализации программы воспитания (базовые)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Московская область)	
Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями <i>(ЗАО «Мытищинский деревообрабатывающий завод»; ГК «Ростех»; РКК «Энергия»; АО «Метровагонмаш»; АО «ММЗ»; АО «Стройперлит»; АО «Таркетт Соммер»; АО «Мострансавто»; ОКБ КП; ООО «ТЕО-2000»; АО «Роскосмос»; ООО «Автофорум»; АО «Болид»; ГК «ССТ»)</i>	
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 17
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 18
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 19
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 20
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 21
Соответствующий по внешнему виду общепринятому корпоративному стилю.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»)	
Пропагандирующий престиж рабочих профессий	ЛР 23
Мотивированный к участию в конкурсах профессионального мастерства по мировым стандартам	ЛР 24

Таблица 2 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1 - ЛР 12
Литература	ЛР 1 - ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 1 - ЛР 12
История	ЛР 1 - ЛР 12
Физическая культура	ЛР 1 - ЛР 12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 12
Астрономия	ЛР 1 - ЛР 12
Химия	ЛР 1 - ЛР 12
Родной язык	ЛР 1 - ЛР 12
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ЛР 1 - ЛР 12
Информатика	ЛР 1 - ЛР 12
Физика	ЛР 1 - ЛР 12
Психология общения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
Основы финансовой грамотности	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
Основы информационных технологий	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19 ЛР 23, ЛР 24
Основы электротехники	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Основы электроники и цифровой схемотехники	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
Охрана труда и техника безопасности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 16
Экономика организации	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР, 20
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-24
Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-24
Учебная практика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
Производственная практика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17,

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки базовых личностных результатов обучающихся:

- КО.01. Оценка собственного продвижения, личностного развития;
 - КО.02. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - КО.03. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - КО.04. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - КО.05. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - КО.06. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - КО.07. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - КО.08. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - КО.09. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - КО.10. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - КО.11. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - КО.12. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - КО.13. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - КО.14. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - КО.15. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - КО.16. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - КО.17. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
 - КО.18. Демонстрация эстетического вкуса.
 - КО.19. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- Критерии оценки личностных результатов, определяемых отраслевыми особенностями УГПС; работодателями; участниками образовательного процесса:
- КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии;*
 - КО.21. Оценка собственного продвижения, личностного развития;*
 - КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;*

КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

КО.24. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

КО.25. Участие в исследовательской и проектной работе;

КО.26. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.

Таблица 3 – Оценка базовых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 01-07	ПК.1.1-1.5	ОДБ 01-09 ОДП 01-03 ОДД 01-02 ОП 01-06 ПМ 01 ПМ 02 УП ПП	КО.6. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Стандартизированные опросники	Доля обучающихся, вовлеченных в работу мероприятий военно-патриотической направленности; Доля студентов, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; Доля студентов, вовлеченных в активную поисково-исследовательскую работу; Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» с применением технологий системно-деятельностного подхода.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	ОК 01-07	ПК.1.1-1.5	ОДБ 01-09 ОДП 01-03 ОДД 02	КО.6. Сформированность гражданской позиции КО.12. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан КО.17. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» с применением технологий системно-деятельностного подхода. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Социальная активность». Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального

	общественных организаций.				КО.19. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.		мастерства; Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkills Russia Juniors; Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся – членов Конструкторского бюро, участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правоохранительного порядка, идеалам гражданского общества, безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающийся от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ОК 01-07	ПК.1.1-1.5	ОДБ 01-09 ОДП 01-03 ОП 04 ОП 06	КО.8. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; КО.9. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; КО.10. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межрелигиозной почве.	Участие в мероприятиях Внутренний учёт. Учётные данные КДН и ЗН. Данные правоохранительных органов.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Гражданское правовое и патриотическое воспитание» с применением технологий системно-деятельностного подхода. Количество конфликтов среди обучающихся, основанных на межрелигиозной почве. Количество фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Доля обучающихся состоящих на внутреннем учёте колледжа.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознаний ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ОК 01-07	ПК.1.1-1.5	ОДБ 01-09 ОДП 01-03 ОДД 02 ОП 01 ОП 02 ОП 04 УП ПП	КО.01. Оценка собственного продвижения, личностного развития КО.07. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; КО.16. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и	Участие в мероприятиях профессионально-трудовой и профориентационной направленности. Мониторинг социальных сетей. Тестирование.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Профессионально-личностное воспитание». Доля детей находящихся в зоне риска. Доля обучающихся, владеющих базовыми навыками в области ИКТ технологий.

							критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.					
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ОК 01-07	ПК.1.1-1.5	ОДБ 01-09 ОДП 01-03	КО.09.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся участвующих в акциях патриотической направленности, краеведческой работе, сохранении культурного наследия.				
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ОК 01-07	ПК.1.1-1.5	ОДБ 01-09 ОДП 01-03 ОДД 02 ОП 03 ПМ 01 ПМ 02	КО.06.	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; КО.12. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	Участие в мероприятиях	Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Социальная активность». Количество реализованных добровольческих инициатив по поддержке инвалидов и престарелых граждан.				
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01-07	ПК.1.1-1.5	ОДБ 01-09 ОДП 01-03 ОДД 02	КО.02.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; КО.03. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; КО.04. Демонстрация навыков межличностного общения, делового общения, социального имиджа.	Психологическое тестирование Анкетирование	Доля обучающихся подверженных «буллингу». Количество конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений в колледже. Доля участия студентов в добровольческой деятельности.				
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ОК 01-07	ПК.1.1-1.5	ОДБ 01-09 ОДП 01-03 ОДД 02 ОП 04	КО.05.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Гражданско-правовое патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и культурно-				

	<p>групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>				<p>принадлежности и в многообразных обстоятельствах; КО.09. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; КО.10. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. КО.11. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.</p>		<p>эстетическое воспитание».</p>
<p>ЛР 9</p>	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ОК 01-07</p>	<p>ПК.1.1-1.5</p>	<p>ОДБ 01-09 ОДП 01-03 ОДД 02 ОП 03 ОП 96 ПМ 01 ПМ 02</p>	<p>КО.15. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	<p>Участие в мероприятиях</p>	<p>Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе колледжа; Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью –</p>

								ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.
ЛР 10	Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 01-07	ПК.1.1-1.5	ОДБ 01-09 ОДП 01-03 ОП 01 ОП 02 ОП 03 ОП 06 ПМ 01 ПМ 02	КО.13. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; КО.14. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	Участие в мероприятиях, акциях экологического и направленности	Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического отряда; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского движения; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности; Количество организованных экологических акций. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»	
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ОК 01-07	ПК.1.1-1.5	ОДБ 01-09 ОДП 01-03 ОДД 02	КО.18. Демонстрация эстетического вкуса	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».	
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ОК 01-07	ПК.1.1-1.5	ОДБ 01-09 ОДП 01-03 ОДД 02	КО.06. Сформированность гражданской позиции	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».	

Таблица 4 – Оценка личностных результатов, определяемых отраслевыми особенностями УГПС; работодателями; участниками образовательного процесса

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
Личностные результаты реализации программ в воспитании, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности							
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: независимости, профессионального скептицизма, противоявления коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ОК 01-07	ПК.1.1-1.5	ОДД 01 ОДД 02 ОП 03 ОП 05 ПМ 01 ПМ 02	КО.02. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; КО.03. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующей профессиональную	ОК 01-07	ПК.1.1-1.5	ОДД 01 ОДД 02 ОП 03 ОП 05 ПМ 01 ПМ 02	КО.04. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. КО.05. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам	Участие в мероприятиях Производственная практика	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «профессионально-трудовое воспитание». Характеристика по практике, перечень сформированных на практике профессионально-личностных качеств.

	жизнестойкость				самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО.23. Ответственность за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; КО.25. Участие в исследовательской и проектной работе			
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ОК 01-07	ПК.1.1-1.5	ОДД 01 ОП 05 ПМ 01 ПМ 02	КО.25. Участие в исследовательской проектной работе	Курсовой проект Дипломная работа	Выполнение практикоориентированных курсовых проектов исследовательской направленности. Выполнение практикоориентированной квалификационной работы исследовательской направленности.	

Личностные результаты

реализации программы воспитания, определенных субъектом Российской Федерации (Московская область) для всех УГПС, осваивающихся в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»

ЛР 16	Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области	ОК 01-07	ПК.1.1-1.5	ОП 01 ОП 02 ОП 04 ОП 05 ПМ 01 ПМ 02 УП ПП	КО.24. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Производственная практика	Аттестационный лист по практике, содержащий перечень выполненных трудовых функций с положительной оценкой уровня качества.
--------------	--	----------	------------	--	--	---------------------------	--

Личностные результаты

реализации программы воспитания, определенных ключевыми работодателями для всех УГПС, реализуемых в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»

ЛР 17	Умеющий быстро принимать решения, распределять и собственные ресурсы и управлять своим временем	ОК 01-07	ПК.1.1-1.5	ОДД 01 ОДД 02 ПМ 01 ПМ 02 УП ПП	КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО.23. Ответственность за результат учебной	Тестирование Решение кейсов	Доля обучающихся, освоивших раздел «Принятие управленческих решений» дисциплины «Менеджмент». Доля обучающихся, освоивших дисциплину «Психология общения».
--------------	---	----------	------------	--	---	--------------------------------	---

					деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;						
ЛР 18	Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ОК 01-07	ПК.1.1-1.5	ОДД 02 ПМ 01 ПМ 02 УП ПП	КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	ОДД 02 ПМ 01 ПМ 02 УП ПП	ОК 01-07	ПК.1.1-1.5	Тестирование Решение кейсов	Доля обучающихся, освоивших дисциплину «Психология общения».	
ЛР 19	Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ОК 01-07	ПК.1.1-1.5	ОДД 01 ОДД 02 ПМ 01 ПМ 02	КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии; КО.26. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	ОДД 01 ОДД 02 ПМ 01 ПМ 02	ОК 01-07	Участие в мероприятиях Анкетирование	Доля студентов, участвующих в профориентационных мероприятиях и «Днях открытых дверей». Доля обучающихся участвовавших в чемпионатах профессионального мастерства WSR и успешно сдавших демонстрационный экзамен		
ЛР 20	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ОК 01-07	ПК.1.1-1.5	ОДД 01 ОДД 02 ПМ 01 ПМ 02	КО.25. Участие в исследовательской проектной работе	ОДД 01 ОДД 02 ПМ 01 ПМ 02	ОК 01-07	Курсовой проект Дипломная работа	Выполнение практикоориентированных курсовых проектов исследовательской направленности. Выполнение практикоориентированной квалификационной работы исследовательской направленности.		
ЛР 21	Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ОК 01-07	ПК.1.1-1.5	ОДД 01 ОДД 02 ПМ 01 ПМ 02	КО.21. Оценка собственного продвижения, личностного развития	ОДД 01 ОДД 02 ПМ 01 ПМ 02	ОК 01-07	Внутренний учёт Портфолио обучающегося	Доля обучающихся, посещающих профессиональные кружки и секции колледжа Доля обучающихся, получающих дополнительное профессиональное образование		
ЛР 22	Соответствующий по внешнему виду общепринятому корпоративному стилю.	ОК 01-07	ПК.1.1-1.5	ОДД 01 ПМ 01 ПМ 02	КО.18. Демонстрация эстетического вкуса	ОДД 01 ПМ 01 ПМ 02	ОК 01-07	Тестирование Характеристики по практике Приказ «О дисциплинарном взыскании»	Доля обучающихся, освоивших раздел «Корпоративный стиль» дисциплины «Менеджмент». Количество студентов, имеющих отрицательные отзывы работодателей, в области несоблюдения дресс-кода Количество студентов, имеющих дисциплинарное взыскание за нарушения Положения «О внешнем виде студентов»		

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»)</p>							
ЛР 23	Пропагандирующий престиж рабочих профессий	ОК 01-07	ПК.1.1-1.5	ОП 01 ОП 02 ПМ 01 ПМ 02 УП ПП	КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии;	Участие в мероприятиях Анкетирование	Доля студентов, участвующих в профориентационных мероприятиях и «Днях открытых дверей».
ЛР 24	Мотивированный к участию в конкурсах профессионального мастерства по мировым стандартам	ОК 01-07	ПК.1.1-1.5	ОП 01 ОП 02 ПМ 01 ПМ 02 УП ПП	КО.26. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Участие в олимпиадах, конкурсах по профилю специальности	Доля обучающихся участвовавших в чемпионатах профессионального мастерства WSR и успешно сдавших демонстрационный экзамен

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»:

- Положение о службе медиации (примирения) в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о защите конфиденциальной информации при проведении СПТ в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о старосте учебной группы в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о социально-психологической службе в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о профориентационной работе в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о внешнем виде студентов в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о постановке студентов на внутренний профилактический учет в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о дисциплинарной комиссии в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О классном руководителе» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О стипендиальной комиссии» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О трудовом экологическом отряде «Студенческий лес»» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О структуре и организации комиссии по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) подростками ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О работе по сохранности контингента обучающихся ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О буфете ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О медицинском кабинете ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О научно-исследовательской работе» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О порядке предоставления академического отпуска студентам ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О порядке восстановления и отчисления студентов ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».
- Положение «О портфолио студентов ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим следующих сотрудников:

- директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации – Карпеев В.В.;
- заместителя директора по УВР – Сирица О.П.;
- педагогов-организаторов – Сенина Л.Е., Алымова О.С.;
- социального педагога – Киян И.А.;
- специалистов психолого-педагогической службы – Хмелева Е.А., Парахина Т.В.;
- классных руководителей (кураторов) учебных групп – Романова Т.Г., Султанова Г.Х.;
- преподавателей-предметников – 20 человек.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает материально-технической базой:

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории в соответствии с ФГОС СПО	Оснащение кабинетов, лабораторий
12.	Спортивный зал	Оснащён тренажёрами комплектом спортивного инвентаря для проведения практических занятий.
13.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	На территории колледжа имеется открытый стадион площадью более 1 га, с элементами спортивной разметки для бега на различные дистанции, элементами полосы препятствий.
14.	Стрелковый тир (в любой модификации включая электронный) или место для стрельбы	Колледж использует стрелковый тир МБОУ Гимназия №1, г. Мытищи по договору о социальном партнёрстве. Стрелковый тир оснащен полным комплектом стрелкового оборудования для проведения стендовой стрельбы.
15.	Библиотека и читальный зал с выходом в Интернет	Площадь 50 кв. м., читальный зал 40 кв. м. Колледж располагает значительными информационными ресурсами. Компьютерные классы колледжа, рабочие места служб колледжа подключены к сети Интернет. В колледже работает электронная библиотека, где студенты могут получить доступ к электронным учебникам. В ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»- большая библиотека с учебниками по всем специальностям. Общий фонд библиотеки 65179 экземпляров книг.

		<p>Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» с грифом Минобразования России - 87%.</p> <p>По специальности количество учебно-методической литературы по блокам специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеобразовательные дисциплины, включая математические и общие естественнонаучные дисциплины, - 85 наименований, 3262 шт.; - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, 18 наименований, 476 шт.; - общепрофессиональные дисциплины, 58 наименований, 778 шт.; - профессиональные модули, 38 наименований, 445 шт.; <p>Электронная библиотека оснащена следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональные компьютеры; принтер; сканер; ксерокс; аппаратное обеспечение; программное обеспечение; ➤ тематические стенды по информатике; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
16.	Актовый зал	Холл 2 этажа выполняет функции актового зала, оснащение мероприятий включает необходимую для их проведения теле-, фото-, видео- и аудиоаппаратуру.

Специальные помещения оборудованы необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (костюмы, реквизит, расходные материалы и т.п.).

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории в соответствии с ФГОС СПО	Оснащение кабинетов, лабораторий
17.	Кабинет информатики и информационных технологий	Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами: <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный

		<ul style="list-style-type: none"> год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональный компьютер; принтер; ➤ тематические стенды по профилю работы кабинета; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы); ➤ контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
18.	Кабинет технологий мультимедиа	<p>Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональный компьютер; принтер; ➤ тематические стенды по профилю работы кабинета; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; ➤ контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам; <p>учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</p>
19.	Кабинет охраны труда	<p>Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональный компьютер; принтер; ➤ тематические стенды по профилю работы кабинета; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; ➤ контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам;

		учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
20.	Кабинет экономики организации	<p>Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональный компьютер; принтер; ➤ тематические стенды по профилю работы кабинета; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы); ➤ контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам; <p>учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</p>
21.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ тематические стенды по иностранному языку; ➤ учебно-программная документация по

		<p>учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
22.	Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники.	<p>Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ тематические стенды по математике; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой

деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации по адресу <http://gbou-mk.ru/>

а также в социальных сетях:

- аккаунт в Instagram: https://www.instagram.com/mytishchi_college/
- группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/mytishchicollege>
- группа в Facebook: <https://facebook.com/mytishchicollege>

Информирование обучающихся и родителей о предстоящих мероприятиях и событиях производится также с применением электронной почты (mail, google, yandex, rambler), чатов и групп в мессенджерах: «Whatsapp»; «Viber»; «Telegram», а также по видеоконференцсвязи с использованием приложений «Zoom», «Skype».

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или mosreg.ru или школьный портал.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 09.00.00)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

на период 2022-2025 уч. г.

Г.о. Мытищи, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал,	Заместитель директора по УВР Сирица О.П.	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями»
02.09	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х., педагог-психолог Парахина Т.В.	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
02.09	День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х.	1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
02.09	Участие в мероприятиях, посвященных Дню городского округа Мытищи	Студенты всех курсов	Открытые площадки г.о. Мытищи	Сирица О.П., заместитель директора по УВР	21	«Ключевые дела ПОО»
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД – Козлов В.А.	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	солидарности в борьбе с терроризмом					
06.09	Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «Русский язык»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Бритвенко С.В., преподаватели дисциплины «Русский язык» - Галкина О.Р., Бунденкова С.А.	5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»
01-7.09	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: «Квест первокурсника»	Обучающиеся 1 курса	Помещение и территория ПОО	Заместитель директора, Сирица О.П., классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х., члены Студенческого совета	7, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
08.09	Введение в профессию (специальность) в рамках акции «День программиста»: учебная (виртуальная) экскурсия	Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Заместитель директора по УПР Дронов П.М., председатель предметной цикловой комиссии Окишева Е.А., преподаватели, классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х., члены Студенческого совета	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
09-31.09	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П.	2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
09.09	Создание волонтерского поискового объединения обучающихся. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей колледжа	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., руководитель волонтерского движения от образовательной	2, 5, 6, 12	«Молодежные общественные объединения»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
10.09	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели физической культуры Мунин И.В., Петухова А.В.	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
17.09	Тренинг по командообразованию с членами студенческого совета.	Члены студенческого совета	Учебные аудитории ПОО	Алымова О.С., педагог-организатор	17,18	«Студенческое самоуправление»
18.09	Акция «Здоровье - твоё богатство!»	Студенты всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Кондрусь Г.И. медсестра, классные руководители, мастера п/о	9	«Ключевые дела ПОО»
20.09	Экологическая акция «Посади дерево»	Члены студенческого совета	Территория г.о. Мытищи, выделенная муниципалитетом	Сирица О.П., заместитель директора по УВР	10	«Студенческое самоуправление»
05-20.09	Адаптационный курс для первокурсников	Обучающиеся 1-ых курсов	Учебные аудитории ПОО	Социальный педагог Киян И.А., психолог Парахина Т.В., классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х.	2,4	«Кураторство и поддержка»
21.09	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., председатель Студенческого совета	1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
22.09	Проведение тематических	Студенты 1 курса	Учебные	Классные руководители	9,22	«Кураторство и

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	классных часов в учебных группах: «История и традиции Мытищинского колледжа»	специальности	аудитории ПОО	групп Романова Т.Г., Султанова Г.Х.		поддержка»
20-26.09	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся всех курсов	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымова О.С., социальный педагог Киян И.А., классные руководители, медицинский работник Кондрусь Г.И., представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
27.09	Отчетно-перевыборная конференция Научного Студенческого общества (далее НСО). Утверждение плана работы НСО на учебный год.	Члены Научного Студенческого общества, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР; Сирица О.П.; председатель Научного Студенческого общества	1, 2, 3, 13, 14, 15	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
28.09	Беседа, лекция в рамках проведения акции «День призывника»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х., социальный педагог Киян И.А., представители военкомата и военного	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
28.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День рождения российской государственности (862 год): лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества	Участники студенческого исторического сообщества	Музей ПОО/ площадки городских музеев, выставочных комплексов	Педагог-организатор Алымова О.С., преподаватели истории Бритвенко С.В., Хорошавин И.Д., члены Студенческого совета; руководитель Студенческого исторического сообщества	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные объединения»
29.09	Летняя спартакиада призывной и допризывной молодежи Мытищинского городского округа	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Мунин И.В. руководитель физ. воспитания совместно с администрацией Мытищинского городского округа, с отделом военного комиссариата Московской области	9	«Ключевые дела ПОО»
30.09	Семинар «Культура информационной безопасности цифрового поколения»	Обучающиеся 3-х курсов	Учебные аудитории ПОО	Тыщенко О.А., заместитель директора по УР, социальный педагог Киян И.А., психолог Парахина Т.В., классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х.	4,10	«Ключевые дела ПОО»
ОКТЯБРЬ						
1.10	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители, члены Студенческого совета, педагог-организатор Сенина Л.Е.	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
01.10-30.10	Всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+»	Обучающиеся I курса, члены	Площадки ПОО, открытые	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по	1, 2, 10, 13,	«Кураторство и поддержка»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
		научного студенческого сообщества	площадки, организованные на территории городского округа, муниципального образования	УВР Сирица О.П., председатель предметной цикловой комиссии Окишева Е.А.	14, 15	«Профессиональный выбор»
12.10	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории ПОО	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
05.10-15.10	Экологическая выставка: «Все цвета ОСЕНИ»	Обучающиеся 1 курса	Музей ПОО, холлы и вестибюли здания ПОО	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х., педагог-организатор Альмова О.С.	2, 5, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
16.10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся всех	Учебные аудитории ПОО	Педагог-психолог Парахина Т.В., преподаватель дисциплин «Экологические основы природопользования»	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
17.10	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории ПОО	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
20.10	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов		Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П.	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
15.10-30.10	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, организацией работодателей	Обучающиеся всех курсов	открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х., педагог-организатор Алымova О.С.	3, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
21.10	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., заместитель директора по УР Якименко Е.И., классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х.	2, 12,	«Взаимодействие с родителями»
30.10	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х., члены и руководитель студенческого исторического общества, преподаватели истории Бритвенко С.В., Хорошавин И.Д., педагог-организатор Алымova О.С.	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
16.10	Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»	Обучающиеся различных курсов	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Алымova О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью,	17,18,20	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
08.10	Областная межведомственная научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни. Передовой опыт социально-педагогической работы с детьми и семьей»	Обучающиеся различных курсов	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью, классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х., мастера п/о	9	«Курааторство и поддержка»
09-11.10	Литературный киноквиз, в рамках проекта Московской области «Библиотека-современное пространство»	Обучающиеся различных курсов	Библиотека им. Кедрина, г.о. Мытищи	Сирица О.П., Бритвенко С.В., Мартиросова А.А. совместно с библиотекой Кедрина.	13,14, 21	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
20.10-30.10	Отборочный этап чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	Обучающиеся 3-х курсов	Учебные аудитории ПОО	Дронов П.М., заместитель директора по УПР, председатель П(Ц)К Окишева Е.А.	15, 16, 23,24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
20.10	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «Правила дорожного движения. Безопасность на транспорте»	Обучающиеся различных курсов	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х.	1, 5, 9, 10, 13	«Курааторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
04.11	День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х., педагог-организатор Алымова О.С.	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
03-08.11	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П.,	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
12.11	«Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?» Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР Дронов П.М., председатель предметно-цикловой комиссии Окишева Е.А., преподаватели профессиональных модулей	3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
20.11	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Директор Карлеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П.	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Студенческое самоуправление»
23.11	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора	члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал,	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., председатель Студенческого совета	1, 2, 3,	«Студенческое самоуправление»
26.11	День матери: фотогалерея на тему «Моя любимая мама», конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х., педагог-организатор Алымова О.С.	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»
01.11-30.11	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
16.11	Творческий конкурс «Минута Славы»	Обучающиеся всех курсов	аудитории ПОО Актовый зал	организатор Алымова О.С. Сирица О.П., зам. директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью.	8, 11, 17, 18	«Ключевые дела ПОО»
03.11	Интерактивный посвященный Дню народного единства, совместно с библиотекой № 2 урок	Обучающиеся 1-х курсов	Учебные аудитории ПОО	Петрушкина Н.М., зав. библиотекой, классные руководители, мастера п/о	1,2,3,4	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
16.11	Участие в акции «Жизнь важнее скорости», совместно с отделом ГИБДД МУ МВД России «Мытищинское»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью.	3,9,10	«Ключевые дела ПОО» «Правовое самосознание»
29.11	День магери. Концерт. Радиопередача, оформление стендов.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х., мастера п/о, старосты групп	12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-развивающей среды»
27.11	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холлы колледжа	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью	9	«Ключевые дела ПОО»
18-25.11	Акция «Здоровье - твое богатство!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью, классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х., мастера п/о, старосты групп	9	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
27.11	Участие во всероссийской олимпиаде «Линия знаний»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Студенты учебных групп 2 и 3 курса, преподаватели спец. дисциплин	24	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
18.11	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «Сквернословие и его последствия»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х.	2,3, 9,13,14	«Кураорство и поддержка» «Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						
03.12	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., руководитель клуба «Знатоки Российской истории», преподаватели истории Бритвенко С.В., Хорошавин И.Д.	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
03.12	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов, члены Клуба «Знатоки Российской истории»	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., руководитель клуба «Знатоки Российской истории», преподаватели истории Бритвенко С.В., Хорошавин И.Д.	1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
03.12	Патриотический посвященный контрнаступления советских войск под Москвой урок,	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Бритвенко С.В., преподаватели	1,2,5,6	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
5.12	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымова О.С., социальный педагог Киян И.А.	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
07.12	Участие в фестивале «Город-детям»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, площадки г.о. Мытищи	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью, волонтеры	2,5,6	«Ключевые дела ПОО»
08.12	Шахматный турнир «Кубок Силы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Мунин И.В., Козлов С.Е., преподаватель физкультуры	9	«Ключевые дела ПОО»
9.12	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актный зал, музей, холл, вестибюль ПОО	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымова О.С., родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
05.12-10.12	Проведение отборочного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 09.00.00. Информатика и вычислительная техника	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Председатель П(Ц)К Окишева Е.А.	17,18, 24	«Ключевые дела ПОО»
10.12-20.12	Посещение музейного комплекса «Дорога Памяти»	Обучающиеся 2-х курсов	г. Москва, парк «Патриот»	Сирица О.П., заместитель директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х., мастера п/о	1,2,6,8	«Ключевые дела ПОО»
10.12-25.12	Спортивные соревнования «Юность России»	Обучающиеся всех курсов	Спортзал, спортивный стадион	Мунин И.В., Козлов С.Е., преподаватель физкультуры	9	«Ключевые дела ПОО»
11.12	«День правовых знаний»	Обучающиеся 2, 3	Учебные	Сирица О.П., заместитель	3	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	совместно с представителями субъектов профилактики	курсов	аудитории	директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х., мастера п/о		ПОО» «Правовое самосознание»
12.12	День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине «Обществознание»	Обучающиеся всех курсов	Холл, вестибюль ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета «Обществознание»	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Правовое самосознание»
15.12-25.12	Классный час: «Всемирный день борьбы со СПИДом», День Конституции РФ	Обучающиеся 2-х, 3-х курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х., мастера п/о, студенческий совет	2,3,9,10	«Кураторство и поддержка»
15.12-30.12	Инструктажи в группах с обучающимися на темы: «Шалость с огнем», «Использование печного оборудования», «Нарушение требований безопасности при использовании электронагревательных приборов», «Правила поведения на открытых водоемах в период ледостава», «Порядок действий при возникновении пожара», по правилам поведения в общественных местах и ТБ на водоемах.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Тыщенко О.А., заместитель директора по безопасности, классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х. и мастера п/о	3,10	«Учебное занятие» «Правовое самосознание»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
16.12	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «Что значит быть законопослушным гражданином?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х.	1,2,3,9, 10	«Кураторство и поддержка»
22.12	Организация и проведение ежегодной научно-практической конференции студентов и педагогических работников колледжа «Информационные технологии и искусство общества»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Председатель П(Ц)К Окишева Е.А.	15, 17,18, 19,22, 23	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
27.12	Новогоднее представление, шоу-программа	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования	Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
ЯНВАРЬ						
1.01-11.01	Новый год - новогодние каникулы: программа новогодних каникул	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося)		Классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х.	12	«Взаимодействие с родителями»
12.01	Правовые часы «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, и защитников и др.(примерная тематика):	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х., преподаватель	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	<p>Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления;</p> <p>Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремистской деятельности в соответствии с законом Российской Федерации</p>			правовых дисциплин Житкова Т.Р.		
15.01-30.01	<p>Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: «Россия - страна возможностей»; «Большая перемена»; «Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере», «Я молодой предприниматель» и др.</p>	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	<p>Директор Каргеев В.В., заместитель директора по УПР Дронов П.М., председатели предметно-цикловых комиссий Бритвенко С.В., Жаринова Л.Ю., Окишева Е.А., преподаватели информатики Мартирсова А.А., классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х.</p>	2, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
25.01	<p>«Гатьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок</p>	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	<p>Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х., законные представители обучающихся</p>	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
27.01	<p>День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный</p>	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого клуба «Знатоки	Актовый зал, учебные аудитории	<p>Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители Романова Т.Г., Султанова</p>	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Российской истории»		Г.Х., руководитель студенческого клуба «Знатоки Российской истории»		
По графику	День открытых дверей колледжа	Обучающиеся 3-х курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УР Якименко Е.И., заместитель директора по УВР Сирица О.П., заместитель директора по УПР Дронов П.М., председатели П(Ц)К специальности и профессий, В.П.	19,22,23	«Профессиональный выбор»
14.01	Просмотр профессиональноориентированных видеofilmов с последующим обсуждением	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Председатель П(Ц)К Окишева Е.А., преподаватели П(Ц)К	15,23	«Профессиональный выбор»
19.01	Проведение тематических часов в учебных группах: «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х.	3, 17,18, 19	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
26.01	Проведение тематических часов в учебных группах: «Этикет и этика общения»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х.	9,10, 13, 15, 19	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ						
2.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества», представители	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора Сирица О.П., классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х., руководитель студенческого клуба	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
		волонтерского движения, военно-патриотических клубов, члены Студенческого совета, научного студенческого общества		«Знайки Российской истории», преподаватели истории Хорошавин И.Д., Бритвенко С.В.		
8.02	День русской научной студенческой конференция, круглый стол, дискуссия.	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-методическую работу Кудряшова В.В., председатели предметных цикловых комиссий Гаврилов А.В., Жаринова Л.Ю., Бритвенко С.В., Окишева Е.А., преподаватели профессиональных модулей	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
10.02 25.02	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели учебной дисциплины «Психология общения» Сенина Л.Е.	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и поддержка»
21.02	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся I курса	Учебные аудитории	Заместитель директора Сирица О.П., преподаватели учебного предмета «Русский язык» Бунденкова С.А., Галкина О.Р.	1, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
15.02	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные	Заместитель директора по УВР, Сирица О.П., классные руководители	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	служебный долг за пределами Отечества		аудитории	Романова Т.Г., Султанова Г.Х.		
23.02	День защитников Отечества. Военно-спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели физкультуры Хомутильников П.Н., Козлов С.Е., Мунин И.В., Петухова А.В., классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х.	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
28.02	Мероприятия в рамках акции «Русские традиции»: развлекательная шоу программа «Широкая масленица»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, столовая ПОО	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымова О.С., классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х.	2, 5, 8, 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
09.02	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «Готов ли я к защите Родины?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х.	1, 2, 10, 23	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
По графику	День открытых дверей колледжа	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УР Якименко Е.И., заместитель директора по УВР Сирица О.П., заместитель директора по УПР Дронов П.М., председатели П(Ц)К специальностей и профессий	19, 22, 23	«Профессиональный выбор»
По графику	Спартакиада среди обучающихся МО в 2021-2022 уч. году.	Обучающиеся всех курсов	Спортзал, стадион «Торпедо», г. Мытищи	Мунин И.В., руководитель физвоспитание	9	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
21.02	Уроки Мужества по теме «Вспомним всех поименно»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о, студенческий совет, старосты и командиры групп.		«Учебное занятие» «Курааторство и поддержка»
По графику	Зимняя Спартакиада призывной и допризывной молодежи городского округа Мытищи	Обучающиеся всех курсов	Спортзал, стадион «Торпедо», г. Мытищи	Мунин И.В., руководитель физвоспитание, Козлов В.А., руководитель допризывной молодежи	9	«Ключевые дела ПОО»
14.02	«День влюбленных». Концерт, конкурс презентаций.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Алымова О.С., педагог-организатор, студенческий совет	12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-развивающей среды»
01.02-10.02	Декада культуры «Культура поведения в колледже, в общественных местах».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, холлы, актовый зал	Сирица О.П., зам. директора по УВР, классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х., мастера п/о, студ. совет, актив групп	3, 4,6,7, 8,11	«Ключевые дела ПОО»
18.02	«Круглый стол» на тему: «Досуг и духовная культура молодежи».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Сирица О.П., зам. директора по УВР, студ. совет, педагог-организатор, старосты учебных групп	5, 8, 6, 12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
24.02-26.02	Проведение конкурса профессионального мастера «Лучший программист ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Председатель П(Ц)К Окишева Е.А., преподаватели П(Ц)К	23, 24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
24.02	Проведение конкурсов практикоориентированных проектов «Искусственный интеллект: реальность и мифы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Председатель П(Ц)К Окишева Е.А., преподаватели П(Ц)К	23, 24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
22.02	Проведение профессиональной викторины «Самый умный программист»	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Председатель П(Ц)К Окишева Е.А., преподаватели П(Ц)К	23, 24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
МАРТ						
По плану МОМО	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся I курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора Сирица О.П., педагог – организатор Алымова О.С., классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х.	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
По графику	День открытых дверей колледжа	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УР Якименко Е.И., заместитель директора по УВР Сирица О.П., заместитель директора по УПР Дронов П.М., председатели П(Ц)К специальностей и профессий	19,22, 23	«Профессиональный выбор»
По графику WSR	Участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 09.00.00. Информатика и вычислительная техника	Обучающиеся 3 курса	ПОО - организатор	Председатель П(Ц)К Окишева Е.А., преподаватели П(Ц)К, обучающиеся 3-го курса	16,23, 24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
8.03	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора Сирица О.П., педагог – организатор Алымова О.С., классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х.	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
13.03	Подготовка творческих коллективов к участию в Московском фестивале студенческого творчества.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Сенина Л.Е., Алымова О.С., педагог-организатор	5,8,11, 17,18, 20	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
16.03	Конкурс сочинений, эссе на тему «Этих дней не смолкнет слава», посвященная началу контрнаступления Советских войск под Москвой.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Якименко Е.И., заместитель директора по УР, преподаватели русского языка и литературы	1,2,5,8	«Ключевые дела ПОО»
18.03	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора Сирица О.П., педагог – организатор Алымова О.С., классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х.	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
19.03	Вечер поэзии, совместно с библиотекой № 2.	Обучающиеся всех курсов	Библиотека №2, г.о. Мытищи	Петрушкина Н.М., зав. библиотекой, Бритвенко С.В., председатель ПЦК	5,8	«Ключевые дела ПОО»,
10-20.03	Районный конкурс «Студенческая весна - 2022».	Обучающиеся всех курсов	Организация - организатор мероприятия	Сенина Л.Е., педагог-организатор, Алымова О.С., педагог-организатор, студенческий совет	2,7,8,1 1	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
21.03	Беседа в учебных группах «Семьей возрождается Россия».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х.	3,12	«Учебное занятие» «Курааторство и поддержка»
24.03	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «Человек в обществе»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х.	2,3,7,8, 13,14, 15,19, 23	«Курааторство и поддержка»
25.03	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора Сирица О.П., педагог – организатор Алымова О.С., классные руководители Романова Т.Г., Султанова	3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
27.03	Организация и проведение ежегодного круглого стола с участием представителей профессии «Информационные технологии»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Председатель П(Ц)К Окишева Е.А.	13,14, 15, 22, 23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
20.03-30.03	Подготовка к участию «Вахты Памяти 2022» совместно с поисковым отрядом «Исток».	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории, помещения поискового отряда «Исток»	Сирица О.П., заместитель директора по УВР, Прохоров А.В., руководитель поискового отряда «Исток»	1,2, 5,6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Молодёжные объединения»
АПРЕЛЬ						
По графику	День открытых дверей колледжа	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УР Якименко Е.И., заместитель директора по УВР Сирица О.П., заместитель директора по УПР Дронов П.М., председатели П(Ц)К специальностей и профессий	19,22, 23	«Профессиональный выбор»
07.04	Всемирный день здоровья. Беседы в группах на тему «Секреты здоровья и долголетия»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о, студенческий совет, Киян И.А., социальный педагог, старосты и командиры групп	9,10	«Ключевые дела ПОО»
08.04	Встреча со старшим инспектором по делам несовершеннолетних линейного отдела полиции ст. Мытищи	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Сирица О.П., заместитель директора по УВР, Сенина Л.Е., педагог-организатор, Тыщенко О.А., заместитель директора по безопасности	3,9,10	«Ключевые дела ПОО» «Правовое самосознание»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
11.04	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах, ж/д»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Тыщенко О.А., заместитель директора по безопасности, классные руководители, мастера п/о.	9,10	«Ключевые дела ПОО»
12.04	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватель учебного предмета «Астрономия» Криволапова Г.В., Жердева В.Ф., Гютин А.Н.	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
13-15.04	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог – организатор Альимова О.С.	1, 2, 7, 9, 11	«Студенческое самоуправление»
10-15.04	Международный салон образования, участие в ярмарке вакансий на ВДНХ	Обучающиеся всех курсов	ВДНХ, экспо-центр	Председатели П(Ц)К колледжа	19,23, 21,22	«Профессиональный выбор»
15-18.04	Конкурс газет «Моя профессия».	Обучающиеся всех курсов	Холл ПОО, учебные аудитории	Председатели П(Ц)К, классные руководители, мастера п/о, старосты учебных групп.	19,23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-развивающей среды»
20.04	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «О проблемах наркомании, токсикомании, о вредных привычках»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х.	3,9,10	«Курачество и поддержка»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
21.04	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение ПОО, приусадебная территория	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымова О.С., классные руководители Романова Т.Г., Сулланова Г.Х.	1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
23.04	Областной субботник	Обучающиеся всех курсов	Территория ПОО	Попова Л.И., заведующая хозяйством	2,4,8	«Ключевые дела ПОО»
26.04	Вечер памяти «Герои Подмосковья».	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Сирица О.П., зам. директора по УВР, педагог-организатор.	1,2,5,6	«Ключевые дела ПОО»
25-27.04	Участие в ежегодных научно-практических конференциях: «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Председатель П(Ц)К Окишева Е.А., студенты 2 и 3 курса.	13, 14, 19, 21, 22, 23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
28.04	Ярмарка вакансий учебных мест «Первый шаг в твоей карьере».	Обучающиеся 3-х курсов	Учебные аудитории	Чудина Л.В., секретарь приемной комиссии совместно с ЦЗН г. Мытищи.	19, 23	«Профессиональный выбор»
22-28.04	Проведение олимпиады по общеобразовательным дисциплинам «Самый умный первокурсник»	Обучающиеся 1-х курсов	Актовый зал	Методист Гаврилов А.В., председатели П(Ц)К, преподаватели общеобразовательных дисциплин.	2, 8, 17, 18, 22	«Ключевые дела ПОО»
29.04	Участие в акции Международной исторической «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели учебного предмета «История» Бритвенко С.В., Колыванов	1, 5, 6,7	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
30.04	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	М.А., Хорошавин И.Д. Председатель предметной цикловой комиссии Бритвенко С.В., преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Тыщенко О.А., Козлов В.А.	1, 3, 7, 9	«Курааторство и поддержка»
25-30.04	Конкурс плакатов, презентаций «Мы против курения», «Нет наркотикам», «Мы выбираем ЗОЖ».	Обучающиеся всех курсов	Холл ПОО, учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о, Сенина Л.Е., педагог-организатор, Алымова О.С., педагог-организатор, студенческий совет, старосты групп.	9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-развивающей среды»
30.04	Проведение профессиональной беседы «Перспективы и новые горизонты профессии - программист».	Обучающиеся 1-х курсов	Учебные аудитории	Председатель П(Ц)К Окишева Е.А., студенты 2 и 3 курса.	19, 23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
20.04-30.04	Акция «Здоровье - твоё богатство»	Обучающиеся всех курсов	Спортзал, стадион «Торпедо», г.о. Мытищи	Классные руководители, мастера п/о, Сенина Л.Е., педагог-организатор, Алымова О.С., педагог-организатор, студенческий совет, Кондрусь Г.И., медсестра.	9, 10	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
По графику	День открытых дверей колледжа	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УР Якименко Е.И., заместитель директора по УВР Сирица О.П., заместитель директора по УПР Дронов П.М., председатели П(Ц)К	19,22, 23	«Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
1.05	Праздник весны и труда. Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости.	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающихся)		Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымов О.С.	4, 8, 10, 11, 12	«Взаимодействие с родителями»
03-07.05	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымов О.С., классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х.	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
07.05	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымов О.С., классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х.	1, 7, 9,	«Ключевые дела ПОО»
9.05	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымов О.С., классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х.	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
09.05	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымов О.С., классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х.	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
13.05	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымов О.С.,	7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
15.05	День отказа от курения «Сигарета на конфету»	Обучающиеся всех курсов	аудитории	классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х.		
16.05	Профилактические мероприятия, совместно с благотворительным Фондом помощи «Исток Надежды».	Обучающиеся 3-х курсов	Учебные аудитории	Студенческий совет	9, 10	«Ключевые дела ПОО»
18.05	Областной праздник «Мы вместе за Безопасность дорожного движения», совместно с ОГИБДД МУ МВД России «Мытищинское».	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Сирица О.П., заместитель директора по УВР, Сенина Л.Е., Алымова О.С., педагог-организатор Алымова О.С.	9, 10	«Молодёжные общественные организации»
19.05	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «В жизни всегда есть место подвигу»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, площадки г.о. Мытищи	Тыщенко О.А., заместитель директора по безопасности	9, 10	«Ключевые дела ПОО»
15-20.05	Мероприятие, направленное на пропаганду ЗОЖ профилактику наркомании среди обучающихся городского округа Мытищи	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, площадки г.о. Мытищи	Классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х.	1, 2, 4, 5, 6, 9, 10	«Курагство и поддержка» «Цифровая среда»
24.05	Мероприятие, направленное на пропаганду ЗОЖ профилактику наркомании среди обучающихся городского округа Мытищи	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, площадки г.о. Мытищи	Сенина Л.Е., Алымова О.С., классные руководители, мастера п/о, студенческий совет, старосты групп.	9, 10	«Ключевые дела ПОО»
24.05	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., председатель предметной цикловой комиссии Бритвенко С.В., преподаватели русского языка Бунденкова С.А., Галкина О.Р., Абрамова	5, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
30.05	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города Мытищи по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., председатель предметной цикловой комиссии Окишева Е.А., преподаватели профессиональных дисциплин и модулей	13, 14, 15, 19, 21, 22, 23	«Профессиональный выбор»
07-10.09	Экскурсия в музей воинской славы.	Обучающиеся всех курсов	г. Москва, Поклонная гора, м. Парк Победы	Бритвенко С.В., преподаватель	1, 2, 5, 6, 8	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1.06	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымова О.С., члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
03.06-04.06	Студенческая конференция «Я – гражданин России».	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Сирица О.П., зам. директора по УВР, ПЦК социально-гуманитарных дисциплин	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Правовое самосознание»
5.06	День эколога	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» Костенко Л.В.	1, 10	«Ключевые дела ПОО»
6.06	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели учебного	5, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
			аудитории	предмета «Литература» Бунденкова С.А., Алипханова Ф.М., Галкина О.Р., Абрамова О.Н.		
08.06	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «Их именами гордится Россия» - День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители Романова Т.Г., Султанова Г.Х.	1, 2, 5, 6, 8	«Кураторство и поддержка»
12.06		Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
14.06	Классный час «Я патриот своего учебного заведения», приглашение выпускников специальности	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УПР Дронов П.М., педагог- организатор Алымова О.С.	1, 4, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка»
18.06	Мероприятие, посвященное Дню Славянской письменности и культуры	Обучающиеся выпускных курсов	Библиотека колледжа	Петрушкина Н.М., зав. библиотекой.	2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- развивающей среды»
20.06	Экологическая акция «Чистый берег»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Алымова О.С., педагог- организатор	10	«Ключевые дела ПОО»
22.06	День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»
27.06	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог- организатор Алымова О.С.,	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
30.06	Торжественное вручение дипломов	Обучающиеся выпускных курсов	Актовый зал	Администрация колледжа	22, 23	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-развивающей среды»

Изменения и дополнения к ООП СПО :

В соответствии с Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»» включить в календарный график следующие воспитательные мероприятия:

ПРОЕКТ – ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»

Целью проекта является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Центральными темами «Разговоров о важном» станут: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

ТЕМАТИКА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

• День знаний	• Символы России	• День защитника Отечества	• Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
• Наша страна – Россия	• Волонтеры	• Международный женский день	• День Земли
• 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	• День Героев Отечества	• 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	• День Труда
• День музыки	• День Конституции	• День воссоединения Крыма с Россией	• День Победы. Бессмертный полк
• День пожилого человека	• Тема нового года. Семейные праздники и мечты	• День снятия блокады Ленинграда	• День детских общественных организаций
• День учителя	• Рождество	• 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	• Урок "Россия-страна возможностей"
• День отца	• День снятия блокады Ленинграда	• День российской науки	
• Международный день школьных библиотек	• 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	• Россия и мир	
• День народного единства	• День российской науки		
• Мы разные, мы вместе	• Россия и мир		
• День матери			

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ». ЦИКЛ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ, ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ	СОХРАНИМ НАШУ ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ	ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
<ul style="list-style-type: none"> • Что мы Родиной зовём • Родина души моей • Память прошлому/ Память времен • Герой мирной жизни • День российской науки • Государственные символы • Мужественные профессии • Культура каждого народа неповторима • Рекорды России/ Россия в мире • Мы – одна страна! • Ежедневный подвиг учителя • Языки и культура народов России: единство в разнообразии • Знаменательные даты 	<ul style="list-style-type: none"> • Разрушаем планету – разрушаем себя • Заповедники России • Один час моей жизни: что я могу сделать для себя и других • «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений 	<ul style="list-style-type: none"> • Личное пространство человека • Ценники и ценности: что не так в обществе потребления? • «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...» • «Жить — значит действовать» • Цифровое будущее: возможности и риски • Выбор жизненного пути

СЕНТЯБРЬ		ОКТАБРЬ		НОЯБРЬ			ДЕКАБРЬ								
05.09.22	12.09.22	19.09.22	26.09.22	03.10.22	10.10.22	17.10.22	24.10.22	08.11.22	14.11.22	21.11.22	28.11.22	05.12.22	12.12.22	09.12.22	26.12.22
Я – студент СПО (групповая дискуссия)	Россия - Родина моя! (групповая дискуссия)	Русская космонавтика. Начало (лекция)	Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов)	Пусть будет теплой осенью жизни (групповая дискуссия)	Учитель – профессия на все времена (студенческий проект)	История праздника (лекция)	Традиции и семейные ценности и в культуре народов России (студенческий проект)	Мы едины, мы – одна страна! (работа с интерактивной картой)- Ж.Н. Критарова	Единство в многообразии: языки и культура народов России (лекция)	Начало всему – Мама! (конкурс чтецов)	Государственные символы моей Страны (лекция)	Служение – выбор жизненного пути! (групповая дискуссия)	Подвиг героя (студенческий проект)	Конституция – основной закон нашей Страны (лекция)	От мечты к открытию (тренинг)
ЯНВАРЬ		ФЕВРАЛЬ		МАРТ			АПРЕЛЬ			МАЙ					
16.01.23	23.01.23	30.01.23	06.02.23	13.02.23	20.02.23	06.03.23	13.03.23	20.03.23	27.03.23	03.04.23	10.04.23	17.04.23	24.04.23	15.05.23	22.05.23

Рождест венские традиции и в России (творчес кая мастерск ая)	Героице ский подви г защит ников Ленингр ада (работа с историч ескими докумен тами)	История русского театра (образова тельный квиз) - А.В. Овчинник ов	Ценност ь научног о познани я (интелле ктуальн ый марафон)	Россия в мире (работа с интеракт ивной картой)	К подви гу солдата сердцем прикосн ись! (фронто вое письмо)	Женщин ы – Герой Труда (встреча с ветерана ми и героями труда)	Гимн России (работа с газетны ми публика циями, интернет публика циями)	Историч еская справедл ивость (дискусс ия)	Искусст во в нашей жизни (творчес кая лаборато рия)	Бессмер тный подви г Ю. Гагарин а (лекция)	Нюрнбе ргский процесс – как суд справед ливости (работа с историч ескими и докумен тами)	Сохране ние околожа ющей среды (студенч еский проект)	День труда (беседа с ветерана ми труда)	День победы (студенч еский проект "Бессме ртный полк")	О важнос ть и социаль нообщес твенной активно сти (лекция)
29.05.23															
Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб															

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ – КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ (КУРАТОР)

Все материалы размещены на портале [«Единое содержание общего образования»](#) в разделе «Внеурочная деятельность».

Полезные ссылки

https://edu.gov.ru/	Сайт Минпросвещения России
https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm	Институт стратегии развития образования РАО, раздел: «Внеурочная деятельность»
https://apipro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Академия Минпросвещения России. Разговор о важном. Сервис для классных руководителей
http://school-collection.edu.ru/	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
https://www.znanierussia.ru/	Сайт Российского общества «Знание»
https://rutube.ru/video/3294bfa30056907db6429b976c5a0ed/	Семинар - «Организация и содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования» 26.04.2022
http://dpo-smolensk.ru/znanie/	Смоленский областной институт развития образования. Классный Марафон»
https://t.me/razgovory_o_vazhnom	Телеграм канал

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Материалы к уроку "Крымская весна" <https://disk.yandex.ru/d/dNb3x3J-i4w49Q>

Материалы к уроку "Добровольчество" https://disk.yandex.ru/d/xrl7cwU7G2ZeiQ
Материалы к уроку "Информационные технологии, вклад России. Отечественные разработки" https://disk.yandex.ru/d/yG4_Ue0fL1G6ww
Материалы к уроку "Герои нашего времени" https://disk.yandex.ru/d/MFLIUH2ZwpfzfA
Материалы к уроку по Государственным услугам: https://disk.yandex.ru/d/wogZv_ppFWGs6Q
Трансляция урока "Истории закулисья" https://vk.com/wall-122623791_276292
Трансляция урока, посвященного Дню космонавтики https://vk.com/video/@minprosvet?list=a0a9ac493994a87bc5&z=video-30558759_456242789 Видеопапка. https://disk.yandex.ru/i/bEgqKM9qzVq0wqw
Запись урока "Страна книг. Детская и подростковая литература" https://xn--80aqaqijqe5byf.xn--80adrabb4aegksdjbaflk0u.xn--p1ai/#profile-tab
Материалы к уроку "Герои нашего времени" (продолжение) https://disk.yandex.ru/d/TXSsvf-oaUYbcQ
Материалы к уроку по Столыпину https://vk.com/minprosvet?w=wall-30558759_291785 , https://disk.yandex.ru/d/pMP8pVgWE1zfqw
Материалы к уроку по военным врачам: https://disk.yandex.ru/d/2T-wKmK-EIQWew
Материалы к уроку по военным журналистам: https://disk.yandex.ru/d/zc1Gq0dmVM8o7w
Материалы к уроку о военных корреспондентах: https://disk.yandex.ru/d/zc1Gq0dmVM8o7w
Материалы к уроку "Россия - страна возможностей": https://disk.yandex.ru/d/jvWkuxQA0xFy1A
Методические материалы к проведению просветительских мероприятий в 2022 году https://uo-kuragino.ru/work/708-metodicheskie-materialy-k-provedeniyu-prosvetiteliskih-meropriyatii-v-marte-2022-goda.html

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

Наименование мероприятия	Ссылка на положение (информация о мероприятии) В течение года	Организация
Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	https://ruy.ru/projects/my-vmeste/	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»
Проект по развитию и поддержке детского творчества «Всероссийская Юниор- Лига КВН»	http://juniorkv.com/	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза

Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	https://ruy.ru/projects/patriot-i-grazhdanin/	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»
Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи «Ученическое самоуправление»
Всероссийский проект «Я познаю Россию»	https://рлш.рф/competition/	Общероссийская общественно- государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
Всероссийская военно- спортивная игра «Победа»	https://yunarmy.ru/upload/iblock/k/ba8/Polozhenie-o-Vserossiyskoy-voenno-sportivnoy-igre-Pobeda-na-2021_2024-gody.pdf	Всероссийское детско-юношеское военно- патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»
Всероссийские открытые онлайн-уроки	https://трансляции.институт	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	https://bolshayaperemena.	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации Автономная некоммерческая организация «Большая перемена»; Автономная некоммерческая организация «Россия — страна возможностей»; ФГБУ «Роспатриотцентр»; Общероссийская общественно- государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	https://безсрокадавности.рф/ https://memory45.su/	Минпросвещения России; ООД «Поисковое движение России»; ФГБОУ ВО «МПГУ»

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации