

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБ-  
РАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЫТИЩИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалиста среднего звена

**Специальность 09.02.07. Информационные системы  
и программирование**

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *разработчик веб и  
мультимедийных приложений*

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования *3 года 10 месяцев*

**МЫТИЩИ 2022**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Мытищинский колледж».

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО  
«Мытищинский колледж»

  
\_\_\_\_\_  
В.В. Карпеев  
М.П.



« 30 » августа 2022 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета колледжа (протокол от 30.08.2022 г. №1).

**Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование согласована с представителями профессионального сообщества:**

Генеральный директор ОАО «Мёбиус» - Казанцев И.А., 31.08.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |            |
|---|------------|
| <b>Раздел 1. Общие положения .....</b>  | <b>4</b>   |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования .....</b>  | <b>6</b>   |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>   | <b>6</b>   |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>   | <b>7</b>   |
| 4.1. <i>Общие компетенции.....</i>  | <i>7</i>   |
| 4.2. <i>Профессиональные компетенции .....</i>  | <i>10</i>  |
| 4.3. <i>Личностные результаты .....</i>   | <i>23</i>  |
| <b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>   | <b>25</b>  |
| 5.1. <i>Учебный план специальности.....</i>   | <i>25</i>  |
| 5.2. <i>Календарный учебный график.....</i>   | <i>32</i>  |
| 5.3. <i>Рабочая программа воспитания.....</i>   | <i>37</i>  |
| 5.4. <i>Календарный план воспитательной работы .....</i>  | <i>37</i>  |
| <b>Раздел 6. Условия образовательной деятельности.....</b>  | <b>37</b>  |
| 6.1. <i>Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы. ....</i>   | <i>37</i>  |
| 6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....</i>   | <i>41</i>  |
| 6.3. <i>Требования к организации воспитания обучающихся .....</i>   | <i>41</i>  |
| 6.4. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы. ....</i>   | <i>42</i>  |
| 6.5. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....</i>   | <i>43</i>  |
| <b>Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>  | <b>43</b>  |
| <b>Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы.....</b>   | <b>44</b>  |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>   | <b>45</b>  |
| <i>Приложение 1. Программы профессиональных модулей.....</i>  | <i>45</i>  |
| <i>Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин .....</i>  | <i>45</i>  |
| <i>Приложение 3. Рабочая программа воспитания.....</i>  | <i>46</i>  |
| <i>Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование .....</i> | <i>102</i> |

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования **09.02.07 «Информационные системы и программирование»** (далее – ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (действующая редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936) (действующая редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (действующая редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (действующая редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стан-

- дарта среднего (полного) общего образования»; и приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2015 N 35953) (действующая редакция);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778) (действующая редакция);
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н "Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481) (действующая редакция);
  - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (действующая редакция);
  - Устав ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
  - Локальные акты и положения колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ООП - основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - общий математический и естественнонаучный цикл.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Согласно ФГОС СПО по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование выпускнику освоившему программу подготовки могут присваиваться следующие квалификации в зависимости от избранного образовательной организацией направления подготовки:

- администратор баз данных;
- специалист по тестированию в области информационных технологий;
- программист;
- технический писатель;
- специалист по информационным системам;
- специалист по информационным ресурсам;
- разработчик веб и мультимедийных приложений.

В ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» обучающимся освоившим основную образовательную программу подготовки по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование присваивается квалификация: **разработчик веб и мультимедийных приложений.**

**Форма получения образования:** в профессиональной образовательной организации.

**Форма обучения:** очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **4464 академических часа.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: в очной форме - **2 года 10 месяцев.**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940 академических часов, срок обучения 3 года 10 месяцев.**

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. **Область профессиональной деятельности выпускников:** 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

| Наименование основных видов деятельности (по ФГОС СПО)                     | Наименование профессиональных модулей                                     | Разработчик web и мультимедийных приложений |
|--|---|---|
| Осуществление интеграции программных модулей.                              | Осуществление интеграции программных модулей                              | X   |
| Ревьюирование программных продуктов.                                       | Ревьюирование программных продуктов                                       | X   |
| Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. | Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | X   |
| <b>Проектирование и разработка</b>   | Проектирование и разработка ИС  | осваивается                                 |

| Наименование основных видов деятельности (по ФГОС СПО)          | Наименование профессиональных модулей                   | Разработчик web и мультимедийных приложений |
|---|---|---|
| <b>информационных систем.</b>                                   |   |   |
| Сопровождение информационных систем.                            | Сопровождение информационных систем                     | X   |
| Сoadминистрирование баз данных и серверов.                      | Сoadминистрирование баз данных и серверов               | X   |
| <b>Разработка дизайна веб-приложений.</b>                       | Разработка дизайна веб-приложений                       | осваивается                                 |
| <b>Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.</b> | Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений | осваивается                                 |
| Администрирование информационных ресурсов.                      | Администрирование информационных ресурсов               | X   |
| Разработка, администрирование и защита баз данных.              | Разработка, администрирование и защита баз данных       | X   |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Знания, умения   |
|-----------------|--|--|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Знания, умения   |
|-----------------|--|--|
| ОК 02           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>   |
| ОК 04           | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                  | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |
| ОК 05           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.    | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>   |
| ОК 06           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>   |



| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Знания, умения  |
|-----------------|--|---|
| ОК 07           | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>  |
| ОК 08           | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09           | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   | <p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>   |
| ОК 10           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>   |

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Знания, умения  |
|-----------------|---|---|
|                 |   | <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>  |
| ОК 11           | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности                                       | Код и формулировка компетенции   | Показатели освоения компетенции   |
|--|--|---|
| <p><b>Проектирование и разработка информационных систем.</b></p> | <p>ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> Анализировать предметную область.<br/> Использовать инструментальные средства обработки информации.<br/> Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы.<br/> Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы.<br/> Выполнять работы предпроектной стадии.</p> <p><b>Умения:</b><br/> Осуществлять постановку задачи по обработке информации.<br/> Выполнять анализ предметной области.<br/> Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>Работать с инструментальными средствами обработки информации.<br/> Осуществлять выбор модели построения информационной системы.<br/> Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.</p>  |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/> Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации.<br/> Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.<br/> Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения.<br/> Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.<br/> Основные процессы управления проектом разработки.<br/> Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.</p>  |
|  | <p>ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.</p> <p><b>Умения:</b><br/> Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации.<br/> Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p> <p><b>Знания:</b><br/> Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.<br/> Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.<br/> Сервисно - ориентированные архитектуры.<br/> Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.<br/> Методы и средства проектирования</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | информационных систем.<br>Основные понятия системного анализа.  |
|  | ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием. | <b>Практический опыт:</b><br>Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств.<br>Модифицировать отдельные модули информационной системы.<br>Программировать в соответствии с требованиями технического задания.   |
|  |   | <b>Умения:</b><br>Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи.<br>Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ.<br>Разрабатывать графический интерфейс приложения.  |
|  |   | <b>Знания:</b><br>Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции.<br>Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования.<br>Объектно-ориентированное программирование.<br>Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента.<br>Файлового ввода-вывода.<br>Создания сетевого сервера и сетевого клиента. |
|  | ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.        | <b>Практический опыт:</b><br>Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы.<br>Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции.<br>Модифицировать отдельные модули информационной системы.  |
|  |   | <b>Умения:</b><br>Использовать языки структурного, объектно-ориентированного про-   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>граммирования и языка сценариев для создания независимых программ.<br/> Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ.<br/> Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.<br/> Разрабатывать графический интерфейс приложения.<br/> Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.</p> <p><b>Знания:</b><br/> Национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.<br/> Объектно-ориентированное программирование.<br/> Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI).<br/> Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.<br/> Файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента.<br/> Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p> |
|  | <p>ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p><b>Умения:</b><br/> Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием.</p> <p><b>Знания:</b><br/> Особенности программных средств, используемых в разработке ИС.</p>   |
|  | <p>ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p>   | <p><b>Практический опыт:</b><br/> Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.<br/> Формировать отчетную документацию по результатам работ.<br/> Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p><b>Умения:</b><br/> Разрабатывать проектную документа-</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>цию на эксплуатацию информационной системы.<br/>Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p>   |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/>Основные модели построения информационных систем, их структура.<br/>Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.<br/>Реинжиниринг бизнес-процессов.</p>   |
|  | <p>ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p>           | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции.<br/>Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p>  |
|  |   | <p><b>Умения:</b><br/>Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации.<br/>Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.</p>  |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/>Системы обеспечения качества продукции.<br/>Методы контроля качества в соответствии со стандартами.</p>  |
| <p><b>Разработка дизайна веб-приложений.</b></p> | <p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Разрабатывать эскизы веб-приложения.<br/>Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения.<br/>Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения.<br/>Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика.<br/>Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> |
|  |   | <p><b>Умения:</b><br/>Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Учитывать существующие правила корпоративного стиля.<br/>         Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.<br/>         Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p>   |
|  | <p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p> | <p><b>Знания:</b><br/>         Нормы и правила выбора стилистических решений.<br/>         Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям.<br/>         Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций.<br/>         Стандарт UIX - UI &amp;UXDesign.<br/>         Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.</p> <p><b>Практический опыт:</b><br/>         Формировать требования к дизайну веб-приложений.</p> <p><b>Умения:</b><br/>         Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.<br/>         Учитывать существующие правила корпоративного стиля.<br/>         Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений.<br/>         Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории.</p> <p><b>Знания:</b><br/>         Нормы и правила выбора стилистических решений.<br/>         Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна.<br/>         Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.<br/>         Стандарт UIX - UI &amp;UXDesign.<br/>         Современные тенденции дизайна.<br/>         Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов.<br/>Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений.<br/>Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях.<br/>Использовать специальные графические редакторы.<br/>Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Современные методики разработки графического интерфейса.<br/>Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет.<br/>Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений.<br/>Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений.</p> |
| <p><b>Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.</b></p> | <p>ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.</p>            | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Осуществлять сбор предварительных данных для выявления требований к веб-приложению.<br/>Определять первоначальные требования заказчика к веб-приложению и возможности их реализации.<br/>Подбирать оптимальные варианты реализации задач и согласование их с заказчиком.<br/>Оформлять техническое задание.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Проводить анкетирование.<br/>Проводить интервьюирование.<br/>Оформлять техническую документацию.<br/>Осуществлять выбор одного из типовых решений.<br/>Работать со специализированным программным обеспечением для пла-</p>   |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>нирования времени и организации работы с клиентами.</p>   |
| <p>ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.</p>  |  | <p><b>Знания:</b><br/>         Инструменты и методы выявления требований.<br/>         Типовые решения по разработке веб-приложений.<br/>         Нормы и стандарты оформления технической документации.<br/>         Принципы проектирования и разработки информационных систем.</p>  |
|   |  | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         Выполнять верстку страниц веб-приложений.<br/>         Кодировать на языках веб-программирования.<br/>         Разрабатывать базы данных.<br/>         Использовать специальные готовые технические решения при разработке веб-приложений.<br/>         Выполнять разработку и проектирование информационных систем.</p>   |
|   |  | <p><b>Умения:</b><br/>         Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений.<br/>         Использовать язык разметки страниц веб-приложения.<br/>         Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.<br/>         Использовать объектные модели веб-приложений и браузера.<br/>         Использовать открытые библиотеки (framework).<br/>         Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных.<br/>         Осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей веб-приложений.<br/>         Разрабатывать и проектировать информационные системы</p> |
| <p><b>Знания:</b><br/>         Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений.<br/>         Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера.<br/>         Основы технологии клиент-сервер.<br/>         Особенности отображения веб-приложений в размерах рабочего пространства устройств.</p> |  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Особенности отображения элементов ИР в различных браузерах.</p> <p>Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных.</p>  |
|  | <p>ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.</p>                    | <p><b>Практический опыт:</b><br/> Разрабатывать интерфейс пользователя.<br/> Разрабатывать анимационные эффекты.</p> <p><b>Умения:</b><br/> Разрабатывать программный код клиентской части веб-приложений.<br/> Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.<br/> Использовать объектные модели веб-приложений и браузера.<br/> Разрабатывать анимацию для веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas).</p> <p><b>Знания:</b><br/> Языки программирования и разметки для разработки клиентской части веб-приложений.<br/> Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера.<br/> Технологии для разработки анимации.<br/> Способы манипуляции элементами страницы веб-приложения.<br/> Виды анимации и способы ее применения.</p> |
|  | <p>ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> Устанавливать и настраивать веб-серверы, СУБД для организации работы веб-приложений.<br/> Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных.<br/> Проводить работы по резервному копированию веб-приложений.<br/> Выполнять регистрацию и обработку запросов Заказчика в службе технической поддержки.</p> <p><b>Умения:</b><br/> Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.<br/> Устанавливать и настраивать веб-сервера, СУБД для организации рабо-</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>ты веб-приложений.<br/>         Работать с системами Helpdesk.<br/>         Выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом.<br/>         Анализировать и решать типовые запросы заказчиков.<br/>         Выполнять регламентные процедуры по резервированию данных.<br/>         Устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования веб-приложений.</p>   |
|  | <p>ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения.</p> | <p><b>Знания:</b><br/>         Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа.<br/>         Регламенты работ по резервному копированию и развертыванию резервной копий веб-приложений.<br/>         Способы и средства мониторинга работы веб-приложений.<br/>         Методы развертывания веб-служб и серверов.<br/>         Принципы организации работы службы технической поддержки.<br/>         Общие основы решения практических задач по созданию резервных копий.</p> <p><b>Практический опыт:</b><br/>         Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных, учета дефектов.<br/>         Тестировать веб-приложения с точки зрения логической целостности.<br/>         Тестировать интеграцию веб-приложения с внешними сервисами и учетными системами.</p> <p><b>Умения:</b><br/>         Выполнять отладку и тестирование программного кода (в том числе с использованием инструментальных средств).<br/>         Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода.<br/>         Кодировать на скриптовых языках программирования.<br/>         Тестировать веб-приложения с использованием тест-планов.<br/>         Применять инструменты подготовки тестовых данных.<br/>         Выбирать и комбинировать техники</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>тестирования веб-приложений.<br/>Работать с системами контроля версий в соответствии с регламентом использования системы контроля версий.<br/>Выполнять проверку веб-приложения по техническому заданию.</p>  |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/>Сетевые протоколы и основы web-технологий.<br/>Современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов.<br/>Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов.<br/>Методы организации работы при проведении процедур тестирования.<br/>Возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных инструментальных программных средств для обработки исходного текста программного кода.<br/>Регламент использования системы контроля версий.<br/>Предметную область проекта для составления тест-планов.</p> |
|  | <p>ПК 9.6. Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.</p>                                    | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Публиковать веб-приложения на базе хостинга в сети Интернет.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения.<br/>Составлять сравнительную характеристику хостингов.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Характеристики, типы и виды хостингов.<br/>Методы и способы передачи информации в сети Интернет.<br/>Устройство и работу хостинг-систем.</p>  |
|  | <p>ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.<br/>Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Составлять отчет по основным показателям использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.).</p>  |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/>         Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа.<br/>         Виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ).</p>  |
| <p>ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.</p>     |  | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         Обеспечивать безопасную и бесперебойную работу.</p>  |
|  |  | <p><b>Умения:</b><br/>         Осуществлять аудит безопасности веб-приложений.<br/>         Модифицировать веб-приложение с целью внедрения программного кода по обеспечению безопасности его работы.</p>  |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/>         Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению.<br/>         Регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений.</p>   |
| <p>ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.</p> |  | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         Модернизировать веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.</p>  |
|  |  | <p><b>Умения:</b><br/>         Модифицировать код веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем.<br/>         Размещать текстовую и графическую информацию на страницах веб-приложения.<br/>         Редактировать HTML-код с использованием систем администрирования.<br/>         Проверять HTML-код на соответствие отраслевым стандартам.</p> |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/>         Особенности работы систем управления сайтами.<br/>         Принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации Веб-приложений под них (SEO).<br/>         Методы оптимизации Веб-</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | приложений под социальные медиа (SMO).   |
|  | ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет. | <p><b>Практический опыт:</b><br/> Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.<br/> Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений.</p>   |
|  |   | <p><b>Умения:</b><br/> Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.<br/> Работать с системами продвижения веб-приложений.<br/> Публиковать информации о веб-приложении в специальных справочниках и каталогах.<br/> Осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области с использованием специализированных программных средств.<br/> Составлять тексты, включающие ссылки на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров.<br/> Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети интернет.</p> |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/> Принципы функционирования поисковых сервисов.<br/> Виды и методы расчета индексов цитируемости веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ).<br/> Стратегии продвижения веб-приложений в сети Интернет.<br/> Виды поисковых запросов пользователей в интернете.<br/> Программные средства и платформы для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику сайта.<br/> Инструменты сбора и анализа поисковых запросов.</p>  |

### 4.3. Личностные результаты

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (базовые)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР 10   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ЛР 11   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | ЛР 12   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |   |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  | ЛР 13   |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм   | ЛР 14   |

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(базовые)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p> |
|--|---|
| <p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>   | <p align="center"><b>ЛР 15</b></p>  |
| <p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Московская область)</b></p>   |   |
| <p>Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области</p>  | <p align="center"><b>ЛР 16</b></p>  |
| <p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b><br/><i>(ЗАО «Мытищинский деревообрабатывающий завод»; ГК «Ростех»; РКК «Энергия»; АО «Метровагонмаш»; АО «ММЗ»; АО «Стройперлит»; АО «Таркетт Соммер»; АО «Мострансавто»; ОКБ КП; ООО «ТЕО-2000»; АО «Роскосмос»; ООО «Автофорум»; АО «Болид»; ГК «ССТ»)</i></p> |   |
| <p>Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем</p>   | <p align="center"><b>ЛР 17</b></p>  |
| <p>Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач</p>  | <p align="center"><b>ЛР 18</b></p>  |
| <p>Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов</p>  | <p align="center"><b>ЛР 19</b></p>  |
| <p>Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью</p>   | <p align="center"><b>ЛР 20</b></p>  |
| <p>Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний</p>  | <p align="center"><b>ЛР 21</b></p>  |
| <p>Соответствующий по внешнему виду общепринятому корпоративному стилю.</p>  | <p align="center"><b>ЛР 22</b></p>  |
| <p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»)</b></p>   |   |
| <p>Пропагандирующий престиж рабочих профессий</p>  | <p align="center"><b>ЛР 23</b></p>  |
| <p>Мотивированный к участию в конкурсах профессионального мастерства по мировым стандартам</p>   | <p align="center"><b>ЛР 24</b></p>  |



## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план специальности

#### 5.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курс         | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам |               | Учебная практика | Производственная практика       |                              | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация |            | Каникулы | Всего |
|--------------|--|---------------|------------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------|----------|-------|
|              | по профилю специальности                           | преддипломная |                  | по подготовке и защите ВКР + ДЭ | Подготовка и защита ВКР + ДЭ |                          |                                     |            |          |       |
| 1            | 2  | 4             | 3                | 5                               | 6                            | 7                        | 8                                   | 9          |          |       |
| <b>1</b>     | 39   |               |                  |                                 | 2                            |                          | 11                                  | 52         |          |       |
| <b>2</b>     | 37   |               | 2                |                                 | 2                            |                          | 11                                  | 52         |          |       |
| <b>3</b>     | 22   | 6             | 12               |                                 | 2                            |                          | 10                                  | 52         |          |       |
| <b>4</b>     | 20   | 8             | 2                | 4                               | 1                            | 6                        | 2                                   | 43         |          |       |
| <b>Всего</b> | <b>118</b>   | <b>14</b>     | <b>16</b>        | <b>4</b>                        | <b>7</b>                     | <b>6</b>                 | <b>34</b>                           | <b>199</b> |          |       |

#### 5.1.2. График учебного процесса

| Курс                | Сентябрь |      | Октябрь                |       | Ноябрь |       | Декабрь                  |       | Январь |       | Февраль |       | Март   |       | Апрель |       | Май   |       | Июнь                                |       | Июль  |       | Август   |       |       |       |
|---------------------|----------|------|------------------------|-------|--------|-------|--------------------------|-------|--------|-------|---------|-------|--|-------|--------|-------|-------|-------|-------------------------------------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|
|                     | 1-7      | 8-14 | 15-21                  | 22-28 | 29-05  | 06-12 | 13-19                    | 20-26 | 27-02  | 03-09 | 10-16   | 17-23 | 24-31  | 01-07 | 08-14  | 15-21 | 22-28 | 29-05 | 06-12                               | 13-19 | 20-26 | 27-02 | 03-09    | 10-16 | 17-23 | 24-31 |
| <b>1</b>            |          |      | 17                     |       |        |       |                          |       |        |       |         |       |  |       |        |       |       |       |                                     |       |       |       |          |       |       |       |
| <b>2</b>            |          |      | 16                     |       |        |       |                          |       |        |       |         |       |  |       |        |       |       |       |                                     |       |       |       |          |       |       |       |
| <b>3</b>            |          |      | 11                     |       |        |       |                          |       |        |       |         |       |  |       |        |       |       |       |                                     |       |       |       |          |       |       |       |
| <b>4</b>            |          |      | 13                     |       |        |       |                          |       |        |       |         |       |  |       |        |       |       |       |                                     |       |       |       |          |       |       |       |
| <b>Обозначения:</b> |          |      | Теоретическое обучение |       | А      |       | Промежуточная аттестация |       | У      |       | П       |       | Производственная практика (по профилю специальности) |       | Д      |       | И     |       | Итоговая государственная аттестация |       | К     |       | Каникулы |       |       |       |

### 5.1.3. Учебный план

| Индекс        | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик            | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся, ч |                        |                         |            |                                      |                           |           |           |            |            | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч |        |         |          |         |        |                |                |                |                  |                  |                   |                  |                   |
|---------------|---|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------|------------|--------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|------------|------------|--|--------|---------|----------|---------|--------|----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
|               |   |                                | Максимальная                    | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная |            |                                      |                           | I курс    | II курс   | III курс   | IV курс    | V курс   | I курс | II курс | III курс | IV курс | V курс |                |                |                |                  |                  |                   |                  |                   |
|               |   |                                |                                 |                        | всего занятий           | лекций     | в т. ч.                              |                           |           |           |            |            |  |        |         |          |         |        | 1 сем. 17 нед. | 2 сем. 22 нед. | 3 сем. 16 нед. | 4 сем. 21/2 нед. | 5 сем. 11/5 нед. | 6 сем. 11/13 нед. | 7 сем. 13/4 нед. | 8 сем. 7/6+4 нед. |
|               |   |                                |                                 |                        |                         |            | лаб. и практ. занятия, вкл. семинары | курсовых работ (проектов) |           |           |            |            |  |        |         |          |         |        |                |                |                |                  |                  |                   |                  |                   |
| 1             | 2   | 3                              | 4                               | 5                      | 6                       | 7          | 8                                    | 9                         | 10        | 11        | 12         | 13         | 14   | 15     | 16      | 17       | 18      | 19     | 20             | 19             |                |                  |                  |                   |                  |                   |
| <b>О.00</b>   | <b>Общеобразовательный цикл</b>   | <b>1/9/3</b>                   | <b>1476</b>                     | <b>20</b>              | <b>1404</b>             | <b>833</b> | <b>571</b>                           |                           | <b>28</b> | <b>24</b> | <b>612</b> | <b>792</b> |  |        |         |          |         |        |                |                |                |                  |                  |                   |                  |                   |
| <b>ОДБ.00</b> | <b>Базовые общеобразовательные дисциплины</b>                                     | <b>1/8/1</b>                   | <b>819</b>                      | <b>x</b>               | <b>819</b>              | <b>506</b> | <b>313</b>                           |                           | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>462</b> | <b>462</b> |  |        |         |          |         |        |                |                |                |                  |                  |                   |                  |                   |
| ОДБ.01        | Русский язык  | -, Э                           | 78                              | x                      | 78                      | 58         | 20                                   |                           | 10        | 8         | 34         | 44         |  |        |         |          |         |        |                |                |                |                  |                  |                   |                  |                   |
| ОДБ.02        | Литература  | -, Дз                          | 117                             | x                      | 117                     | 117        |                                      |                           |           |           | 51         | 66         |  |        |         |          |         |        |                |                |                |                  |                  |                   |                  |                   |
| ОДБ.03        | Иностранный язык  | -, Дз                          | 117                             | x                      | 117                     |            | 117                                  |                           |           |           | 51         | 66         |  |        |         |          |         |        |                |                |                |                  |                  |                   |                  |                   |
| ОДБ.04        | История   | -, Дз                          | 156                             | x                      | 156                     | 126        | 30                                   |                           |           |           | 68         | 88         |  |        |         |          |         |        |                |                |                |                  |                  |                   |                  |                   |
| ОДБ.05        | Физическая культура   | 3, Дз                          | 117                             | x                      | 117                     | 17         | 100                                  |                           |           |           | 51         | 66         |  |        |         |          |         |        |                |                |                |                  |                  |                   |                  |                   |
| ОДБ.06        | Основы безопасности жизнедеятельности   | -, Дз                          | 78                              | x                      | 78                      | 58         | 20                                   |                           |           |           | 34         | 44         |  |        |         |          |         |        |                |                |                |                  |                  |                   |                  |                   |
| ОДБ.07        | Астрономия  | -, Дз                          | 39                              | x                      | 39                      | 33         | 6                                    |                           |           |           | 17         | 22         |  |        |         |          |         |        |                |                |                |                  |                  |                   |                  |                   |
| ОДБ.08        | Родная литература   | -, Дз                          | 39                              | x                      | 39                      | 39         |                                      |                           |           |           | 17         | 22         |  |        |         |          |         |        |                |                |                |                  |                  |                   |                  |                   |
| ОДБ.09        | Химия   | -, Дз                          | 78                              | x                      | 78                      | 58         | 20                                   |                           |           |           | 34         | 44         |  |        |         |          |         |        |                |                |                |                  |                  |                   |                  |                   |
| <b>ОДП.00</b> | <b>Профильные общеобразовательные дисциплины</b>                                  | <b>0/1/2</b>                   | <b>566</b>                      | <b>20</b>              | <b>546</b>              | <b>296</b> | <b>250</b>                           |                           | <b>18</b> | <b>16</b> | <b>238</b> | <b>308</b> |  |        |         |          |         |        |                |                |                |                  |                  |                   |                  |                   |
| ОДП.01        | Математика  | -, Э                           | 273                             | x                      | 273                     | 173        | 100                                  |                           | 10        | 8         | 119        | 154        |  |        |         |          |         |        |                |                |                |                  |                  |                   |                  |                   |
| ОДП.02        | Информатика   | Дз                             | 156                             | x                      | 156                     | 36         | 120                                  |                           |           |           | 68         | 88         |  |        |         |          |         |        |                |                |                |                  |                  |                   |                  |                   |
| ОДП.03        | Физика  | -, Э                           | 117                             | x                      | 117                     | 87         | 30                                   |                           | 8         | 8         | 51         | 66         |  |        |         |          |         |        |                |                |                |                  |                  |                   |                  |                   |
| ИП.00         | Индивидуальный проект (математика, информатика или физика) по выбору обучающегося | -                              | 20                              | 20                     | -                       | -          | -                                    |                           | -         | -         | -          | -          |  |        |         |          |         |        |                |                |                |                  |                  |                   |                  |                   |

| Индекс         | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик  | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся, ч |                        |                         |                       |                           |          |               |        |           |           | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч |           |           |           |            |           |    |        |   |   |
|----------------|---|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|----------|---------------|--------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|----|--------|---|---|
|                |   |                                | максимальная                    | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная |                       |                           |          | всего занятий | лекций | в т.ч.    |           | 1 курс   | II курс   |           | III курс  |            | IV курс   |    | V курс |   |   |
|                |   |                                |                                 |                        | вкл. семинары           | лаб. и практ. занятия | курсовых работ (проектов) | 8        |               |        | 7         | 6         |  | 5         | 4         | 3         | 2          | 1         |    |        |   |   |
|                |   |                                |                                 |                        |                         |                       |                           |          |               |        |           |           |  |           |           |           |            |           | 8  |        | 7 | 6 |
| 1              | 2   | 3                              | 4                               | 5                      | 6                       | 7                     | 8                         | 9        | 10            | 11     | 12        | 13        | 14   | 15        | 16        | 17        | 18         | 19        | 20 | 19     |   |   |
| <b>ОДД.00</b>  | <b>Дополнительные общеобразовательные дисциплины (элективные курсы)</b> | <b>х</b>                       | <b>39</b>                       | <b>х</b>               | <b>39</b>               | <b>31</b>             | <b>8</b>                  |          |               |        | <b>17</b> | <b>22</b> |  |           |           |           |            |           |    |        |   |   |
| ОДД.01         | Введение в профессиональную деятельность                                | х                              | 39                              | х                      | 39                      | 31                    | 8                         |          |               |        | 17        | 22        |  |           |           |           |            |           |    |        |   |   |
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>                | <b>0/10/5</b>                  | <b>492</b>                      | <b>х</b>               | <b>492</b>              | <b>108</b>            | <b>384</b>                |          |               |        |           |           | <b>160</b>   | <b>84</b> | <b>44</b> | <b>44</b> | <b>104</b> | <b>56</b> |    |        |   |   |
| ОГСЭ.01        | Основы философии  | Дз                             | 52                              | х                      | 52                      | 34                    | 18                        |          |               |        |           |           |  |           |           |           | 52         |           |    |        |   |   |
| ОГСЭ.02        | История   | Дз                             | 48                              | х                      | 48                      | 34                    | 14                        |          |               |        |           |           | 48   |           |           |           |            |           |    |        |   |   |
| ОГСЭ.03        | Психология общения  | Дз                             | 48                              | х                      | 48                      | 30                    | 18                        |          |               |        |           |           | 48   |           |           |           |            |           |    |        |   |   |
| ОГСЭ.04        | Иностраный язык в профессиональной деятельности                         | Дз, Дз, Дз, Дз, Дз             | 172                             | х                      | 172                     | 0                     | 172                       |          |               |        |           |           | 32   | 42        | 22        | 22        | 26         | 28        |    |        |   |   |
| ОГСЭ.05        | Физическая культура   | Дз, Дз, Дз, Дз                 | 172                             | х                      | 172                     | 10                    | 162                       |          |               |        |           |           | 32   | 42        | 22        | 22        | 26         | 28        |    |        |   |   |
| <b>ЕН.00</b>   | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>                   | <b>-3/1</b>                    | <b>209</b>                      | <b>х</b>               | <b>197</b>              | <b>129</b>            | <b>68</b>                 | <b>4</b> | <b>8</b>      |        |           |           | <b>80</b>  | <b>84</b> | <b>33</b> |           |            |           |    |        |   |   |
| ЕН.01          | Элементы высшей математики  | Э                              | 92                              | х                      | 80                      | 52                    | 28                        | 4        | 8             |        |           |           | 80   |           |           |           |            |           |    |        |   |   |
| ЕН.02          | Дискретная математика с элементами математической логики                | Дз                             | 42                              | х                      | 42                      | 28                    | 14                        |          |               |        |           |           |  | 42        |           |           |            |           |    |        |   |   |
| ЕН.03          | Теория вероятностей и математическая статистика                         | Дз                             | 42                              | х                      | 42                      | 28                    | 14                        |          |               |        |           |           |  | 42        |           |           |            |           |    |        |   |   |
| <i>ЕН.04</i>   | <i>Экологические основы природопользования</i>                          | Дз                             | 33                              | х                      | 33                      | 21                    | 12                        |          |               |        |           |           |  |           | 33        |           |            |           |    |        |   |   |

| Индекс       | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся, ч |                        |                         |               |                           |           |               |           |        |    | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч |            |            |           |           |           |    |    |    |    |    |
|--------------|--|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|---------------------------|-----------|---------------|-----------|--------|----|--|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----|----|----|----|----|
|              |  |                                | максимальная                    | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная |               |                           |           | всего занятий | лекций    | в т.ч. |    | 12   | 13         | 14         | 15        | 16        | 17        | 18 | 19 | 20 | 21 |    |
|              |  |                                |                                 |                        | лаб. и практ. занятия   | вкл. семинары | курсовые работы (проекты) | 8         |               |           | 9      | 10 |  |            |            |           |           |           |    |    |    |    | 11 |
|              |  |                                |                                 |                        |                         |               |                           |           |               |           |        |    |  |            |            |           |           |           |    |    |    |    |    |
| 4            | 5  | 6                              | 7                               | 8                      | 9                       | 10            | 11                        | 12        | 13            | 14        | 15     | 16 | 17   | 18         | 19         | 20        | 21        | 22        | 23 | 24 |    |    |    |
| 1            | 2  | 3                              | 4                               | 5                      | 6                       | 7             | 8                         | 9         | 10            | 11        | 12     | 13 | 14   | 15         | 16         | 17        | 18        | 19        | 20 | 21 | 22 |    |    |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                       | <b>-5/4</b>                    | <b>977</b>                      | <b>x</b>               | <b>905</b>              | <b>549</b>    | <b>326</b>                | <b>30</b> | <b>24</b>     | <b>48</b> |        |    | <b>336</b>   | <b>273</b> | <b>110</b> | <b>66</b> | <b>78</b> | <b>42</b> |    |    |    |    |    |
| ОП.01        | Операционные системы и среды   | Э                              | 60                              | x                      | 48                      | 30            | 18                        |           | 4             | 8         |        |    | 48   |            |            |           |           |           |    |    |    |    |    |
| ОП.02        | Архитектура аппаратных средств   | Дз                             | 48                              | x                      | 48                      | 34            | 14                        |           |               |           |        |    | 48   |            |            |           |           |           |    |    |    |    |    |
| ОП.03        | Информационные технологии  | Э                              | 92                              | x                      | 80                      | 30            | 50                        |           | 4             | 8         |        |    | 80   |            |            |           |           |           |    |    |    |    |    |
| ОП.04        | Основы алгоритмизации и программирования                               | -, Э                           | 176                             | x                      | 164                     | 88            | 76                        |           | 4             | 8         |        |    | 80   | 84         |            |           |           |           |    |    |    |    |    |
| ОП.05        | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                     | -, Э                           | 80                              | x                      | 68                      | 54            | 14                        |           | 4             | 8         |        |    |  |            |            |           | 26        | 42        |    |    |    |    |    |
| ОП.06        | Безопасность жизнедеятельности   | -, Дз                          | 74                              | x                      | 74                      | 34            | 40                        |           |               |           |        |    | 32   | 42         |            |           |           |           |    |    |    |    |    |
| ОП.07        | Экономика отрасли  | Дз, Э                          | 144                             | x                      | 132                     | 82            | 20                        | 30        | 4             | 8         |        |    |  |            | 66         | 66        |           |           |    |    |    |    |    |
| ОП.08        | Основы проектирования баз данных                                       | Э                              | 96                              | x                      | 84                      | 54            | 30                        |           | 4             | 8         |        |    |  | 84         |            |           |           |           |    |    |    |    |    |
| ОП.09        | Стандартизация, сертификация и техническое документирование            | Дз                             | 44                              | x                      | 44                      | 30            | 14                        |           |               |           |        |    |  |            | 44         |           |           |           |    |    |    |    |    |
| ОП.10        | Численные методы   | Дз                             | 48                              | x                      | 48                      | 30            | 18                        |           |               |           |        |    | 48   |            |            |           |           |           |    |    |    |    |    |
| ОП.11        | Компьютерные сети  | Дз                             | 63                              | x                      | 63                      | 45            | 18                        |           |               |           |        |    |  | 63         |            |           |           |           |    |    |    |    |    |
| ОП.12        | Менеджмент в профессиональной деятельности                             | Дз                             | 52                              | x                      | 52                      | 38            | 14                        |           |               |           |        |    |  |            |            |           | 52        |           |    |    |    |    |    |



| Индекс   | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся, ч |                        |                         |             |                                      |                                  | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч |            |            |            |            |            |            |            |            |            |    |    |    |
|--|--|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------|--------------------------------------|----------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----|----|----|
|  |  |                                | максимальная                    | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная |             |                                      |                                  | I курс   | II курс    | III курс   | IV курс    | V курс     |            |            |            |            |            |    |    |    |
|  |  |                                |                                 |                        | всего занятий           | лекций      | лаб. и практ. занятия, вкл. семинары | в т.ч. курсовых работ (проектов) |  |            |            |            |            | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9  | 10 | 11 |
| 1  | 2  | 3                              | 4                               | 5                      | 6                       | 7           | 8                                    | 9                                | 10   | 11         | 12         | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19         | 20 | 19 |    |
| МДК.09.01.   | Проектирование и разработка веб-приложений                             | Э, Дз                          | 189                             | x                      | 177                     | 77          | 70                                   | 30                               | 4  | 8          |            |            |            |            |            |            |            |            |    |    |    |
| МДК.09.02.   | Оптимизация веб-приложений   | Дз, -, Э                       | 203                             | x                      | 191                     | 91          | 70                                   | 30                               | 4  | 8          |            |            |            |            |            |            |            |            |    |    |    |
| МДК.09.03.   | Обеспечение безопасности веб-приложений                                | Дз, -, Э                       | 178                             | x                      | 166                     | 126         | 40                                   |                                  | 4  | 8          |            |            |            |            |            |            |            |            |    |    |    |
| УП.03  | Учебная практика   | Дз                             | 180                             |                        | 180                     |             |                                      |                                  |  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |    |    |    |
| ПП.03  | Производственная практика  | Дз                             | 144                             |                        | 144                     |             |                                      |                                  |  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |    |    |    |
| <b>Всего по циклам (без учёта практики)</b>  |  |                                | <b>4500</b>                     | <b>20</b>              | <b>4248</b>             | <b>2426</b> | <b>1672</b>                          | <b>150</b>                       | <b>88</b>  | <b>144</b> | <b>612</b> | <b>792</b> | <b>576</b> | <b>756</b> | <b>396</b> | <b>396</b> | <b>468</b> | <b>252</b> |    |    |    |
| ПДП.00   | Преддипломная практика   | 4 нед.                         |                                 |                        | 144                     |             |                                      |                                  |  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |    |    |    |
| <b>Всего практики</b>  |  |                                |                                 |                        | <b>1224</b>             |             |                                      |                                  |  |            |            |            |            | 72         | 180        | 468        | 144        | 360        |    |    |    |
| <b>Всего по циклам (с учётом практики)</b>   |  |                                | <b>5724</b>                     | <b>20</b>              | <b>5472</b>             | <b>2639</b> | <b>1549</b>                          | <b>150</b>                       | <b>88</b>  | <b>144</b> | <b>612</b> | <b>792</b> | <b>576</b> | <b>828</b> | <b>576</b> | <b>864</b> | <b>612</b> | <b>612</b> |    |    |    |
| ПА.00  | Промежуточная аттестация   | 7 нед.                         |                                 |                        |                         |             |                                      |                                  |  |            |            | 72         | 36         | 36         | 36         | 36         |            | 36         |    |    |    |
| ГИА.00   | Государственная итоговая аттестация                                    | 6 нед.                         | 216                             |                        |                         |             |                                      |                                  |  |            |            |            |            |            |            |            |            | 216        |    |    |    |
| ГИА.01.  | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы                  | 5 нед.                         | 180                             |                        |                         |             |                                      |                                  |  |            |            |            |            |            |            |            |            | 180        |    |    |    |
| ГИА.02.  | Государственный (демонстрационный) экзамен                             | 1 нед.                         | 36                              |                        |                         |             |                                      |                                  |  |            |            |            |            |            |            |            |            | 36         |    |    |    |
| <b>Итого часов на образовательную программу (без учёта получения среднего общего образования):</b> |  |                                | <b>4464</b>                     |                        |                         |             |                                      |                                  |  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |    |    |    |
| <b>Итого часов на образовательную программу (с учётом получения среднего общего образования):</b>  |  |                                | <b>5940</b>                     |                        |                         |             |                                      |                                  |  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |    |    |    |

| Индекс   | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся, ч |                        |                         |        |                                      |                           |        |         | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--|--|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------|--------|--------------------------------------|---------------------------|--------|---------|--|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|  |  |                                | максимальная                    | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная |        |                                      |                           | I курс | II курс | III курс   | IV курс | V курс |        |        |        |        |        |        |        |        |
|  |  |                                |                                 |                        | в т. ч.                 | лекции | лаб. и практ. занятия, вкл. семинары | курсовые работы (проекты) |        |         |  |         |        | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| 1  | 2  | 3                              | 4                               | 5                      | 6                       | 7      | 8                                    | 9                         | 10     | 11      | 12   | 13      | 14     | 15     | 16     | 17     | 18     | 19     | 20     | 19     |        |
| <b>Государственная (итоговая) аттестация включает:</b>                               |  |                                | Дисциплин и МДК                 |                        |                         |        |                                      |                           |        |         |  |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы:                            |  |                                | Курсовых проектов (работ)       |                        |                         |        |                                      |                           |        |         |  |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 1.1. Подготовка выпускной квалификационной работы с 18.05. по 14.06. (всего 4 нед.); |  |                                | Экзаменов (Э)                   |                        |                         |        |                                      |                           |        |         |  |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 1.2. Защита выпускной квалификационной работы с 15.06. по 21.06. (всего 1 нед.).     |  |                                | Квалификац. экзаменов (Эк)      |                        |                         |        |                                      |                           |        |         |  |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 2. Государственный (демонстрационный) экзамен с 21.06. по 28.06. (всего 1 нед.).     |  |                                | Дифференц. зачетов (Дз)         |                        |                         |        |                                      |                           |        |         |  |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|  |  |                                | Зачетов (З)                     |                        |                         |        |                                      |                           |        |         |  |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|  |  |                                | Учебная практика, ч.            |                        |                         |        |                                      |                           |        |         |  |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|  |  |                                | Производственная практика, ч.   |                        |                         |        |                                      |                           |        |         |  |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|  |  |                                | 360                             |                        |                         |        |                                      |                           |        |         |  |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |













### **5.3. Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

**Цель рабочей программы воспитания** – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

**Задачи:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания по специальности представлена в **приложении 3**.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в **приложении 3**.

## **Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингвфонный);
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;

- Метрологии и стандартизации.

#### **Лаборатории:**

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения информационных систем;
- Информационных ресурсов;
- Разработки веб-приложений.

#### **Студии:**

- Инженерной и компьютерной графики;
- Разработки дизайна веб-приложений.

#### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование.**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности **09.02.07. Информационные системы и программирование** должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

##### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий и мастерских**

**Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### **Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:**

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

### **Лаборатория «Программирования и баз данных»:**

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

### **Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»:**

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

### **Лаборатория «Информационных ресурсов»:**

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб; или аналоги);
- многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### **Лаборатория «Разработка веб-приложений»:**

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- принтер А4, черно-белый, лазерный;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

### **Студия «Инженерной и компьютерной графики»:**

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- офисный мольберт (флипчарт);
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- принтер А3, цветной;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### **Студия «Разработки дизайна веб-приложений»:**

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура;
- автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- проектор и экран;



- маркерная доска;
- принтер А3, цветной;
- многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн 17 WebDesign» и «Программные решения для бизнеса 09 IT SoftwareSolutionsforBusiness» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### ***6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы***

Библиотечный фонд образовательной организации должен укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### ***6.3. Требования к организации воспитания обучающихся***

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### ***6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.***

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА по специальности проходит в форме защиты ВКР и государственного экзамена, в виде демонстрационного экзамена.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломную работу) и сдают демонстрационный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

### Группа разработчиков

| ФИО                             | Организация, должность  |
|---------------------------------|---|
| Гаврилов Александр Владимирович | <u>Методист, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»</u>          |
| Окишева Екатерина Анатольевна   | <u>Председатель П(Ц)К, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»</u> |
| Жаринова Людмила Юрьевна        | <u>Преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».</u>                   |

### Руководители группы:

| ФИО                             | Организация, должность   |
|---------------------------------|--|
| Гаврилов Александр Владимирович | <u>Методист, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»</u> |

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Приложение 1. Программы профессиональных модулей*

*Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**09.02.07. Информационные системы и программирование**

**Г.о. Мытищи, 2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конституция Российской Федерации;</li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>➤ Федеральный закон от 31.07.2021 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>➤ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>➤ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года;</li> <li>➤ распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г. №207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>➤ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 г. №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>➤ приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.02.2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1547;</li> <li>➤ Профессиональный стандарт "Программист", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635);</li> <li>➤ Профессиональный стандарт «Специалист по тестированию в области информационных технологий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 225н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2014 г., регистрационный N 32623);</li> <li>➤ Профессиональный стандарт "Администратор баз данных", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 647н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34846);</li> <li>➤ Профессиональный стандарт "Специалист по информационным ресурсам", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты</li> </ul> |



| Название                   | Содержание   |
|----------------------------|--|
|                            | <p>Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34136);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361);</li> <li>➤ Профессиональный стандарт "Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2014 г., регистрационный N 34234);</li> <li>➤ Устав ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».</li> </ul>  |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.<br>на 2021-2025 уч. годы.  |
| Исполнители программы      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ директор – Карпеев Владимир Владимирович;</li> <li>➤ заместитель директора по УВР – Сирица Ольга Петровна;</li> <li>➤ заместитель директора по УР – Якименко Евгений Илларионович;</li> <li>➤ заместитель директора по УПР – Дронов Петр Михайлович;</li> <li>➤ заместитель директора по УМР – Кудряшова Вероника Владимировна;</li> <li>➤ заведующая структурным подразделением – Залозная Людмила Сергеевна;</li> <li>➤ педагог-психолог – Парахина Татьяна Владимировна;</li> <li>➤ педагог-организатор – Вихляева Ольга Сергеевна;</li> <li>➤ социальный педагог – Киян Ирина Александровна;</li> <li>➤ секретарь учебной части – Платонова Мария Максимовна;</li> <li>➤ классные руководители групп;</li> <li>➤ преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;</li> <li>➤ члены Студенческого совета колледжа;</li> <li>➤ представители родительского комитета;</li> <li>➤ представитель организаций работодателей.</li> </ul> |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2021 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2021 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и праву».

порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 1 – Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(базовые)  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | ЛР 9   |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР 10  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ЛР 11  |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода  | ЛР 12  |

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(базовые)  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  |  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |  |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  | ЛР 13  |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм   | ЛР 14  |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.   | ЛР 15  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Московская область)</b>  |  |
| Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области  | ЛР 16  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<br/>(ЗАО «Мытищинский деревообрабатывающий завод»; ГК «Ростех»; РКК «Энергия»; АО «Метровагонмаш»; АО «ММЗ»; АО «Стройперлит»; АО «Таркетт Соммер»; АО «Мострансавто»; ОКБ КП; ООО «ТЕО-2000»; АО «Роскосмос»; ООО «Автофорум»; АО «Болид»; ГК «ССТ»)</b> |  |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем   | ЛР 17  |
| Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач  | ЛР 18  |
| Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов  | ЛР 19  |
| Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью   | ЛР 20  |
| Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний  | ЛР 21  |
| Соответствующий по внешнему виду общепринятому корпоративному стилю.  | ЛР 22  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»)</b>  |  |
| Пропагандирующий престиж рабочих профессий  | ЛР 23  |
| Мотивированный к участию в конкурсах профессионального мастерства по мировым стандартам   | ЛР 24  |

Таблица 2 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>                  |
|--|--|
| Русский язык   | ЛР 1 - ЛР 12   |
| Литература   | ЛР 1 - ЛР 12   |
| Иностранный язык   | ЛР 1 - ЛР 12   |
| История  | ЛР 1 - ЛР 12   |
| Химия  | ЛР 1 - ЛР 12   |
| Физическая культура  | ЛР 1 - ЛР 12   |
| Основы безопасности жизнедеятельности                            | ЛР 1 - ЛР 12   |
| Астрономия   | ЛР 1 - ЛР 12   |
| Родной язык  | ЛР 1 - ЛР 12   |
| Математика   | ЛР 1 - ЛР 12   |
| Информатика и ИКТ  | ЛР 1 - ЛР 12   |
| Физика   | ЛР 1 - ЛР 12   |
| Основы философии   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12   |
| История  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8   |
| Психология общения   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности                 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8   |
| Физическая культура  | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 17  |
| Элементы высшей математики                                       | ЛР 1, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24  |
| Дискретная математика с элементами математической логики         | ЛР 1, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24  |
| Теория вероятностей и математическая статистика                  | ЛР 1, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24                                     |
| Экологические основы природопользования                          | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22   |
| Операционные системы и среды                                     | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24                               |
| Архитектура аппаратных средств                                   | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24                                      |
| Информационные технологии  | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24                               |
| Основы алгоритмизации и программирования                         | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24                                      |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности               | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 16  |
| Безопасность жизнедеятельности                                   | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10  |
| Экономика отрасли  | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20  |
| Основы проектирования баз данных                                 | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-24  |

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Стандартизация, сертификация и техническое документоведение | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-24                          |
| Численные методы  | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-24                          |
| Компьютерные сети   | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-24                          |
| Менеджмент в профессиональной деятельности                  | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22                |
| Проектирование и дизайн информационных систем               | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-24                          |
| Разработка кода информационных систем                       | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-24                          |
| Тестирование информационных систем                          | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-24                          |
| Проектирование и разработка интерфейсов пользователя        | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-24                          |
| Графический дизайн и мультимедиа                            | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-24                          |
| Проектирование и разработка веб-приложений                  | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-24                          |
| Оптимизация веб-приложений                                  | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-24                          |
| Обеспечение безопасности веб-приложений                     | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-24                          |
| Учебная практика  | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24              |
| Производственная практика                                   | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24              |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс критериев оценки базовых личностных результатов обучающихся:**

- КО.01. Оценка собственного продвижения, личностного развития;
- КО.02. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- КО.03. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- КО.04. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- КО.05. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- КО.06. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- КО.07. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- КО.08. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- КО.09. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- КО.10. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- КО.11. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- КО.12. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- КО.13. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- КО.14. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- КО.15. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- КО.16. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- КО.17. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
- КО.18. Демонстрация эстетического вкуса.
- КО.19. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;  
Критерии оценки личностных результатов, определяемых отраслевыми особенностями УГПС;  
работодателями; участниками образовательного процесса:
- КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии;*
- КО.21. Оценка собственного продвижения, личностного развития;*
- КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;*
- КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;*
- КО.24. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;*
- КО.25. Участие в исследовательской и проектной работе;*
- КО.26. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.*

Таблица 3 – Оценка базовых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Наименование личностных результатов реализации программы воспитания  | Код ОК (из ФГОС СПО) | Код ПК (из ФГОС СПО)                    | Индекс ПМ, УД, практики РУП  | Критерии оценивания (КО)   | Форма и методы оценивания          | Показатели оценивания   |
|--|--|----------------------|---|--|--|------------------------------------|---|
| <b>ЛР 1</b>  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.   | ОК 01-11             | ПК.5.1-5.7<br>ПК.8.1-8.3<br>ПК.9.1-9.10 | 5<br>ОДБ 01-09<br>ОДП 01-03<br>ОГСЭ 01-05<br>ЕН 01-04<br>ОП 01-12<br>ПМ 05<br>ПМ 08<br>ПМ 09 | 6<br>КО.6. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении   | 7<br>Стандартизированные опросники | 8<br>Доля обучающихся, вовлеченных в работу мероприятий военно-патриотической направленности;<br>Доля студентов, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;<br>Доля студентов, вовлеченных в активную поисково-исследовательскую работу;<br>Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» с применением технологий сценарно - деятельностного подхода. |
| <b>ЛР 2</b>  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, активно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ОК 01-11             | ПК.5.1-5.7<br>ПК.8.1-8.3<br>ПК.9.1-9.10 | ОДБ 01-09<br>ОДП 01-03<br>ОГСЭ 01-04   | КО.6. Сформированность гражданской позиции<br>КО.12. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан<br>КО.17. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Участие в мероприятиях             | Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» с применением технологий сценарно - деятельностного подхода.<br>Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Социальная активность».<br><br>Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;  |

|             |   |          |  |  |   |  |   |
|-------------|---|----------|--|--|---|--|---|
|             |   |          |  |  | <p>КО.19. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p>  |  | <p>Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkills Russia Juniors;<br/>Доля обучающихся колледжа, охватываемых мероприятиями по профессиональному самоопределению;<br/>Доля обучающихся – членов Конструкторского бюро, участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.</p>  |
| <b>ЛР 3</b> | <p>Соблюдающий нормы правапорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечивения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлению отличительных их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | ОК 01-11 | <p>ПК.5.1-5.7<br/>ПК.8.1-8.3<br/>ПК.9.1-9.10</p> | <p>ОДБ 01-09<br/>ОДП 01-03<br/>ОГСЭ 01<br/>ОГСЭ 02<br/>ОГСЭ 04<br/>ОГСЭ 05<br/>ОП 05<br/>ОП 06<br/>ОП 12</p>                     | <p>КО.8. Проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к Закону;<br/>КО.9. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;<br/>КО.10. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межэтнической, межрелигиозной почве.</p>  | <p>Участие в мероприятиях.<br/>Внутренний учёт.<br/>Учётные данные КДН и ЗН.<br/>Данные правоохранительных органов.</p>                        | <p>Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Гражданское правовое и патриотическое воспитание» с применением технологий сценарно - деятельностного подхода.<br/>Количество конфликтов среди обучающихся, основанных на межэтнической, межрелигиозной почве.<br/>Количество фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.<br/>Доля обучающихся состоящих на внутреннем учёте колледжа.</p> |
| <b>ЛР 4</b> | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>  | ОК 01-11 | <p>ПК.5.1-5.7<br/>ПК.8.1-8.3<br/>ПК.9.1-9.10</p> | <p>ОДБ 01-09<br/>ОДП 01-03<br/>ОГСЭ 03<br/>ОГСЭ 04<br/>ОП 01<br/>ОП 02<br/>ОП 03<br/>ОП 04<br/>ОП 05<br/>ОП 12<br/>УП<br/>ПП</p> | <p>КО.01. Оценка собственного продвижения, личностного развития<br/>КО.07. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;<br/>КО.16. Проявление культуры потребления информации и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> | <p>Участие в мероприятиях профессионально-трудовой и профориентационной направленности.<br/>Мониторинг социальных сетей.<br/>Тестирование.</p> | <p>Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Профессионально-личностное воспитание».<br/>Доля детей находящихся в зоне риска.<br/>Доля обучающихся, владеющих базовыми навыками в области ИКТ технологий.</p>   |
| <b>ЛР 5</b> | Демонстрирующий привержен-  | ОК       | ПК.5.1-5.7                                       | ОДБ 01-09  | КО.09.  | Участие в ме-  | Доля обучающихся участвующих в  |



|             |   |             |   |   |   |   |   |
|-------------|---|-------------|---|---|---|---|---|
|             | ность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  | 01-11       | ПК.8.1-8.3<br>ПК.9.1-9.10               | ОДП 01-03<br>ОГСЭ 02  | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.  | роприятиях                                    | акциях патриотической направленности, краеведческой работе, сохранении культурного наследия.  |
| <b>ЛР 6</b> | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ОК<br>01-11 | ПК.5.1-5.7<br>ПК.8.1-8.3<br>ПК.9.1-9.10 | ОДБ 01-09<br>ОДП 01-03<br>ОГСЭ 03<br>ЕН 04<br>ОП 08-11<br>ПМ 05<br>ПМ 08<br>ПМ 09 | КО.06. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;<br>КО.12. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан   | Участие в мероприятиях                        | Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность.<br>Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Социальная активность».<br>Количество реализованных добровольческих инициатив по поддержке инвалидов и престарелых граждан. |
| <b>ЛР 7</b> | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ОК<br>01-11 | ПК.5.1-5.7<br>ПК.8.1-8.3<br>ПК.9.1-9.10 | ОДБ 01-09<br>ОДП 01-03<br>ОГСЭ 01<br>ОГСЭ 03                                      | КО.02. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;<br>КО.03. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;<br>КО.04. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. | Психологическое тестирование<br>Анкетирование | Доля обучающихся подверженных «буллингу».<br>Количество конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений в колледже.<br>Доля участия студентов в добровольческой деятельности.   |
| <b>ЛР 8</b> | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ОК<br>01-11 | ПК.5.1-5.7<br>ПК.8.1-8.3<br>ПК.9.1-9.10 | ОДБ 01-09<br>ОДП 01-03<br>ОГСЭ 02<br>ОГСЭ 03<br>ОГСЭ 04<br>ОП 05<br>ОП 12         | КО.05. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;<br>КО.09. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;<br>КО.10.                              | Участие в мероприятиях                        | Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».   |

|              |  |             |   |  |  |   |  |  |  |
|--------------|--|-------------|---|--|--|---|--|--|--|
|              |  |             |   |  | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.<br>КО.11. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. |   |  |  |  |
| <b>ЛР 9</b>  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; преобладающий либо преобладающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ОК<br>01-11 | ПК.5.1-5.7<br>ПК.8.1-8.3<br>ПК.9.1-9.10 | ОДБ 01-09<br>ОДП 01-03<br>ОГСЭ 03<br>ОГСЭ 05<br>ОП 06<br>ОП 08-11<br>ПМ 05<br>ПМ 08<br>ПМ 09 | КО.15. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;  | Участие в мероприятиях                                      | Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов;<br>Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе колледжа;<br>Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию;<br>Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию;<br>Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня. |  |  |
| <b>ЛР 10</b> | Забывающий о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ОК<br>01-11 | ПК.5.1-5.7<br>ПК.8.1-8.3<br>ПК.9.1-9.10 | ОДБ 01-09<br>ОДП 01-03<br>ЕН 04<br>ОП 01<br>ОП 02  | КО.13. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;  | Участие в мероприятиях, акциях экологической направленности | Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического отряда;<br>Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского движе-   |  |  |

|              |   |          |   |  |   |                        |  |   |
|--------------|---|----------|---|--|---|------------------------|--|---|
|              |   |          |   | ОП 03<br>ОП 04<br>ОП 06<br>ОП 08-11<br>ПМ 05<br>ПМ 08<br>ПМ 09 | КО.14. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; | сти                    | Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию;<br>Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности;<br>Количество организованных экологических акций.<br>Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» | Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в реализацию проектов по экологическому воспитанию;<br>Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности;<br>Количество организованных экологических акций.<br>Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| <b>ЛР 11</b> | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ОК 01-11 | ПК.5.1-5.7<br>ПК.8.1-8.3<br>ПК.9.1-9.10 | ОДБ 01-09<br>ОДП 01-03<br>ОГСЭ 01<br>ОГСЭ 03                   | КО.18. Демонстрация эстетического вкуса   | Участие в мероприятиях | Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».   |   |
| <b>ЛР 12</b> | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ОК 01-11 | ПК.5.1-5.7<br>ПК.8.1-8.3<br>ПК.9.1-9.10 | ОДБ 01-09<br>ОДП 01-03<br>ОГСЭ 01<br>ОГСЭ 03                   | КО.06. Сформированность гражданской позиции   | Участие в мероприятиях | Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».  |   |

Таблица 4 – Оценка личностных результатов, определяемых отраслевыми особенностями УГПС; работодателями; участниками образовательного процесса

| Код личностных результатов реализации программы воспитания   | Наименование личностных результатов реализации программы воспитания   | Код ОК (из ФГОС СПО) | Код ПК (из ФГОС СПО)                    | Индекс ПМ, УД, практики РУП   | Критерии оценивания (КО)   | Форма и методы оценивания                           | Показатели оценивания  |
|--|---|----------------------|---|---|--|---|--|
| 1  | 2   | 3                    | 4                                       | 5   | 6  | 7   | 8  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b> |   |                      |   |   |  |   |  |
| <b>ЛР 13</b>   | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противостоя коррумпции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности   | ОК 01-11             | ПК.5.1-5.7<br>ПК.8.1-8.3<br>ПК.9.1-9.10 | ОГСЭ 03<br>ОП 07<br>ОП 08-11<br>ПМ 05<br>ПМ 08<br>ПМ 09                                     | КО.02. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;<br>КО.03. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  | Участие в мероприятиях                              | Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».  |
| <b>ЛР 14</b>   | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ОК 01-11             | ПК.5.1-5.7<br>ПК.8.1-8.3<br>ПК.9.1-9.10 | ОГСЭ 03<br>ЕН 01<br>ЕН 02<br>ЕН 03<br>ОП 07<br>ОП 08-11<br>ОП 12<br>ПМ 05<br>ПМ 08<br>ПМ 09 | КО.04. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.<br>КО.05. Готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;<br>КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;<br>КО.23. Ответственность за | Участие в мероприятиях<br>Производственная практика | Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Профессионально-трудовое воспитание».<br>Характеристика по практике, содержащий перечень сформированных на практике профессионально значимых личностных качеств. |

|  |  |          |   |   |  |                                     |  |  |  |
|--|--|----------|---|---|--|-------------------------------------|--|--|--|
|  |  |          |   |   | результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;<br>КО.25. Участие в исследовательской и проектной работе  |                                     |  |  |  |
| <b>ЛР 15</b>   | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий   | ОК 01-11 | ПК.5.1-5.7<br>ПК.8.1-8.3<br>ПК.9.1-9.10 | ЕН 01<br>ЕН 02<br>ЕН 03<br>ЕН 04<br>ОП 07<br>ОП 08-11<br>ПМ 05<br>ПМ 08<br>ПМ 09                      | КО.25. Участие в исследовательской и проектной работе  | Курсовой проект<br>Дипломная работа | Выполнение практикоориентированных курсовых проектов исследовательской направленности.<br>Выполнение практикоориентированной квалификационной работы исследовательской направленности. |  |  |
| <b>Личностные результаты</b>   |  |          |   |   |  |                                     |  |  |  |
| <b>реализации программы воспитания, определенных субъектом Российской Федерации (Московская область) для всех УГПС, осваивающихся в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»</b> |  |          |   |   |  |                                     |  |  |  |
| <b>ЛР 16</b>   | Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области | ОК 01-11 | ПК.5.1-5.7<br>ПК.8.1-8.3<br>ПК.9.1-9.10 | ОП 01<br>ОП 02<br>ОП 03<br>ОП 04<br>ОП 05<br>ОП 07<br>ОП 08-11<br>ПМ 05<br>ПМ 08<br>ПМ 09<br>УП<br>ПП | КО.24. Проявление высокой профессиональной трудовой активности   | Производственная практика           | Аттестационный лист по практике, содержащий перечень выполненных трудовых функций с положительной оценкой уровня качества.   |  |  |
| <b>Личностные результаты</b>   |  |          |   |   |  |                                     |  |  |  |
| <b>реализации программы воспитания, определенных ключевыми работодателями для всех УГПС, реализуемых в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»</b>                              |  |          |   |   |  |                                     |  |  |  |
| <b>ЛР 17</b>   | Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем  | ОК 01-11 | ПК.5.1-5.7<br>ПК.8.1-8.3<br>ПК.9.1-9.10 | ОГСЭ 03<br>ОГСЭ 05<br>ОП 03<br>ОП 08-11<br>ОП 12<br>ПМ 05<br>ПМ 08                                    | КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;<br>КО.23. Ответственность за | Тестирование<br>Решение кейсов      | Доля обучающихся, освоивших раздел «Принятие управленческих решений» дисциплины «Менеджмент».<br>Доля обучающихся, освоивших дисциплину «Психология общения».                          |  |  |

|              |  |          |   |  |  |  |  |   |  |
|--------------|--|----------|---|--|--|--|--|---|--|
|              |  |          |   |  |  | ПМ 09<br>УП<br>ПП  | результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;   |   |  |
| <b>ЛР 18</b> | Способный к применению логических навыков в решении личных и профессиональных задач                              | ОК 01-11 | ПК.5.1-5.7<br>ПК.8.1-8.3<br>ПК.9.1-9.10 |  |  | ОГСЭ 03<br>ОП 08-11<br>ПМ 05<br>ПМ 08<br>ПМ 09<br>УП<br>ПП                       | КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;                      | Тестирование<br>Решение кейсов  | Доля обучающихся, освоивших дисциплину «Психология общения».   |
| <b>ЛР 19</b> | Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов                     | ОК 01-11 | ПК.5.1-5.7<br>ПК.8.1-8.3<br>ПК.9.1-9.10 |  |  | ОП 03<br>ОП 08-11<br>ПМ 05<br>ПМ 08<br>ПМ 09                                     | КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии; КО.26. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по предметам, викторинах, в предметных неделях | Участие в мероприятиях<br>Анкетирование   | Доля студентов, участвующих в проектно-ориентированных мероприятиях и «Днях открытых дверей». Доля обучающихся, участвовавших в чемпионатах профессионального мастерства WSR и успешно сдавших демонстрационный экзамен        |
| <b>ЛР 20</b> | Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью                        | ОК 01-11 | ПК.5.1-5.7<br>ПК.8.1-8.3<br>ПК.9.1-9.10 |  |  | ЕН 04<br>ОП 01<br>ОП 02<br>ОП 04<br>ОП 07<br>ОП 08-11<br>ПМ 05<br>ПМ 08<br>ПМ 09 | КО.25. Участие в исследовательской и проектной работе  | Курсовой проект<br>Дипломная работа   | Выполнение практикоориентированных курсовых проектов исследовательской направленности.<br>Выполнение практикоориентированной квалификационной работы исследовательской направленности.   |
| <b>ЛР 21</b> | Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний | ОК 01-11 | ПК.5.1-5.7<br>ПК.8.1-8.3<br>ПК.9.1-9.10 |  |  | ЕН 01<br>ЕН 02<br>ЕН 03<br>ОП 08-11<br>ПМ 05<br>ПМ 08<br>ПМ 09                   | КО.21. Оценка собственного продвижения, личностного развития   | Внутренний учёт<br>Портфолио обучающегося   | Доля обучающихся, посещающих профессиональные кружки и секции колледжа<br>Доля обучающихся, получающих дополнительное профессиональное образование   |
| <b>ЛР 22</b> | Соответствующий по внешнему виду общепринятому корпоративному стилю.   | ОК 01-11 | ПК.5.1-5.7<br>ПК.8.1-8.3<br>ПК.9.1-9.10 |  |  | ЕН 03<br>ЕН 04<br>ОП 01<br>ОП 08-11<br>ОП 12<br>ПМ 05<br>ПМ 08                   | КО.18. Демонстрация эстетического вкуса  | Тестирование<br>Характеристики по практике<br>Приказ «О дисциплинарном взыскании» | Доля обучающихся, освоивших раздел «Корпоративный стиль» дисциплины «Менеджмент».<br>Количество студентов, имеющих отрицательные отзывы работодателей, в области несоблюдения дресс-кода<br>Количество студентов, имеющих дис- |

|  |   |          |   |  |   |  |  |  |   |
|--|---|----------|---|--|---|--|--|--|---|
|  |   |          |   |  | ПМ 09   |  |  |  | циплинарное взыскание за нарушения Положения «О внешнем виде студентов» |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных субъектами образовательного процесса (ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»)</b> |   |          |   |  |   |  |  |  |   |
| <b>ЛР 23</b>   | Пропагандирующий рабочий профессий престиж  | ОК 01-11 | ПК.5.1-5.7<br>ПК.8.1-8.3<br>ПК.9.1-9.10 | ЕН 01<br>ЕН 02<br>ЕН 03<br>ОП 01<br>ОП 02<br>ОП 03<br>ОП 04<br>ОП 08-11<br>ПМ 05<br>ПМ 08<br>ПМ 09<br>УП<br>ПП | КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии;   | Участие в мероприятиях<br>Анкетирование          | Доля студентов, участвующих в организационных мероприятиях и «Днях открытых дверей».                                     |  |   |
| <b>ЛР 24</b>   | Мотивированный к участию в конкурсах профессионального мастерства по мировым стандартам | ОК 01-11 | ПК.5.1-5.7<br>ПК.8.1-8.3<br>ПК.9.1-9.10 | ЕН 01<br>ЕН 02<br>ЕН 03<br>ОП 01<br>ОП 02<br>ОП 03<br>ОП 04<br>ОП 08-11<br>ПМ 05<br>ПМ 08<br>ПМ 09<br>УП<br>ПП | КО.26. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по предметным неделям | Участие в олимпиадах, конкурсах по специальности | Доля обучающихся участвовавших в чемпионатах профессионального мастерства WSR и успешно сдавших демонстрационный экзамен |  |   |

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»:

- Положение о службе медиации (примирения) в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о защите конфиденциальной информации при проведении СПТ в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о старосте учебной группы в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о социально-психологической службе в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о профориентационной работе в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о внешнем виде студентов в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о постановке студентов на внутренний профилактический учет в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о дисциплинарной комиссии в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О классном руководителе» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О стипендиальной комиссии» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О трудовом экологическом отряде «Студенческий лес»» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О структуре и организации комиссии по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) подростками ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О работе по сохранности контингента обучающихся ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О буфете ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О медицинском кабинете ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О научно-исследовательской работе» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О порядке предоставления академического отпуска студентам ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О порядке восстановления и отчисления студентов ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».
- Положение «О портфолио студентов ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания штат ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим следующих сотрудников:



- директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации – Карпеев В.В.;
  - заместителя директора по УВР – Сирица О.П.;
  - педагогов-организаторов – Сенина Л.Е., Вихляева О.С.;
  - социального педагога – Киян И.А.;
  - специалистов психолого-педагогической службы – Хмелева Е.А., Парахина Т.В.;
  - классных руководителей (кураторов) учебных групп – Петухова А.В.; Жердева В.Ф.; Дворяшина О.С.;
  - преподавателей-предметников – 20 человек.
- Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает **материально-технической базой:**

| № п/п | Наименование кабинета, лаборатории в соответствии с ФГОС СПО                    | Оснащение кабинетов, лабораторий   |
|-------|---|--|
| 1.    | Спортивный зал  | Оснащён тренажёрами комплектом спортивного инвентаря для проведения практических занятий.  |
| 2.    | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий               | На территории колледжа имеется открытый стадион площадью более 1 га, с элементами спортивной разметки для бега на различные дистанции, элементами полосы препятствий.  |
| 3.    | Стрелковый тир (в любой модификации включая электронный) или место для стрельбы | Колледж использует стрелковый тир МБОУ Гимназия №1, г. Мытищи по договору о социальном партнёрстве. Стрелковый тир оснащён полным комплектом стрелкового оборудования для проведения стендовой стрельбы.   |
| 4.    | Библиотека и читальный зал с выходом в Интернет                                 | Площадь 50 кв. м., читальный зал 40 кв. м. Колледж располагает значительными информационными ресурсами. Компьютерные классы колледжа, рабочие места служб колледжа подключены к сети Интернет. В колледже работает электронная библиотека, где студенты могут получить доступ к электронным учебникам. В ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»- большая библиотека с учебниками по всем специальностям. Общий фонд библиотеки 65179 экземпляров книг.<br>Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы по специальности |

|    |             |   |
|----|-------------|---|
|    |             | <p>«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» с грифом Минобразования России - 87%.</p> <p>По специальности количество учебно-методической литературы по блокам специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеобразовательные дисциплины, включая математические и общие естественно-научные дисциплины, - 85 наименований, 3262 шт.;</li> <li>- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, 18 наименований, 476 шт.;</li> <li>- общепрофессиональные дисциплины, 58 наименований, 778 шт.;</li> <li>- профессиональные модули, 38 наименований, 445 шт.;</li> </ul> <p>Электронная библиотека оснащена следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональные компьютеры; принтер; сканер; ксерокс; аппаратное обеспечение; программное обеспечение;</li> <li>➤ тематические стенды по информатике;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul> |
| 5. | Актовый зал | Холл 2 этажа выполняет функции актового зала, оснащение мероприятий включает необходимую для их проведения теле-, фото-, видео- и аудиоаппаратуру.  |

Специальные помещения оборудованы необходимым для занятий **материально-техническим обеспечением** (костюмы, реквизит, расходные материалы и т.п.).

| № п/п | Наименование кабинета, лаборатории в соответствии с ФГОС СПО | Оснащение кабинетов, лабораторий  |
|-------|--|---|
| 6.    | Кабинет социально-экономических дисциплин                    | <p>Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ тематические стенды по циклу дисциплин;</li> </ul> |

|    |                            |  |
|----|----------------------------|--|
|    |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям);</li> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>  |
| 7. | Кабинет иностранного языка | <p>Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ тематические стенды по иностранному языку;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям);</li> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul> |
| 8. | Кабинет математики         | <p>Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ тематические стенды по математике;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабо-</li> </ul>   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | <p>чие программы и календарно-тематические планы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям);</li> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>  |
| 9.  | Кабинет экономики организации                               | <p>Площадь 50 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональный компьютер; принтер;</li> <li>➤ тематические стенды по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средств по дисциплинам);</li> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ нормативно-правовые акты, инструкции, положения по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul> |
| 10. | Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности | <p>Площадь 50,9 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> </ul>  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ тематические стенды по экономике и ПОПД;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>   |
| 11. | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда                 | <p>Площадь 50,0 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ тематические стенды по профилю кабинета;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям);</li> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul> |
| 12. | Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности | <p>Площадь 50,9 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональные компьютеры; принтер; сканер; аппаратное обеспечение; программное обеспечение;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul> <p>Имеются 10 рабочих станций, сервер локальной сети, сервер высокоскоростного Интернета.</p> |
|--|--|--|

Специальные помещения оборудованы необходимым для занятий **материально-техническим обеспечением** (костюмы, реквизит, расходные материалы и т.п.).

**Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

**Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:**

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

**Лаборатория «Программирования и баз данных»:**

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans,

SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

**Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»:**

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

**Лаборатория «Информационных ресурсов»:**

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;)
- многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

**Лаборатория «Разработка веб-приложений»:**

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- принтер А4, черно-белый, лазерный;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

**Студия «Инженерной и компьютерной графики»:**

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- офисный мольберт (флипчарт);
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- принтер А3, цветной;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

**Студия «Разработки дизайна веб-приложений»:**

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура;
- автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- принтер А3, цветной;
- многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации по адресу <http://gbou-mk.ru/>

а также в социальных сетях:

- аккаунт в Instagram: [https://www.instagram.com/mytishchi\\_college/](https://www.instagram.com/mytishchi_college/)
- группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/mytishchicollege>
- группа в Facebook: <https://facebook.com/mytishchicollege>

*Информирование обучающихся и родителей о предстоящих мероприятиях и событиях производится также с применением электронной почты (mail, google, yandex, rambler), чатов и групп в мессенджерах: «Whatsapp»; «Viber»; «Telegram», а также по видеоконференцсвязи с использованием приложений «Zoom», «Skype».*

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося.



чающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или мосрег.ру или школьный портал.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УТПС 09.00.00)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование

на период 2022-2023 уч. г.

**Г.о. Мыгищи, 2022**

| Дата            | Содержание и формы деятельности.  | Участники               | Место проведения                | Ответственные   | ЛР                 | Наименование модуля                        |
|-----------------|---|-------------------------|---------------------------------|---|--------------------|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |                         |                                 |   |                    |  |
| 01.09           | День знаний   | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал, | Заместитель директора по УВР Сирица О.П.  | 1, 2, 3, 5, 12, 15 | «Взаимодействие с родителями»              |
| 02.09           | Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта группы, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | Обучающиеся I курса     | Учебные аудитории               | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С., педагог-психолог Парахина Т.В. | 1, 3, 4, 9         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание» |
| 02.09           | День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар   | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории               | Преподаватель истории, классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С.,   | 1, 5, 6            | «Ключевые дела ПОО»                        |
| 02.09           | Участие в мероприятиях, посвященных Дню городского округа Мытищи  | Студенты всех курсов    | Открытые площадки г.о. Мытищи   | Сирица О.П., заместитель директора по УВР   | 21                 | «Ключевые дела ПОО»                        |
| 03.09           | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом   | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории               | Преподаватели ОБЖ и БЖД – Козлов В.А.   | 1, 2, 3            | «Ключевые дела ПОО»                        |
| 06.09           | Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках   | Обучающиеся I курса     | Учебные аудитории               | Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Бритвенко   | 5, 8, 11           | «Кураторство и под-держка»                 |

| Дата     | Содержание и формы деятельности.   | Участники  | Место проведения  | Ответственные  | ЛР            | Наименование модуля                             |
|----------|--|--|---|--|---------------|---|
|          | тематики занятий по учебному предмету «Русский язык»   |  |   | С.В., преподаватели дисциплины «Русский язык» - Галкина О.Р., Бунденкова С.А.  |               |   |
| 01-7.09  | Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: «Квест первокурсника»  | Обучающиеся 1 курса  | Помещение и территория ПОО  | Заместитель директора, Сирица О.П., классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С., члены Студенческого совета  | 7, 9, 11      | «Ключевые дела ПОО»                             |
| 08.09    | Введение в профессию (специальность) в рамках акции «День программиста»: учебная (виртуальная) экскурсия                     | Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников обучающиеся выпускных групп | Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей | Заместитель директора по УПР Дронов П.М., председатель предметной цикловой комиссии Окишева Е.А., преподаватели, классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С., члены Студенческого совета | 2, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор» |
| 09-31.09 | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам. | Обучающиеся всех курсов  | Учебные аудитории, актовый зал  | Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П.  | 2, 5, 7, 8    | «Ключевые дела ПОО»                             |
| 09.09    | Создание волонтерского поискового объединения обучающихся. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся      | Обучающиеся всех курсов  | Учебные аудитории, музей колледжа   | Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., руководитель волонтерского движения от образовательной организации  | 2, 5, 6, 12   | «Молодежные объединения»                        |
| 10.09    | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции   | Обучающиеся всех курсов  | Спортивный зал  | Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели физической культуры Мунин И.В., Петухова А.В.   | 1, 3, 7, 9    | «Ключевые дела ПОО»                             |
| 17.09    | Тренинг по командообразованию с членами студенческого совета.  | Члены студенческого совета   | Учебные аудитории ПОО   | Альмова О.С., педагог-организатор  | 17,18         | «Студенческое самоуправление»                   |
| 18.09    | Акция «Здоровье - твое богатство!»   | Студенты всех курсов   | Учебные аудитории ПОО   | Сирица О.П., зам. директора по УВР, Кондрусь Г.И. медсестра, классные руководители, мастера п/о  | 9             | «Ключевые дела ПОО»                             |
| 20.09    | Экологическая акция «Посади дерево»  | Члены студенческого совета   | Территория г.о.   | Сирица О.П., заместитель директора   | 10            | «Студенческое самоуправление»                   |

| Дата     | Содержание и формы деятельности.  | Участники   | Место проведения                               | Ответственные   | ЛР                  | Наименование модуля                                       |
|----------|---|---|--|---|---------------------|---|
|          | во»   | совета  | Мытищи, выездная муниципалитетом               | ректора по УВР  |                     | управление»   |
| 05-20.09 | Адаптационный курс для первокурсников   | Обучающиеся 1-ых курсов   | Учебные аудитории ПОО                          | Социальный педагог Киян И.А., психолог Парахина Т.В., классные руководители   | 2,4                 | «Кураторство и под-держка»                                |
| 21.09    | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета  | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся            | Актовый зал                                    | Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., председатель Студенческого совета  | 1, 2, 3             | «Молодежные объединения»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 22.09    | Проведение тематических классных часов в учебных группах: «История и традиции Мытищинского колледжа   | Студенты 1 курса специальности                                      | Учебные аудитории ПОО                          | Классные руководители групп   | 9,22                | «Кураторство и под-держка»                                |
| 20-26.09 | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика):<br>- Ф3 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;<br>- Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. | Обучающиеся всех курсов   | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымова О.С., социальный педагог Киян И.А., классные руководители, медицинский работник Кондрусь Г.И., представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений | 1, 2, 3, 9, 10, 12  | «Ключевые дела ПОО»                                       |
| 27.09    | Отчетно-перевыборная конференция Научного Студенческого общества (далее НСО). Утверждение плана работы НСО на учебный год.  | Члены Научного Студенческого общества, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал                                    | Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР; Сирица О.П.; председатель Научного Студенческого общества  | 1, 2, 3, 13, 14, 15 | «Молодежные объединения»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 28.09    | Беседа, лекция в рамках проведения акции «День призывника»  | Обучающиеся 1 курса   | Учебные аудитории                              | Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П.   | 1, 2, 3, 9          | «Ключевые дела ПОО»                                       |

| Дата           | Содержание и формы деятельности.  | Участники  | Место проведения  | Ответственные   | ЛР                   | Наименование модуля                                   |
|----------------|---|--|---|---|----------------------|---|
| 28.09          | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества | Участники студенческого исторического сообщества                               | Музей ПОО/ площадки городских музеев, выставочных комплексов  | Педагог-организатор Альмова О.С., преподаватели истории Бритвенко С.В., Хорошавин И.Д., члены Студенческого совета; руководитель Студенческого исторического сообщества | 1, 2, 3, 5, 8        | «Ключевые дела ПОО»; «Молодежные объединения»         |
| 29.09          | Летняя спартакиада призывной и допризывной молодежи Мытищинского городского округа  | Обучающиеся всех курсов  | Спортивный зал  | Мунин И.В. руководитель физ. воспитания совместно с администрацией Мытищинского городского округа, с отделом военного комиссариата Московской области                   | 9                    | «Ключевые дела ПОО»                                   |
| 30.09          | Семинар «Культура информационной безопасности цифрового поколения»  | Обучающиеся 3-х курсов   | Учебные аудитории ПОО   | Тыщенко О.А., заместитель директора по УР, социальный педагог Киян И.А., психолог Парахина Т.В., классные руководители  | 4,10                 | «Ключевые дела ПОО»                                   |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |  |   |   |                      |   |
| 1.10           | День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей   | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО | Актовый зал   | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители, члены Студенческого совета, педагог-организатор Сенина Л.Е.  | 1, 4, 6, 7, 11       | «Взаимодействие с родителями»<br>«Ключевые дела ПОО»  |
| 01.10-30.10    | Всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+»  | Обучающиеся I курса, члены научного студенческого сообщества                   | Площадки ПОО, открытые площадки, организованные на территории городского округа, муниципального образо- | Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., председатель предметной цикловой комиссии Окишева Е.А.   | 1, 2, 10, 13, 14, 15 | «Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор» |

| Дата        | Содержание и формы деятельности.   | Участники                                     | Место проведения   | Ответственные   | ЛР             | Наименование модуля  |
|-------------|--|---|--|---|----------------|--|
| 12.10       | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»   | Члены научного студенческого сообщества       | Учебные аудитории ПОО  | Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели профессиональных дисциплин   | 2, 13, 14, 15  | «Учебное занятие»  |
| 05.10-15.10 | Экологическая выставка: «Все цвета ОСЕНИ»  | Обучающиеся I курса                           | Музей ПОО, холлы и вестибюли здания ПОО                              | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители, педагог-организатор Алымова О.С.   | 2, 5, 10, 11   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-проектной среды» |
| 16.10       | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче                          | Обучающиеся всех                              | Учебные аудитории ПОО  | Педагог-психолог Парахина Т.В., преподаватель дисциплин «Экологические основы природопользования»   | 2, 9, 10, 11   | «Ключевые дела ПОО»  |
| 17.10       | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»  | Члены научного студенческого сообщества       | Учебные аудитории ПОО  | Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели профессиональных дисциплин   | 2, 13, 14, 15  | «Ключевые дела ПОО»  |
| 20.10       | Участие в «Эко – марафоне «Слай макулатуру-спаси деревья!».  | Обучающиеся всех курсов                       |  | Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П.   | 2, 9, 10, 11   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-проектной среды» |
| 15.10-30.10 | Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, организаций работодателей | Обучающиеся всех курсов                       | открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории ПОО | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители, педагог-организатор Алымова О.С.   | 3, 13, 14, 15  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»                        |
| 21.10       | Родительское собрание: предмет обучения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы             | Родители и законные представители обучающихся | Актовый зал, учебные аудитории ПОО                                   | Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., заместитель директора по УР Якименко Е.И., классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С. | 2, 12,         | «Взаимодействие с родителями»                                  |
| 30.10       | День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция                                      | Обучающиеся раз-личных курсов                 | Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории                            | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители Жердева В.Ф., Петухова  | 1, 2, 5, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО»  |

| Дата          | Содержание и формы деятельности.   | Участники                    | Место проведения                    | Ответственные   | ЛР              | Наименование модуля  |
|---------------|--|------------------------------|-------------------------------------|---|-----------------|--|
|               | ция  |                              |                                     | А.В., Дворяшина О.С., члены и руководитель студенческого исторического общества, преподаватели истории Бритвенко С.В., Хорошавин И.Д., педагог-организатор Алымова О.С. |                 |  |
| 16.10         | Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»  | Обучающиеся различных курсов | Актный зал, учебные аудитории ПОО   | Сирица О.П., зам. директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью, студенческий совет  | 17,18,20        | «Ключевые дела ПОО»  |
| 08.10         | Областная межведомственная научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни. Передовой опыт социально-педагогической работы с детьми и семьей» | Обучающиеся различных курсов | Актный зал, учебные аудитории ПОО   | Сирица О.П., зам. директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью, классные руководители, мастера п/о                            | 9               | «Кураторство и под-держка»   |
| 09-11.10      | Литературный киноквиз, в рамках проекта Московской области «Библиотека-современное пространство»   | Обучающиеся различных курсов | Библиотека им. Кедрина, г.о. Мытищи | Сирица О.П., Бритвенко С.В., Мартиросова А.А. совместно с библиотекой Кедрина.  | 13,14,21        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-проспективной среды» |
| 20.10-30.10   | Отборочный этап чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia  | Обучающиеся 3-х курсов       | Учебные аудитории ПОО               | Дронов П.М., заместитель директора по УПР, председатель П(Ц)К Окишева Е.А.  | 15, 16, 23,24   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»                    |
| 20.10         | Проведение тематических классных часов в учебных группах: «Правила дорожного движения. Безопасность на транспорте»   | Обучающиеся различных курсов | Учебные аудитории ПОО               | Классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С.,  | 1, 5, 9, 10, 13 | «Кураторство и под-держка»   |
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |                              |                                     |   |                 |  |
| 04.11         | День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурсы-викторина «День народного единства»                           | Обучающиеся всех курсов      | Актный зал                          | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С., педагог-организатор Алымова О.С.                           | 1, 2, 5, 8, 11  | «Ключевые дела ПОО»  |
| 03-08.11      | Участие в Большом этнографическом диктанте   | Обучающиеся всех курсов      | Учебные аудитории                   | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители   | 2, 13, 14, 15   | «Ключевые дела ПОО»  |



| Дата        | Содержание и формы деятельности.  | Участники  | Место проведения  | Ответственные   | ЛР                  | Наименование модуля                         |
|-------------|---|--|---|---|---------------------|---|
| 12.11       | «Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?» Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности | Обучающиеся 1 курса  | Учебные аудитории   | Заместитель директора по УПР Дронов П.М., председатель предметно-цикловой комиссии Окишева Е.А., преподаватели профессиональных модулей       | 3, 13, 14, 15       | «Профессиональный выбор»                    |
| 20.11       | День открытых дверей  | члены Студенческого совета, активисты                        | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П.   | 1, 3, 7, 12, 14, 15 | «Студенческое самоуправление»               |
| 23.11       | «Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора  | члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал,  | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., председатель Студенческого совета   | 1, 2, 3,            | «Студенческое самоуправление»               |
| 26.11       | День матери: фотогалерея на тему «Моя любимая мама», конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях  | Обучающиеся всех курсов                                      | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С., педагог-организатор Алымова О.С. | 6, 7, 12            | «Взаимодействие с родителями»               |
| 01.11-30.11 | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах  | Обучающиеся всех курсов                                      | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор Алымова О.С.              | 2, 9, 10, 11        | «Ключевые дела ПОО»                         |
| 16.11       | Творческий конкурс «Минута Славы»   | Обучающиеся всех курсов                                      | Актовый зал   | Сирица О.П., зам. директора по УВР, Вихляева О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью.                                    | 8, 11, 17,18        | «Ключевые дела ПОО»                         |
| 03.11       | Интерактивный урок, посвященный Дню народного единства, совместно с библиотекой № 2   | Обучающиеся 1-х курсов                                       | Учебные аудитории ПОО   | Петрушкина Н.М., зав. библиотекой, классные руководители, мастера п/о   | 1,2,3,4             | «Учебное занятие»<br>«Цифровая среда»       |
| 16.11       | Участие в акции «Жизнь важнее скорости», совместно с отделом  | Обучающиеся всех курсов                                      | Учебные аудитории ПОО   | Сирица О.П., зам. директора по УВР, Вихляева О.С., Сенина   | 3,9,10              | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое самосозна- |

| Дата           | Содержание и формы деятельности.  | Участники   | Место проведения   | Ответственные   | ЛР            | Наименование модуля   |
|----------------|---|---|--|---|---------------|---|
| 29.11          | ГИБДД МУ МВД России «Мытищинское»<br>День матери. Концерт. Радиопередача, оформление стендов.   | Обучающиеся всех курсов   | Актный зал   | Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью.<br>Классные руководители, мастера п/о, старосты групп  | 12            | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-развивающей среды»<br>«Ключевые дела ПОО» |
| 27.11          | Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»   | Обучающиеся всех курсов   | Актный зал, холлы колледжа   | Сирица О.П., зам. директора по УВР, Вихляева О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью   | 9             | «Ключевые дела ПОО»   |
| 18-25.11       | Акция «Здоровье - твоё богатство!»  | Обучающиеся всех курсов   | Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Сирица О.П., зам. директора по УВР, Вихляева О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью, классные руководители, мастера п/о, старосты групп | 9             | «Ключевые дела ПОО»   |
| 27.11          | Участие во Всероссийской олимпиаде «Линия знаний»   | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории ПОО  | Студенты учебных групп 2 и 3 курса, преподаватели спец. дисциплин   | 24            | «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»   |
| 18.11          | Проведение тематических классных часов в учебных группах: «Сквернословие и его последствия»   | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории ПОО  | Классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С.,  | 2,3, 9,13,14  | «Курагорство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»                                   |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |   |  |   |               |   |
| 03.12          | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы  | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., руководитель клуба «Знатоки Российской истории», преподаватели истории Бритвенко С.В., Хорошавин И.Д.               | 1, 2, 3, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО»   |
| 03.12          | Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!». | Обучающиеся всех курсов, члены Клуба «Знатоки Российской истории»   | Актный зал   | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., руководитель клуба «Знатоки Российской истории», преподаватели истории Бритвенко С.В., Хорошавин И.Д.               | 1, 5, 7, 8    | «Ключевые дела ПОО»   |
| 03.12          | Патриотический урок, посвященный  | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории ПОО  | Бритвенко С.В., преподаватели   | 1,2,5,6       | «Ключевые дела ПОО»   |

| Дата        | Содержание и формы деятельности.   | Участники   | Место проведения                       | Ответственные   | ЛР                | Наименование модуля                            |
|-------------|--|---|--|---|-------------------|--|
|             | контрнаступление советских войск под Москвой   | курсов  | рии                                    |   |                   | «Учебное занятие»                              |
| 5.12        | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия по мощи в рамках волонтерского движения   | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории                      | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымова О.С., социальный педагог Киян И.А.            | 1, 2, 3, 5, 6     | «Ключевые дела ПОО»                            |
| 07.12       | Участие в фестивале «Город-детям»  | Обучающиеся всех курсов   | Актный зал, площадка г.о. Мытищи       | Сирица О.П., зам. директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью, волонтеры | 2,5,6             | «Ключевые дела ПОО»                            |
| 08.12       | Шахматный турнир «Кубок Силы»  | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории                      | Мунин И.В., Козлов С.Е., преподаватель физкультуры  | 9                 | «Ключевые дела ПОО»                            |
| 9.12        | День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a> | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | Актный зал, музей, холл, вестибюль ПОО | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымова О.С., родители обучающихся                    | 1, 2, 5, 6, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»        |
| 05.12-10.12 | Проведение отборочного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 09.00.00. Информатика и вычислительная техника  | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории                      | Председатель П(Ц)К Окишева Е.А.   | 17,18, 24         | «Ключевые дела ПОО»                            |
| 10.12-20.12 | Посещение музейного комплекса «Дорога Памяти»  | Обучающиеся 2-х курсов  | г. Москва, парк «Патриот»              | Сирица О.П., заместитель директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., классные руководители, мастера п/о            | 1,2,6,8           | «Ключевые дела ПОО»                            |
| 10.12-25.12 | Спортивные соревнования «Юность России»  | Обучающиеся всех курсов   | Спортзал, спортивный стадион           | Мунин И.В., Козлов С.Е., преподаватель физкультуры  | 9                 | «Ключевые дела ПОО»                            |
| 11.12       | «День правовых знаний» совместно с представителями субъектов профилактики  | Обучающиеся 2, 3 курсов   | Учебные аудитории                      | Сирица О.П., заместитель директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., классные руководители, мастера п/о            | 3                 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое самосознание» |
| 12.12       | День Конституции Российской Фе-  | Обучающиеся всех курсов   | Холл, вестибюль                        | Заместитель директора по УВР  | 1, 2, 3,          | «Ключевые дела ПОО»                            |

| Дата        | Содержание и формы деятельности.  | Участники  | Место проведения   | Ответственные  | ЛР                   | Наименование модуля   |
|-------------|---|--|--|--|----------------------|---|
|             | дерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине «Обществознание»   | курсов   | ПОО, учебные аудитории   | Сирица О.П., председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета «Обществознание» | 7, 8, 13, 14, 15     | «Правовое самосознание»   |
| 15.12-25.12 | Классный час: «Всемирный день борьбы со СПИДом», День Конституции РФ  | Обучающиеся 2-х, 3-х курсов  | Актовый зал, учебные аудитории                                     | Классные руководители, мастера п/о, студенческий совет   | 2,3,9,10             | «Курагорство и подержка»  |
| 15.12-30.12 | Инструктажи в группах с обучающимися на темы: «Шалость с огнем», «Использование печного оборудования», «Нарушение требований безопасности при использовании электроннагревательных приборов», «Правила поведения на открытых водоемах в период ледостава», «Порядок действий при возникновении пожара», по правилам поведения в общественных местах и ТБ на водоемах. | Обучающиеся всех курсов  | Учебные аудитории  | Тыщенко О.А., заместитель директора по безопасности, классные руководители и мастера п/о   | 3,10                 | «Учебное занятие»<br>«Правовое самосознание»                                    |
| 16.12       | Проведение тематических классных часов в учебных группах: «Что значит быть законопослушным гражданином?»  | Обучающиеся всех курсов  | Учебные аудитории  | Классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С.  | 1,2,3,9,10           | «Курагорство и подержка»  |
| 22.12       | Организация и проведение ежегодной научно-практической конференции студентов и педагогических работников колледжа «Информационные технологии и искусство общества»  | Обучающиеся всех курсов  | Актовый зал, учебные аудитории                                     | Председатель П(Ц)К Окишева Е.А.  | 15, 17,18, 19,22, 23 | «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление»    |
| 27.12       | Новогоднее представление, шоу-программа   | Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, обучающиеся по программам | Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации) | Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители   | 5, 7, 8, 9, 11, 12   | «Взаимодействие с родителями»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |

| Дата          | Содержание и формы деятельности.  | Участники   | Место проведения   | Ответственные  | ЛР                   | Наименование модуля                        |
|---------------|---|---|--|--|----------------------|--|
|               |   | мам дополнительно-го образования                            |  |  |                      |  |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |   |   |  |  |                      |  |
| 1.01-11.01    | Новый год - новогодние каникулы: программа новогодних каникул   | Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося) |  | Классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С.  | 12                   | «Взаимодействие с родителями»              |
| 12.01         | <p>Правовые часы «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления;</li> <li>- Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации</li> </ul> | Обучающиеся всех курсов                                     | Учебные аудитории  | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С., преподаватель правовых дисциплин Житкова Т.Р.   | 1, 2, 3, 9           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание» |
| 15.01-30.01   | Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: «Россия - страна возможностей»; «Большая перемена»; «Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере», «Я молодой предприниматель» и др.   | Обучающиеся всех курсов                                     | Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей | Директор Картеев В.В., заместитель директора по УИР Дронов П.М., председатели предметно-цикловых комиссий Бритвенко С.В., Жаринова Л.Ю., Окишева Е.А., преподаватели информатики Мартиросова А.А., классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С. | 2, 4, 11, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»    |
| 25.01         | «Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых   | Обучающиеся всех курсов                                     | Открытые городские площадки  | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С., закон-  | 9, 11, 12            | «Ключевые дела ПОО»                        |

| Дата           | Содержание и формы деятельности.  | Участники  | Место проведения                          | Ответственные   | ЛР               | Наименование модуля                           |
|----------------|---|--|---|---|------------------|---|
|                | арен, городских спортивных площадок   |  |   | ные представители обучающихся   |                  |   |
| 27.01          | День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция. | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого клуба «Знатоки Российской истории»  | Актовый зал, учебные аудитории            | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворянина О.С., руководитель студенческого клуба «Знатоки Российской истории»  | 1, 2, 5, 6, 12   | «Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда»         |
| По графику     | День открытых дверей колледжа   | Обучающиеся 3-х курсов   | Актовый зал                               | Заместитель директора по УР Якименко Е.И., заместитель директора по УВР Сирица О.П., заместитель директора по УПР Дронов П.М., председатели П(Ц)К специальностей и профессий, В.П.  | 19,22,23         | «Профессиональный выбор»                      |
| 14.01          | Просмотр профессиональноориентированных видеофильмов с последующим обсуждением  | Обучающиеся всех курсов  | Актовый зал, учебные аудитории            | Председатель П(Ц)К Окишева Е.А., преподаватели П(Ц)К  | 15,23            | «Профессиональный выбор»                      |
| 19.01          | Проведение тематических классных часов в учебных группах: «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»   | Обучающиеся всех курсов  | Актовый зал, учебные аудитории            | Классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворянина О.С.   | 3, 17,18, 19     | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор» |
| 26.01          | Проведение тематических классных часов в учебных группах: «Этикет и этика общения»  | Обучающиеся всех курсов  | Актовый зал, учебные аудитории            | Классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворянина О.С.   | 9,10, 13, 15, 19 | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор» |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |  |   |   |                  |   |
| 2.02           | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)   | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого общества, представители воиленерского движения, военно-патриотических клубов, члены Студенческого совета, науч- | Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории | Заместитель директора Сирица О.П., классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворянина О.С., руководитель студенческого клуба «Знатоки Российской истории», преподаватели истории Хорошавин И.Д., Бритвенко С.В. | 1, 2, 3, 5, 8    | «Ключевые дела ПОО»                           |

| Дата           | Содержание и формы деятельности.  | Участники   | Место проведения                              | Ответственные   | ЛР                         | Наименование модуля   |
|----------------|---|---|---|---|----------------------------|---|
| 8.02           | День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия.  | ного студенческого общества<br>Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующей учебно-методическую работу Кудряшова В.В., председатели предметных цикловых комиссий Гаврилов А.В., Жарина Л.Ю., Бритвенко С.В., Окишева Е.А., преподаватели профессиональных модулей | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15    | «Профессиональный выбор»;<br>«Цифровая среда»                     |
| 10.02<br>25.02 | Проведение тренингов делового общения в группах   | Обучающиеся старших курсов  | Учебные аудитории                             | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели учебной дисциплины «Психология общения» Сенина Л.Е.   | 2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15 | «Кураторство и под-держка»  |
| 21.02          | Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»               | Обучающиеся I курса   | Учебные аудитории                             | Заместитель директора Сирица О.П., преподаватели учебного предмета «Русский язык» Бунденкова С.А., Галкина О.Р.   | 1, 5, 6, 7, 8              | «Ключевые дела ПОО»   |
| 15.02          | Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Обучающиеся всех курсов   | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, Сирица О.П., классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С.  | 1, 2, 5, 8                 | «Ключевые дела ПОО»   |
| 23.02          | День защитников Отечества. Военно-спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества      | Обучающиеся всех курсов   | Актовый зал, спортивный зал                   | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели физкультуры Хомутильников П.Н., Козлов С.Е., Мунин И.В., Петухова А.В., классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С.                       | 9, 11, 12                  | «Ключевые дела ПОО»   |
| 28.02          | Мероприятия в рамках акции «Русские традиции»: развлекательная шоу программа «Широкая масляница»              | Обучающиеся всех курсов   | Актовый зал, спортивный зал, столовая ПОО     | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымова О.С., классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С.   | 2, 5, 8, 9                 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-но-проектной среды» |
| 09.02          | Проведение тематических классных часов в учебных группах:   | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории                             | Классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С.   | 1, 2, 10, 23               | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный»                           |

| Дата                   | Содержание и формы деятельности.  | Участники                  | Место проведения                       | Ответственные   | ЛР                | Наименование модуля  |
|------------------------|---|----------------------------|--|---|-------------------|--|
| По гра-<br>ра-<br>фику | «Готов ли я к защите Родины?»<br>День открытых дверей колледжа                                      | Обучающиеся всех курсов    | Актный зал                             | ряшина О.С.<br>Заместитель директора по УР Якименко Е.И., заместитель директора по УВР Сирица О.П., заместитель директора по УПР Дронов П.М., председатели П(Ц)К специальностей и профессий | 19,22,<br>23      | «Профессиональный выбор»   |
| По гра-<br>ра-<br>фику | Спартакиада среди обучающихся МО в 2021-2022 уч. году.  | Обучающиеся всех курсов    | Спортзал, стадион «Горпедо», г. Мытищи | Мунин И.В., руководитель физ-воспитание   | 9                 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 21.02                  | Уроки Мужества по теме «Вспомним всех поименно»   | Обучающиеся всех курсов    | Учебные аудитории                      | Классные руководители, мастера п/о, студенческий совет, старосты и командиры групп.   |                   | «Учебное занятие»<br>«Курагостро и под-держка»                   |
| По гра-<br>ра-<br>фику | Зимняя Спартакиада призывной и допризывной молодежи городского округа Мытищи                        | Обучающиеся всех курсов    | Спортзал, стадион «Горпедо», г. Мытищи | Мунин И.В., руководитель физ-воспитание, Козлов В.А., руководитель допризывной молодежи   | 9                 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 14.02                  | «День влюбленных». Концерт, конкурс презентаций.  | Обучающиеся всех курсов    | Актный зал                             | Алымова О.С., педагог-организатор, студенческий совет   | 12                | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-развивающей среды» |
| 01.02-<br>10.02        | Декада культуры «Культура поведения в колледже, в общественных местах».                             | Обучающиеся всех курсов    | Учебные аудитории, холлы, актовый зал  | Сирица О.П., зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, студ. совет, актив групп  | 3, 4,6,7,<br>8,11 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 18.02                  | «Круглый стол» на тему: «Досуг и духовная культура молодежи».                                       | Обучающиеся всех курсов    | Учебные аудитории                      | Сирица О.П., зам. директора по УВР, студ. совет, педагог-организатор, старосты учебных групп  | 5, 8, 6,<br>12    | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»                         |
| 24.02-<br>26.02        | Проведение конкурса профессионального мастерства «Лучший программист ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» | Обучающиеся старших курсов | Учебные аудитории                      | Председатель П(Ц)К Окишева Е.А., преподаватели П(Ц)К  | 23, 24            | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»                  |
| 24.02                  | Проведение конкурса практикоориентированных проектов «Искусственный интеллект: реальность и         | Обучающиеся старших курсов | Учебные аудитории                      | Председатель П(Ц)К Окишева Е.А., преподаватели П(Ц)К  | 23, 24            | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»                  |



| Дата           | Содержание и формы деятельности.   | Участники                  | Место проведения               | Ответственные  | ЛР                 | Наименование модуля                                   |
|----------------|--|----------------------------|--------------------------------|--|--------------------|---|
| 22.02          | Проведение профессиональной викторины «Самый умный программист»  | Обучающиеся старших курсов | Учебные аудитории              | Председатель П(Ц)К Окишева Е.А., преподаватели П(Ц)К   | 23, 24             | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»       |
| МАРТ           |  |                            |                                |  |                    |   |
| По плану МО-МО | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»                                       | Обучающиеся I курса        | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора Сирица О.П., педагог – организатор Алымова О.С., классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С.                                     | 3, 7, 9            | «Курагаторство и подержка»<br>«Правовое сознание»     |
| По графику     | День открытых дверей колледжа  | Обучающиеся всех курсов    | Актовый зал                    | Заместитель директора по УР Якименко Е.И., заместитель директора по УВР Сирица О.П., заместитель директора по УПР Дронов П.М., председатели П(Ц)К специальностей и профессий | 19,22, 23          | «Профессиональный выбор»                              |
| По графику WSR | Участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессиональной группы специальностей 09.00.00. Информатика и вычислительная техника | Обучающиеся 3 курса        | ПОО - организатор              | Председатель П(Ц)К Окишева Е.А., преподаватели П(Ц)К, обучающиеся 3-го курса   | 16,23, 24          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»       |
| 8.03           | Международный женский день   | Обучающиеся всех курсов    | Актовый зал, спортивный зал    | Заместитель директора Сирица О.П., педагог – организатор Алымова О.С., классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С.                                     | 5, 6, 7, 8, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО»                                   |
| 13.03          | Подготовка творческих коллективов к участию в Московском фестивале студенческого творчества.   | Обучающиеся всех курсов    | Учебные аудитории              | Сенна Л.Е., Алымова О.С., педагог-организатор  | 5,8,11, 17,18, 20  | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Студенческое самоуправление» |
| 16.03          | Конкурс сочинений, эссе на тему «Этих дней не смолкнет слава», посвященная началу контрнаступления Советских войск под Москвой.            | Обучающиеся всех курсов    | Учебные аудитории              | Якименко Е.И., заместитель директора по УР, преподаватели русского языка и литературы  | 1,2,5,8            | «Ключевые дела ПОО»                                   |
| 18.03          | День воссоединения Крыма с Россией   | Обучающиеся всех курсов    | Актовый зал,                   | Заместитель директора Сирица   | 1, 2, 5,           | «Ключевые дела ПОО»                                   |

| Дата          | Содержание и формы деятельности.  | Участники  | Место проведения                                       | Ответственные  | ЛР                     | Наименование модуля  |
|---------------|---|--|--|--|------------------------|--|
|               | ей. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.  | курсов, члены студенческого исторического общества | учебные аудитории                                      | О.П., педагог – организатор Альмова О.С., классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С.                              | 6, 7, 8                |  |
| 19.03         | Вечер поэзии, совместно с библиотекой № 2.  | Обучающиеся всех курсов                            | Библиотека №2, г.о. Мытищи                             | Петрушкина Н.М., зав. библиотекой, Бритвенко С.В., председатель П(Ц)К  | 5,8                    | «Ключевые дела ПОО»,   |
| 10-20.03      | Районный конкурс «Студенческая весна - 2022».   | Обучающиеся всех курсов                            | Организация - организатор мероприятия                  | Сенина Л.Е., педагог-организатор, Альмова О.С., педагог-организатор, студенческий совет  | 2,7,8,11               | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»                                       |
| 21.03         | Беседа в учебных группах «Семьей возрождается Россия».  | Обучающиеся всех курсов                            | Учебные аудитории                                      | Классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С.  | 3,12                   | «Учебное занятие» «Курагостро и поддержка»   |
| 24.03         | Проведение тематических классных часов в учебных группах: «Человек в обществе»                                      | Обучающиеся всех курсов                            | Учебные аудитории                                      | Классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С.  | 2,3,7,8,13,14,15,19,23 | «Курагостро и поддержка»   |
| 25.03         | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!» | Обучающиеся всех курсов                            | Актный зал, учебные аудитории                          | Заместитель директора Сирица О.П., педагог – организатор Альмова О.С., классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С. | 3, 10, 12              | «Ключевые дела ПОО»  |
| 27.03         | Организация и проведение ежегодного круглого стола с участием представителей профессии «Информационные технологии»  | Обучающиеся всех курсов                            | Актный зал, учебные аудитории                          | Председатель П(Ц)К Окишева Е.А.  | 13,14,15, 22, 23       | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»   |
| 20.03-30.03   | Подготовка к участию «Вахты Памяти 2022» совместно с поисковым отрядом «Исток».                                     | Обучающиеся 3 курса                                | Учебные аудитории, помещения поискового отряда «Исток» | Сирица О.П., заместитель директора по УВР, Прохоров А.В., руководитель поискового отряда «Исток»   | 1,2, 5,6               | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Молодёжные общественные объединения» |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |   |  |  |  |                        |  |
| По графику    | День открытых дверей колледжа   | Обучающиеся всех курсов                            | Актный зал   | Заместитель директора по УР Якименко Е.И., заместитель директора по УВР Сирица О.П.,   | 19,22, 23              | «Профессиональный выбор»   |

| Дата      | Содержание и формы деятельности.  | Участники   | Место проведения                              | Ответственные   | ЛР             | Наименование модуля  |
|-----------|---|---|---|---|----------------|--|
| 07.04     | Всемирный день здоровья. Беседы в группах на тему «Секреты здоровья и долголетия»                         | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории                             | заместитель директора по УПР Дронов П.М., председатели П(Ц)К специальностей и профессий   | 9,10           | «Ключевые дела ПОО»  |
| 08.04     | Встреча со старшим инспектором по делам несовершеннолетних линейного отдела полиции ст. Мыгищи            | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории                             | Сирица О.П., заместитель директора по УВР, Сенина Л.Е., педагог-организатор, Тыщенко О.А., заместитель директора по безопасности  | 3,9,10         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое самосознание»   |
| 11.04     | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах, ж/д» | Обучающиеся всех курсов   | Актовый зал                                   | Тыщенко О.А., заместитель директора по безопасности, классные руководители, мастера п/о.  | 9,10           | «Ключевые дела ПОО»  |
| 12.04     | День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии | Обучающиеся 1 курса   | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватель учебного предмета «Астрономия» Криволапова Г.В., Жердева В.Ф., Тюгин А.Н. | 1, 5, 9, 10    | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»  |
| 13-15.04  | Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета  | Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог – организатор Альмова О.С.  | 1, 2, 7, 9, 11 | «Студенческое самоуправление»  |
| 10-15.04  | Международный салон образования, участие в ярмарке вакансий на ВДНХ                                       | Обучающиеся всех курсов   | ВДНХ, экспо-центр                             | Председатели П(Ц)К колледжа   | 19,23, 21,22   | «Профессиональный выбор»   |
| 15.-18.04 | Конкурс газет «Моя профессия».  | Обучающиеся всех курсов   | Холл ПОО, учебные аудитории                   | Председатели П(Ц)К, классные руководители, мастера п/о, старосты учебных групп.   | 19,23          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Организация предметно-развивающей среды» |

| Дата     | Содержание и формы деятельности.  | Участники   | Место проведения                       | Ответственные   | ЛР                     | Наименование модуля  |
|----------|---|---|--|---|------------------------|--|
| 20.04    | Проведение тематических классных часов в учебных группах: «О проблемах наркоманий, токсикомании, о вредных привычках»                       | Обучающиеся всех курсов                               | Учебные аудитории                      | Классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С.   | 3,9,10                 | «Кураторство и под-держка»   |
| 21.04    | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».   | Обучающиеся всех курсов                               | Помещение ПОО, приусадебная территория | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымова О.С., классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С.               | 1, 4, 10               | «Взаимодействие с родителями»<br>«Организация предметно-про странственной среды» |
| 23.04    | Областной субботник   | Обучающиеся всех курсов                               | Территория ПОО                         | Попова Л.И., заведующая хозяйством  | 2,4,8                  | «Ключевые дела ПОО»  |
| 26.04    | Вечер памяти «Герои Подмосковья».   | Обучающиеся всех курсов                               | Актовый зал                            | Сирица О.П., зам. директора по УВР, педагог-организатор.  | 1,2,5,6                | «Ключевые дела ПОО»  |
| 25-27.04 | Участие в ежегодных научно-практических конференциях: «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда» | Обучающиеся всех курсов                               | Актовый зал                            | Председатель П(Ц)К Окишева Е.А., студенты 2 и 3 курса.  | 13, 14, 19, 21, 22, 23 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»                                  |
| 28.04    | Ярмарка вакансий учебных мест «Первый шаг в твоей карьере».   | Обучающиеся 3-х курсов                                | Учебные аудитории                      | Чудина Л.В., секретарь приемной комиссии совместно с ЦЗН г. Мытищи.   | 19, 23                 | «Профессиональный выбор»   |
| 22-28.04 | Проведение олимпиады по общеобразовательным дисциплинам «Самый умный первокурсник»  | Обучающиеся 1-х курсов                                | Актовый зал                            | Методист Гаврилов А.В., председатели П(Ц)К, преподаватели общеобразовательных дисциплин.  | 2, 8, 17, 18, 22       | «Ключевые дела ПОО»  |
| 29.04    | Участие в акции Международной исторической «Диктант победы»   | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого общества | Учебные аудитории                      | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели учебного предмета «История» Бритвенко С.В., Колыванов М.А., Хорошавин И.Д.                          | 1, 5, 6,7              | «Ключевые дела ПОО»  |
| 30.04    | День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  | Обучающиеся 1 курса                                   | Учебные аудитории                      | Председатель предметной цикловой комиссии Бритвенко С.В., преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Тыщенко О.А., Козлов В.А. | 1, 3, 7, 9             | «Кураторство и под-держка»   |

| Дата        | Содержание и формы деятельности.   | Участники  | Место проведения   | Ответственные  | ЛР               | Наименование модуля  |
|-------------|--|--|--|--|------------------|--|
| 25-30.04    | Конкурс плакатов, презентаций «Мы против курения», «Нет наркотикам», «Мы выбираем ЗОЖ».                                    | Обучающиеся всех курсов                                    | Холл ПОО, учебные аудитории                                    | Классные руководители, мастера п/о, Сенина Л.Е., педагог-организатор, Алымова О.С., педагог-организатор, студенческий совет, старосты групп.                                 | 9, 10            | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-развивающей среды» |
| 30.04       | Проведение профессиональной беседы «Перспективы и новые горизонты профессии - программист».                                | Обучающиеся 1-х курсов                                     | Учебные аудитории  | Председатель П(Ц)К Окишева Е.А., студенты 2 и 3 курса.   | 19, 23           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»                  |
| 20.04-30.04 | Акция «Здоровье - твое богатство»  | Обучающиеся всех курсов                                    | Спортзал, стадион «Торпедо», г.о. Мытищи                       | Классные руководители, мастера п/о, Сенина Л.Е., педагог-организатор, Алымова О.С., педагог-организатор, студенческий совет, Кондрусь Г.И., медсестра.                       | 9, 10            | «Ключевые дела ПОО»  |
| <b>МАЙ</b>  |  |  |  |  |                  |  |
| По графику  | День открытых дверей колледжа  | Обучающиеся всех курсов                                    | Актный зал   | Заместитель директора по УР Якименко Е.И., заместитель директора по УВР Сирица О.П., заместитель директора по УПР Дронов П.М., председатели П(Ц)К специальностей и профессий | 19,22, 23        | «Профессиональный выбор»   |
| 1.05        | Праздник весны и труда. Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости. | Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающихся) |  | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымова О.С.   | 4, 8, 10, 11, 12 | «Взаимодействие с родителями»                                    |
| 03-07.05    | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музей боевой славы        | Обучающиеся 1 курса  | Открытые городские площадки                                    | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымова О.С., классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С.                                | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 07.05       | Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ                                     | Обучающиеся всех курсов                                    | Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымова О.С., классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дво-  | 1, 7, 9,         | «Ключевые дела ПОО»  |

| Дата     | Содержание и формы деятельности.   | Участники               | Место проведения                             | Ответственные   | ЛР                   | Наименование модуля                           |
|----------|--|-------------------------|--|---|----------------------|---|
| 9.05     | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике | Обучающиеся всех курсов | Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР Сырица О.П., педагог-организатор Алымова О.С., классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С. | 1, 2, 5, 7, 8        | «Ключевые дела ПОО»                           |
| 09.05    | День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др.      | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки                  | Заместитель директора по УВР Сырица О.П., педагог-организатор Алымова О.С., классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С. | 1, 2, 5, 7, 8, 12    | «Ключевые дела ПОО»                           |
| 13.05    | Классный час на тему: «Международный день семьи»   | Обучающиеся всех курсов | Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР Сырица О.П., педагог-организатор Алымова О.С., классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С. | 7, 8, 12             | «Взаимодействие с родителями»                 |
| 15.05    | День отказа от курения «Сигарета на конфету»   | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории                            | Студенческий совет  | 9, 10                | «Ключевые дела ПОО»                           |
| 16.05    | Профилактические мероприятия, совместно с благотворительным Фондом помощи «Исток Надежды».   | Обучающиеся 3-х курсов  | Актный зал                                   | Сырица О.П., заместитель директора по УВР, Сенина Л.Е., Алымова О.С., педагог-организатор Алымова О.С.  | 9, 10                | «Молодёжные общественные организации»         |
| 18.05    | Областной праздник «Мы вместе за Безопасность дорожного движения», совместно с ОГИБДД МУ МВД России «Мытищинское».                                   | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, площадки г.о. Мытищи      | Тыщенко О.А., заместитель директора по безопасности   | 9, 10                | «Ключевые дела ПОО»                           |
| 19.05    | Проведение тематических классных часов в учебных группах: «В жизни всегда есть место подвигу»  | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории                            | Классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С.   | 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10 | «Кураторство и поддержка»<br>«Цифровая среда» |
| 15-20.05 | Мероприятие, направленное на пропаганду ЗОЖ профилактику наркомании среди обучающихся городского округа Мытищи                                       | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, площадки г.о. Мытищи      | Сенина Л.Е., Алымова О.С., классные руководители, мастера п/о, студенческий совет, старосты групп.  | 9, 10                | «Ключевые дела ПОО»                           |

| Дата        | Содержание и формы деятельности.  | Участники               | Место проведения   | Ответственные  | ЛР                         | Наименование модуля                               |
|-------------|---|-------------------------|--|--|----------------------------|---|
| 24.05       | День славянской письменности и культуры   | Обучающиеся 1-2 курсов  | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории                                  | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., председатель предметной цикловой комиссии Бритвенко С.В., преподаватели русского языка Бунденкова С.А., Галкина О.Р., Абрамова О.Н., Алипханова Ф.М. | 5, 8, 11, 12               | «Ключевые дела ПОО»                               |
| 30.05       | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города Мытищи по вопросам организации собственного бизнеса, по новым аспектам предпринимательства | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории   | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., председатель предметной цикловой комиссии Окишева Е.А., преподаватели профессиональных дисциплин и модулей   | 13, 14, 15, 19, 21, 22, 23 | «Профессиональный выбор»                          |
| 07-10.09    | Экскурсия в музей воинской славы.   | Обучающиеся всех курсов | г. Москва, Поклонная гора, м. Парк Победы                                      | Бритвенко С.В., преподаватель  | 1, 2, 5, 6, 8              | «Ключевые дела ПОО»                               |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |                         |  |  |                            |   |
| 1.06        | Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях   | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Альимова О.С., члены Студенческого совета  | 1, 3, 7, 12                | «Взаимодействие с родителями»<br>«Цифровая среда» |
| 03.06-04.06 | Студенческая конференция «Я – гражданин России».  | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории                                  | Сирица О.П., зам. директора по УВР, ПЦК социально-гуманитарных дисциплин   | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 12    | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое самосознание»    |
| 5.06        | День эколога  | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории                                  | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» Костенко Л.В.   | 1, 10                      | «Ключевые дела ПОО»                               |
| 6.06        | Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов  | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории                                  | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели учебного предмета «Литература» Бунденкова С.А., Алипханова Ф.М., Галкина О.Р., Абрамова Ф.М., Галкина О.Р., Абра-                      | 5, 7, 11                   | «Ключевые дела ПОО»                               |

| Дата  | Содержание и формы деятельности.  | Участники                    | Место проведения                             | Ответственные  | ЛР                | Наименование модуля   |
|-------|---|------------------------------|--|--|-------------------|---|
| 08.06 | Проведение тематических классных часов в учебных группах: «Их именами гордится Россия» -  | Обучающиеся всех курсов      | Учебные аудитории                            | Классные руководители Петухова А.В., Жердева В.Ф., Дворяшина О.С.                                      | 1, 2, 5, 6, 8     | «Кураторство и под-держка»                                    |
| 12.06 | День России. Классный час на тему: «День России»  | Обучающиеся всех курсов      | Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., руководитель студенческого исторического общества            | 1, 2, 3, 6, 7, 9  | «Ключевые дела ПОО»   |
| 14.06 | Классный час «Я патриот своего учебного заведения», приглашение выпускников специальности | Обучающиеся всех курсов      | Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УПР Дронов П.М., педагог-организатор Алымова О.С.                             | 1, 4, 13, 14, 15  | «Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и под-держка»               |
| 18.06 | Мероприятие, посвященное Дню Славянской письменности и культуры                           | Обучающиеся выпускных курсов | Библиотека колледжа                          | Петрушкина Н.М., зав. библиотекой.   | 2, 5, 8           | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-развивающей среды» |
| 20.06 | Экологическая акция «Чистый берег»  | Обучающиеся всех курсов      | Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории | Алымова О.С., педагог-организатор  | 10                | «Ключевые дела ПОО»   |
| 22.06 | День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны                             | Обучающиеся всех курсов      | Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., руководитель студенческого исторического общества            | 1, 2, 5, 6, 12    | «Ключевые дела ПОО»   |
| 27.06 | День молодежи   | Обучающиеся всех курсов      | Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымова О.С., члены Студенческого совета | 1, 2, 5, 8, 9, 11 | «Ключевые дела ПОО»   |
| 30.06 | Торжественное вручение дипломов   | Обучающиеся выпускных курсов | Актный зал                                   | Администрация колледжа   | 22, 23            | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-развивающей среды» |



В соответствии с Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»» включить в календарный график следующие воспитательные мероприятия:

### **ПРОЕКТ – ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»**

Целью проекта является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Центральными темами «Разговоров о важном» станут: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

### **ТЕМАТИКА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| • День знаний                               | • Символы России                               | • День защитника Отечества   | • День писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова | • День детских общественных организаций |
| • Наша страна – Россия                      | • Волонтеры                                    | • Международный женский день   | • День воссоединения Крыма с Россией                                 | • Урок "Россия-страна возможностей"     |
| • 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского | • День Героев Отечества                        | • 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова | • День снятия блокады Ленинграда                                     |   |
| • День музыки                               | • День Конституции                             | • Тема нового года. Семейные праздники и мечты   | • День рождения К.С. Станиславского                                  |   |
| • День пожилого человека                    | • День Конституции                             | • Тема нового года. Семейные праздники и мечты   | • День рождения К.С. Станиславского                                  |   |
| • День учителя                              | • Тема нового года. Семейные праздники и мечты | • День Конституции   | • День рождения К.С. Станиславского                                  |   |
| • День отца                                 | • Тема нового года. Семейные праздники и мечты | • Тема нового года. Семейные праздники и мечты   | • День рождения К.С. Станиславского                                  |   |
| • Международный день школьных библиотек     | • Родчество                                    | • Родчество  | • Родчество  |   |
| • День народного единства                   | • День снятия блокады Ленинграда               | • День снятия блокады Ленинграда   | • День снятия блокады Ленинграда                                     |   |
| • Мы разные, мы вместе                      | • 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского  | • 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского  | • 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского                        |   |
| • День матери                               | • Россия и мир                                 | • Россия и мир   | • Россия и мир   |   |

**ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ». ЦИКЛ КЛАССНЫХ ЧАСОВ**

| <b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ, ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>  | <b>СОХРАНИМ НАШУ ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ</b>   | <b>ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что мы Родиной зовём</li> <li>• Родина души моей</li> <li>• Память прошлого/ Память времен</li> <li>• Герой мирной жизни</li> <li>• День российской науки</li> <li>• Государственные символы</li> <li>• Мужественные профессии</li> <li>• Культура каждого народа неповторима</li> <li>• Рекорды России/ Россия в мире</li> <li>• Мы – одна страна!</li> <li>• Ежедневный подвиг учителя</li> <li>• Языки и культура народов России: единство в разнообразии</li> <li>• Знаменательные даты</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрушаем планету – разрушаем себя</li> <li>• Заповедники России</li> <li>• Один час моей жизни: что я могу сделать для себя и других</li> <li>• «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личное пространство человека</li> <li>• Ценники и ценности: что не так в обществе потребления?</li> <li>• «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...»</li> <li>• «Жить — значит действовать»</li> <li>• Цифровое будущее: возможности и риски</li> <li>• Выбор жизненного пути</li> </ul> |

| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                       | <b>ОКТАБРЬ</b>  |                                   |                 | <b>НОЯБРЬ</b>                         |                 |   | <b>ДЕКАБРЬ</b>  |   |                 |  |                 |                            |                 |  |                 |  |                 |  |                 |   |                 |                                       |                 |  |                 |   |                 |                                    |                 |  |                 |                               |
|-----------------|---------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|----------------------------|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|---|-----------------|---------------------------------------|-----------------|--|-----------------|---|-----------------|------------------------------------|-----------------|--|-----------------|-------------------------------|
| <b>05.09.22</b> | Я – студент СПО (групповая дискуссия) | <b>12.09.22</b> | Родина моя! (групповая дискуссия) | <b>19.09.22</b> | Русская космонавтика. Начало (лекция) | <b>26.09.22</b> | Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов) | <b>03.10.22</b> | Пусть будет теплой осенью жизни (групповая дискуссия) | <b>10.10.22</b> | Учитель – профессия на все времена (студенческий проект) | <b>17.10.22</b> | История праздника (лекция) | <b>24.10.22</b> | Традиции и семейные ценности в культуре народов России (студенческий проект) | <b>31.10.22</b> | Учитель – профессия на все времена (студенческий проект) | <b>07.11.22</b> | Учитель – профессия на все времена (студенческий проект) | <b>14.11.22</b> | Единство многообразия: языки и культура народов России (лекция) | <b>21.11.22</b> | Начало всему – Мама! (конкурс чтецов) | <b>28.11.22</b> | Государственные символы моей Страны (лекция) | <b>05.12.22</b> | Служение – выбор жизненного пути! (групповая дискуссия) | <b>12.12.22</b> | Подвиг героя (студенческий проект) | <b>19.12.22</b> | Конституция – основа нашей Страны (лекция) | <b>26.12.22</b> | Открытия – открытие (тренинг) |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |                                       | <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |                                   |                 | <b>МАРТ</b>                           |                 |   | <b>АПРЕЛЬ</b>   |   |                 | <b>МАЙ</b>   |                 |                            |                 |  |                 |  |                 |  |                 |   |                 |                                       |                 |  |                 |   |                 |                                    |                 |  |                 |                               |

|  |   |  |   |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |   |
|--|---|--|---|---|--|--|--|---|--|---|--|---|--|--|---|
| 16.01.23   | 23.01.23  | 30.01.23   | 06.02.23  | 13.02.23                                      | 20.02.23   | 06.03.23   | 13.03.23   | 20.03.23                                | 27.03.23                                       | 03.04.23                                | 10.04.23   | 17.04.23  | 24.04.23                               | 15.05.23   | 22.05.23  |
| Рождественские традиции в России (творческая мастерская) | Героический подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими документами) | История русского театра (образовательный квиз) - А.В. Овчинников | Ценность научного знания (интеллектуальный марафон) | Россия в мире (работа с интерактивной картой) | К подвигу солдата сердцем прикоснись! (фронтовое письмо) | Женщины – Герой Труда (встреча с ветеранами и героями труда) | Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет публикациями) | Историческая справедливость (дискуссия) | Искусство нашей жизни (творческая лаборатория) | Бессмертный подвиг Ю. Гагарина (лекция) | Нюрнбергский процесс – как суд справедливости (работа с историческими документами) | Сохранение окружающей среды (студенческий проект) | День труда (беседа с ветеранами труда) | День победы (студенческий проект "Бессмертный полк") | О важности социально-общественной активности (лекция) |
| <b>29.05.23</b>  |   |  |   |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |   |
| Перед нами все двести открыты (творческий флэшмоб)       |   |  |   |   |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |   |

### ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ – КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ (КУРАТОР)

Все материалы размещены на портале [«Единое содержание общего образования»](#) в разделе «Внеурочная деятельность».

#### **Полезные ссылки**

|   |  |
|---|--|
| <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>   | Сайт Минпросвещения России   |
| <a href="https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm">https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm</a>                         | Институт стратегии развития образования РАО, раздел: «Внеурочная деятельность»                                 |
| <a href="https://apipro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apipro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>                                       | Академия Минпросвещения России. Разговор о важном. Сервис для классных руководителей                           |
| <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>   | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов   |
| <a href="https://www.znaniarussia.ru/">https://www.znaniarussia.ru/</a>   | Сайт Российского общества «Знание»   |
| <a href="https://rutube.ru/video/3294bfca30056907db6429b976c5a0ed/">https://rutube.ru/video/3294bfca30056907db6429b976c5a0ed/</a> | Семинар - «Организация и содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования» 26.04.2022 |
| <a href="http://dpo-smolensk.ru/znanie/">http://dpo-smolensk.ru/znanie/</a>   | Смоленский областной институт развития образования. Классный Марафон»  |
| <a href="https://t.me/razgovory_o_vazhnom">https://t.me/razgovory_o_vazhnom</a>   | Телеграм канал   |

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

|  |
|--|
| Материалы к уроку "Крымская весна" <a href="https://disk.yandex.ru/d/dNb3x3J-i4w49Q">https://disk.yandex.ru/d/dNb3x3J-i4w49Q</a>   |
| Материалы к уроку "Добровольчество" <a href="https://disk.yandex.ru/d/xrJ7cwU7G2ZejQ">https://disk.yandex.ru/d/xrJ7cwU7G2ZejQ</a>  |
| Материалы к уроку "Информационные технологии, вклад России. Отечественные разработки" <a href="https://disk.yandex.ru/d/yG4_Ue0fL1G6ww">https://disk.yandex.ru/d/yG4_Ue0fL1G6ww</a>  |
| Материалы к уроку "Герои нашего времени" <a href="https://disk.yandex.ru/d/MFLUH2ZwpfzFA">https://disk.yandex.ru/d/MFLUH2ZwpfzFA</a>   |
| Материалы к уроку по Государственным услугам: <a href="https://disk.yandex.ru/d/wogZv_ppFWGs6Q">https://disk.yandex.ru/d/wogZv_ppFWGs6Q</a>  |
| Трансляция урока "Истории закулисья" <a href="https://vk.com/wall-122623791_276292">https://vk.com/wall-122623791_276292</a>   |
| Трансляция урока, посвященного Дню космонавтики <a href="https://vk.com/video/@minprosvet?list=a0a9ac493994a87bc5&amp;z=video-30558759_456242789">https://vk.com/video/@minprosvet?list=a0a9ac493994a87bc5&amp;z=video-30558759_456242789</a>  |
| Видеопапка. <a href="https://disk.yandex.ru/i/bEgqKM9qzVq0wqw">https://disk.yandex.ru/i/bEgqKM9qzVq0wqw</a>  |
| Запись урока "Страна книг. Детская и подростковая литература" <a href="https://xn--80aqaqkjje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--plai/#profile-tab">https://xn--80aqaqkjje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--plai/#profile-tab</a>  |
| Материалы к уроку "Герои нашего времени" (продолжение) <a href="https://disk.yandex.ru/d/TXSsvf-oaUYbeQ">https://disk.yandex.ru/d/TXSsvf-oaUYbeQ</a>   |
| Материалы к уроку по Столыпину <a href="https://vk.com/minprosvet?w=wall-30558759_291785">https://vk.com/minprosvet?w=wall-30558759_291785</a> , <a href="https://disk.yandex.ru/d/pMP8pVgWE1zfqw">https://disk.yandex.ru/d/pMP8pVgWE1zfqw</a>   |
| Материалы к уроку по военным врачам: <a href="https://disk.yandex.ru/d/2T-wKmK-EIQWew">https://disk.yandex.ru/d/2T-wKmK-EIQWew</a>   |
| Материалы к уроку по военным журналистам: <a href="https://disk.yandex.ru/d/zc1Gq0dmVM8o7w">https://disk.yandex.ru/d/zc1Gq0dmVM8o7w</a>  |
| Материалы к уроку о военных корреспондентах: <a href="https://disk.yandex.ru/d/zc1Gq0dmVM8o7w">https://disk.yandex.ru/d/zc1Gq0dmVM8o7w</a>   |
| Материалы к уроку "Россия - страна возможностей": <a href="https://disk.yandex.ru/d/jvWkuxQAQxYyIA">https://disk.yandex.ru/d/jvWkuxQAQxYyIA</a>  |
| Методические материалы к проведению просветительских мероприятий в 2022 году <a href="https://uo-kuragino.ru/work/708-metodicheskie-materialy-k-provedeniyu-prosvetitelskih-meropriyatii-v-marte-2022-goda.html">https://uo-kuragino.ru/work/708-metodicheskie-materialy-k-provedeniyu-prosvetitelskih-meropriyatii-v-marte-2022-goda.html</a> |

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

| Наименование мероприятия   | Ссылка на положение (информация о мероприятии)<br>В течение года                  | Организация   |
|--|---|---|
| Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые» | <a href="https://ru.yu/projects/my-vmeste/">https://ru.yu/projects/my-vmeste/</a> | Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество» |
| Проект по развитию и поддержке детского творчества «Всероссийская Юниор- Лига КВН»   | <a href="http://junior.kvn.com/">http://junior.kvn.com/</a>                       | Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Всероссийская акция «Мы — граждане России!»   | <a href="https://ruy.ru/projects/patriot-i-grazhdanin/">https://ruy.ru/projects/patriot-i-grazhdanin/</a>   | учащей молодежи Российского Союза Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»   |
| Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций | <a href="https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/">https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/</a>   | Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи «Ученическое самоуправление»   |
| Всероссийский проект «Я познаю Россию»  | <a href="https://pduh.pf/competition/">https://pduh.pf/competition/</a>   | Общероссийская общественно- государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»   |
| Всероссийская военно- спортивная игра «Победа»  | <a href="https://yunarmy.ru/upload/iblock/ba8/Polozhenie-o-Vserossiyskoy-voenno-sportivnoy-igre-Pobeda-na-2021-2024-gody.pdf">https://yunarmy.ru/upload/iblock/ba8/Polozhenie-o-Vserossiyskoy-voenno-sportivnoy-igre-Pobeda-na-2021-2024-gody.pdf</a> | Всероссийское детско-юношеское военно- патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»   |
| Всероссийские открытые онлайн-уроки   | <a href="https://трансляции.институт">https://трансляции.институт</a>   | ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»   |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена»  | <a href="https://bolshayaperemena.">https://bolshayaperemena.</a>   | Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации Автономная некоммерческая организация «Большая перемена»; Автономная некоммерческая организация «Россия — страна возможностей»; ФГБУ «Роспатриотцентр»; Общероссийская общественно- государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» |
| Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»       | <a href="https://безсрокадавности.pf/">https://безсрокадавности.pf/</a><br><a href="https://memory45.su/">https://memory45.su/</a>  | Минпросвещения России; ООД «Поисковое движение России»; ФГБОУ ВО «МПГУ»   |

***Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование***