

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЫТИЩИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
15.01.32. Оператор станков с программным управлением

Форма обучения очная

Квалификации выпускника:
оператор станков с программным управлением ↔
станочник широкого профиля

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования **2 года 10 месяцев**

МЫТИЩИ 2022

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Мытищинский колледж».

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Мытищинский колледж»


В.В. Карпеев
М.П.



« 30 » августа 2022 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета колледжа (протокол от 30.08.2022 г. №1).

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии 15.01.32. Оператор станков с программным управлением согласована и одобрена работодателями:

Генеральный директор ООО «Трейд Групп» - И.В. Романов, 30.08.2022 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ...	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>7</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	<i>10</i>
4.3. <i>Личностные результаты</i>	<i>15</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы	18
5.1. <i>Рабочий учебный план</i>	<i>18</i>
5.2. <i>Календарный учебный график.....</i>	<i>23</i>
5.3. <i>Рабочая программа воспитания.....</i>	<i>26</i>
5.4. <i>Календарный план воспитательной работы</i>	<i>26</i>
Раздел 6. Условия образовательной деятельности.....	26
6.1. <i>Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса.....</i>	<i>26</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i>	<i>28</i>
6.3. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	<i>29</i>
6.4. <i>Требования к кадровому составу, реализующему ООП.....</i>	<i>29</i>
6.5. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>30</i>
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	31
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы.....	32
ПРИЛОЖЕНИЯ	33
<i>Приложение 1. Программы профессиональных модулей.....</i>	<i>33</i>
<i>Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин</i>	<i>33</i>
<i>Приложение 3. Рабочая программа воспитания.....</i>	<i>34</i>
<i>Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 15.01.32. Оператор станков с программным управлением.....</i>	<i>91</i>

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (далее – ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.32. Оператор станков с программным управлением, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и ПООП СПО по указанной профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. № 361н «Об утверждении профессионального стандарта 40.024 Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 июня 2014г. №32884).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- оператор станков с программным управлением;
- станочник широкого профиля.

Получение среднего профессионального образования по профессии 15.01.32. Оператор станков с программным управлением допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: **4428 часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: в очной форме – **2 года 10 месяцев.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – **10 месяцев.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Оператор станков с программным управлением, Станочник широкого профиля
Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.01. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	осваивается
Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	ПМ.02. Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	осваивается
Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.03. Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	6.1 Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития

	личностное развитие	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.

ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности в	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
		<p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>
		<p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)	<p>Практический опыт: выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника</p> <p>Умения: подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p>Знания: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</p>
	ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием	<p>Практический опыт: подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием</p> <p>Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;</p> <p>Знания: конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных); устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;</p>

	<p>ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием</p>	<p>Практический опыт: определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)</p> <p>Умения: устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;</p> <p>Знания: правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;</p>
	<p>ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p>	<p>Практический опыт: обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием</p> <p>Умения: осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных);</p> <p>Знания: правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ; правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств</p>
<p>Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением</p>	<p>ПК 2.1 Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования</p>	<p>Практический опыт: разработка управляющих программ с применением систем автоматического программирования</p> <p>Умения: читать и применять техническую документацию при выполнении работ; разрабатывать маршрут технологического процесса обработки с выбором режущих и вспомогательных инструментов, станочных приспособлений, с разработкой технических условий на исходную заготовку;</p>

		<p>устанавливать оптимальный режим резания; анализировать системы ЧПУ станка и подбирать язык программирования</p>
		<p>Знания: устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки и наладки; устройство, назначение и правила применения приспособлений и оснастки; устройство, назначение и правила пользования режущим и измерительным инструментом правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка методы разработки технологического процесса изготовления деталей на станках с ЧПУ теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода; приемы программирования одной или более систем ЧПУ;</p>
	<p>ПК 2.2. Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM</p>	<p>Практический опыт: разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM</p> <p>Умения: осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси; осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси</p> <p>Знания: приемы работы в CAD/CAM системах</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком</p>	<p>Практический опыт: выполнение диалогового программирования с пульта управления станком</p> <p>Умения: осуществлять написание управляющей программы со стойки станка с ЧПУ; проверять управляющие программы средствами вычислительной техники; кодировать информацию и готовить данные для ввода в станок, записывая их на носитель; разрабатывать карту наладки станка и инструмента; составлять расчетно-технологическую карту с эскизом траектории инструментов; вводить управляющие программы в</p>

		<p>универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей</p> <p>применять методы и приемки отладки программного кода;</p> <p>применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода</p> <p>работать в режиме корректировки управляющей программы</p>
		<p>Знания:</p> <p>порядок заполнения и чтения операционной карты работы станка с ЧПУ; способы использования (корректировки) существующих программ для выполнения задания по изготовлению детали</p>
<p>Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением</p>
		<p>Умения:</p> <p>осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p>
		<p>Знания:</p> <p>правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием</p>
		<p>Умения:</p> <p>выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий инструмент и контрольно-измерительный инструмент</p>
		<p>Знания:</p> <p>устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки; наименование, назначение, устройство и</p>

		правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
ПК 3.3. Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации	Практический опыт:	перенос программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации
	Умения:	определять возможности использования готовых управляющих программ на станках ЧПУ
	Знания:	правила проведения анализа и выбора готовых управляющих программ; основные направления автоматизации производственных процессов системы программного управления станками; основные способы подготовки программы
ПК 3.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией	Практический опыт:	обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией
	Умения:	определять режим резания по справочнику и паспорту станка; составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; выполнять технологические операции при изготовлении детали на металлорежущем станке с числовым программным управлением
	Знания:	<ul style="list-style-type: none"> - правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка - организация работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением; - приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей - правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Московская область)	
Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (ЗАО «Мытищинский деревообрабатывающий завод»; ГК «Ростех»; РКК «Энергия»; АО «Метровагонмаш»; АО «ММЗ»; АО «Стройперлит»; АО «Таркетт Соммер»; АО «Мострансавто»; ОКБ КП; ООО «ТЕО-2000»; АО «Роскосмос»; ООО «Автофорум»; АО «Болид»; ГК «ССТ»)	
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 23

Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 24
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 25
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 26
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 27
Соответствующий по внешнему виду общепринятому корпоративному стилю.	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»)	
Пропагандирующий престиж рабочих профессий	ЛР 29
Мотивированный к участию в конкурсах профессионального мастерства по мировым стандартам	ЛР 30

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

5.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях/часах)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	34	6			1		11	52
2	30	9			2		11	52
3	22	3	12		2		2	43
Всего	86	18	12	x	5	2	24	147

5.1.2. График учебного процесса

Курс	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август		
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-04	05-11	12-18	19-25	26-01	02-08	09-15	16-22	23-29	30-05	06-12	13-19	20-26	27-03	04-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-31	
1			17																				У	У	А	А	К	К	К	К	К	К	К			
2			14																				У	У	А	А	К	К	К	К	К	К	К			
3			13																				У	У	А	А	К	К	К	К	К	К	К			

Обозначения:

Теоретическое обучение	
------------------------	--

А	Промежуточная аттестация
---	--------------------------

У	Учебная практика
---	------------------

П	Производственная практика (по профилю специальности)
---	--

Д	Производственная практика (преддипломная)
---	---

И	Итоговая государственная аттестация
---	-------------------------------------

К	Каникулы
---	----------

5.1.3. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч					
			Всего часов	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс	II курс	III курс				
					Всего аудиторных занятий	лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары							
											в т. ч.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
О.00	Общеобразовательный цикл	6/17/5	2052	x	2052	1139	913		391	425	378	368	364	126
ОДБ.00	Базовые учебные дисциплины	2/15/2	1342	x	1342	781	561		272	238	238	208	260	126
ОДБ.01	Русский язык	-, Дз, -, Дз, Э	176	x	176	86	90		17	34	28	32	65	
ОДБ.02	Литература	-, Дз, -, Дз, Дз	203	x	203	203			34	17	42	32	78	
ОДБ.03	Иностранный язык	-, Дз, -, Дз, Дз	171	x	171		171		51	34	28	32	26	
ОДБ.04	История	-, Дз, -, Дз, Дз	238	x	238	178	60		51	34	56	32	65	
ОДБ.05	Физическая культура	3, 3, 3, 3, Дз	171	x	171	7	164		51	34	28	32	26	
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-, Дз	85	x	85	65	20		34	51				
ОДБ.07	Астрономия	Дз	45	x	45	33	12						45	
ОДБ.08	Родная литература	Дз	81	x	81	81							81	
ОДБ.09	Химия	-, -, -, Дз	172	x	172	128	44		34	34	56	48		
ОДП.00	Профильные учебные дисциплины	3/2/0	625	x	625	305	320		85	136	140	160	104	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч									
			Всего часов	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная в т. ч.			I курс			II курс			III курс		
					Всего аудиторных занятий	лекций	лаб и практ. занятия, вкл. семинары (проекты)	занятия	1 сем. 17 нед.	2 сем. 17/6 нед.	3 сем. 14/3 нед.	4 сем. 16/6 нед.	5 сем. 13/3 нед.	6 сем. 9/12 нед.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
ОДП.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-, Дз, -, Э	326	x	326	166	160		51	51	56	64	104			
ОДП.02	Информатика	-, -, Э	108	x	108	28	80		34	34	42	32				
ОДП.03	Физика	-, Дз, -, Э	191	x	191	111	80		34	51	42	64				
ОДД.00	Дополнительные учебные дисциплины:	1/0/1	85	x	85	53	32		34	51						
ОДД.01	Психология общения	3	34	x	34	18	16		34							
ОДД.02	Основы финансовой грамотности	Э	51	x	51	35	16		51							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3/7/0	516	x	516	268	248		119	85	56	32	26	198		
ОП.01	Техническая графика	-, Э	68	x	68	48	20		34	34						
ОП.02	Основы материаловедения	-, Дз	68	x	68	46	22		34	34						
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дз	36	x	36		36							36		
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	-, Э	46	x	46	30	16				14	32				
ОП.05	Физическая культура	-, Дз	44	x	44	4	40						26	18		
ОП.06	Основы электротехники	Дз	51	x	51	27	24		51							
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дз	45	x	45	27	18							45		
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, Дз	59	x	59	19	40			17	42					
ОП.09	Экологические основы природопользования	Дз	45	x	45	31	14							45		
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	Э	54	x	54	36	18							54		
П.00	Профессиональный цикл	3/4/8/0	528	x	528	308	220		102	102	70	176	78			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч					
			Всего часов	Всего аудиторных занятий	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная в т. ч.			I курс		II курс		III курс	
						лекций	лаб и практ. занятия, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	1 сем. 17 нед.	2 сем. 17/6 нед.	3 сем. 14/3 нед.	4 сем. 16/6 нед.	5 сем. 13/3 нед.	6 сем. 9/12 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПМ.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	Э	204	x	204	124	80		102	102				
МДК.01.01.	Технология изготовления деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	Дз, Э	204	x	204	124	80		102	102				
УП.01	Учебная практика	Дз	216	x	216					216				
ПП.01	Производственная практика	Дз	144	x	144									144
ПМ.02	Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	Э	182	x	182	102	80				70	112		
МДК.02.01.	Технология разработки управляющих программ для станков с числовым программным управлением	Дз, Э	182	x	182	102	80				70	112		
УП.02	Учебная практика	Дз	216	x	216						108	108		
ПП.02	Производственная практика	Дз	144	x	144									144
ПМ.03	Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	Э	142	x	142	82	60					64	78	
МДК.03.01.	Технология изготовления деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	Э, Э	142	x	142	82	60					64	78	
УП.03	Учебная практика	Дз	216	x	216							108	108	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч					
			Всего часов	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная в т. ч.			I курс	II курс	III курс				
					занятий	лекций	лаб. и практ. занятия, вкл. семинары (проекты)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПП.03	Производственная практика	Дз	144	x	144									144
	Всего по циклам (без учёта практики)		3096	x	3096	1627	1469		612	612	504	576	468	324
	Всего практики	30 нед.	1080	x	1080				216	216	108	216	108	432
	Всего по циклам (с учётом практики)		4176	x	4176	1627	1469		612	828	612	792	576	756
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	180	x	180				36			72	36	36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	2 нед.	72	x	72									72
ГИА.01.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена	2 нед.	72	x	72									72
	Итого часов на образовательную программу (с учётом получения среднего общего образования):		4428	x	4428				612	864	612	864	612	864
			Дисциплин и МДК						12	14	12	11	11	8
			Курсовых проектов (работ)						-	-	-	-	-	-
			Экзаменов (Э)							3		5	3	2
			Квалификац. экзаменов (Эк)											3
			Дифференц. зачетов (Дз)						2	7	3	6	5	5
			Зачетов (З)						1					
			Учебная практика, ч.							216	108	216	108	
			Производственная практика, ч.											432
		Всего:												

Государственная (итоговая) аттестация:

1. Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена с 15.06. по 28.06. (всего 2 нед.).

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания по специальности представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, а также мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

«Материаловедения»;

«Технической графики»;

«Безопасности жизнедеятельности»;

«Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах»

Лаборатории

«Программного управления станками с ЧПУ»

«Материаловедения»

Мастерские:

«Металлообработки»

Тренажеры, тренажерные комплексы

демонстрации и имитации работ на металлорежущих станках

Спортивный комплекс¹

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актальный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий:

«Программного управления станками с ЧПУ»:

- программное обеспечение CAD/CAM;
- фрезерный и токарный обрабатывающий центры с возможностью изменения системы ЧПУ, адаптированные для учебных целей.

«Материаловедения»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

6.1.2.2. Оснащение мастерской металлообработки

Станки:

- сверлильный;
- токарный, токарно-винторезный;
- фрезерный;
- копировальный;
- шпоночный (долбежный);
- шлифовальные: кругло-шлифовальный, плоскошлифовальный;

¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

- режущий инструмент: сверла, резцы, фрезы;
- инструмент для наладки станка;
- измерительный инструмент;
- поверочный стол.

6.1.2.3. Оснащение тренажерного комплекса

- тренажеры, имитирующие пульт управления стойки станка с ЧПУ различных типов и моделей;
- тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке;
- демонстрационное устройство станка;
- симулятор для визуализации процессов обработки.

6.1.2.4. Требования к оснащению баз практик

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	Рабочее место станочника с различными видами и типами металлорежущих станков
Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	Рабочее место по составлению управляющих программ для станков с ЧПУ.
Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.	Рабочее место с различными типами станков с ЧПУ.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и которые укомплектованы оборудованием, инструментом, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Многоосевая обработка на станках с ЧПУ» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации должен укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией

по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровому составу, реализующему ООП

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в

промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА по специальности проходит в форме защиты ВКР в виде демонстрационного экзамена.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена сдают демонстрационный экзамен.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Гаврилов Александр Владимирович	<u>Методист, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»</u>
Залозный Валерий Григорьевич	<u>Председатель П(Ц)К, преподаватель ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»</u>
Залозная Людмила Сергеевна	<u>Преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».</u>
Разуваева Ирина Анатольевна	<u>Преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».</u>

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Гаврилов Александр Владимирович	<u>Методист, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»</u>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3
к ООП по профессии

15.01.32. Оператор станков с программным управлением

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по рабочей профессии

15.01.32. Оператор станков с программным управлением

Г.о. Мытищи, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.32. Оператор станков с программным управлением
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по рабочей профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по рабочей профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением»;</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев. на 2021-2023 уч. годы.
Исполнители программы	Директор Карпеев В.В., заместитель директора, курирующий воспитательную работу Сирица О.П., кураторы Кутузов Д.А., Киян И.А., Варгина Н.П., преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог Парахина Т.В., тьютор, педагог-организатор Алымова О.С., социальный педагог Киян И.А., члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона

от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации²(Московская область)	
Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ <i>(ЗАО «Мытищинский деревообрабатывающий завод»; ГК «Ростех»; РКК «Энергия»; АО «Метровагонмаш»; АО «ММЗ»; АО «Стройперлит»; АО «Таркетт Соммер»; АО «Мострансавто»; ОКБ КП; ООО «ТЕО-2000»; АО «Роскосмос»; ООО «Автофорум»; АО «Болид»; ГК «ССТ»)</i>	
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 23

Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 24
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 25
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 26
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 27
Соответствующий по внешнему виду общепринятому корпоративному стилю.	ЛР 28

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»)	
Пропагандирующий престиж рабочих профессий	ЛР 29
Мотивированный к участию в конкурсах профессионального мастерства по мировым стандартам	ЛР 30

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 5, ЛР 8
Литература	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
Иностранный язык	ЛР 2
История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Химия	ЛР 2, ЛР 3,
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 3
Астрономия	ЛР 10, ЛР 11
Русская литература	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11
Физика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР6, ЛР 8
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ЛР 2, ЛР 7
Информатика и ИКТ	ЛР 4, ЛР 10
Психология общения	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18
Основы финансовой грамотности	ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ОП.01. Техническая графика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19
ОП.02. Основы материаловедения	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19
ОП.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОП.04. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ОП.05. Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
ОП.06. Основы электротехники	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19
ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 16
ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24

ОП.09. Экологические основы природопользования	ЛР 10
ОП.10. Основы предпринимательской деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.01. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПМ.02. Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПМ.03. Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Учебная практика	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Производственная практика	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки базовых личностных результатов обучающихся:

- КО.01. Оценка собственного продвижения, личностного развития;
 - КО.02. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - КО.03. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - КО.04. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - КО.05. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - КО.06. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - КО.07. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - КО.08. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - КО.09. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - КО.10. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - КО.11. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - КО.12. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - КО.13. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - КО.14. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - КО.15. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - КО.16. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - КО.17. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
 - КО.18. Демонстрация эстетического вкуса.
 - КО.19. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- Критерии оценки личностных результатов, определяемых отраслевыми особенностями УГПС; работодателями; участниками образовательного процесса:
- КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии;*
 - КО.21. Оценка собственного продвижения, личностного развития;*
 - КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;*
 - КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;*
 - КО.24. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;*
 - КО.25. Участие в исследовательской и проектной работе;*
 - КО.26. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.*

Таблица 3 – Оценка базовых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 05 ОК 06 ОК 09	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4	ОДД.01 ОДД.02 ОП.07 ОП.10	КО.6. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	7 Стандартизированные опросники	8 Доля обучающихся, вовлеченных в работу мероприятий военно-патриотической направленности; Доля студентов, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; Доля студентов, вовлеченных в активную поисково-исследовательскую работу; Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» с применением технологий системно-деятельностного подхода.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, проактивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ОК 05 ОК 06	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4	ОДД.01 ОДД.02 ОП.07 ОП.10	КО.6. Сформированность гражданской позиции КО.12. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан КО.17. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности КО.19. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» с применением технологий системно-деятельностного подхода. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» с применением технологий системно-деятельностного подхода. Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Численность участников регионального чемпионата WS, в том

					проектах.		<p>числе – WorldSkills Russia Juniors; Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся – членов Конструкторского бюро, участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.</p>
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ОК 06	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4	ОДД.01 ОДД.02 ОП.07 ОП.10	КО.8. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; КО.9. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; КО.10. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Участие в мероприятиях. Внутренний учёт. Учётные данные КДН и ЗН. Данные правоохранительных органов.	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» с применением технологий системно-деятельностного подхода. Количество конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. Количество фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Доля обучающихся состоящих на внутреннем учёте колледжа.</p>
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального «цифрового следа».	ОК 06 ОК 09 ОК 11	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4	ОДД.01 ОДД.02 ОП.07 ОП.08 ОП.10	КО.01. Оценка собственного продвижения, личностного развития КО.07. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; КО.16. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в	Участие в мероприятиях профессионально-трудовой и профориентационной направленности. Мониторинг социальных сетей. Тестирование.	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Профессионально-личностное воспитание». Доля детей находящихся в зоне риска. Доля обучающихся, владеющих базовыми навыками в области ИКТ технологий.</p>

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ОК 06	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4	ОДД.01 ОДД.02 ОП.07 ОП.10	информационном пространстве. КО.09. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся участвующих в акциях патриотической направленности, краеведческой работе, сохранении культурного наследия.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ОК 05 ОК 06	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4	ОДД.01 ОДД.02 ОП.07 ОП.10	КО.06. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; КО.12. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	Участие в мероприятиях	Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Социальная активность». Количество реализованных добровольческих инициатив по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 06	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4	ОДД.01 ОДД.02 ОП.07 ОП.10	КО.02. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; КО.03. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; КО.04. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	Психологическое тестирование Анкетирование	Доля обучающихся подверженных «буллингу». Количество конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений в колледже. Доля участия студентов в добровольческой деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	ОК 05 ОК 06	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4	ОДД.01 ОДД.02 ОП.07 ОП.10	КО.05. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Гражданско-правовое патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».

	<p>традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>			<p>КО.09. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; КО.10. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. КО.11. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.</p>		
<p>ЛР 9</p>	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ОК 08</p>	<p>ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4</p>	<p>ОДД.01 ОДД.02 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10</p>	<p>Участие в мероприятиях</p>	<p>Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе колледжа; Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся в секциях по ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного</p>

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 07	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4	ОДД.01 ОДД.02 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10	КО.13. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; КО.14. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	Участие в мероприятиях, акциях экологической направленности и	Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического отряда; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского движения; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности; Количество организованных экологических акций. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»	уровня; Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ОК 06	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4	ОДД.01 ОДД.02 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10	КО.18. Демонстрация эстетического вкуса	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».	
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ОК 05 ОК 06	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4	ОДД.01 ОДД.02 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10	КО.06. Сформированность гражданской позиции	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».	

Таблица 4 – Оценка личностных результатов, определяемых отраслевыми особенностями УГПС; работодателями; участниками образовательного процесса

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности							
ЛР 13	<p>Готовый ожиданиям активный, эффективно взаимодействующий с коллективом, выполняющий профессиональные требования, ответственный, дисциплинированный, трудолюбивый, мыслящий, профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 11</p>	<p>ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4</p>	<p>ОП.01-ОП.7</p>	<p>КО.04. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. КО.05. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; КО.25. Участие в исследовательской и проектной работе</p>	<p>Участие в мероприятиях Производственная практика</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию «профессионально-трудовое воспитание». Характеристика по практике, сформированных на практике профессионально значимых личностных качеств.</p>
ЛР 14	Оценивающий возможные	ОК 01	ПК.1.1-1.4		КО.04. Демонстрация	Участие в	Доля обучающихся, вовлеченных в

	ограничили свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 11	ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4	ОП.09 ОП.10	навыков делового общения, социального имиджа. КО.05. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; ; КО.25. Участие в исследовательской и проектной работе	мероприятиях Производственная практика	реализацию «профессионально-трудоовое воспитание». Характеристика по практике, перечень сформированных на практике профессионально значимых личностных качеств.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ОК 01 ОК 11	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4	ОП.01-ОП.7 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	КО.25. Участие в исследовательской и проектной работе КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Курсовой проект Дипломная работа	Выполнение практикоориентированных курсовых проектов исследовательской направленности. Выполнение практикоориентированной квалификационной работы исследовательской направленности.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда,	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 11	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	КО.25. Участие в исследовательской и проектной работе КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к	Участие в мероприятиях Производственная практика	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию «профессионально-трудоовое воспитание». Характеристика по практике, перечень сформированных на практике профессионально значимых личностных качеств.

	либо иные схожие характеристики.				профессиональной деятельности		
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 11	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	КО.25. Участие в исследовательской и проектной работе КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Участие в мероприятиях Производственная практика	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию «профессионально-трудовое воспитание». Характеристика по практике, содержащий перечень сформированных на практике профессионально личностных качеств.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, и информационного развития социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 11	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	КО.25. Участие в исследовательской и проектной работе КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Участие в мероприятиях Производственная практика	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию «профессионально-трудовое воспитание». Характеристика по практике, содержащий перечень сформированных на практике профессионально личностных качеств.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 11	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	КО.25. Участие в исследовательской и проектной работе КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности	Участие в мероприятиях Производственная практика	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию «профессионально-трудовое воспитание». Характеристика по практике, содержащий перечень сформированных на практике профессионально личностных качеств.

ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекающий участников трудовых отношений.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 11	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Участие в мероприятиях Производственная практика	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию «профессионально-трудовое воспитание». Характеристика по практике, содержащий перечень сформированных на практике профессионально-личностных качеств.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 11	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	Участие в исследовательской проектной работе КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Участие в мероприятиях Производственная практика	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию «профессионально-трудовое воспитание». Характеристика по практике, содержащий перечень сформированных на практике профессионально-личностных качеств.
Личностные результаты							
ЛР 22	Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 11	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	Участие в исследовательской проектной работе КО.24. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Производственная практика	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию «профессионально-трудовое воспитание». Характеристика по практике, содержащий перечень выполненных трудовых функций с положительной оценкой уровня качества.
реализации программы воспитания, определенных субъектом Российской Федерации (Московская область) для всех УПС, осваивающихся в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»							

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями для всех УГПС,
реализуемых в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»**

ЛР 23	Умеющий быстро принимать решения, распределять ресурсы и управлять своим временем	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 11	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4	ОП.01-ОП.7 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	Тестирование Решение кейсов	Доля обучающихся, освоивших раздел «Принятие управленческих решений» дисциплины «Менеджмент». Доля обучающихся, освоивших дисциплину «Психология общения».
ЛР 24	Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 11	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4	ОП.01-ОП.7 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	Тестирование Решение кейсов	Доля обучающихся, освоивших раздел «Принятие управленческих решений» дисциплины «Менеджмент». Доля обучающихся, освоивших дисциплину «Психология общения».
ЛР 25	Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 11	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии; КО.26. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Участье в мероприятиях Анкетирование	Доля студентов, участвующих в профориентационных мероприятиях и «Днях открытых дверей». Доля обучающихся участвовавших в чемпионатах профессионального мастерства WSR и успешно сдавших демонстрационный экзамен в компетенции «Токарные работы на станках ЧПУ»
ЛР 26	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 11	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	КО.25. Участие в исследовательской и проектной работе	Курсовой проект Дипломная работа	Выполнение практикоориентированных курсовых проектов исследовательской направленности. Выполнение практикоориентированной работы квалификационной работы исследовательской направленности.
ЛР 27	Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств,	ОК 03	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	КО.21. Оценка собственного продвижения, личностного развития	Внутренний учёт Портфолио обучающегося	Доля обучающихся, посещающих профессиональные кружки и секции колледжа

	профессиональных умений и знаний	навыков, навыков, умений и знаний							Доля обучающихся, получающих дополнительное профессиональное образование
ЛР 28	Соответствующий по внешнему виду общепринятому корпоративному стилю.	ОК 01	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4	ОДД.01	КО.18. Демонстрация эстетического вкуса	Тестирование Характеристики по практике Приказ «О дисциплинарном взыскании»	Доля обучающихся, освоивших раздел «Корпоративный стиль» дисциплины «Менеджмент». Количество студентов, имеющих отрицательные отзывы работодателей, в области несоблюдения дресс-кода Количество студентов, имеющих дисциплинарное взыскание за нарушения Положения «О внешнем виде студентов»		

**Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные субъектами образовательного процесса
(ГБПОУ МО «Мьгищинский колледж»)**

ЛР 29	Пропагандирующий рабочий профессий	ОК 01	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии;	Участие в мероприятиях Анкетирование	Доля студентов, участвующих в профориентационных мероприятиях и «Днях открытых дверей».
ЛР 30	Мотивированный к участию в конкурсах профессионального мастерства по мировым стандартам	ОК 01	ПК.1.1-1.4 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	КО.26. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Участие в олимпиадах, конкурсах по профилю специальности	Доля обучающихся участвовавших в чемпионатах профессионального мастерства WSR и успешно сдавших демонстрационный экзамен в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»:

- Положение о службе медиации (примирения) в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о защите конфиденциальной информации при проведении СПТ в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о старосте учебной группы в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о социально-психологической службе в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о профориентационной работе в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о внешнем виде студентов в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о постановке студентов на внутренний профилактический учет в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о дисциплинарной комиссии в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О классном руководителе» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О стипендиальной комиссии» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О трудовом экологическом отряде «Студенческий лес»» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О структуре и организации комиссии по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) подростками ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О работе по сохранности контингента обучающихся ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О буфете ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О медицинском кабинете ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О научно-исследовательской работе» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О порядке предоставления академического отпуска студентам ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О порядке восстановления и отчисления студентов ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».
- Положение «О портфолио студентов ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим следующих сотрудников:

- директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации – Карпеев В.В.;
- заместителя директора по УВР – Сирица О.П.;
- педагогов-организаторов – Сенина Л.Е., Вихляева О.С.;
- социального педагога – Киян И.А.;
- специалистов психолого-педагогической службы – Хмелева Е.А., Парахина Т.В.;

- классных руководителей (кураторов) учебных групп – Кутузов Д.А., Киян И.А., Варгина Н.П.
 - преподавателей-предметников – 20 человек.
- Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает **материально-технической базой**:

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории в соответствии с ФГОС СПО	Оснащение кабинетов, лабораторий
1.	Спортивный зал	Оснащён тренажёрами комплектом спортивного инвентаря для проведения практических занятий.
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	На территории колледжа имеется открытый стадион площадью более 1 га, с элементами спортивной разметки для бега на различные дистанции, элементами полосы препятствий.
3.	Стрелковый тир (в любой модификации включая электронный) или место для стрельбы	Колледж использует стрелковый тир МБОУ Гимназия №1, г. Мытищи по договору о социальном партнёрстве. Стрелковый тир оснащён полным комплектом стрелкового оборудования для проведения стендовой стрельбы.
4.	Библиотека и читальный зал с выходом в Интернет	<p>Площадь 50 кв. м., читальный зал 40 кв. м. Колледж располагает значительными информационными ресурсами. Компьютерные классы колледжа, рабочие места служб колледжа подключены к сети Интернет. В колледже работает электронная библиотека, где студенты могут получить доступ к электронным учебникам. В ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»- большая библиотека с учебниками по всем специальностям. Общий фонд библиотеки 65179 экземпляров книг.</p> <p>Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» с грифом Минобразования России - 87%.</p> <p>По специальности количество учебно-методической литературы по блокам</p>

		<p>специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеобразовательные дисциплины, включая математические и общие естественнонаучные дисциплины, - 85 наименований, 3262 шт.; - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, 18 наименований, 476 шт.; - общепрофессиональные дисциплины, 58 наименований, 778 шт.; - профессиональные модули, 38 наименований, 445 шт.; <p>Электронная библиотека оснащена следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональные компьютеры; принтер; сканер; ксерокс; аппаратное обеспечение; программное обеспечение; ➤ тематические стенды по информатике; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
5.	Актный зал	Холл 2 этажа выполняет функции актового зала, оснащение мероприятий включает необходимую для их проведения теле-, фото-, видео- и аудиоаппаратуру.

Специальные помещения оборудованы необходимым для занятий **материально-техническим обеспечением** (костюмы, реквизит, расходные материалы и т.п.).

Лаборатория «Программного управления станками с ЧПУ»:

- Программное обеспечение CAD/CAM;
- Фрезерный и токарный обрабатывающий центры с возможностью изменения системы ЧПУ, адаптированные для учебных целей.

Лаборатория «Материаловедения»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Оснащение мастерской «Металлообработки»:

- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- расходные материалы;
- отрезной инструмент;
- станки: токарный с ЧПУ; токарный расточной; токарно-карусельный; токарно-револьверный; многоцелевой обрабатывающий центр с ЧПУ; сверлильно-расточной с ЧПУ; шлифовальный с ЧПУ; шевинговальный; зуборезный;

- поворотный инструментальный магазин револьверного типа с логикой направления, опция: для инструментов с механизированным приводом;
- приспособление для установки инструмента;
- грузоподъемные и транспортные механизмы для подъема и перемещения крупногабаритных деталей;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации по адресу <http://gbou-mk.ru/>

а также в социальных сетях:

- аккаунт в Instagram: https://www.instagram.com/mytishchi_college/
- группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/mytishchicollege>
- группа в Facebook: <https://facebook.com/mytishchicollege>

Информирование обучающихся и родителей о предстоящих мероприятиях и событиях производится также с применением электронной почты (mail, google, yandex, Rambler), чатов и групп в мессенджерах: «Whatsapp»; «Viber»; «Telegram», а также по видеоконференцсвязи с использованием приложений «Zoom», «Skype».

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет

обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или mosreg.ru или школьный портал.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по рабочей профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
на период 2022-2025 г.

Г.о. Мытищи, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.09	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал,	Заместитель директора по УВР Сирица О.П.	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями»
2.09	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители Варгина Н.П., педагог-психолог Парахина Т.В., Хмелева Е.П.	1, 3, 4, 9	«Ключевые ПОО» «Правовое сознание»
3.09	День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар	Обучающиеся 1, 2 курса	Учебные аудитории	Председатель П(Ц)К Бритвенко С.В., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А.	1, 5, 6	«Ключевые ПОО»
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД Колодий И.И., классный руководитель (куратор) Киян И.А.	1, 2, 3	«Ключевые ПОО»
1-7.09	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: «Квест первокурсника»	Обучающиеся 1 курса	Помещение и территория колледжа	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., члены	7, 9, 11	«Ключевые ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
6.09	Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности, проводятся в рамках тематических занятий по учебному предмету «Русский язык»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Студенческого совета Председатель предметной комиссии общественных дисциплин Бритвенко С.В., преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык" Абрамова О.Н.	5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»
7.09	210 лет со дня Бородинского сражения	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной комиссии общественных дисциплин Бритвенко С.В., преподаватели дисциплины "Истории" Колыванов М.А.	5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»
8.09	Введение в профессию (специальность) – беседа.	Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Председатель предметной комиссии Залозный В.Г.	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
8.09	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной комиссии общественных дисциплин Бритвенко С.В., преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык" Абрамова О.Н.	5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»
9.09	Создание волонтерского поискового объединения обучающихся. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей колледжа	Директор, заместитель директора о УВР, Кошелева А.В., руководитель волонтерского движения, Колотий И.И., руководитель допризывной молодежи.	2, 5, 6, 12	«Молодежные общественные объединения»
09-31.09	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Директор Карпеев В.В., заместитель директора о УВР, Кошелева А.В., Кошелева А.В.,	2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	кружков, студий, клубов по интересам.			педагог-организатор, класный руководитель (куратор) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Клян И.А.		
1-20.09	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Мунин И.В., руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры Петухова А.В., Хомутинников П.Н.	1, 3, 7, 9	«Ключевые ПОО»
17.09	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Бритвенко С.В., преподаватели	5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»
20-26.09	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием представителей субъектов профилактики (примерная тематика): - Ф3 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 1,2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, Кошелева А.В., педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Клян И.А., медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые ПОО»
21.09	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., Председатель Студенческого совета, Кошелева А.В., педагог-организатор	1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
24.09	Всемирный день туризма: туристическая экскурсия в г. Сергиев-Посад, Ярославль, Владимир и др. города Московской	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета,	Города Московской области	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители (кураторы)	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Ключевые ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	области	обучающиеся отличными результатами освоения ОПОП		Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А., Кошелева А.В., педагог-организатор		
28.09	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Сенина Л.Е., Киян И.А., социальные педагоги, представители военкомата руководители допризывной подготовки Колодий И.И.	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО»
28.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества	Участники студенческого исторического сообщества	Музей ПОО/ площадки городских музеев, выставочных комплексов	Кошелева А.В., педагог-организатор, преподаватели истории Бритвенко С.В., Кольванов, члены Студенческого совета	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные объединения»
22.09	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «История и традиции Мытищинского колледжа» – 1 курс «Внешний вид студента» - 2 курс «Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте» - 3 курс	Студенты 1, 2, 3 курсов специальности	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители групп Кутузов Д.А., Киян И.А., Варгина Н.П.	22,	«Курагорство и поддержка»
05.09; 12.09; 19.09 26.09	Разговоры о важном • День знаний • Наша страна – Россия	Студенты всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители групп Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.	22, 9	«Курагорство и поддержка»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	<ul style="list-style-type: none"> •165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского •День музыки 					
ОКТАБРЬ						
1.10	Международный день пожилых людей	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., классный руководитель (куратор) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Клян И.А., Кошелева А.В., педагог-организатор, представители социальной защиты	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
1.10	Международный день музыки	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	директор, Карпеев В.В. заместитель директора по УВР Сирица О.П., классный руководитель (куратор) Варгина Н.П., Кутузов Д.А.	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
01.10-30.10	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"	Обучающиеся 1 курса, члены научного студенческого сообщества	Площадки ООО, открытые площадки, организованные на территории городского округа муниципального образования	Директор Карпеев В.В., заместитель директора УР Якименко Е.И., председатели предметной цикловой комиссии Бритвенко С.В., Залозный В.Г.	1, 2, 10, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
01.10-30.10	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории, ПОО	Руководители кружков, секций, творческих коллективов, Кошелева А.В., педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
2.10	День среднего профессионального образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Клян И.А., члены	1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
5.10	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актный зал	Студенческого совета, Кошелева А.В., педагог-организатор Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А., члены Студенческого совета, Кошелева А.В., педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
05.10-15.10	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	Обучающиеся 1 курса	Музей ПОО, холлы и вестибюли здания ПОО	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., члены Студенческого совета, Кошелева А.В., педагог-организатор	2, 5, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
12.10	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории ПОО	Директор Карпеев В.В., заместитель директора УР Якименко Е.И., преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
17.10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории ПОО	Педагог-психолог Парахина Т.П., преподаватель дисциплин "Экология" "География" Костенко Л.В.,	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
по графику	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории ПОО	Директор Карпеев В.В., заместитель директора УР Якименко Е.И., преподаватели профессиональных дисциплин Свечникова В.П., Залозный В.Г.	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
18.10	День отца в России	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., члены Студенческого совета,	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные дела»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
20.10	Участие в «Эко –марафоне «Слайд макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов	территория Мытищи г.о.	Кошелева А.В., педагог-организатор Директор Карпеев В.В., Заместитель директора по УВР Сирица О.П.	2, 9, 10, 11	общественные объединения» «Ключевые дела «Организация предметно-пространственной среды», «Молодежные общественные объединения»
21.10	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, по плану	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., заместитель директора, курирующий учебный процесс Якименко Е.И., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А., представители субъектов профилактики.	2, 12,	«Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО»
25.10	Международный день школьных библиотек	Обучающиеся 1, 2 курса	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Бритвенко С.В., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., библиотекарь	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
30.10	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А., члены и руководители студенческого исторического общества, преподаватели истории Бритвенко С.В., Кошелева А.В.,	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
03.10, 10.10, 17.10, 24.10	Разговоры о важном •День пожилого человека •День учителя •День отца •Международный день школьных библиотек	Студенты всех курсов	Учебные аудитории ПОО	педагог-организатор Классные руководители групп Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.	22, 9	«Курагорство и поддержка»
24.10	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «История и настоящее земли Мытищинской» - 1 курс «Правила дорожного движения. Безопасность на транспорте» - 2 курс «Правила профессиональной этики» - 3 курс	Обучающиеся различных курсов	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители групп Кутузов Д.А., Киян И.А., Варгина Н.П.	1, 5, 9, 10, 13, 28	«Курагорство и поддержка»
10.10 - 30.10	Отборочный этап чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории ПОО	Дронов П.М., заместитель директора по УПР, председатель П(Ц)К Залозный В.Г., мастер Кутузов Д.А.	15, 16, 23,24, 28	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
01.11- 30.11	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., руководители кружков, секций, творческих коллективов, Кошелева А.В., педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
3-8.11	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители (курагоры) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А., Кошелева А.В., педагог-организатор	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
4.11	День народного единства: фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А., Кошелева А.В., педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
8.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А., Кошелева А.В., педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
12.11	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Дронов П.М., заместитель директора по УПР, председатель предметно-цикловой комиссии Залозный В.Г., преподаватели профессиональных модулей	3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
18.11	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Администрация колледжа, классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А., психологи, социальные педагоги, представители субъектов профилактики	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Студенческое самоуправление» «Конкуренция и партнерство»
20.11	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 3 курса	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители (кураторы) Киян И.А., Кошелева А.В., педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	«Молодежные общественные объединения»
23.11	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора	члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся	Актный зал,	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., председатель Студенческого совета	1, 2, 3,	«Студенческое самоуправление»
26.11	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал,	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях		учебные аудитории ПОО	руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А., Кошелева А.В., педагог-организатор		
30.11	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории ПОО	Классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А., руководитель допризывной подготовки Колодий И.И., председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Бритвенко С.В., преподаватели предметов «Истории», «Право» Колыванов М.А.	6, 7, 12	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление, «Молодежные общественные объединения»
07.11, 14.11, 21.11, 28.11	Разговоры о важном •День народного единства •Мы разные, мы вместе •День матери •Символы России	Студенты всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители групп Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.,	22, 9	«Курагорство и поддержка»
28.11	Проведение тематических часов в учебных группах: «Сквернословие и его последствия» - 1 курс «Курение и его последствия» (классный час о вреде курения) - 2 курс «Технология трудоустройства» -	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители групп Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.,	2,3, 9,13,1 4	«Курагорство и поддержка» «Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	3 курс					
По графика WSR	Участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 15.00.00. Машиностроение	Обучающиеся курса	ПОО - организатор	Председатель П(Ц)К Залозный В.Г., преподаватели П(Ц)К Шакиров Ш.Э., мастер Кутузов Д.А. обучающиеся 3-го курса	16,23, 24,29, 30	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						
3.12	Международный день инвалидов	Обучающиеся курса	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Кошелева А.В., педагог-организатор	6, 7, 12	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
03.12	День неизвестного солдата. Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А., преподаватель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Бритвенко С.В., преподаватели предметов «Истории» Колыванов М.А.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 12	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление, «Молодежные общественные объединения»
03.12	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся курсов, члены Клуба "Знатоки Российской истории"	Актовый и /или зал для конференций	Председатель П(Ц)К Бритвенко С.В.	1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
5.12	День добровольца (волонтера) в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Кошелева А.В., педагог-организатор, социальный педагог Киян И.А., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.,	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
8.12	Международный день художника	Обучающиеся	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Кутузов Д.А., Киян И.А.,	1, 2, 3, 8	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
		курс		Сирица О.П., Кошелева А.В., педагог-организатор, социальный педагог Киян И.А., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А.	5, 6	ПОО», Студенческое самоуправление, «Молодежные общественные объединения»
9.12	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов, студенческого исторического общества	Актовый зал, музей, холл, вестибюль ПОО (на выбор образовательной организации), учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Кошелева А.В., педагог-организатор, родители обучающихся, классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.,	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Курагорство и поддержка»
12.12	День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Бритвенко С.В., преподаватели учебного предмета «Обществознание»	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Курагорство и поддержка», Студенческое самоуправление
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Бритвенко С.В., преподаватели учебного предмета «Обществознание»	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Курагорство и поддержка», Студенческое самоуправление
27.12	Новогоднее представление, шоу – программа	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования	Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., члены студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А., Кошелева А.В., педагог-организатор	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
05.12, 12.12, 19.12, 26.12	Разговоры о важном •Волонтеры •День Героев Отечества •День Конституции •Тема нового года. Семейные праздники и мечты	Студенты всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители групп Залозная Л.С., Окишева Е.А., Антропова Н.Н., Куляпин Г.М., Кибитов И.В.	22, 9	«Курагорство и поддержка»
05.12 - 10.12		Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Председатель П(Ц)К Залозный В.Г.	17,18, 24	«Ключевые дела ПОО»
26.12	Проведение тематических часов в учебных группах: «Что значит быть законопослушным гражданином?» - 1 курс «Конституция РФ – основной закон страны» - 2 курс «Алкоголь и последствия его употребления» - 3 курс	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители групп Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.,	1,2,3, 9,10	«Курагорство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
1.01- 11.01	Новый год - новогодние каникулы: программа новогодних каникул	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося)				«Взаимодействие с родителями»
12.01	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. Примерная тематика: - правонарушения и виды административной ответственности,	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Сярица О.П., классные руководители (курагоры) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А., преподаватели правовых дисциплин Кибитов И.В.	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	уголовная ответственность за некоторые преступления; - молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремистской деятельности в соответствии с законом Российской Федерации					
15.01-30.01	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Болонтер цифровой грамотности в финансовой сфере"; "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Директор Карпеев В.В., Дронов П.М., заместитель директора по УПР, председатели предметно-цикловых комиссий Залозный В.Г., преподаватели информатики Жаринова Л.Ю., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.,	2, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
19.01	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор Карпеев В.В., Дронов П.М., заместитель директора по УПР, классные руководители (кураторы) выпускных групп Киян И.А., руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
25.01	День российского студенчества. Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А., законные представители обучающихся	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО, «Взаимодействие с родителями»
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Обучающиеся всех члены	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»;

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	студенческого клуба "Знатоки Российской истории"		руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А., руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории"		«Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями»
27.01	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого клуба "Знатоки Российской истории"	Актовый зал, учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Бритвенко С.В., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А., руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории", библиоотекар	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Взаимодействие с родителями»
16.01, 23.01, 30.01	Разговоры о важном •Рождество •День снятия блокады Ленинграда •160 лет со дня рождения К.С. Станиславского •День российской науки	Студенты всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители групп Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.,	22, 9	«Кураторство и поддержка»
30.01	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «Этикет и этика общения» - 1 курс; «Наркотики и последствия их употребления» - 2,3,4 курс; «Великие бизнесмены: причины успеха» - 5 курс	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Классные руководители групп Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.,	9,10, 13, 15, 19	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ						

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
2.02	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества", представители волонтерского движения, военно-патриотических клубов, члены Студенческого совета, научного студенческого общества	Актный зал, музей ПОО, учебные аудитории	Председатель предметной комиссии циклового образовательных дисциплин Бритвенко С.В., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А., руководитель студенческого клуба "Знаоки Российской истории", библиотекарь, представители поисковых отрядов	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Взаимодействие с родителями»
8.02	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики представляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-методическую работу Кудряшова В.В., председатели предметный циклов комиссий Залозный В.Г., преподаватели профессиональных модулей Загородникова И.А., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.,	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
10.02 25.02	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Психологи Хмелева Е.П., Парахина Т.П., преподаватели учебной дисциплины, «Психология общения», классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.,	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и поддержка»
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., председатель предметной цикловой комиссии	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	Мероприятие «День белых журавлей».			общеобразовательных дисциплин Бритвенко С.В., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.,		«объединения»
21.02	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А., преподаватели учебного предмета «Русский язык» Абрамова О.Н.	1, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
23.02	День защитников Отечества. Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели физкультуры Хомутинников П.Н., Петухова А.В., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.,	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
28.02	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленница"	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, столовая ПОО	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог – организатор Кошелева А.В., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.,	2, 5, 8, 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
06.02, 13.02, 20.02, 27.02	Разговоры о важном •Россия и мир •День защитника Отечества	Студенты всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители групп Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.,	22, 9	«Кураторство и поддержка»
24.02 - 26.02	Проведение конкурса профессионального мастера «Лучший токарь ГБПОУ МО «Мылтищинский колледж»	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Председатель П(Ц)К Залозный В.Г., преподаватели П(Ц)К	23, 24,29, 30	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
20.02	Проведение тематических часов в учебных классных в учебных	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители групп Варгина Н.П., Кутузов	1, 2,	«Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	<p>группах:</p> <p>«Готов ли я к защите Родины?» - 1 курс;</p> <p>«Отношения между мужчиной и женщиной: нравственный аспект» - 2,3 курс;</p>			Д.А., Киян И.А.,	10, 23	«Профессиональный выбор»
МАРТ						
3.03	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.,	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка»
8.03	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог – организатор Кошелева А.В., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.,	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
По плану МОМ О	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог – организатор Кошелева А.В., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П.	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
18.03	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог – организатор Кошелева А.В., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.,	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
25.03	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог – организатор Кошелева А.В., классные руководители	3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
27.03	Всемирный день театра	Обучающиеся всех курсов	Театр	(кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А., Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог – организатор Кошелева А.В., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А., Классные руководители групп Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.,	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»
06.03, 13.03, 20.03, 27.03	Разговоры о важном •Международный женский день •110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	Студенты всех курсов	Учебные аудитории ПОО		22, 9	«Кураторство и поддержка»
27.03	Проведение тематических часов в учебных группах: «Человек в обществе» - 1 курс; «Питание и здоровье» - 2 курс; «Моя профессия» - 3 курс	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители групп Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.	2,3,7, 8, 13,14, 15,19, 23	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
12.04	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели учебного предмета «Астрономия» Жердева Ф.Ф. педагог – организатор Кошелева А.В., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П.	1, 5, 9, 10	«Ключевые ПОО» «Цифровая среда»
13-	Проведение ежегодного семинара	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал,	Заместитель директора по УВР	1, 2, 7,	«Студенческое

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
15.04	актива Студенческого Совета	курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	конференц-зал, учебные аудитории	Сирица О.П., заместитель директора по УР Якименко Е.И., педагог – организатор Кошелева А.В.	9, 11	самоуправление»
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Бритвенко С.В., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
21.04	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение ПОО, приусадебная территория	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Кошелева А.В., педагог-организатор, классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А., члены студенческого совета	1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
22.04	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1,2 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели учебного предмета «Астрономия» Криволапова Г.В., педагог – организатор Кошелева А.В., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А.	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
27.04	День российского парламентаризма	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели учебного предмета «Астрономия» Жердева Ф.Ф., педагог – организатор Кошелева А.В., классные руководители (кураторы)	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
29.04	Участие в акции Международной исторической «Диктанг победы»	Обучающиеся всех курсов, студенческого исторического общества	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели учебного предмета «История» Бритвенко С.В., педагог – организатор Кошелева А.В., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.	1, 5, 6,7	«Ключевые дела ПОО»
30.04	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии Залозный В.Г., преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Колодий И.И., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П.	1, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»
03.04, 10.04, 17.04, 24.04	Разговоры о важном •День воссоединения Крыма с Россией •Всемирный день театра •День космонавтики. Мы – первые! •Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	Студенты всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители групп Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.	22, 9	«Кураторство и поддержка»
24.04	Проведение тематических часов в учебных группах: «О проблемах наркомании,	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители групп Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.	3,9,10	«Кураторство и поддержка»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	токсикоманий, о вредных привычках» - 1 курс; «Правонарушения и ответственность за их совершение» - 2,3 курс; «На пороге экологической катастрофы» - 3 курс	Обучающиеся 1-х курсов	Актовый зал	Методист Гаврилов А.В., председатели П(Ц)К, преподаватели общеобразовательных дисциплин.	2, 8, 17, 18, 22	«Ключевые дела ПОО»
22-28.04	Проведение олимпиады по общеобразовательным дисциплинам «Самый умный первокурсник»	Обучающиеся 1-х курсов	Актовый зал	Методист Гаврилов А.В., председатели П(Ц)К, преподаватели общеобразовательных дисциплин.	2, 8, 17, 18, 22	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
1.05	Праздник весны и труда.	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающихся)		Классные руководители групп Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.		«Взаимодействие с родителями»
03-07.05	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музей боевой славы	Обучающиеся 1,2,3 курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Кошелева А.В., педагог-организатор, классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А., председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Бритвенко С.В., преподаватели «Истории» Кольванов М.А.	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
07.05	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Кошелева А.В., педагог-организатор, классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А.,	1, 7, 9,	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
9.05	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Киян И.А., Мунин И.В., руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Кошелева А.В., педагог-организатор, классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А., председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Бритвенко С.В., преподаватели «Истории» Кольванов М.А.	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
09.05	День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Кошелева А.В., педагог-организатор, классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
13.05	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Кошелева А.В., педагог-организатор, классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.	7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями»
19.05	День детских общественных организаций России	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., Кошелева А.В., педагог-организатор, классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.	7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
24.05	День славянской письменности и	Обучающиеся	Актовый зал,	Заместитель директора по УВР	5, 8,	«Ключевые дела

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	культуры	1-2 курсов	конференц-зал, учебные аудитории	Сирица О.П., председатель предметной цикловой комиссии Бритвенко С.В., преподаватели русского языка Абрамова О.Н.	11, 12	ПОО», «Молодежные общественные объединения»
26.05	День российского предпринимательства «Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., председатель предметной цикловой комиссии Залозный В.Г., преподаватели профессиональных модулей	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15, 28	«Профессиональный выбор»
08.05, 15.05, 22.05, 29.05	Разговоры о важном • День Земли • День Труда • День Победы. Бессмертный полк	Студенты всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители групп Варгина Н.П., Кулузов Д.А., Киян И.А.	22, 9	«Курагорство и поддержка»
22.05	Проведение тематических часов в учебных группах: «В жизни всегда есть место подвигу» - 1,2 курс; «Информационные технологии – прогресс или вред здоровью» - 2 курс; «Экзамен – тренинг против стресса» - 3 курс	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители групп Варгина Н.П., Кулузов Д.А., Киян И.А.	1, 2, 4, 5, 6, 9, 10	«Курагорство и поддержка» «Цифровая среда»
ИЮНЬ						
1.06	День защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Кошелева А.В., члены Студенческого совета, Петрушкина Н.М., библиотекарь	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
5.06	День эколога.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал,	Заместитель директора по УВР	1, 10	«Ключевые дела

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
		курсов	конференц-зал, учебные аудитории	Сирица О.П., преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» Костенко Л.В., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.		ПОО»
6.06	День русского языка.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели учебного предмета «Литература» Абрамова О.Н., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.	5, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
6.06	Пушкинский день литературный вечер, конкурс стихов.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели учебного предмета «Литература» Абрамова О.Н., классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.	5, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
12.06	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., руководитель студенческого исторического общества, классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
14.06	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Дронов П.М., заместитель директора по УПР, Кошелева А.В., педагог-организатор, классные руководители	1, 4, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
22.06	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., руководитель студенческого исторического общества, классные руководители (курагоры) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.	1, 2, 5, 6, 12	«Курагорство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Курагорство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
27.06	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор, члены Студенческого совета, классные руководители (курагоры) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Курагорство и поддержка»
05.06, 12.06	Разговоры о важном • День детских общественных организаций • Урок "Россия-страна возможностей"	Студенты всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители групп Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.	22, 9	«Курагорство и поддержка»
12.06	Проведение тематических часов в учебных группах: «Их именами гордится Россия» - 1,2 курс; «Каникулы» - 2 курс; «Выпускной – путёвка в жизнь» - 3 курс	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители групп Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.	1, 2, 5, 6, 8,29	«Курагорство и поддержка»
ИЮЛЬ						

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
8.07	8 июля - День семьи, любви и верности	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Кошелева А.В., члены Студенческого совета, классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
30.07	30 июля - День Военно-морского флота	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Кошелева А.В., члены Студенческого совета, классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
АВГУСТ						
12.08	12 августа - День физкультурника	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Кошелева А.В., члены Студенческого совета, классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
22.08	День Государственного флага	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Кошелева А.В., члены Студенческого совета, классные руководители (кураторы) Кибитов И.В., Куляпин Г.М., Окишева Е.А., Залозная Л.С., Антропова Н.Н.	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
23.08	Российской Федерации - 80 лет со дня победы советских войск над	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал,	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-	1, 2, 5, 8, 9,	«Ключевые дела дела ПОО» «Молодежные

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	немецкой армией в битве под Курском в 1943 году		учебные аудитории	организатор Кошелева А.В., члены Студенческого совета, классные руководители (кураторы) Варгина Н.П., Кутузов Д.А., Киян И.А.	11	общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
27.08	День российского кино					

ПРОЕКТ – ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»

Целью проекта является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Центральными темами «Разговоров о важном» станут: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

ТЕМАТИКА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

- | | | | |
|---|--|--|--|
| • День знаний | • Символы России | • День защитника Отечества | • Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками |
| • Наша страна – Россия | • Волонтеры | • Международный женский день | • День Земли |
| • 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского | • День Героев Отечества | • 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова | • День Труда |
| • День музыки | • День Конституции | • 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова | • День Победы. Бессмертный полк |
| • День пожилого человека | • Тема нового года. Семейные праздники и мечты | • День снятия блокады Ленинграда | • День детских общественных организаций |
| • День учителя | • Рождество | • День воссоединения Крыма с Россией | • Урок "Россия-страна возможностей" |
| • День отца | • День снятия блокады Ленинграда | • Всемирный день театра | |
| • Международный день школьных библиотек | • 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского | • День космонавтики. Мы – первые! | |
| • День народного единства | • День российской науки | • Россия и мир | |
| • Мы разные, мы вместе | | | |
| • День матери | | | |

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ». ЦИКЛ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ, ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ	СОХРАНИМ НАШУ ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ	ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
<ul style="list-style-type: none"> • Что мы Родиной зовём • Родина души моей • Память прошлого/ Память времен • Герой мирной жизни • День российской науки • Государственные символы • Мужественные профессии • Культура каждого народа неповторима • Рекорды России/ Россия в мире • Мы – одна страна! • Ежедневный подвиг учителя • Языки и культура народов России: единство в разнообразии • Знаменательные даты 	<ul style="list-style-type: none"> • Разрушаем планету – разрушаем себя • Заповедники России • Один час моей жизни: что я могу сделать для себя и других • «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений 	<ul style="list-style-type: none"> • Личное пространство человека • Ценники и ценности: что не так в обществе потребления? • «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...» • «Жить — значит действовать» • Цифровое будущее: возможности и риски • Выбор жизненного пути

СЕНТЯБРЬ		ОКТАБРЬ		НОЯБРЬ			ДЕКАБРЬ								
05.09.22	12.09.22	19.09.22	26.09.22	03.10.22	10.10.22	17.10.22	24.10.22	08.11.22	14.11.22	21.11.22	28.11.22	05.12.22	12.12.22	09.12.22	26.12.22
Я – студент СПО (групповая дискуссия)	Россия - Родина моя! (групповая дискуссия)	Русская космонавтика. Начало (лекция)	Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов)	Пусть будет теплой осенью жизни (групповая дискуссия)	Учитель – профессия на все времена (студенческий проект)	История праздника (лекция)	Традиции и семейные ценности и в культуре народов России (студенческий проект)	Мы едины, мы – одна страна! (работа с интерактивной картой)- Ж.Н. Критарова	Единство в многообразии: языки и культура народов России (лекция)	Начало всему – Мама! (конкурс чтецов)	Государственные символы моей Страны (лекция)	Служение – выбор жизненного пути! (групповая дискуссия)	Подвиг героя (студенческий проект)	Конституция – основной закон нашей Страны (лекция)	От мечты к открытию (тренинг)
ЯНВАРЬ		ФЕВРАЛЬ		МАРТ			АПРЕЛЬ			МАЙ					

16.01.23	23.01.23	30.01.23	06.02.23	13.02.23	20.02.23	06.03.23	13.03.23	20.03.23	27.03.23	03.04.23	10.04.23	17.04.23	24.04.23	15.05.23	22.05.23
Рождественские традиции и в России (творческая мастерская)	Героический подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими документами)	История русского театра (образовательный квиз) - А.В. Овчинников	Ценность научного познания (интеллектуальный марафон)	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	К подвигу солдата сердцем прикасись! (фронтальное письмо)	Женщины – Герои Трудас (встреча с ветеранами и героями труда)	Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет публикациями)	Историческая справедливость (дискуссия)	Искусство в нашей жизни (творческая лаборатория)	Бессмертный подвиг Ю. Гагарина (лекция)	Нюрнбергский процесс – как суд справедливости (работа с историческими документами)	Сохранение окружающей среды (студенческий проект)	День труда (беседа с ветеранами труда)	День победы (студенческий проект "Бессмертный полк")	О важности социальной ответственности активно (лекция)
29.05.23															
Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)															

Все материалы размещены на портале [«Единое содержание общего образования»](#) в разделе «Внеурочная деятельность».

Полезные ссылки

https://edu.gov.ru/	Сайт Минпросвещения России
https://edsoo.ru/vneurochnaya_deyatelnost.htm	Институт стратегии развития образования РАО, раздел: «Внеурочная деятельность»
https://apipro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Академия Минпросвещения России. Разговор о важном. Сервис для классных руководителей
http://school-collection.edu.ru/	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
https://www.znaniarussia.ru/	Сайт Российского общества «Знание»
https://rutube.ru/video/3294bfca30056907db6429b976c5a0ed/	Семинар - «Организация и содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования» 26.04.2022
http://dpo-smolensk.ru/znanie/	Смоленский областной институт развития образования. Классный Марафон»
https://t.me/razgovory_o_vazhnom	Телеграм канал

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Материалы к уроку "Крымская весна" https://disk.yandex.ru/d/dN3x3J-i4w49Q
Материалы к уроку "Добровольчество" https://disk.yandex.ru/d/xr17cwU7G2ZejQ
Материалы к уроку "Информационные технологии, вклад России. Отечественные разработки" https://disk.yandex.ru/d/yG4_Ue0fL1G6ww
Материалы к уроку "Герои нашего времени" https://disk.yandex.ru/d/MFLIUH2Zwpfzfa
Материалы к уроку по Государственным услугам: https://disk.yandex.ru/d/wogZv_ppFWGs6Q
Трансляция урока "Истории закулисья" https://vk.com/wall-122623791_276292
Трансляция урока, посвященного Дню космонавтики https://vk.com/video/@minprosvet?list=a0a9ac493994a87bc5&z=video-30558759_456242789 Видеопапка. https://disk.yandex.ru/i/bEgqKM9qzVq0wqvw
Запись урока "Страна книг. Детская и подростковая литература" https://xn--80aqaqijje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/#profile-tab
Материалы к уроку "Герои нашего времени" (продолжение) https://disk.yandex.ru/d/TXSsvf-oaUYbeQ
Материалы к уроку по Столыпину https://vk.com/minprosvet?w=wall-30558759_291785 , https://disk.yandex.ru/d/pMP8pVgWE1zfqw
Материалы к уроку по военным врачам: https://disk.yandex.ru/d/2T-wK-mK-EIQWew
Материалы к уроку по военным журналистам: https://disk.yandex.ru/d/zc1Gq0dmVM8o7w
Материалы к уроку о военных корреспондентах: https://disk.yandex.ru/d/jvWkuxQA0xFy1A
Материалы к уроку "Россия - страна возможностей": https://disk.yandex.ru/d/jvWkuxQA0xFy1A
Методические материалы к проведению просветительских мероприятий в 2022 году https://uo-kuragino.ru/work/708-metodicheskie-materialy-k-provedeniyu-prosvetitel'skih-meropriyatii-v-marte-2022-goda.html

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

Наименование мероприятия	Ссылка на положение (информация о мероприятии) В течение года	Организация
Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	https://ruy.ru/projects/my-vmeste/	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»
Проект по развитию и поддержке детского	http://juniorkvn.com/	Общероссийская общественная организация «Российский Союз

творчества «Всероссийская Юниор- Лига КВН»		Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союз
Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	https://ruy.ru/projects/patriot-i-grazhdanin/	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»
Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций	https://ruy.ru/projects/ucheniicheskoe-samoupravlenie/	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи «Ученическое самоуправление»
Всероссийский проект «Я познаю Россию»	https://рдиш.рф/competition/	Общероссийская общественно- государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
Всероссийская военно- спортивная игра «Победа»	https://yunarmy.ru/upload/iblock/k/ba8/Polozhenie-o-Vserossiyskoy-voenno-sportivnoy-igre-Pobeda-na-2021_2024-gody.pdf	Всероссийское детско-юношеское военно- патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»
Всероссийские открытые онлайн-уроки	https://трансляции.институт	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	https://bolshayaperemena.	Общественные, профессиональные образовательные организации Автономная некоммерческая организация «Большая перемена»; Автономная некоммерческая организация «Россия — страна возможностей»; ФГБУ «Роспатриотцентр»; Общероссийская общественно- государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	https://безсрокадавности.рф/ https://memory45.su/	Минпросвещения России; ООД «Поиское движение России»; ФГБОУ ВО «МПГУ»

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 15.01.32. Оператор станков с программным управлением