

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЫТИЩИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

**11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**

**Форма обучения** очная

**Квалификации выпускника:**

**Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования **2 года 10 месяцев**

**МЫТИЩИ 2022**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Мытищинский колледж».

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО  
«Мытищинский колледж»

  
В.В. Карпеев  
М.П.



« 30 » августа 2022 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета колледжа (протокол от 30.08.2022 г. №1).

Программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов согласована и одобрена работодателями:

Генеральный директор ООО «КВАРК», Р.Б.Рязанов, 30.08.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
<i>1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС.....</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Нормативный срок освоения программы.....</i>	<i>5</i>
<i>1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС.....</i>	<i>5</i>
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС .....</b>	<b>7</b>
<i>2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....</i>	<i>7</i>
<i>2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника.....</i>	<i>8</i>
<i>2.4. Специальные требования.....</i>	<i>18</i>
<i>2.5. Личностные результаты.....</i>	<i>18</i>
<b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса .....</b>	<b>20</b>
<i>3.1. Рабочий учебный план.....</i>	<i>20</i>
<i>3.2. Календарный учебный график .....</i>	<i>22</i>
<i>3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей.....</i>	<i>23</i>
<i>3.5. Рабочая программа воспитания.....</i>	<i>25</i>
<i>3.6. Календарный план воспитательной работы.....</i>	<i>26</i>
<b>4. Требования к условиям реализации ППКРС .....</b>	<b>26</b>
<i>4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов.....</i>	<i>26</i>
<i>4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.....</i>	<i>26</i>
<i>4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся.....</i>	<i>28</i>
<i>4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....</i>	<i>28</i>
<i>4.4.1. Кадровое обеспечение.....</i>	<i>29</i>
<i>4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....</i>	<i>29</i>
<i>4.4.3. Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>31</i>
<i>4.4.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....</i>	<i>42</i>
<i>4.4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>42</i>
<b>5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения .....</b>	<b>43</b>
<b>6. Оценка результатов освоения ППКРС .....</b>	<b>51</b>
<b>7. Разработчики основной образовательной программы .....</b>	<b>54</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>55</b>
<i>Приложение 1. Программы профессиональных модулей .....</i>	<i>55</i>
<i>Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин.....</i>	<i>55</i>
<i>Приложение 3. Рабочая программа воспитания.....</i>	<i>56</i>
<i>Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.....</i>	<i>118</i>

# 1. Общие положения

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии, специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Мытищинский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (действующая редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действующая редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности среднего профессионального образования (СПО) 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. №882 (ред. 09.04.2015) (зарегистрирован в Минюсте РФ от 20.08.2013 № 29596);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования» (действующая редакция);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (действующая редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (действующая редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (действующая редакция);
- Письмо Министерства образования и науки Московской области от 26 марта 2015 г. № 3812/15-05 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего

- образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или специальности среднего профессионального образования» (действующая редакция);
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. №53 (действующая редакция);
  - Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 12.04.2010 г., регистрационный № 16866) (действующая редакция);
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2014 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППКРС НПО/СПО»
  - Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования;
  - Примерная основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, включающая в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей);
  - устав ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
  - локальные акты колледжа (инструкции, положения).

### ***1.2. Нормативный срок освоения программы***

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов питания при очной форме получения образования:

на базе среднего (полного) общего образования - 10 месяцев; на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

### ***1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС***

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Процесс разработки и обновления ППКРС СПО по данному направлению подготовки сопряжен с необходимостью участия работодателей в формировании структуры и содержания подготовки будущих специалистов.

Ежегодно, не позднее 01 июня предметная (цикловая) комиссия специальности осуществляет проведение мониторинга (анкетирования)

потенциальных работодателей (обычно анкетирование проходит в период преддипломной практики студентов) на предмет включения в структуру профессиональной образовательной программы новых учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППКРС СПО. На основании анкетирования работодателей происходит процесс обновления структуры ППКРС СПО с учётом достижений науки и техники. При введении в структуру образовательной программы новых дисциплин и модулей, не предусмотренных базисным учебным планом, происходит дополнение компетентностной модели будущего специалиста дополнительными общими или профессиональными компетенциями, в зависимости от содержания вводимых дисциплин и модулей.

Следует также отметить, что рабочие программы всех профессиональных модулей специальности и рабочие программы практик проходят обязательное согласование с представителями профессионального сообщества.

Работодатели также активно привлекаются в качестве внешних рецензентов учебно-программной документации.

В процессе реализации ППКРС СПО по данному направлению подготовки имеют место следующие формы участия работодателей:

- привлечение работодателей в качестве председателей государственных аттестационных комиссий в процессе проведения итоговой государственной аттестации выпускников;
- привлечение работодателей в качестве председателей аттестационных комиссий в процессе проведения промежуточной аттестации студентов при проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.
- привлечение работодателей в качестве экспертов по утверждению и согласованию контрольно-оценочных средств используемых при проведении текущей аттестации студентов.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

**Область профессиональной деятельности выпускника:** монтаж, сборка, регулировка элементов, узлов, блоков и устройств радиоэлектронной аппаратуры и приборов, их контроль, испытание и проверка качества работы.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:** узлы, блоки, приборы радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи; элементы устройств импульсной и вычислительной техники; электрические монтажные схемы; техническая документация; технологические процессы обслуживания радиоэлектронной аппаратуры и приборов; технологические процессы электрической и механической проверки и регулировки блоков приборов и устройств радиоэлектронной аппаратуры.

#### Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных

#### 2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование компетенции
<b>ВПД 1</b>	Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники
ПК 1.1.	Производить монтаж печатных схем, навесных элементов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей, полупроводниковых приборов, отдельных узлов на микросхемах, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, а также монтаж больших групп сложных радиоустройств и приборов радиоэлектронной аппаратуры
ПК 1.2.	Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники.

ПК 1.3	Обрабатывать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу и производить укладку силовых и высокочастотных кабелей по схемам с их подключением и прозвонкой
ПК 1.4	Обрабатывать и крепить жгуты средней и сложной конфигурации, изготавливать средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам, вязать средние и сложные монтажные схемы
ПК 1.5	Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и расположения
<b>ВПД 2</b>	Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ
ПК 2.1	Выполнять сборку неподвижных разъемных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъемных соединений (клепку, развальцовку, соединения с гарантированным натягом), сборку механизмов вращательного движения, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения
ПК 2.2	Выполнять основные слесарные операции.
ПК 2.3	Выполнять механическую обработку (точение, фрезерование, шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры
ПК 2.4	Выполнять термическую обработку сложных деталей
<b>ВПД 3</b>	Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники
ПК 3.1	Проводить диагностику и мониторинг правильности электрических соединений по принципиальным схемам с помощью измерительных приборов, параметров электрических и радиотехнических цепей, характеристик и настроек электроизмерительных приборов и устройств
ПК 3.2	Проводить проверку работоспособности резисторов, конденсаторов, полупроводниковых деталей с применением простых электроизмерительных приборов, качества паек, установки навесных элементов, раскладки и вязки жгутов, монтажа печатных плат.
ПК 3.3	Выполнять промежуточный контроль качества электромонтажа и механического монтажа по технологическим картам контроля, устранять неисправности со сменой отдельных элементов и узлов
ПК 3.4	Проводить настройку блоков радиоэлектронной аппаратуры согласно техническим условиям
ПК 3.5	Проводить испытания, тренировку радиоэлектронной аппаратуры, приборов, устройств и блоков с применением соответствующего оборудования
ПК 3.6	Проводить электрическую и механическую регулировку радиоэлектронной аппаратуры, радиоустройств, вычислительной техники, телевизионных устройств, приборов и узлов разной сложности.

### ***2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника***

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов должен



## **ОП.01. Основы черчения**

### **уметь:**

- читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;

### **знать:**

- требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- виды нормативно-технической и производственной документации;
- виды чертежей, проектов, структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем;
- правила чтения технической и технологической документации

## **ОП.02. Основы электротехники**

### **уметь:**

- рассчитывать параметры электрических схем;
- эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- контролировать качество выполняемых работ;
- производить контроль различных параметров;
- читать инструктивную документацию; **знать:**
- методы расчета электрических цепей;
- принцип работы типовых электронных устройств;
- техническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- общие сведения об электросвязи и радиосвязи;
- основные виды технических средств сигнализации;
- основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты

## **ОП.03. Основы электроматериаловедения**

### **уметь:**

- использовать электроматериалы при выполнении монтажных работ; **знать:**
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения о полупроводниковых, проводниковых, диэлектрических и магнитных материалах и изделиях;
- сведения об электромонтажных изделиях;
- назначение, виды и свойства материалов

## **ОП.04. Основы радиоэлектроники**

### **уметь:**

- подбирать необходимые электрорадиоэлементы для проведения монтажных и монтажно-сборочных работ;

### **знать:**

- классификацию, основные характеристики, виды, схемы резисторов, требования к выбору резисторов, причины возникновения и устранение неисправностей резисторов;

- типы, основные параметры и характеристики конденсаторов, требования к выбору конденсаторов, причины возникновения и устранение неисправностей конденсаторов;
- катушки индуктивности и дроссели, определение, типы, классификацию, основные электрические параметры и характеристики, требования к выбору дросселей и катушек индуктивности, неисправности катушек индуктивности и дросселей;
- трансформаторы, определение, назначение, типы, конструкции, основные параметры и характеристики схемы, требования к выбору трансформаторов, основные неисправности трансформаторов;
- полупроводниковые приборы, определение, классификацию, характеристики, эксплуатационные свойства, схемы включения, правила эксплуатации полупроводниковых приборов;
- частотно-избирательные узлы радиоаппаратуры, классификацию, основные свойства, электрические параметры, интегральное исполнение;
- коммутационные устройства, назначение, классификацию, конструкции;
- унифицированные функциональные модули и микромодули, назначение, понятие, конструктивное исполнение, преимущества, тенденции развития;
- интегральные микросхемы, классификацию, типы, технологию и методы изготовления, назначение, схемы, область применения, защиту и герметизацию микроэлементов, микромодулей и микросхем, назначение, основные методы, типы корпусов микросхем

#### **ОП.05. Основы автоматизации производства**

##### **уметь:**

- производить настройку и сборку простейших систем автоматизации;
- использовать в трудовой деятельности средства механизации и автоматизации производственного процесса;

##### **знать:**

- основы техники измерений;
- классификацию средств измерений;
- контрольно-измерительные приборы;
- основные сведения об автоматических системах регулирования;
- общие сведения об автоматических системах управления

#### **ОП.06. Основы экономики организации**

##### **уметь:**

- работать в условиях изменяющихся технологий производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

##### **знать:**

- основы экономики,
- подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях

### **ОП.07. Безопасность жизнедеятельности**

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## **ПМ.01. Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники**

### **иметь практический опыт:**

- монтажа и демонтажа узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов устройств импульсной и вычислительной техники и комплектующих;
- сборки средней сложности и сложных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры; оформления технической документации на монтаж и сборку радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники;

### **уметь:**

- выполнять различные виды пайки и лужения;
- выполнять сварку деталей и элементов радиоэлектронной аппаратуры, склеивание, герметизацию элементов конструкции;
- выполнять тонкопроводной монтаж печатных плат;
- производить разделку концов кабелей и проводов, ответвление и оконцевание жил проводов и кабелей;
- обрабатывать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу;
- производить укладку силовых и высокочастотных кабелей по схемам с их подключением и прозвонкой;
- изготавливать средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам, вязать средние и сложные монтажные схемы;
- собирать изделия по определенным схемам;
- изготавливать сборочные приспособления;
- производить сборку радиоэлектронной аппаратуры на интегральных микросхемах;
- выполнять приработку механических частей радиоэлектронной аппаратуры, приборов, узлов;
- применять различные приемы демонтажа отдельных узлов и блоков, выполненных способом объемного монтажа,
- выполнять правила демонтажа печатных плат;

### **знать:**

- общую технологию производства радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- основные виды сборочных и монтажных работ;
- основные электромонтажные операции;
- виды и назначение электромонтажных материалов;
- принцип выбора и способы применения электромонтажных изделий и приборов;
- электромонтажные соединения;
- технологию лужения и пайки;
- требования к монтажу и креплению электрорадиоэлементов;
- способы сварки, порядок выполнения сварочных операций;

- основные методы и способы выполнения склеивания и герметизации элементов;
- устройство, назначение и принцип действия монтируемой аппаратуры и узлов;
- требования к подготовке и обработке монтажных проводов и кабелей, правила и способы их заделки, используемые материалы и инструменты;
- способы механического крепления проводов, кабелей, шин, технологию пайки монтажных соединений;
- сведения о припоях и флюсах, контроль качества паяных соединений;
- конструктивные виды печатного монтажа, технологию его выполнения;
- способы получения и материалы печатных плат, методы прозвонки печатных плат, техническую документацию на изготовление печатных плат;
- способы и средства сборки и монтажа печатных схем;
- технические требования на монтаж навесных элементов, маркировку навесных элементов;
- требования к входному контролю и подготовке электрорадиоэлементов к монтажу;
- технологию монтажа полупроводниковых приборов, основные требования на их монтаж;
- понятия миниатюризации радиоэлектронной аппаратуры;
- функционально-узловой метод модульного конструирования аппаратуры;
- типы интегральных микросхем, правила и технологию их монтажа, требования к контролю качества;
- техническую документацию на изготовление жгутов, правила и технологию вязки внутриблочных, межблочных жгутов и жгутов на шаблонах;
- применение эскизирования для изготовления шаблона;
- правила и технологию выполнения демонтажа узлов, блоков радиоэлектронной аппаратуры с частичной заменой деталей и узлов;
- приемы демонтажа отдельных узлов и блоков, выполненных способом объемного монтажа, правила демонтажа печатных плат;
- конструктивные формы монтажа:
- объемный, печатный, комбинированный, содержание и последовательность основных этапов;
- технологию монтажа сложных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры;
- технологическую последовательность и приемы монтажа больших групп радиоустройств;
- режимы наладки технологического оборудования, правила чтения сложных принципиальных и монтажных схем, сборочных чертежей;
- технические условия и нормативы на сборку и монтаж импульсной и вычислительной техники, требования к их монтажу, технологию и правила монтажа устройств импульсной и вычислительной техники;
- способы проводки и крепления жгутов, проводов и кабелей различного назначения согласно монтажным схемам, правила их подключения;
- приемы прозвонки силовых и высокочастотных кабелей;

- правила обработки жгутов сложной конфигурации, разновидности и свойства материалов, применяемых для крепления жгутов, приемы изготовления сложных шаблонов для вязки сложных монтажных схем с составлением таблиц укладки проводов;
- правила подводки схем и установки деталей и приборов, порядок комплектации изделий согласно имеющимся схемам и спецификациям;

## **ПМ.02. Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ**

### **иметь практический опыт:**

- выполнения типовых слесарных и слесарно-сборочных работ;
- механической обработки деталей радиоэлектронной аппаратуры, блоков и узлов

### **уметь:**

- выполнять гибку, правку, резку, опилование, сверление, зенкование и зенкерование отверстий, нарезание наружной и внутренней резьбы;
- обнаруживать и устранять дефекты при выполнении слесарных работ;
- использовать необходимый инструмент и приспособления для выполнения слесарно-сборочных работ;
- использовать способы, материалы, инструмент, приспособления для сборки разъемных и неразъемных соединений;
- осуществлять сборку неподвижных неразъемных соединений с последующим контролем за качеством сборки;
- выполнять сборку неподвижных разъемных соединений с последующим контролем за качеством сборки;
- выполнять механическую обработку материалов резанием, использовать необходимые инструменты и приспособления;
- выполнять термическую обработку сложных деталей и рабочего инструмента с проверкой качества выполнения закалки и отпуска;
- нарезать наружные и внутренние резьбы на отдельных и сопрягаемых деталях ручным и механизированным инструментом;
- выполнять пригоночные операции, контролировать качество их выполнения;
- выполнять подгонку и доводку деталей по 7 - 10 квалитетам;
- выполнять сборку механизмов вращательного движения с последующим контролем, сборку механизмов передачи вращательного движения, сборку механизмов преобразования движения;
- использовать оборудование для изготовления сложных деталей со значительным количеством сопрягаемых размеров;
- изготавливать режущий инструмент и приспособления;
- организовывать рабочее

### **место; знать:**

- виды слесарных операций (гибку, правку, резку, опилование, сверление, зенкование и зенкерование отверстий, нарезание наружной и внутренней резьбы), назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;

- рабочий слесарный инструмент и приспособления;
- требования безопасности выполнения слесарных работ;
- свойства обрабатываемых материалов;
- принципы взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц;
- систему допусков и посадок;
- назначение и классификацию приборов для измерения линейных и угловых величин;
- способы и приемы выполнения слесарно-сборочных работ;
- назначение, классификацию и конструкцию разъемных и неразъемных соединений деталей;
- технологию контроля качества выполнения слесарных и слесарно- сборочных работ;
- наиболее вероятные дефекты, методы, средства, способы их устранения, правила организации рабочего места и выбор приемов работы;
- требования электро- и пожарной безопасности;
- общую технологию сборки и подготовки деталей к сборке;
- виды и назначение технической документации на сборку;
- последовательность, приспособления и инструменты, методы и средства контроля за качеством сборки;
- виды движений при резании, основы технологии точения, фрезерования, шлифования, сверления, виды и назначение режущего инструмента;
- технологию изготовления режущего инструмента;
- технологию изготовления и ремонта типовых станочных, сборочных, контрольных приспособлений средней сложности;
- инструменты и приспособления, применяемые при механической обработке радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- механообрабатывающее оборудование, применяемое в производстве сложной радиоэлектронной аппаратуры, приборов и узлов;
- виды, основные операции, последовательность, приемы выполнения механической обработки деталей радиоэлектронной аппаратуры;
- виды и способы устранения наиболее вероятных дефектов механической обработки деталей радиоэлектронной аппаратуры;
- виды, назначение и применение основных способов термической обработки металлов (закалки и отпуска сложных деталей);
- технику выполнения закалки и отпуска, контроля качества обработанных поверхностей;

**ПМ.03. Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники**

**иметь практический опыт:**

- проверки сборки и монтажа узлов, блоков и элементов радиоэлектронной аппаратуры;
- механической регулировки средней сложности и сложных приборов, механизмов и аппаратуры средств связи, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры, радиоустройств;

**уметь:**

- выявлять и устранять механические неполадки в работе аппаратуры, приборов и комплектующих;
- проводить контроль, испытание и проверку работоспособности резисторов, конденсаторов, полупроводниковых приборов;
- проводить контроль изоляции сопротивления и изоляции проводников;
- находить и устранять неисправности со сменой отдельных элементов и узлов;
- выполнять промежуточный контроль качества электромонтажа и механического монтажа по технологическим картам контроля;
- проводить внешний осмотр монтажа;
- проверять качество паяк, правильность установки навесных элементов, раскладки и вязки жгутов;
- проверять правильность электрических соединений по принципиальным схемам с помощью измерительных приборов;
- осуществлять контроль параметров электрических и радиотехнических цепей;
- проверять характеристики и настраивать электроизмерительные приборы и устройства;
- проводить контроль качества монтажа печатных плат;
- проводить испытания и тренировку радиоэлектронной аппаратуры, приборов, устройств с применением соответствующего оборудования;
- выполнять механическую регулировку средней сложности и сложных приборов, механизмов и аппаратуры средств связи, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры, радиоустройств;
- контролировать параметры электрических и радиотехнических цепей;
- выполнять капитальный ремонт радиоэлектронной аппаратуры;
- осуществлять приемку и сдачу обслуживаемой аппаратуры с учетом всех требований согласно схемам, чертежам и техническим условиям;

**знать:**

- классификацию и виды дефектов в работе обслуживаемой аппаратуры;
- диагностику неисправностей и последовательность их устранения в электрических схемах радиоэлектронной аппаратуры;



- способы и приемы обнаружения механических неполадок в работе радиоэлектронной аппаратуры и приборов, причины их возникновения и приемы устранения;
- способы и средства контроля качества сборочных и монтажных работ;
- способы определения надежности радиоэлектронной аппаратуры и приборов, технические требования к параметрам электрорадиоэлементов и полупроводниковых приборов, способы их контроля и проверки;
- виды контроля и испытаний радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- способы проверки монтажа на полярность, обрыв, короткое замыкание и правильность подключения;
- применяемые электроизмерительные приборы и оборудование;
- правила включения монтируемых элементов в контрольно-испытательную сеть;
- все виды возможных неисправностей и помех в настраиваемой аппаратуре, степень неисправности и правила определения ремонтпригодности обслуживаемой аппаратуры и ее узлов;
- порядок устранения неисправностей;
- способы замены отдельных элементов и узлов, методы проверки механической и электрической регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- виды технологической и технической документации на контроль аппаратуры, приборов, приемы работы с ней;
- правила выполнения промежуточного контроля, методы проверки качества монтажа на соответствие технологическим требованиям;
- порядок проведения внешнего осмотра, требования к пайке и монтажу навесных элементов аппаратуры и приборов, раскладке и вязке жгутов;
- приемы и последовательность проверки электрических соединений;
- виды, назначение и правила применения измерительных приборов, способы измерения сопротивления, емкости, индуктивности, величины тока и напряжения;
- приемы контроля параметров полупроводниковых приборов, используемые контрольно-измерительные средства;
- основные технические характеристики электроизмерительных приборов и устройств, методы и средства их проверки, правила настройки;
- технические требования на печатный монтаж, способы контроля монтажа печатных плат;
- правила работы с картами и диаграммами сопротивлений и напряжений;
- виды испытаний, классификация их по характеру внешних воздействий;
- методы включения монтируемых элементов в контрольно-испытательную аппаратуру;
- методы и технологию проведения испытаний радиоэлектронной аппаратуры и устройств;

- последовательность и способы выполнения механической регулировки радиоэлектронной аппаратуры, средства и приспособления для механической регулировки;
- требования к качеству выполняемых работ, технические условия на приемку узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры;
- основные сведения о допусках на принимаемые изделия

#### 2.4. Специальные требования

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по профессии 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов **с учётом потребностей регионального рынка труда и работодателей** должен

#### ОП.08. Охрана труда

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- соблюдать безопасность труда на рабочем месте;
- соблюдать электробезопасность;
- соблюдать пожарную безопасность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы законодательства о труде;
- условия труда, причины травматизма;
- первую помощь при несчастных случаях;
- виды и периодичность инструктажа.

#### 2.5. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	<b>ЛР 13</b>
Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	<b>ЛР 14</b>
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	<b>ЛР 15</b>
стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	<b>ЛР 16</b>
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией,	<b>ЛР 17</b>

повышающий свою техническую культуру;	
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	<b>ЛР 18</b>
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Московская область) для всех УГПС, осваивающихся в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»</b>	
Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ГК «Ростех»</b>	
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	<b>ЛР 21</b>
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	<b>ЛР 22</b>
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	<b>ЛР 23</b>
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	<b>ЛР 25</b>
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	<b>ЛР 26</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»)</b>	
Пропагандирующий престиж рабочих профессий	<b>ЛР 27</b>
Мотивированный к участию в конкурсах профессионального мастерства по мировым стандартам	<b>ЛР 28</b>

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

#### *3.1. Рабочий учебный план*

В учебном плане по специальности 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; циклов и разделов ППКРС (дисциплин, профессиональных модулей, практик),

обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности (профессии) и уровню подготовки.

Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, ПМ и МДК	ФГОС	Вариативная часть	Всего	Обоснование
1.	Общепрофессиональный цикл, в том числе:	224	92	316	Освоение дополнительных компетенций и получение дополнительных знаний и умений соответствии со спецификой образовательного учреждения
	Усиление подготовки по базовым общепрофессиональным дисциплинам	224	58	282	
	Введение новой учебной дисциплины ОП.08. Охрана труда	x	34	34	
2.	Профессиональный цикл (профессиональные модули)	312	36	348	Освоение дополнительных компетенций и получение дополнительных знаний и умений соответствии со спецификой образовательного учреждения
3.	Факультативные дисциплины. ФК.00. Физическая культура	40	16	56	Освоение дополнительных компетенций получение дополнительных знаний и умений соответствии со спецификой образовательного учреждения
<b>Итого</b>		<b>576</b>	<b>144</b>	<b>720</b>	

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Учебный план приводится в приложении к ППКРС. Для ППКРС СПО базовой подготовки соблюдено рекомендуемое значение практикоориентированности учебного плана - 50-65%.

Форма учебного плана представлена в **приложении 1**.

### ***3.2. Календарный учебный график***

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в **приложении 1**.

### **3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей**

В приложении 2 к ППКРС приводятся примерные, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, а также календарно-тематическое планирование.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

### **3.4. Программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров, дополнительных соглашений
1.	УП.00.Учебная практика	Учебная практика проводится в учебных аудиториях, в учебно-производственных лабораториях колледжа.	х
1.1.	Учебная практика по профилю ПМ.01. Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	Мастерская электромонтажная ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»	

1.2.	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02. Выполнение типовых слесарных и слесарно- сборочных работ	Слесарная мастерская ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»	
1.3	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03. Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	Мастерская электромонтажная ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»	
2.	ПП.00. Производственная практика	Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (п.7.14 ФГОС) на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и этими организациями.	Договорная база имеет индивидуальные реквизиты персонифицировано на каждого обучающегося, обновляется ежегодно.
2.1.	Практика по профилю специальности	Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (п.7.14 ФГОС) на основе	Договорная база имеет индивидуальные реквизиты персонифицировано на каждого обучающегося,
		заключаемых между образовательной организацией и этими организациями.	обновляется ежегодно.
2.1.1.	ПП.01. Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.01. Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	ОАО «Метровагонмаш», ОАО «Мытищинский машиностроительный завод», ООО «Конкордия», ОАО «Мёбиус», ООО «Трейд Групп», ООО «Интер Трейдинг», ООО «	Договорная база имеет индивидуальные реквизиты персонифицировано на каждого обучающегося, обновляется ежегодно.
2.1.2.	ПП.02. Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.02. Выполнение типовых слесарных и слесарно- сборочных работ	ОАО «Метровагонмаш», ОАО «Мытищинский машиностроительный завод», ООО «Конкордия», ОАО «Мёбиус», ООО «Трейд Групп», ООО «Интер Трейдинг», ООО	Договорная база имеет индивидуальные реквизиты персонифицировано на каждого обучающегося, обновляется ежегодно.



		«Мытищинская база нефтепродуктов», ООО «Автогрупп», ООО «Стройперлит», ООО «М-дистрибьюшн», ООО «Альянс Логистик», ООО «Транспортная кампания «Скорость»», ООО «Pride Logistik», ООО «Молочные реки», ООО «Лоджик Лайн» и др.	
2.1.3	ПП.03. Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.03. Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	ОАО «Метровагонмаш», ОАО «Мытищинский машиностроительный завод», ООО «Конкордия», ОАО «Мёбиус», ООО «Трейд Групп», ООО «ИнтерТрейдинг», «Мытищинская база нефтепродуктов», ООО «Автогрупп», «Стройперлит», ООО «М-дистрибьюшн», ООО «Альянс Логистик», ООО «Транспортная кампания «Скорость»», ООО «Pride Logistik», ООО «Молочные реки», ООО «Лоджик Лайн» и др.	Договорная база имеет индивидуальные реквизиты персонифицировано на каждого обучающегося, обновляется ежегодно.

В приложении 2 к ППКРС приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики. Основным документом, регламентирующим процедуру проведения практики в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» является Положение «Об организации и проведении учебной и производственной практики».

### **3.5. Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

**Цель рабочей программы воспитания** – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

#### **Задачи:**

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания по специальности представлена в **приложении 3**.

### ***3.6. Календарный план воспитательной работы***

Календарный план воспитательной работы представлен в **приложении 3**.

## **4. Требования к условиям реализации ППКРС**

### ***4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов***

Прием на основную профессиональную образовательную программу по специальности 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном (общем) образовании. Прием на ППКРС СПО осуществляется в соответствии с правилами приема ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» и действующим законодательством Российской Федерации.

### ***4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе***

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии;
- интерактивный контроль;
- технология опорных сигналов;
- кейс-метод;
- работа в микрогруппах;
- работа с экспертными системами;
- экскурсия-погружение.

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий
ОП.01. Основы черчения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деловые и ролевые игры;</li> <li>- интерактивный контроль;</li> <li>- кейс-метод;</li> <li>- метод опорных сигналов</li> <li>- работа в микрогруппах;</li> </ul>
ОП.02. Основы электротехники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деловые и ролевые игры;</li> <li>- интерактивный контроль;</li> <li>- кейс-метод;</li> <li>- работа в микрогруппах;</li> </ul>
ОП.03. Основы электроматериаловедения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбор конкретных ситуаций;</li> <li>- интерактивный контроль;</li> <li>- метод опорных сигналов;</li> <li>- работа в микрогруппах;</li> </ul>
ОП.04. Основы радиоэлектроники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деловые и ролевые игры;</li> <li>- кейс-метод;</li> <li>- работа в микрогруппах;</li> </ul>
ОП.05. Основы автоматизации производства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деловые и ролевые игры;</li> <li>- разбор конкретных ситуаций;</li> <li>- интерактивный контроль;</li> <li>- работа в микрогруппах;</li> </ul>
ОП.06. Основы экономики организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деловые и ролевые игры;</li> <li>- разбор конкретных ситуаций;</li> <li>- групповые дискуссии;</li> </ul>
ОП. 07. Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбор конкретных ситуаций;</li> <li>- интерактивный контроль;</li> <li>- метод опорных сигналов;</li> <li>- работа в микрогруппах;</li> </ul>
<i>ОП. 08. Охрана труда</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбор конкретных ситуаций;</li> <li>- интерактивный контроль;</li> <li>- метод опорных сигналов;</li> <li>- работа в микрогруппах;</li> </ul>
МДК.01.01. Технология монтажа радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбор конкретных ситуаций;</li> <li>- интерактивный контроль;</li> <li>- работа в микрогруппах;</li> <li>- работа с экспертными системами;</li> </ul>
МДК.01.02. Технология сборки радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбор конкретных ситуаций;</li> <li>- интерактивный контроль;</li> <li>- работа в микрогруппах;</li> <li>- работа с экспертными системами;</li> </ul>
МДК.02.01. Теоретические основы слесарных работ и слесарно-сборочных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбор конкретных ситуаций;</li> <li>- интерактивный контроль;</li> <li>- работа в микрогруппах;</li> </ul>

	- работа с экспертными системами;
МДК.02.02. Теоретические основы механической обработки деталей радиоэлектронной аппаратуры, приборов и узлов	- разбор конкретных ситуаций; - интерактивный контроль; - работа в микрогруппах;
МДК.03.01. Теоретические основы контроля работоспособности радиоэлектронной аппаратуры	- разбор конкретных ситуаций; - интерактивный контроль; - работа в микрогруппах; - работа с экспертными системами;
МДК.03.02. Технология регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов	- разбор конкретных ситуаций; - интерактивный контроль; - работа в микрогруппах; - работа с экспертными системами;

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

#### ***4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся***

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Организация и проведение самостоятельной внеаудиторной работы студентов регламентируется Положением «О самостоятельной работе студентов ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»».

Учебно-методическое сопровождение организации и выполнения студентами самостоятельной работы представлено методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, входящим в ППКРС СПО.

#### ***4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы***

Ресурсное обеспечение данной ППКРС формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Ресурсное обеспечение ППКРС СПО колледжа определяется как в целом по ППКРС, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

#### 4.4.1. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (сферы организации производства, экономики и управления). Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

##### Кадровый потенциал

№ п/п	Показатели	По физическим лицам	Удельный вес, %
1	Количество преподавателей, обеспечивающих педагогическое сопровождение 1ШКРС	11	<b>100,00</b>
2	Штатных ППС	11	<b>100,00</b>
3	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации:		
	- в течение последнего года	3	28,60
	- в течение последних двух лет	8	71,00
	- в течение последних трех лет	11	100,00
4	Количество преподавателей, прошедших стажировку на предприятиях в течение последних трёх лет	9	71,00

#### 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППКРС по данной специальности полностью обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Процесс разработки и формирования учебно-методической документации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям регламентируется Положением «Об учебно-методическом комплексе (УМК) учебной дисциплины / профессионального модуля в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»».

В соответствии с указанным положением в состав УМК включаются следующие компоненты:

- примерная программа учебной дисциплины (профессионального модуля или практики);

- рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля или практики);
- календарно-тематический план учебной дисциплины (профессионального модуля или практики);
- краткие конспекты теоретических занятий;
- методические указания по проведению практических работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ (проектов);
- контрольно-оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации;
- другие материалы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Процесс формирования и разработки контрольно-оценочных средств регламентируется следующими локальными актами колледжа:

- Положением «О фондах оценочных средств» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- Положением «О текущем контроле знаний» в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»» ;
- Положением «Об организации и проведении промежуточной аттестации» в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»» ;
- Положением «Об организации и проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- Положением «О Портфолио студента ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»».

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Для выполнения требований ФГОС СПО, предъявляемых к обеспеченности ППКРС соответствующим библиотечным фондом в колледже функционирует библиотека.

Организация работы библиотеки регламентирована Положением «О библиотеке ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»» .

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Также в колледже создана и функционирует электронная библиотека в которой обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### 4.4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по данной специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов для реализации ППКРС СПО созданы следующие кабинеты и лаборатории:

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории в соответствии с ФГОС СПО	Оснащение кабинетов, лабораторий
1.	Спортивный зал	Оснащён тренажёрами комплектом спортивного инвентаря для проведения практических занятий.
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	На территории колледжа имеется открытый стадион площадью более 1 га, с элементами спортивной разметки для бега на различные дистанции, элементами полосы препятствий.
3.	Стрелковый тир (в любой модификации включая	Колледж использует стрелковый тир МБОУ Гимназия №1, г. Мытищи по договору о

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории в соответствии с ФГОС СПО	Оснащение кабинетов, лабораторий
	электронный) или место для стрельбы	социальном партнёрстве. Стрелковый тир оснащен полным комплектом стрелкового оборудования для проведения стендовой стрельбы.
4.	Библиотека и читальный зал с выходом в Интернет	<p>Площадь 50 кв. м., читальный зал 40 кв. м. Колледж располагает значительными информационными ресурсами. Компьютерные классы колледжа, рабочие места служб колледжа подключены к сети Интернет. В колледже работает электронная библиотека, где студенты могут получить доступ к электронным учебникам. В ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»- большая библиотека с учебниками по всем специальностям. Общий фонд библиотеки 65179 экземпляров книг.</p> <p>Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы по специальности с грифом Минобразования России - 87%.</p> <p>По специальности количество учебно-методической литературы по блокам специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеобразовательные дисциплины, включая математические и общие естественнонаучные дисциплины, - 85 наименований, 3262 шт.;</li> <li>- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, 18 наименований, 476 шт.;</li> <li>- общепрофессиональные дисциплины, 58 наименований, 778 шт.;</li> <li>- профессиональные модули, 38 наименований, 445 шт.;</li> </ul> <p>Электронная библиотека оснащена следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональные компьютеры; принтер; сканер; ксерокс; аппаратное обеспечение; программное обеспечение;</li> <li>➤ тематические стенды по информатике;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>



№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории в соответствии с ФГОС СПО	Оснащение кабинетов, лабораторий
5.	Актовый зал	Холл 2 этажа выполняет функции актового зала, оснащение мероприятий включает необходимую для их проведения теле-, фото-, видео- и аудиоаппаратуру.
6.	Кабинет слесарных и слесарно-сборочных работ	Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ тематические стенды по циклу дисциплин;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям);</li> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>
7.	Кабинет иностранного языка	Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ тематические стенды по иностранному языку;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям);</li> </ul>

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории в соответствии с ФГОС СПО	Оснащение кабинетов, лабораторий
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>
8.	Кабинет математики	<p>Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ тематические стенды по математике;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям);</li> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>
9.	Кабинет основ экономики организации	<p>Площадь 50 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональный компьютер; принтер;</li> <li>➤ тематические стенды по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по</li> </ul>

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории в соответствии с ФГОС СПО	Оснащение кабинетов, лабораторий
		<p>учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средств по дисциплинам);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ нормативно-правовые акты, инструкции, положения по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>
10.	Кабинет монтажа и сборки приборов радиоэлектронной аппаратуры.	<p>Площадь 100 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ тематические стенды по математике;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям);</li> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul> <p>Имеются 10 персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, мультимедиа-проектор, принтер, электронные учебники, учебно-справочная литература;</p>
11.	Кабинет диагностики и мониторинга радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и	<p>Площадь 50 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ тематические стенды по профилю работы кабинета;</li> </ul>

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории в соответствии с ФГОС СПО	Оснащение кабинетов, лабораторий
	вычислительной техники	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средств по дисциплинам);</li> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>
12.	Кабинет электротехники	<p>Площадь 47,7 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональный компьютеры; интерактивная доска; принтер; сканер;</li> <li>➤ тематические стенды по документационному обеспечению управления;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средств по дисциплинам);</li> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ нормативно-правовые акты, инструкции, положения по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul> <p>В кабинете - 10 персональных компьютеров,</p>

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории в соответствии с ФГОС СПО	Оснащение кабинетов, лабораторий
		сервер локальной сети с подключением к Интернету.
13.	Кабинет основ автоматизации производства	<p>Площадь 50,9 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ тематические стенды по экономике и ПОПД;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>
14.	Кабинет основ радиоэлектроники	<p>Площадь 57,4 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональный компьютер; интерактивная доска; принтер; сканер;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ; методические указания по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ; контрольно-оценочные средств по дисциплинам и профессиональным модулям; учебно-программное и учебно-методическое сопровождение учебных и производственных практик);</li> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ электронные учебно-методические</li> </ul>

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории в соответствии с ФГОС СПО	Оснащение кабинетов, лабораторий
		<p>комплекты по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>
15.	Кабинет основ электроматериаловедения	<p>Площадь 57,4 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональный компьютер; интерактивная доска; принтер; сканер;</li> <li>➤ тематические стенды по финансам и кредиту;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средств по дисциплинам);</li> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ нормативно-правовые акты, инструкции, положения по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>
16.	Кабинет химии	<p>Площадь 57,4 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональный компьютер; интерактивная доска; принтер;</li> </ul>

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории в соответствии с ФГОС СПО	Оснащение кабинетов, лабораторий
		<p>сканер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средств по дисциплинам);</li> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ нормативно-правовые акты, инструкции, положения по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>
17.	Кабинет физики	<p>Площадь 52,2 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ технические средства обучения: персональный компьютер; принтер;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средств по дисциплинам);</li> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ нормативно-правовые акты, инструкции, положения по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья,</li> </ul>

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории в соответствии с ФГОС СПО	Оснащение кабинетов, лабораторий
18.	Кабинет основ черчения	<p>доска).</p> <p>Площадь 52,2 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ технические средства обучения: персональный компьютер; принтер;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средств по дисциплинам);</li> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ нормативно-правовые акты, инструкции, положения по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>
19.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<p>Площадь 50,0 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ тематические стенды по профилю кабинета;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению</li> </ul>



№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории в соответствии с ФГОС СПО	Оснащение кабинетов, лабораторий
		<p>самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>
20.	Кабинет информатики	<p>Площадь 50,9 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональные компьютеры; принтер; сканер; аппаратное обеспечение; программное обеспечение;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям);</li> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul> <p>Имеются 10 рабочих станций, сервер локальной сети, сервер высокоскоростного Интернета.</p>

Организация работы всех учебных кабинетов и лабораторий регламентирована Положением «Об учебном кабинете» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».

#### ***4.4.4. Требования к организации воспитания обучающихся***

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### ***4.4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы***

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения**

С целью реализации требований ФГОС СПО в части формирования общих компетенций, всестороннего и гармоничного развития личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться в коллеже в рамках существующей воспитательной системы создана социокультурная среда.

Духовно нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни. Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей.

В условиях реализации требований ФГОС СПО необходимо воспитывать человека с возросшим чувством собственного достоинства, высоким уровнем самосознания, развитыми способностями, не только в профессиональной деятельности, но и в сфере социальных отношений.

Воспитательная работа в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» осуществляется в соответствии с принципами, целями, задачами и направлениями, определенными в Федеральном Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2015-2020 гг., Национальной доктрине образования в РФ.

В ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» основным назначением воспитательной деятельности является построение целостной системы, которая способствует созданию условий для воспитания, развития, самореализации студента как духовной, гуманной, социально-активной личности, гражданина, конкурентоспособного специалиста.

Воспитание и обучение являются неотъемлемыми составляющими процесса свободного развития личности, приоритетом которой является общечеловеческие ценности.

Коллектив колледжа ориентирован на российскую идеологию воспитания как систему социальных ценностей, официально имеющих национальный статус, которой придерживаются члены всего общества и которая охраняется законом как исходное начало интеграции и сохранения целостности общества и государства, как ориентир движения в будущее.

Воспитательная работа в колледже носит плановый характер, осуществляется по перспективному плану воспитательной работы со студентами на весь период их обучения. На базе перспективного плана, с учетом специфических особенностей нового контингента студентов и условий организации учебно-воспитательного процесса, формируется годовой план работы, который в свою очередь детализируется ежемесячным, текущим планированием воспитательной работы.

В годовом плане воспитательной работы предусмотрено обновление форм и методов воспитательного воздействия. На основе годового плана воспитательной работы классными руководителями и студенческими активами составляются планы воспитательной работы в учебных группах.

Воспитательная работа в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» осуществляется на основе следующих принципов:

- личностный подход, признающий интересы государства, личности обучаемого и его семьи;
- воспитание гражданственности, выражающейся в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- целенаправленное управление развитием личности студента как целостный процесс с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики;
- вариативность модели воспитательной деятельности;
- сочетание индивидуальных и массовых форм работы.

В качестве ведущей цели воспитания рассматривается всестороннее развитие личности. Такая постановка цели воспитания исключает односторонность, однобокость и пассивную адаптацию молодежи к условиям окружающей среды. Всесторонность воспитания - это с одной стороны, единство интеллектуального, физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, с другой - единство бытия, сознания и самосознания, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной сферы и поведения человека.

#### **Задачи воспитания** в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»:

- формирование у студентов целостной и научно-обоснованной картины мира;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование гражданского самосознания личности, ответственной за судьбу своей Родины;
- приобщение студентов к общечеловеческим ценностям, формирование на их основе соответствующего поведения студентов;
- развитие у подрастающего человека креативности как черты личности;
- воспитание гордости за свою профессию, за колледж, чувства единой, дружной семьи;
- формирование коллектива, развитие самоуправления в учебной группе;
- организация трудовой и учебной деятельности;
- способность успешно адаптироваться в коллективе и обществе;
- формирование готовности выполнять свои гражданские обязанности, воспитание, преданности и любви к своему отечеству, родному краю, народу, традициям и национальной культуре;
- формирование культуры семейных отношений, способности быть хорошим семьянином;
- формирование трудолюбия, потребности непрерывного образования и саморазвития;
- расширение кругозора студентов с целью осознания ими ценности окружающего мира, человеческой жизни, своего места в ней;

- ориентация студентов окружающей жизни (информирование в области культуры, экологии, правовой и духовно-нравственной жизни);
- сохранение и укрепление духовного и физического здоровья, формирование представления о здоровом образе жизни;
- формирование коллектива с использованием элементов самоуправления;
- профилактика асоциальных явлений;
- изучение индивидуальных способностей студентов;
- формирование личности, способной противостоять активному влиянию негативных процессов, происходящих в природе, в обществе;
- волонтерское движение;
- организация досуга.

Реализация принципов воспитательной деятельности обеспечивается путем:

- участия студентов, выпускников, студенческих объединений в формировании и реализации воспитательной деятельности;
- соблюдения прав и законных интересов студентов в различных направлениях воспитательной деятельности;
- осуществления финансовой и иной поддержки студентов, студенческих семей;
- осуществления координации деятельности структур, принимающих непосредственное участие в воспитательной работе;
- осуществления поддержки органов студенческого самоуправления в проведении мероприятий по реализации воспитательной деятельности.

Технология реализации концепции воспитания осуществляется с помощью разнообразных форм и методов включения студентов в систему воспитательной работы колледжа.

В воспитательной деятельности преобладают методы взаимодействия: диалог, групповая дискуссия, метод создания воспитывающих ситуаций, создание условий для самореализации.

Важнейший инструмент воспитания в колледже - это коллектив, действующий на гуманистических принципах, объединяющих студентов и преподавателей общими целями, общей деятельностью, взаимной ответственностью.

Качественная подготовка специалистов невозможна без тесного сотрудничества с социальными партнерами, с широким кругом заинтересованных сторон, с предприятиями, с центрами занятости населения и т.д.

Формирование инновационного консолидирующего взаимодействия коллектива Колледжа и социальных партнеров, обеспечивающего получение выпускником качественного образования, компетентности, повышение его конкурентоспособности на рынке труда в условиях развития производства, формирование личности с высоким чувством гражданского самосознания - это основной принцип, по которому строится работа коллектива Колледжа.

Важнейшими целями воспитательной работы педагогический коллектив считает:

- формирование реальной, социально устойчивой личности, способной в новых социально - экономических и политических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества;

- воспитание патриотов России;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание коммуникативной культуры;
- ориентация на саморазвитие, самоопределение личности;
- формирование творческих возможностей студентов;
- обучение основным принципам построения профессиональной карьеры;
- сохранение исторической преемственности поколений;
- воспитание студентов как людей активной гражданской позиции.

В воспитательной работе участвуют все подразделения колледжа. Воспитательная работа ведется через творческий союз преподавателей, классных руководителей, председателей предметных (цикловых) комиссий, студенческого совета, библиотеки, творческих групп.

Воспитательные функции в образовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя.

Цель деятельности классного руководителя - создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи деятельности классного руководителя:

- > формирование и развитие коллектива группы;
- > создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- > формирование здорового образа жизни;
- > организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;
- > защита прав и интересов обучающихся;
- > организация системной работы с обучающимися в группе;
- > гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- > формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- > организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся.

Деятельность классного руководителя — целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе устава образовательного учреждения, иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, лично - ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом образовательного учреждения, ситуации в коллективе группы, межэтнических и межконфессиональных отношений.

При организации воспитательной работы в колледже классный руководитель руководствуется следующими локальными актами:

- > Положением «О классном руководителе» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;

- > Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- > Положением «О стипендиальной комиссии» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- > Положением «О трудовом экологическом отряде «Студенческий лес»» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- > Программой патриотического воспитания студентов на 2016-2020 годы ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- > Положением «О структуре и организации комиссии по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) подростками ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- > Положением «О работе по сохранности контингента обучающихся ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- > Положением «О буфете ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- > Положением «О медицинском кабинете ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- > Положением «О научно-исследовательской работе» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- > Положением «О порядке предоставления академического отпуска студентам ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- > Положением «О порядке восстановления и отчисления студентов ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- > Правилами внутреннего распорядка в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»».

Задачи деятельности классного руководителя:

- > помочь адаптироваться вновь поступившим студентам - первокурсникам к новой для них системе обучения в Колледже;
- > познакомить студентов с традициями Колледжа;
- > дать необходимые сведения о библиотеке, компьютерных классах, об организации спортивно-массовой работы, о досуговой деятельности, о работе органов управления и самоуправления, о правовом и психологическом центрах, о деятельности студенческого научного общества;
- > разъяснить студентам их права и обязанности, предусмотренные Конституцией РФ, законом «Об образовании», уставом Колледжа, правилами внутреннего распорядка Колледжа и иными нормативными актами;
- > доводить до сведения студентов правила поведения в Колледже и за его пределами, в учреждениях, в быту;
- > оказывать помощь студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работе;
- > контролировать учебную деятельность студентов и выполнение Правил внутреннего распорядка Колледжа;
- > стремиться вовлекать в общественно-полезный труд каждого студента группы в соответствии с его запросами и интересами;

- > развивать чувство патриотизма;
- > вести активную работу в деле формирования здорового образа жизни, против антиобщественных проявлений, пропаганду против СПИДа, алкоголизма, наркомании;
- > поддерживать участие в конкурсах на лучшую группу, лучшего студента Колледжа;
- > основные усилия направить на создание в группе организованного сплочённого коллектива;
- > защищать права и интересы обучающихся;
- > формировать актив группы;
- > строить свою работу на основе метода индивидуального подхода;
- > совместно с активом осуществлять планирование работы группы, утверждая план на общем собрании;

систематически информировать группу о выполнении плана.

#### Функции классного руководителя:

- > организационно-координирующие;
- > обеспечение связи образовательного учреждения с семьей;
- > установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся (лично, через психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования);
- > проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- > взаимодействие с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;
- > организация в группе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности коллектива;
- > стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования студентов;
- > взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом группы в целом;
- > ведение документации (классный журнал, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя).

В колледже активно применяются инновационные формы работы со студентами. Вместо привычных классных часов устраиваются тематические ролевые игры, во время которых все студенты - не обычные пассивные слушатели, а активные действующие лица.

Формированию личности, гражданина, специалиста способствуют профессиональные программы, мероприятия, проверенные временем и обогащенные опытом преподавателей нескольких поколений.

Значительное влияние на содержание воспитательного процесса оказывает сотрудничество с Управлением по физической культуре, спорту и работе с молодежью администрации Мытищинского муниципального района.

Студенты принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых в городе, в области, участвуют в лагерях молодежного актива.



Модель современного (конкурентоспособного) специалиста предполагает ведение здорового образа жизни. Воспитание у студентов стремления к здоровому образу жизни - одна из важнейших целей воспитания личности в колледже.

При формировании личности специалиста особое внимание в колледже уделяется патриотическому воспитанию, наиболее четко формирующему позицию гражданина.

Одно из направлений - воспитание патриотов России, любовь к своему Отечеству и народу, городу, колледжу.

Важное значение для студентов имеет труд. В колледже действует система системы кружковой работы в рамках которой обучающиеся привлекаются к подготовке аудиторий к учебным занятиям, работе в кабинетах по ремонту и изготовлению наглядных пособий, ремонту и обновлению книжного фонда. Проводятся генеральные уборки, субботники, как в учебном корпусе, так и на территории колледжа и микрорайона им. Г.Т. Шитикова, в черте которого расположен колледж.

Колледж сотрудничает с центром занятости Мытищинского района. Ежегодно формируется бригада из числа студентов в количестве 15 человек, которая выполняет работы по благоустройству и озеленению колледжа, по ремонту мебели, благоустройству микрорайона имени Г.Т. Шитикова. Колледж принимает участие в ярмарках вакансий и учебных мест «Первый шаг в твоей карьере», совместно с Мытищинским Центром занятости населения и Управлением образования Администрации Мытищинского муниципального района (г. Мытищи, г. Пушкино, пос. Пироговский и др.).

Углублению профессиональных знаний способствуют мероприятия, проводимые в рамках недель предметно - цикловых комиссий по профессиям «Лучший бухгалтер», «Моя профессия - бухгалтер», «Самый умный экономист», а также встречи с выпускниками прошлых лет и представителями профессионального сообщества. Ежегодно проводятся познавательные экскурсии в организации высшего профессионального образования, в кредитные организации и промышленные предприятия района.

Студенты 1, 2 курсов знакомятся с будущей профессией на встречах с преподавателями общепрофессиональных дисциплин и модулей, узнают о выбранной специальности на классных часах.

Физкультура и спорт имеют в колледже как оздоровительное, так и воспитательное значение. Студенты колледжа входят в состав Молодежного движения местного хоккейного клуба «Атлант». В колледже проводятся массовые мероприятия: дни здоровья, соревнования по футболу, волейболу и другим видам спорта.

В колледже работают спортивные секции: по баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, боксу, рукопашному бою, тяжелой атлетике.

Проводятся чемпионаты колледжа по различным видам спорта, «Веселые старты», легкоатлетические кроссы, турнир по футболу «Кожаный мяч», соревнования по настольному теннису.

Интеллект, культура, эстетическое воспитание, хорошие манеры - качества, необходимые для создания имиджа будущего специалиста. Эстетическому

воспитанию личности способствуют посещения театров (ФЭСТ, «Новый драматический», Огниво и др.), выставок. С целью приобщения к миру искусства студенты посещают концерты, выступления творческих коллективов.

Благоприятный психологический климат колледжа зависит от диапазона студенческой жизни, условий для творческого роста и самовыражения каждого члена коллектива. Реализуя эти задачи создан ряд клубов, объединений по интересам: вокальная студия, клуб «Брейк дэнс», поисковый отряд «Исток», «Экологический отряд». Творческие коллективы принимают участие во всех общеколледжных мероприятиях, выступают с концертными номерами в районе.

Большое внимание в учебно-воспитательном процессе колледжа уделяется отличникам, хорошистам, спортсменам, активистам общественной жизни учебной группы, отделения колледжа. В ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» два раза в год проводится конкурс среди студентов на соискание именных стипендий Главы Мытищинского муниципального района, стипендии имени А.К. Астрахова, стипендий Правительства РФ и стипендии Губернатора Московской области.

За последние годы резко возросла общественная активность студенческой молодежи. Это, прежде всего, выражается в развитии студенческого самоуправления.

Целями студенческого самоуправления ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» являются:

- > осуществление гуманистического воспитания студентов в духе толерантности, нетерпимости к проявлению экстремизма, утверждения демократического образа жизни, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, здорового морально-психологического климата, укрепления нравственных основ молодой студенческой семьи, утверждения на основе широкой гласности нравственных принципов, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в быту и т.д.;

- > контроль и организация учебной и научной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования; формирование потребности в решении актуальных научных проблем по избранной специальности через систему научно-технического творчества студенческой молодежи;

- > развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания;

- > формирование в учебных группах, на курсах и отделениях объединений студентов;

- > формирование лидеров студенческих активов.

С целью развития студенческого самоуправления в колледже создана система органов самоуправления: студенческий совет, старостат, актив групп, экологический трудовой студенческий отряд.

**Целью студенческого самоуправления** является подготовка к реализации организаторских функций в будущей профессиональной деятельности. Студенты колледжа входят в Совет колледжа, в состав стипендиальной, дисциплинарной

комиссий и в состав Молодежного парламента города Мытищи. Проводятся дни самоуправления.

Студенческий совет помогает добиваться стабильных показателей в учебном процессе и учебной дисциплине; совместно с администрацией Колледжа принимает участие в решении вопросов, затрагивающих интересы студентов: материально - техническое обеспечение учебно - воспитательного процесса, выполнение государственных образовательных стандартов специальностей, вопросы досуга и здоровья студентов.

В течение года студенческий совет контролирует соблюдение социальных прав студентов на получение стипендий, материальной помощи, премий. Студенты ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» награждаются Почетными грамотами, подарками, денежными премиями за «отличную» и «хорошую» учебу, за активную общественную работу, укрепление материально- технической базы колледжа, спортивные достижения, за укрепление связи с социальными партнерами.

Особое внимание в колледже уделяется взаимодействию классных руководителей и администрации с родителями обучающихся.

Одна из задач работы с родителями - это предупреждение правонарушений, вредных привычек и других негативных проявлений среди студентов. С этой целью в колледже проводятся педагогические консультирования родителей, организуются встречи родителей с социальным педагогом, с психологом, с инспектором по делам несовершеннолетних, с наркологами города, с врачами и т.д.

Во всех группах не менее двух раз в год проводятся родительские собрания.

## **6. Оценка результатов освоения ППКРС**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов и Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также действующими нормативными документами колледжа (Положением «О текущем контроле знаний», Положением «О промежуточной аттестации обучающихся», Положением «Об организации и проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю»).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### ***6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся***

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают:

- фонд контрольно-оценочных средств для проведения текущей аттестации по учебным дисциплинам и модулям;
- фонд контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация уровня освоения дисциплины обучающимися осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля и практики.

Образцы фондов оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации приводятся в **приложении 4**.

### ***6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников***

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики и производственной практики) по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики.

В **приложении 4** приводится, согласованная с работодателем, программа государственной (итоговой) аттестации.

### ***6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы***

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы представлены в Методических указаниях по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы, представленных в **приложении 4**.

## 7. Разработчики основной образовательной программы

### Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Гаврилов Александр Владимирович	Методист, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»
Кукшин Александр Иванович	Председатель П(Ц)К, преподаватель ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»
Литвинов Сергей Александрович	Преподаватель первой квалификационной категории, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».

### Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Гаврилов Александр Владимирович	Методист, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Приложение 1. Программы профессиональных модулей*

*Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин*

## **Приложение 3**

**Приложение  
к ООП по профессии  
11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*УГПС 11.00.00. Электроника, радиотехника и системы связи  
по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»*

**Г.о. Мытищи, 2021г.**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. . КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>– Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44828);</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа от 28.08.2020 №441, вступил в силу с 22.09.2020 г.)</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</li> <li>– Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).</li> <li>– проект «Патриотическое воспитание»: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2019–2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;</li> </ul> <p>Устав ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период</p>

	<p>до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Кодекс профессиональной этики инженера;</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 11.01.01 (210401.02) «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 882, редакция от 9 апреля 2015 г.</i></p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования» Приказ Минтруда России от 17.10.2020 г. № 791н.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев. на 2021–2024 уч. годы.
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ директор – Карпеев Владимир Владимирович;</li> <li>➤ заместитель директора по УВР – Сирица Ольга Петровна;</li> <li>➤ заместитель директора по УР – Якименко Евгений Илларионович;</li> <li>➤ заместитель директора по УПР – Дронов Петр Михайлович;</li> <li>➤ заместитель директора по УМР – Кудряшова Вероника Владимировна;</li> <li>➤ заведующая структурным подразделением – Залозная Людмила Сергеевна;</li> <li>➤ педагог-психолог – Парахина Татьяна Владимировна;</li> <li>➤ педагог-организатор – Алымова Ольга Сергеевна;</li> <li>➤ социальный педагог – Киян Ирина Александровна;</li> <li>➤ секретарь учебной части – Платонова Мария Максимовна;</li> <li>➤ классные руководители групп: Литвинов Сергей Александрович, Юдин Виктор Васильевич;</li> <li>➤ преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;</li> <li>➤ члены Студенческого совета колледжа;</li> <li>➤ представители родительского комитета;</li> <li>➤ представитель организаций работодателей.</li> </ul>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Личностные результаты воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	ЛР 13
Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	ЛР 14
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ЛР 15
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 16
Борящийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 17
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Московская область) для всех УГПС, осваивающихся в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»</b>	
Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ГК «Ростех»</b>	
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 21
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ	ЛР 23

реализации собственных жизненных планов	
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	<b>ЛР 25</b>
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	<b>ЛР 26</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»)</b>	
Пропагандирующий престиж рабочих профессий	<b>ЛР 27</b>
Мотивированный к участию в конкурсах профессионального мастерства по мировым стандартам	<b>ЛР 28</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык и литература	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
Иностранный язык	ЛР 2
История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 3
Астрономия	ЛР 10, ЛР 11
Химия	ЛР 10, ЛР 11
Родная литература	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
Математика	ЛР 2, ЛР 7
Информатика	ЛР 4, ЛР 10
Физика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Психология общения	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18
Основы финансовой грамотности	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
Основы черчения	ЛР 10, ЛР 11
Основы электротехники	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
Основы электроматериаловедения	ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16,

	ЛР 25
Основы радиоэлектроники	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
Основы автоматизации производства	ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 25
Основы экономики организации	ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 25
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Охрана труда	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.
Технология монтажа радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.
Технология сборки радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Теоретические основы слесарных работ и слесарно-сборочных работ	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25.
Теоретические основы механической обработки деталей радиоэлектронной аппаратуры, приборов и узлов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.
Теоретические основы контроля работоспособности радиоэлектронной аппаратуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
Технология регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.
Производственное обучение	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28.
Производственная практика	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

КО.01. демонстрация интереса к будущей профессии;

КО.02. оценка собственного продвижения, личностного развития;

КО.03. положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

КО.04. ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

КО.05. проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

КО.06. участие в исследовательской и проектной работе;

КО.07. участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

КО.08. соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

КО.09. конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

КО.10. демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

КО.11. готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

КО.12. сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

КО.13. проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

КО.14. проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

КО.15. отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

КО.16. отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

КО.17. участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

КО.18. добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

КО.19. проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

КО.20. демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

КО.21. демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

КО.22. проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

КО.23. участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

КО.24. проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.



Таблица 3 – Оценка базовых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>							
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 01 ОК 07	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.6	ОУД.01, ОУД.04, ОУД.06 ОУД.10, ОУД.17, ОУД.19, ОУД.20, ОП.06, ОП.08.	КО.13. проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Стандартизированные опросники	Доля обучающихся, вовлеченных в работу мероприятий военной патриотической направленности; Доля студентов, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; Доля студентов, вовлеченных в активную поисково-исследовательскую работу; Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» с применением технологий системно-деятельностного подхода.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам	ОК 03 ОК 06	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.6	ОУД.06 ОУД.10, ОУД.17, ОУД.19,	КО.14. проявление правовой активности и навыков правомерного	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Гражданско-правовое и

	<p>честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>			<p>ОУД.20, ОП.06, ОП.08.</p>	<p>поведения, уважения к Закону; КО.16. отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; КО.17. участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; КО.18. добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>	<p>КО.15. отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; КО.16. отсутствие социальных</p>	<p>Участие в мероприятиях · Внутренний учёт. Учётные данные КДН</p>	<p>патриотическое воспитание» с применением технологий системно-деятельностного подхода. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Социальная активность».</p> <p>Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkills Russia Juniors;</p> <p>Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению;</p> <p>Доля обучающихся – членов Конструкторского бюро, участников научно-практических конференций, форумов, фестивалей.</p>
<p><b>ЛР 3</b></p>	<p>Соблюдающий нормы правапорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с</p>	<p>ОК 03</p>	<p>ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.6</p>	<p>ОУД.01, ОУД.04, ОУД.06 ОУД.10, ОУД.17, ОУД.19,</p>	<p>КО.15. отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; КО.16. отсутствие социальных</p>	<p>Участие в мероприятиях · Внутренний учёт. Учётные данные КДН</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» с применением технологий системно-деятельностного подхода.</p>	

						конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	и ЗН. Данные правоохранительных органов.	Количество конфликтов среди обучающихся, на основанных межнациональной, межрелигиозной почве. Количество фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Доля обучающихся состоящих на внутреннем учёте колледжа.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального «цифрового следа».	ОК 03 ОК 04 ОК 05	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.6	ОУД.10, ОУД.17, ОУД.19, ОУД.20, ОП.06, ОП.08.	КО.12. сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; КО.22. проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Участие в мероприятиях профессионально-трудовой и профориентационной направленности. Мониторинг социальных сетей. Тестирование.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Профессионально-личностное воспитание». Доля детей находящихся в зоне риска. Доля обучающихся, владеющих базовыми навыками в области ИКТ технологий.	
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ОК 01	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.6	ОУД.06 ОУД.10, ОУД.17, ОУД.19, ОУД.20, ОП.06, ОП.08.	КО.19. проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся участвующих в акциях патриотической направленности, краеведческой работе, сохранении культурного наследия.	

							мира; КО.20. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;		
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ОК 01 ОК 06	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.6	ОУД.01, ОУД.04, ОУД.06 ОУД.10, ОУД.17, ОУД.19,	КО.12. сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; КО.18. добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	Участие в мероприятиях	Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Социальная активность». Количество реализованных добровольческих инициатив по поддержке инвалидов и престарелых граждан.		
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.6	ОУД.04, ОУД.06 ОУД.10, ОУД.17, ОУД.19, ОУД.20, ОП.06.	КО.02. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; КО.03. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; КО.04. Демонстрация навыков межличностного общения, социального имиджа.	Психологическое тестирование Анкетирование	Доля обучающихся подверженных «буллингу». Количество конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений в колледже. Доля участия студентов в добровольческой деятельности.		
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к	ОК 01	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.4	ОУД.04, ОУД.06	КО.05. Готовность к общению и взаимодействию	Участие в	Доля обучающихся, вовлеченных		

	<p>представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	ОК 06	ПК.3.1-3.6	<p>ОУД.10, ОУД.17, ОУД.19, ОУД.20, ОП.06, ОП.08.</p>	<p>с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной и в принадлежности многообразных обстоятельствах; КО.09. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; КО.10. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. КО.11. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.</p>	мероприятиях	<p>реализацию направлений «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».</p>
<p><b>ЛР 9</b></p>	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	ОК 06	<p>ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.6</p>	<p>ОУД.17, ОУД.19, ОУД.20, ОП.06, ОП.08.</p>	<p>КО.15. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	Участие в мероприятиях	<p>Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе колледжа;</p>

							Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.
<b>ЛР 10</b>	Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 03	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.6	ОУД.06 ОУД.10, ОУД.17, ОУД.19, ОУД.20, ОП.06, ОП.08.	КО.13. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; КО.14. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	Участие в мероприятиях, акциях экологического направления	Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического отряда; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского движения; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных,

								исследовательских проектов, грантов по экологической направленности; Количество организованных экологических акций. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ОК 03	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.6	ОУД.10, ОУД.17, ОУД.19, ОУД.20, ОП.06, ОП.08.	КО.18. Демонстрация эстетического вкуса	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».	
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ОК 02	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.6	ОУД.01, ОУД.04, ОУД.06 ОУД.10, ОУД.17, ОУД.19, ОУД.20, ОП.06, ОП.08.	КО.06. Сформированность гражданской позиции	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».	

Таблица 4 – Оценка личностных результатов, определяемых отраслевыми особенностями УГПС; работодателями; участниками образовательного процесса

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Личностные результаты</b>							
<b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>							
<b>ЛР 13</b>	Поддерживающий и коллективизм товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.6	П М.02 П М.03	КО.02. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; КО.03. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».
<b>ЛР 14</b>	Добросовестный, исключительный, небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности.	ОК 02 ОК 03 ОК 04	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.6	П М.02 П М.03	КО.04. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. КО.05. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и многообразных обстоятельствах; КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной	Участие в мероприятиях Производственная практика	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «профессионально-трудовое воспитание». Характеристика по практике, содержащий перечень сформированных на практике профессионально значимых личностных качеств.



						деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО.23. Ответственность за результаты учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности.				
<b>ЛР 15</b>	Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ОК 01 ОК 11	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.6	П М.01 П М.02 П М.03	КО.23. Ответственность за результаты учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности.	Курсовый проект Дипломная работа	Выполнение практикоориентированных курсовых проектов исследовательской направленности. Выполнение практикоориентированной квалификационной работы исследовательской направленности.			
<b>ЛР 16</b>	Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ОК 04 ОК 05	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.6	П М.01 П М.02	КО.23. Ответственность за результаты учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности.	Производственная практика	Аттестационный лист по практике, содержащий перечень выполненных трудовых функций с положительной оценкой уровня качества.			
<b>ЛР 17</b>	Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую	ОК 01 ОК 02	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.6	П М.01 П М.02	КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по	Тестирование Решение	Доля обучающихся, освоивших раздел «Принятие управленческих решений» дисциплины «Менеджмент». Доля обучающихся, освоивших			

	культуру;				результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО.23. Ответственность за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	кейсов	дисциплину «Психология общения».
<b>ЛР 18</b>	Организованный и дисциплинированный мышления и поступках.	ОК 01 ОК 02	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.6	П М.02 П М.03	КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	Тестирование Решение кейсов	Доля обучающихся, освоивших раздел «Принятие управленческих решений» дисциплины «Менеджмент». Доля обучающихся, освоивших дисциплину «Психология общения».
<b>ЛР 19</b>	Ответственный за выполнение взятой на себя обязанности, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ОК 01	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.6	П М.01 П М.02 П М.03	КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии;	Участие в мероприятиях Анкетирование	Доля студентов, участвующих в профориентационных мероприятиях и «Днях открытых дверей». Доля обучающихся участвовавших в чемпионатах профессионального мастерства WSR и успешно сдавших демонстрационный экзамен в компетенции «Лазерные технологии»

### Личностные результаты

### реализации программы воспитания, определенных субъектом Российской Федерации (Московская область) для всех УГПС, осваивающихся в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»

<b>ЛР 20</b>	Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области	ОК 01	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.6	П М.01 П М.02 П М.03	КО.18. Демонстрация эстетического вкуса	Тестирование Характеристики по практике Приказ «О дисциплинарном взыскании»	Доля обучающихся, освоивших раздел «Корпоративный стиль» дисциплины «Менеджмент». Количество студентов, имеющих отрицательные отзывы работодателей, в области несоблюдения дресс-кода Количество студентов, имеющих дисциплинарное взыскание за нарушения Положения «О внешнем виде студентов»
--------------	--	-------	--	----------------------------	---	---	--

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ГК «Ростех»						
<b>ЛР 21</b>	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ОК 01	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.6	П М.01 П М.02	КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии;	Доля студентов, участвующих в профориентационных мероприятиях и «Днях открытых дверей».
<b>ЛР 22</b>	Способный к применению в решении личных и профессиональных задач	ОК 01	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.6	П М.01 П М.02 П М.03	КО.23. Ответственность за результативность и подготовки профессиональной деятельности.	Доля обучающихся участвовавших в чемпионатах профессионального мастерства WSR и успешно сдавших демонстрационный экзамен в компетенции «Лазерные технологии»
<b>ЛР 23</b>	Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.	ОК 01	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.6	П М.01 П М.02 П М.03	КО.23. Ответственность за результативность и подготовки профессиональной деятельности.	Доля обучающихся участвовавших в чемпионатах профессионального мастерства WSR и успешно сдавших демонстрационный экзамен в компетенции «Лазерные технологии»
<b>ЛР 24</b>	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью.	ОК 01	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.6	П М.01 П М.03	КО.23. Ответственность за результативность и подготовки профессиональной деятельности.	Доля обучающихся участвовавших в чемпионатах профессионального мастерства WSR и успешно сдавших демонстрационный экзамен в компетенции «Лазерные технологии»
<b>ЛР 25</b>	Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний.	ОК 01	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.6	П М.01 П М.02 П М.03	КО.23. Ответственность за результативность и подготовки профессиональной деятельности.	Доля обучающихся участвовавших в чемпионатах профессионального мастерства WSR и успешно сдавших демонстрационный экзамен в компетенции «Лазерные технологии»

<b>ЛР 26</b>		ОК 01	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.6	П М.01 П М.03	КО.23. Ответственность за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.	Остие в олимпиадах, конкурсах по профилю специальности	Доля обучающихся участвовавших в чемпионатах мастерства WSR и успешно сдавших демонстрационный экзамен в компетенции «Лазерные технологии»
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных субъектами образовательного процесса (ГБПОУ МО «Мылтищинский колледж»)</b>							
<b>ЛР 27</b>	Пропагандирующий престиж рабочих профессий.	ОК 01	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.6	П М.01 П М.02 П М.03	КО.23. Ответственность за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.	Участие в олимпиадах, конкурсах по профилю специальности	Доля обучающихся участвовавших в чемпионатах мастерства WSR и успешно сдавших демонстрационный экзамен в компетенции «Лазерные технологии»
<b>ЛР 28</b>	Мотивированный к участию в профессионального мастерства по мировым стандартам.	ОК 01	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.4 ПК.3.1-3.6	П М.01 П М.02 П М.03	КО.23. Ответственность за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.	Участие в олимпиадах, конкурсах по профилю специальности	Доля обучающихся участвовавших в чемпионатах мастерства WSR и успешно сдавших демонстрационный экзамен в компетенции «Лазерные технологии»

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»:

- Положение о службе медиации (примирения) в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о защите конфиденциальной информации при проведении СПТ в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о старосте учебной группы в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о социально-психологической службе в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о профориентационной работе в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о внешнем виде студентов в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о постановке студентов на внутренний профилактический учет в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о дисциплинарной комиссии в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О классном руководителе» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- Положение «О стипендиальной комиссии» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- Положение «О трудовом экологическом отряде «Студенческий лес»» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О структуре и организации комиссии по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) подростками ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- Положение «О работе по сохранности контингента обучающихся ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- Положение «О буфете ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- Положение «О медицинском кабинете ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- Положение «О научно-исследовательской работе» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- Положение «О порядке предоставления академического отпуска студентам ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- Положение «О порядке восстановления и отчисления студентов ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»».
- Положение «О портфолио студентов ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»».

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим следующих сотрудников:

- директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации – Карпеев В. В.;
- заместителя директора по УВР – Сирица О.П.;
- педагогов-организаторов – Сенина Л. Е., Алымова О. С.;
- социального педагога – Киян И.А.;
- специалистов психолого-педагогической службы – Хмелева Е. А., Парахина Т.В.;
- классных руководителей (кураторов) учебных групп – Литвинов С. А.; Юдин В. В.
- преподавателей-предметников – 20 человек.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает материально-технической базой:

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории в соответствии с ФГОС СПО	Оснащение кабинетов, лабораторий
21.	Спортивный зал	Оснащён тренажёрами комплектом спортивного инвентаря для проведения практических занятий.
22.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	На территории колледжа имеется открытый стадион площадью более 1 га, с элементами спортивной разметки для бега на различные дистанции, элементами полосы препятствий.
23.	Стрелковый тир (в любой модификации включая электронный) или место для стрельбы	Колледж использует стрелковый тир МБОУ Гимназия №1, г. Мытищи по договору о социальном партнёрстве. Стрелковый тир оснащён полным комплектом стрелкового оборудования для проведения стендовой стрельбы.
24.	Библиотека и читальный зал с выходом в Интернет	Площадь 50 кв. м., читальный зал 40 кв. м. Колледж располагает значительными информационными ресурсами. Компьютерные классы колледжа, рабочие места служб колледжа подключены к сети Интернет. В колледже работает электронная библиотека, где студенты могут получить доступ к электронным учебникам. В ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»- большая библиотека с учебниками по всем специальностям. Общий фонд библиотеки 65179 экземпляров книг. Объем фонда основной учебной и учебно-

		<p>методической литературы по специальности с грифом Минобразования России - 87%.</p> <p>По специальности количество учебно-методической литературы по блокам специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеобразовательные дисциплины, включая математические и общие естественнонаучные дисциплины, - 85 наименований, 3262 шт.;</li> <li>- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, 18 наименований, 476 шт.;</li> <li>- общепрофессиональные дисциплины, 58 наименований, 778 шт.;</li> <li>- профессиональные модули, 38 наименований, 445 шт.;</li> </ul> <p>Электронная библиотека оснащена следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональные компьютеры; принтер; сканер; ксерокс; аппаратное обеспечение; программное обеспечение;</li> <li>➤ тематические стенды по информатике;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>
25.	Актовый зал	Холл 2 этажа выполняет функции актового зала, оснащение мероприятий включает необходимую для их проведения теле-, фото-, видео- и аудиоаппаратуру.

Специальные помещения оборудованы необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (костюмы, реквизит, расходные материалы и т.п.).

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории в соответствии с ФГОС СПО	Оснащение кабинетов, лабораторий
26.	Кабинет слесарных и слесарно-сборочных работ	<p>Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ тематические стенды по циклу дисциплин;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям);</li> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>
27.	Кабинет иностранного языка	<p>Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ тематические стенды по иностранному языку;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям);</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>
28.	Кабинет математики	<p>Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ тематические стенды по математике;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям);</li> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>
29.	Кабинет основ экономики организации	<p>Площадь 50 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональный компьютер; принтер;</li> <li>➤ тематические стенды по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические</li> </ul>

		<p>рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средств по дисциплинам);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ нормативно-правовые акты, инструкции, положения по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>
30.	Кабинет монтажа и сборки приборов радиоэлектронной аппаратуры.	<p>Площадь 100 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ тематические стенды по математике;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям);</li> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul> <p>Имеются 10 персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, мультимедиа-проектор, принтер, электронные учебники, учебно-справочная литература;</p>
31.	Кабинет диагностики и мониторинга радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	<p>Площадь 50 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ тематические стенды по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические</li> </ul>

		<p>указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средств по дисциплинам);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>
32.	Кабинет электротехники	<p>Площадь 47,7 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональный компьютеры; интерактивная доска; принтер; сканер;</li> <li>➤ тематические стенды по документационному обеспечению управления;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средств по дисциплинам);</li> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ нормативно-правовые акты, инструкции, положения по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul> <p>В кабинете - 10 персональных компьютеров, сервер локальной сети с подключением к Интернету.</p>
33.	Кабинет основ автоматизации производства	<p>Площадь 50,9 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ тематические стенды по экономике и ПОПД;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>
34.	Кабинет основ радиоэлектроники	<p>Площадь 57,4 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональный компьютер; интерактивная доска; принтер; сканер;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ; методические указания по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ; контрольно-оценочные средств по дисциплинам и профессиональным модулям; учебно-программное и учебно-методическое сопровождение учебных и производственных практик);</li> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>
35.	Кабинет основ электроматериаловедения	<p>Площадь 57,4 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка</li> </ul>

		<p>образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональный компьютер; интерактивная доска; принтер; сканер;</li> <li>➤ тематические стенды по финансам и кредиту;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средств по дисциплинам);</li> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ нормативно-правовые акты, инструкции, положения по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>
36.	Кабинет химии	<p>Площадь 57,4 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональный компьютер; интерактивная доска; принтер; сканер;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средств по дисциплинам);</li> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ нормативно-правовые акты, инструкции, положения по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>
37.	Кабинет физики	<p>Площадь 52,2 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ технические средства обучения: персональный компьютер; принтер;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средств по дисциплинам);</li> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ нормативно-правовые акты, инструкции, положения по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>
38.	Кабинет основ черчения	<p>Площадь 52,2 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ технические средства обучения: персональный компьютер; принтер;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические</li> </ul>

		<p>указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средств по дисциплинам);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ нормативно-правовые акты, инструкции, положения по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>
39.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<p>Площадь 50,0 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ тематические стенды по профилю кабинета;</li> <li>➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</li> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям);</li> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul>
40.	Кабинет информатики	<p>Площадь 50,9 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ паспорт учебного кабинета;</li> <li>➤ план работы кабинета на календарный год;</li> <li>➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;</li> <li>➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональные компьютеры; принтер; сканер; аппаратное обеспечение; программное обеспечение;</li> <li>➤ учебно-программная документация по</li> </ul>

		<p>учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям);</li> <li>➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;</li> <li>➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам;</li> <li>➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).</li> </ul> <p>Имеются 10 рабочих станций, сервер локальной сети, сервер высокоскоростного Интернета.</p>
--	--	---

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации по адресу <http://gbou-mk.ru/>

а также в социальных сетях:

- аккаунт в Instagram: [https://www.instagram.com/mytishchi\\_college/](https://www.instagram.com/mytishchi_college/)
- группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/mytishchicollege>
- группа в Facebook: <https://Facebook.com/mytishchicollege>

Информирование обучающихся и родителей о предстоящих мероприятиях и событиях производится также с применением электронной почты (mail, google, yandex, rambler), чатов и групп в мессенджерах: «Whatsapp»; «Viber»; «Telegram», а также по видеоконференцсвязи с использованием приложений «Zoom», «Skype».

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т. п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом



обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или mosreg.ru или школьный портал.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

УГПС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 11.01.01. «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»  
на период 2022–2025 г.

**г.о. Мытищи, 2022**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.09	День знаний Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал,	Заместитель директора по УВР Сирица О.П.	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями»
2.09		Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители, педагог-психолог Парахина Т.В.	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
2.09	День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории Хорошавин И.Д., классный руководитель Сенина А.А.	1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД – Козлов В.А.	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
01-7.09	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: «Квест первокурсника»	Обучающиеся 1 курса	Помещение и территория ПОО	Заместитель директора, Сирица О.П., классный руководитель Сенина А.А., члены Студенческого совета	7, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
6.09	Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «Русский язык»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Бритвенко С.В., председатель П(Ц)К общеобразовательных дисциплин	5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»
8.09	Введение в профессию (специальность) : Портрет специалиста по автоматизации в условиях цифровой трансформации Российской экономики.	Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Дронов П.М., заместитель директора по УПР, председатель П(Ц)К Кукшин А.И.	2, 13, 28	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
8.09-9.09	Обучающие семинары по монтажу радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Обучающиеся выпускных курсов	Актный зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	педагог-организатор – Альмова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.	2, 4, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
10.09	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	педагог-организатор – Альмова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
21.09	Отчетно-перевыборная конференция актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актный зал	педагог-организатор – Альмова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и	1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
27.09	Отчетно-перевыборная конференция Научного Студенческого общества (далее НСО). Утверждение плана работы НСО на учебный год.	Члены Научного Студенческого общества, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	педагог-организатор – Алымова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.	1, 2, 3, 13, 14, 15, 20, 2 3, 27	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
28.09	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год), День зарождения российской государственности (862 год):</b> лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества	Участники студенческого исторического сообщества	Музей ПОО/ площадки городских музеев, выставочных комплексов	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Кондрусь Г.И. медсестра, классные руководители, мастера п/о	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные объединения»
24.09	<b>Всемирный день туризма:</b> туристическая экскурсия в г. Сергиев-Посад Московской области	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП	г. Сергиев-Посад	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Кондрусь Г.И. медсестра, классные руководители, мастера п/о	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
29.09	<i>Проведение тематических классных часов в учебных группах: «История и традиции Мьтищинского колледжа» – I курс</i>	Студенты 1, 2 и 3 курса специальности	Учебные аудитории ПОО	<i>Классные руководители групп Жаринова Л.Ю., Свечникова В.П., Сенина А.А.</i>	22	«Кураторство и поддержка»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
30.09	«Внешний вид студента» - 2 курс «Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте» - 3 курс Семинар «Культура информационной безопасности цифрового поколения»	Обучающиеся 3 и 4 курсов	Учебные аудитории ПОО	Тыщенко О.А., заместитель директора по УР, социальный педагог, психолог, классные руководители, мастера п/о	9	«Ключевые дела ПОО»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1.10	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актный зал	педагог-организатор – Алымова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
01.10-30.10	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"	Обучающиеся 1 курса, члены научного студенческого сообщества	Площадки ПОО, открытые площадки, организованные на территории городского округа, муниципального образования	педагог-организатор – Алымова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; секретарь учебной части – Платонова Мария Максимовна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета;	1, 2, 10, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
				представитель организаций работодателей.		
12.10	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории ПОО	<p>педагог-организатор Альмова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; секретарь учебной части – Платонова Мария Максимовна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.</p>	2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
05.10-15.10	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	Обучающиеся 1 курса	Музей ПОО, холлы и вестибюли здания ПОО	<p>педагог-организатор Альмова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; секретарь учебной части – Платонова Мария Максимовна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.</p>	2, 5, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
16.10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории ПОО	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География" – педагог-организатор Альмова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; секретарь учебной части – Платонова Мария Максимовна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
17.10	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории ПОО	педагог-организатор Альмова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; секретарь учебной части – Платонова Мария Максимовна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
20.10	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов		педагог-организатор Альмова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; секретарь учебной части – Платонова Мария Максимовна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»



Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные работодателей.	ЛР	Наименование модуля
15.10-30.10	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, организаций работодателей	Обучающиеся всех курсов	открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории ПОО	педагог-организатор – Алымова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; секретарь учебной части – Платонова Мария Максимовна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.	3, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
21.10	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	педагог-организатор – Алымова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; секретарь учебной части – Платонова Мария Максимовна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.	2, 12, 20,25	«Взаимодействие с родителями»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
01.10-30.10	Занятия в спортивных секциях, театральные студии, кружка, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	педагог-организатор – Альмова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; секретарь учебной части – Платонова Мария Максимовна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.	2, 9, 10, 11, 25, 27	«Ключевые дела ПОО»
23.11	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора	члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал,	педагог-организатор – Альмова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; секретарь учебной части – Платонова Мария Максимовна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.	1, 2, 3,	«Студенческое самоуправление»
26.11	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал,	педагог-организатор – Альмова Ольга Сергеевна;	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	сочинений о любви к матери, о семейных ценностях		спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	социальный педагог – Киян Ирина Александровна; секретарь учебной части – Мария Платонова Максимовна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.		
30.11	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью, студенческий совет	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
03.12	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью, студенческий совет	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
5.12	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью, студенческий совет	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
03.12	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов, члены Клуба "Знаатоки Российской истории"	Актовый и /или зал для конференций	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью, студенческий совет	1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
9.12	<b>День Героев Отечества:</b> виртуальная выставка,	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал,	Сирица О.П., зам. директора по	1, 2, 5,	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clek.ru/RADAD">https://clek.ru/RADAD</a>	курсов, члены студенческого исторического общества	музей, холл, вестибюль ПОО (на выбор образовательной организации)	УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью, студенческий совет	6, 8, 12	«Цифровая среда»
12.12	<b>День Конституции Российской Федерации:</b> торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов	Холл, вестибюль ПОО, учебные аудитории	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью, студенческий совет	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка»
27.12	<b>Новогоднее представление, шоу-программа</b>	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования	Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью, студенческий совет	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1.01-11.01	<b>Новый год - новогодние каникулы:</b> программа новогодних каникул	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося)		Сирица О.П., зам. директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью.		«Взаимодействие с родителями»
12.01	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. (примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью.	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
15.01-30.01	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций -	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью.	2, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)		работодателей			
19.01	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актный зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью.	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью.	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО
27.01	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого клуба "Знатоки Российской истории"	Актный зал, учебные аудитории	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью.	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества", представители волонтерского движения, военно-патриотических клубов, члены Студенческого совета, научного студенческого общества	Актный зал, музей ПОО, учебные аудитории	педагог-организатор – Алымова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.	1, 2, 3, 5, 8, 20, 23.	«Ключевые дела ПОО»
8.02	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	педагог-организатор – Алымова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна;	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	проведение в онлайн-формате	общества		классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.		
10.02 25.02	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	педагог-организатор – Альмова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и поддержка»
21.02	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	педагог-организатор – Альмова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; секретарь учебной части – Платонова Мария Максимовна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета	1, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
23.02	<b>День защитников Отечества.</b> Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью.	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
28.02	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленница"	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, столовая ПОО	педагог-организатор – Алымова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; секретарь учебной части – Платонова Мария Максимовна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.	2, 5, 8, 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
<b>МАРТ</b>						
03.03	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	педагог-организатор – Алымова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа;	4, 6, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
				представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.		
<b>8.03</b>	<b>Международный женский день</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал	педагог-организатор – Альмова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>18.03</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	педагог-организатор – Альмова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
25.03	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	педагог-организатор – Альмова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; преподаватели учебных	3, 10, 12,28.	«Ключевые дела ПОО»



Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
				дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.		
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12.04	<b>День космонавтики:</b> Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся I курса	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	педагог-организатор – Алымова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; секретарь учебной части – Платонова Мария Максимовна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.	1, 5, 9, 10,24,2 6,27,28.	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
13-15.04	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	педагог-организатор – Алымова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; секретарь учебной части – Платонова Мария Максимовна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин,	1, 2, 7, 9, 11	«Студенческое самоуправление»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
30.04	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	педагог-организатор – Алымова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; секретарь учебной части – Платонова Мария Максимовна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.	1, 3, 7, 9, 25, 26.	«Кураторство и поддержка»
21.04	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение ПОО, приусадебная территория	педагог-организатор – Алымова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; секретарь учебной части – Платонова Мария Максимовна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа;	1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
29.04	Участие в акции Международной исторической «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Учебные аудитории	педагог-организатор – Алымова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; секретарь учебной части – Платонова Мария Максимовна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.	1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАЙ</b>						
1.05	<b>Праздник весны и труда.</b> Программа праздника разрабатывается самостоятельно организацией при необходимости.	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающихся)		педагог-организатор – Алымова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; секретарь учебной части – Платонова Мария Максимовна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.		«Взаимодействие с родителями»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
9.05	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	педагог-организатор – Альмова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; секретарь учебной части – Платонова Мария Максимовна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.	1, 2, 5, 7, 8, 28.	«Ключевые дела ПОО»
03-07.05	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музей боевой славы	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	педагог-организатор – Альмова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.	1, 2, 5, 6, 7, 8, 28.	«Ключевые дела ПОО»
09.05	<b>День Победы</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	педагог-организатор – Альмова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета	1, 2, 5, 7, 8, 12, 28.	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
07.05	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	педагог-организатор – Альмова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.	1, 7, 9, 28.	«Ключевые дела ПОО»
13.05	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	педагог-организатор – Альмова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.	7, 8, 12, 28.	«Взаимодействие с родителями»
24.05	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	педагог-организатор – Альмова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; секретарь учебной части – Платонова Мария Максимовна; классные руководители групп (по списку); преподаватели учебных	5, 8, 11, 12, 24, 28.	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
				дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.		
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1.06</b>	<b>Международный день защиты детей:</b> фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	педагог-организатор – Алымова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.	1, 3, 7, 12,25,2 7,28.	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
<b>5.06</b>	<b>День эколога</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	1, 10, 24,25,2 7,28.	«Ключевые дела ПОО»
<b>6.06</b>	<b>Пушкинский день России:</b> литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	педагог-организатор – Алымова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей	5, 7, 11,25.2 6,28.	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
12.06	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	педагог-организатор – Альимова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.	1, 2, 3, 6, 7, 9,23, 26,28.	«Ключевые дела ПОО»
14.06	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	педагог-организатор – Альимова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.	1, 4, 13, 14, 15, 21,22,2 8.	«Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка»
22.06	День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	педагог-организатор – Альимова Ольга Сергеевна; социальный педагог – Киян Ирина Александровна; преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; члены Студенческого совета колледжа; представители родительского комитета; представитель организаций работодателей.	1, 2, 5, 8, 9, 11,20,2 4,28.	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
27.06	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	<p>педагог-организатор – Альмова Ольга Сергеевна;  социальный педагог – Киян Ирина Александровна;  преподаватели учебных дисциплин,  междисциплинарных курсов и практик;  члены Студенческого совета колледжа;  представители родительского комитета;  представитель организаций работодателей.</p>	1, 2, 5, 8, 9, 11,20,24,27,28.	«Ключевые дела ПОО»



В соответствии с Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»» включить в календарный график следующие воспитательные мероприятия:

### **ПРОЕКТ – ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»**

Целью проекта является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Центральными темами «Разговоров о важном» станут: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

### **ТЕМАТИКА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

• День знаний	• Символы России	• День защитника Отечества	• Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
• Наша страна – Россия	• Волонтеры	• Международный женский день	• День Земли
• 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	• День Героев Отечества	• 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора	• День Труда
• День музыки	• День Конституции	• Тема нового года. Семейные праздники и мечты	• День Победы. Бессмертный полк
• День пожилого человека	• Тема нового года. Семейные праздники и мечты	• День гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	• День детских общественных организаций
• День учителя	• Рождество	• День воссоединения Крыма с Россией	• Урок "Россия-страна возможностей"
• День отца	• День снятия блокады Ленинграда	• Всемирный день театра	
• Международный день школьных библиотек	• 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	• День космонавтики. Мы – первые!	
• День народного единства	• День российской науки		
• Мы разные, мы вместе	• Россия и мир		
• День матери			

## ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ». ЦИКЛ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ, ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ	СОХРАНИМ НАШУ ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ	ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что мы Родиной зовём</li> <li>• Родина души моей</li> <li>• Память прошлого/ Память времен</li> <li>• Герои мирной жизни</li> <li>• День российской науки</li> <li>• Государственные символы</li> <li>• Мужественные профессии</li> <li>• Культура каждого народа неповторима</li> <li>• Рекорды России/ Россия в мире</li> <li>• Мы – одна страна!</li> <li>• Ежедневный подвиг учителя</li> <li>• Языки и культура народов России: единство в разнообразии</li> <li>• Знаменательные даты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрушаем планету – разрушаем себя</li> <li>• Заповедники России</li> <li>• Один час моей жизни: что я могу сделать для себя и других</li> <li>• «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личное пространство человека</li> <li>• Ценники и ценности: что не так в обществе потребления?</li> <li>• «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...»</li> <li>• «Жить — значит действовать»</li> <li>• Цифровое будущее: возможности и риски</li> <li>• Выбор жизненного пути</li> </ul>

СЕНТЯБРЬ		ОКТАБРЬ			НОЯБРЬ			ДЕКАБРЬ							
05.09.22	12.09.22	19.09.22	26.09.22	03.10.22	10.10.22	17.10.22	24.10.22	08.11.22	14.11.22	21.11.22	28.11.22	05.12.22	12.12.22	09.12.22	26.12.22
Я – студент СПО (групповая дискуссия)	Россия - Родина моя! (групповая дискуссия)	Русская космонавтика. Начало (лекция)	Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов)	Пусть будет тёплой осенью жизни (групповая дискуссия)	Учитель – профессия на все времена (студенческий проект)	История праздника (лекция)	Традиции и семейные ценности и в культуре народов России (студенческий проект)	Мы едины, мы – одна страна! (работа с интерактивной каргой)- Ж.Н. Критарова	Единство в многообразии: языки и культура народов России (лекция)	Начало всему – Мама! (конкурс чтецов)	Государственные символы моей Страны (лекция)	Служение – выбор жизненного пути! (групповая дискуссия)	Подвиг героя (студенческий проект)	Конституция – основная закон нашей Страны (лекция)	От мечты к открытию (тренинг)
ЯНВАРЬ		ФЕВРАЛЬ			МАРТ			АПРЕЛЬ			МАЙ				
16.01.23	23.01.23	30.01.23	06.02.23	13.02.23	20.02.23	06.03.23	13.03.23	20.03.23	27.03.23	03.04.23	10.04.23	17.04.23	24.04.23	15.05.23	22.05.23

Рождест венские традиции и в России (творчес кая мастерск ая)	Героиче ский подви г защитни ков Ленингр ада (работа с историч ескими докумен тами)	История русского театра (образоват ельный квиз) - А.В. Овчинник ов	Ценност ь научног о познани я (интелле ктуальн ый марафон )	Россия в мире (работа с интеракт ивной картой)	К подви гу солдата сердцем прикосн ись! (фронто вое письмо)	Женщин ы – Герой Труда (встреча с ветерана ми и героями труда)	Гимн России (работа с газетны ми публика циями, интернет публика циями)	Историч еская справедл ивость (дискусс ия)	Искусст во в нашей жизни (творчес кая лаборато рия)	Бессмер тный подви г Ю. Гагарин а (лекция)	Нюрнбе ргский процесс – как суд справед ливости (работа с историч еским и докумен тами)	Сохране ние околожа ющей среды (студенч еский проект)	День труда (беседа с ветерана ми труда)	День победы (студенч еский проект "Бессме ртный полк")	О важность и социаль нообщес твенной активно сти (лекция)
<b>29.05.23</b>															
Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб															

### ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ – КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ (КУРАТОР)

Все материалы размещены на портале [«Единое содержание общего образования»](#) в разделе «Внеурочная деятельность».

#### Полезные ссылки

<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>	Сайт Минпросвещения России
<a href="https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm">https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm</a>	Институт стратегии развития образования РАО, раздел: «Внеурочная деятельность»
<a href="https://apkrpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkrpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	Академия Минпросвещения России. Разговор о важном. Сервис для классных руководителей
<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<a href="https://www.znaniarussia.ru/">https://www.znaniarussia.ru/</a>	Сайт Российского общества «Знание»
<a href="https://rutube.ru/video/3294bfa30056907db6429b976c5a0ed/">https://rutube.ru/video/3294bfa30056907db6429b976c5a0ed/</a>	Семинар - «Организация и содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования» 26.04.2022
<a href="http://dpo-smolensk.ru/znanie/">http://dpo-smolensk.ru/znanie/</a>	Смоленский областной институт развития образования. Классный Марафон»
<a href="https://t.me/razgovory_o_vazhnom">https://t.me/razgovory_o_vazhnom</a>	Телеграм канал

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Материалы к уроку "Крымская весна" <a href="https://disk.yandex.ru/d/dNb3x3J-i4w49Q">https://disk.yandex.ru/d/dNb3x3J-i4w49Q</a>
Материалы к уроку "Добровольчество" <a href="https://disk.yandex.ru/d/xrJ7cwU7G2ZejQ">https://disk.yandex.ru/d/xrJ7cwU7G2ZejQ</a>
Материалы к уроку "Информационные технологии, вклад России. Отечественные разработки" <a href="http://5disk.yandex.ru/d/yG4_Ue0fL1G6ww">http://5disk.yandex.ru/d/yG4_Ue0fL1G6ww</a>

Материалы к уроку "Герои нашего времени" <a href="https://disk.yandex.ru/d/MFLJUH2Zwpfzfa">https://disk.yandex.ru/d/MFLJUH2Zwpfzfa</a>
Материалы к уроку по Государственным услугам: <a href="https://disk.yandex.ru/d/wogZv_ppFWGs6Q">https://disk.yandex.ru/d/wogZv_ppFWGs6Q</a>
Трансляция урока "Истории закулисья" <a href="https://vk.com/wall-122623791_276292">https://vk.com/wall-122623791_276292</a>
Трансляция урока, посвященного Дню космонавтики <a href="https://vk.com/video/@minprosvet?list=a0a9ac493994a87bc5&amp;z=video-30558759_456242789">https://vk.com/video/@minprosvet?list=a0a9ac493994a87bc5&amp;z=video-30558759_456242789</a>
Видеопапка: <a href="https://disk.yandex.ru/i/bEgqKM9qzVq0wqw">https://disk.yandex.ru/i/bEgqKM9qzVq0wqw</a>
Запись урока "Страна книг. Детская и подростковая литература" <a href="https://xn--80aqaqijqe5byf.xn--80adrabb4eagksdjbafk0u.xn--p1ai/#profile-tab">https://xn--80aqaqijqe5byf.xn--80adrabb4eagksdjbafk0u.xn--p1ai/#profile-tab</a>
Материалы к уроку "Герои нашего времени" (продолжение) <a href="https://disk.yandex.ru/d/TXSsvf-oaOYbeQ">https://disk.yandex.ru/d/TXSsvf-oaOYbeQ</a>
Материалы к уроку по Столыпину <a href="https://vk.com/minprosvet?w=wall-30558759_291785">https://vk.com/minprosvet?w=wall-30558759_291785</a> , <a href="https://disk.yandex.ru/d/pMP8pVgWE1zfqw">https://disk.yandex.ru/d/pMP8pVgWE1zfqw</a>
Материалы к уроку по военным врачам: <a href="https://disk.yandex.ru/d/2T-wKmK-EIQWew">https://disk.yandex.ru/d/2T-wKmK-EIQWew</a>
Материалы к уроку по военным журналистам: <a href="https://disk.yandex.ru/d/zc1Gq0dmVM8o7w">https://disk.yandex.ru/d/zc1Gq0dmVM8o7w</a>
Материалы к уроку о военных корреспондентах: <a href="https://disk.yandex.ru/d/zc1Gq0dmVM8o7w">https://disk.yandex.ru/d/zc1Gq0dmVM8o7w</a>
Материалы к уроку "Россия - страна возможностей": <a href="https://disk.yandex.ru/d/jvWkuxQAOxFy1A">https://disk.yandex.ru/d/jvWkuxQAOxFy1A</a>
Методические материалы к проведению просветительских мероприятий в 2022 году <a href="https://uo-kuragino.ru/work/708-metodicheskie-materialy-k-provedeniyu-prosvetitel'skih-meropriyatij-v-marte-2022-goda.html">https://uo-kuragino.ru/work/708-metodicheskie-materialy-k-provedeniyu-prosvetitel'skih-meropriyatij-v-marte-2022-goda.html</a>

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

Наименование мероприятия	Ссылка на положение (информация о мероприятии)	Организация
Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	В течение года <a href="https://ruy.ru/projects/my-vmeste/">https://ruy.ru/projects/my-vmeste/</a>	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»
Проект по развитию и поддержке детского творчества «Всероссийская Юниор- Лига КВН»	<a href="http://juniorkvn.com/">http://juniorkvn.com/</a>	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»
Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	<a href="https://ruy.ru/projects/patriot-i-grazhdanin/">https://ruy.ru/projects/patriot-i-grazhdanin/</a>	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»
Всероссийская программа по развитию советов	<a href="https://ruy.ru/projects/ucheniich">https://ruy.ru/projects/ucheniich</a>	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»

обучающихся общеобразовательных организаций	<a href="https://samoupravlenie.ru">eskoe-samoupravlenie/</a>	Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи «Ученическое самоуправление»
Всероссийский проект «Я познаю Россию»	<a href="https://rdsh.pf/competition/">https://rdsh.pf/competition/</a>	Общероссийская общественно- государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
Всероссийская военно- спортивная игра «Победа»	<a href="https://yunarmy.ru/upload/iblock/k/ba8/Polozhenie-o-Vserossiyskoy-voenno-sportivnoy-igre-Pobeda-na-2021-2024-gody.pdf">https://yunarmy.ru/upload/iblock/k/ba8/Polozhenie-o-Vserossiyskoy-voenno-sportivnoy-igre-Pobeda-na-2021-2024-gody.pdf</a>	Всероссийское детско-юношеское военно- патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»
Всероссийские открытые онлайн-уроки	<a href="https://трансляции.институт">https://трансляции.институт</a>	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	<a href="https://bolshayaperemena">https://bolshayaperemena</a> .	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации Автономная некоммерческая организация «Большая перемена»; Автономная некоммерческая организация «Россия — страна возможностей»; ФГБУ «Роспатриотцентр»; Общероссийская общественно- государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	<a href="https://безсрокадавности.pf/">https://безсрокадавности.pf/</a> <a href="https://memory45.su/">https://memory45.su/</a>	Минпросвещения России; ООД «Поисковое движение России»; ФГБОУ ВО «МПГУ»

*Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов*