

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЫТИЩИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалиста среднего звена

**Специальность 15.02.12. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)**

Форма обучения очная  
Квалификации выпускника техник-механик

Нормативный срок обучения:  
на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

**МЫТИЩИ 2022**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Мытищинский колледж».

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО  
«Мытищинский колледж»

В.В. Карпеев

М.П.

« 30 » августа 2022 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета колледжа (протокол от 30.08.2022 г. №1).

**Программа профессионального модуля согласована с работодателем:**

Генеральный директор ООО «Фанук» - Д. Марко, 31.08.2022 г.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>7</b>
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	7
4.2. <i>Профессиональные компетенции .....</i>	9
4.3. <i>Личностные результаты .....</i>	18
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>21</b>
5.1. <i>Учебный план.....</i>	21
5.2. <i>Календарный учебный график.....</i>	30
5.3. <i>Рабочая программа воспитания.....</i>	37
5.4. <i>Календарный план воспитательной работы .....</i>	37
<b>Раздел 6. Условия образовательной деятельности.....</b>	<b>38</b>
6.1. <i>Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы .....</i>	38
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....</i>	41
6.3. <i>Требования к организации воспитания обучающихся .....</i>	41
6.4. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....</i>	42
6.5. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....</i>	43
<b>Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>43</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы .....</b>	<b>44</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>45</b>
<i>Приложение 1. Программы профессиональных модулей.....</i>	45
<i>Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин .....</i>	45
<i>Приложение 3. Рабочая программа воспитания.....</i>	46
<i>Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).....</i>	123

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), (далее – ООП СПО, рабочая программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности; с учётом требований примерной основной образовательной программы специальности 15.02.12. **«Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»**, разработанной Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум» (ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум»), зарегистрированной в государственном Реестре ПООП от 31.03.2017 г. №15.02.12-170331.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г. № 44904);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; и приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2015 N 35953).
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Техническое описание компетенций «Слесарное дело» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Worldskills).
- Устав ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Локальные акты и положения колледжа.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;  
 МДК – междисциплинарный курс  
 ПМ – профессиональный модуль  
 ОК – общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции.  
 Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.  
 Цикл ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник-механик**

Формы обучения: *очная, очно-заочная.*

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **4464 часа.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: **2 года 10 месяцев.**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности **15.02.12. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940 часов, 3 года 10 месяцев.**

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям :

Наименование основных видов деятельности	Наименование ПМ	Осваиваемая квалификация
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	Осуществление монтажа промышленного оборудования и пусконаладочных работ	Техник-механик, осваивается
Осуществлять техническое обслуживание	Осуществление технического обслуживания	

живание и ремонт промышленного оборудования	служивания и ремонта промышленного оборудования	
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Слесарь-ремонтник

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности);
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение



	деятельности	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	<b>Практический опыт:</b> 1. Вскрытие упаковки с оборудованием 2. Проверка соответствия оборудования комплектной ведомости и упаковочному листу на каждое место 3. Подготовительные операции и операции по обслуживанию рабочего места 4. Анализ исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм) 5. Проведение работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажа 6. Диагностика технического состояния единиц оборудования 7. Контроль качества выполненных работ
		<b>Умения:</b> Определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования Определять техническое состояние единиц оборудования Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места Анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; читать принципиальные структурные схемы Выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-

		<p>измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования  Изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования  Выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу  Контролировать качество выполненных работ</p> <p><b>Знания:</b>  Требования охраны труда при выполнении монтажных работ  Требования охраны труда при выполнении монтажных работ  Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам  Основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации  Требования к планировке и оснащению рабочего места  Основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации  Виды и назначение ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов и приспособлений Способы изготовления простых приспособлений  Виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов  Методы измерения параметров и свойств материалов  Основы организации производственного и технологического процессов отрасли  Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов  Требования технической документации оборудования  Основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации  Методы и способы контроля качества выполненных работ  Средства контроля при подготовительных работах</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  1.Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места  2.Анализ исходных данных (техническая документация, узлы и механизмы)  3.Выполнение строповки в соответствии со схемами строповки металлоконструкций для их подъема и перемещения с помощью кранов и других грузоподъемных средств  4.Сборка металлического каркаса  5.Облицовка металлического каркаса  6.Сборка деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин  7. Контроль качества выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b>  Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении монтажа  Анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; читать принципиальные структурные схемы  Пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами  Производить строповку грузов  Подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза  Соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки  Применять средства индивидуальной защиты  Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией  Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов  Выполнять монтажные работы</p>

		<p>Выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда Контролировать качество выполненных работ</p> <p><b>Знания:</b> Требования к планировке и оснащению рабочего места Основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации Условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ Способы и схемы строповки монтируемого оборудования для подъема и перемещения его грузоподъемными механизмами Типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов Правила строповки грузов Виды сварных соединений и требования, предъявляемые к сварочному шву Приемы и методы выполнения сварочных работ Порядок и технология сборки металлоконструкций Виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов Методы измерения параметров и свойств материалов Порядок и технология облицовки металлического каркаса металлом, стеклом, металлической сеткой Основы организации производственного и технологического процессов отрасли Правила и последовательность выполнения сборочных работ в соответствии с техническими характеристиками деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин Виды и назначение контрольно-измерительных инструментов Виды движений и преобразующие движения механизмы; Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах Кинематику механизмов, соединения деталей машин Типы, назначение, устройство редукторов Назначение и классификация подшипников Систему допусков и посадок Технология монтажа при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов Основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации Требования охраны труда при выполнении сборки Методы и способы контроля качества выполненных работ Средства контроля при монтажных работах</p>
	<p>ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места</li> <li>2.Ознакомление с технической документацией изготовителя по наладке оборудования, определение техно-логического процесса и планирование последовательности выполнения работ</li> <li>3.Комплектование необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента</li> <li>4.Подготовительные работы при проведении испытаний промышленного оборудования</li> <li>5.Наладка автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования</li> <li>6.Проверка соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определение причин отклонений от них при испытаниях</li> <li>7.Контроль качества выполненных работ</li> </ol> <p><b>Умения:</b></p> <p>Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при</p>

		<p> вводе в эксплуатацию и проведении испытаний  Понимать и извлекать информацию, необходимую для выполнения наладки, из технической документации изготовителя  Использовать контрольно-измерительные приборы  Производить подготовку промышленного оборудования к испытанию  Получать и анализировать данные о работе промышленного оборудования  Регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования  Использовать компьютерную технику и сервисные программы изготовителя для наладки оборудования  Производить испытание на холостом ходу, на вибростойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность.  Вести испытания в соответствии с техническим регламентом  Производить испытания с соблюдением требований охраны труда  Контролировать качество выполненных работ </p> <p> <b>Знания:</b>  Требования к планировке и оснащению рабочего места  Основные условные обозначения элементов гидравлических и электрических схем  Основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации  Основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации  Назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования  Правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и средствами измерений  Технический и технологический регламент подготовительных работ  Основы организации производственного и технологического процессов отрасли  Основные законы электротехники  Физические, технические и промышленные основы электроники  Назначение, устройство и параметры промышленного оборудования  Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах  Характер соединения основных сборочных единиц и деталей, основные типы смазочных устройств  Методы регулировки параметров промышленного оборудования  Методы испытаний промышленного оборудования  Технология пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов  Технический и технологический регламент проведения испытания на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность  Виды износа и деформаций деталей и узлов  Методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации  Методику расчета на сжатие, срез и смятие  Трение, его виды, роль трения в технике  Требования охраны труда при проведении испытаний промышленного оборудования  Инструкция по охране труда и производственная инструкция для ввода в эксплуатацию и испытаний промышленного оборудования </p>
--	--	---

		<p>ния  Методы и способы контроля качества выполненных работ  Средства контроля при пусконаладочных работах</p>
<p>Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</p>	<p>ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места</li> <li>2. Проверка технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом</li> <li>3. Выполнение регламентных работ</li> <li>4. Устранение технических неисправностей в соответствии с технической документацией</li> <li>5. Контроль качества выполненных работ</li> </ol>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ</p> <p>Читать техническую документацию общего и специализированного назначения</p> <p>Выбирать слесарный инструмент и приспособления</p> <p>Выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами</p> <p>Выполнять смазку, пополнение и замену смазки</p> <p>Выполнять промывку деталей промышленного оборудования</p> <p>Выполнять подтяжку крепежа деталей промышленного оборудования</p> <p>Выполнять замену деталей промышленного оборудования</p> <p>Контролировать качество выполняемых работ</p> <p>Осуществлять профилактическое обслуживание промышленного оборудования с соблюдением требований охраны труда</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Требования к планировке и оснащению рабочего места</p> <p>Правила чтения чертежей деталей</p> <p>Методы диагностики технического состояния промышленного оборудования</p> <p>Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов</p> <p>Устройство и работа регулируемого механизма</p> <p>Основные технические данные и характеристики регулируемого механизма</p> <p>Технологическая последовательность выполнения операций при регулировке промышленного оборудования</p> <p>Способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма</p> <p>Методы и способы контроля качества выполненной работы</p> <p>Требования охраны труда при регулировке промышленного оборудования</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места</li> <li>2. Диагностика технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования</li> <li>3. Дефектация узлов и элементов промышленного оборудования</li> <li>4. Контроль качества выполненных работ</li> </ol>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации</p> <p>Определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования</p> <p>Производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, про-</p>

		<p>водить необходимые измерения и испытания          Определять целостность отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема необходимого ремонта.          Контролировать качество выполняемых работ</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования</p>	<p><b>Знания:</b>          Требования к планировке и оснащению рабочего места          Методы проведения диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования          Технологическая последовательность выполнения операций при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования          Правила и последовательность выполнения дефектации узлов и элементов промышленного оборудования          Методы и способы контроля качества выполненной работы          Требования охраны труда при диагностировании и дефектации промышленного оборудования</p> <p><b>Практический опыт:</b>          1. Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места          2. Анализ исходных данных (техническая документация, промышленное оборудование)          3. Проведение работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов для ремонта          4. Разборка и сборка сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования          5. Проведение ремонтных работ промышленного оборудования          6. Замена сборочных единиц промышленного оборудования          7. Контроль качества выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b>          Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ          Читать техническую документацию общего и специализированного назначения          Выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы для проведения ремонтных работ          Отключать и обесточивать сложные узлы и механизмы, оборудование          Производить разборку и сборку сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования          Оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании          Составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования          Производить замену сложных узлов и механизмов          Контролировать качество выполняемых работ</p> <p><b>Знания:</b>          Требования к планировке и оснащению рабочего места          Правила чтения чертежей          Требования технической документации сложных узлов и механизмов          Назначение, устройство и правила применения ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов          Правила и последовательность операций выполнения разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов          Технологическая последовательность выполнения операций при ремонтных работах          Правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы при техническом обслуживании</p>

		<p>Правила и последовательность операций выполнения замены сложных узлов и механизмов</p> <p>Методы и способы контроля качества выполненной работы</p> <p>Требования охраны труда при ремонтных работах</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка правильности подключения оборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя</li> <li>2. Проверка и регулировка всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности</li> <li>2. Наладка и регулировка сложных узлов и механизмов, оборудования</li> <li>3. Замер и регулировка зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя</li> <li>4. Контроль качества выполненных работ</li> </ol> <p><b>Умения:</b></p> <p>Подбирать и проверять пригодность и применять необходимые для выполнения работ приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентарь</p> <p>Понимать и извлекать информацию, необходимую для выполнения регулировки размеров и зазоров, из технической документации изготовителя</p> <p>Производить наладочные, крепежные, регулировочные работы</p> <p>Проводить контрольно-проверочные и регулировочные мероприятия после завершения монтажа</p> <p>Контролировать качество выполняемых работ</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Перечень и порядок проведения контрольных поверочных мероприятий</p> <p>Перечень и порядок проведения регулировочных мероприятий</p> <p>Методы и способы регулировки и проверки механического оборудования и устройств безопасности</p> <p>Технологическая последовательность операций при выполнении наладочных, крепежных, регулировочных работ</p> <p>Способы выполнения крепежных работ</p> <p>Способы выполнения регулировочных работ</p> <p>Методы и способы контрольно-проверочных и регулировочных мероприятий</p> <p>Методы и способы контроля качества выполненной работы</p> <p>Требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах</p>
<p>Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию</p>	<p>ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Определение оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки</p> <p>Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов. Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры</p> <p>Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью</p> <p>Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, разворачивание деталей особо сложного оборудования, агрегатов и машин в соответствии с установленной технологической последовательностью</p> <p>Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование</p> <p>Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов</p> <p>Выполнять слесарную обработку при соблюдении требований охраны труда</p> <p>Определять размеры деталей и узлов универсальными и специализированными измерительными инструментами в соответствии с технической документацией</p> <p>Проверять соответствие сложных</p>

		<p>деталей и узлов и вспомогательных материалов требованиям технической документации (карты) Устанавливать и закреплять детали и узлы в зажимных приспособлениях различных видов Выбирать и готовить к работе режущий и контрольно-измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала Устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой Управлять обдирочным станком Управлять настольно-сверлильным станком Управлять заточным станком Вести обработку в соответствии с технологическим маршрутом Контролировать качество выполняемых работ при механической обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов Выполнять работы на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках с соблюдением требований охраны труда.</p>
		<p><b>Знания:</b> Общие сведения о системе допусков и посадок, квалитетах и параметрах шероховатости по квалитетам Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов Основные механические свойства обрабатываемых материалов Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки Способы размерной обработки деталей Способы и последовательность проведения пригоночных операций слесарной обработки деталей особо сложного оборудования, агрегатов и машин Основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки Требования охраны труда при выполнении слесарных работ Основные виды и причины брака при механической обработке, способы предупреждения и устранения Правила чтения чертежей Знаки условного обозначения допусков, квалитетов, параметров шероховатости, способов базирования заготовок Общие сведения о системе допусков и посадок, квалитетах и параметрах шероховатости по квалитетам Принципы действия обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков Технологический процесс механической обработки на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках Назначение, правила и условия применения наиболее распространенных зажимных приспособлений, измерительного и режущего инструментов для ведения механической обработки деталей на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках Правила и последовательность проведения измерений Методы и способы контроля качества выполнения механической обработки Требования охраны труда при выполнении работ на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках</p>
	<p>ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Разработка технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов</p> <p><b>Умения:</b> Разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования Разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ</p> <p><b>Знания:</b> Действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p>



		<p>Порядок разработки и оформления технической документации</p> <p><b>Практический опыт:</b>  Определение потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования</p> <p><b>Умения:</b>  Обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами  Отключать и обесточивать особо сложное оборудование, агрегаты и машины  Читать техническую документацию общего и специализированного назначения  Выбирать слесарный инструмент и приспособления  Выполнять измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов  Производить контрольно-диагностические, крепежные, регулировочные, смазочные работы  Производить визуальный контроль изношенности особо сложного оборудования, агрегатов и машин  Оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании  Составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования, агрегатов и машин  Контролировать качество выполняемых работ при техническом обслуживании особо сложного оборудования, агрегатов и машин  Осуществлять техническое обслуживание с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b>  Требования к планировке и оснащению рабочего места  Требования охраны труда при техническом обслуживании оборудования, агрегатов и машин  Правила чтения чертежей  Устройство оборудования, агрегатов и машин  Основные технические данные и характеристики механизмов, оборудования, агрегатов и машин  Периодичность и чередование обслуживания оборудования, агрегатов и машин  Технологическая последовательность выполнения операций при выполнении крепежных, регулировочных, смазочных работ  Методы проведения диагностики рабочих характеристик особо сложного оборудования, агрегатов и машин  Способы выполнения крепежных, регулировочных, смазочных работ  Правила эксплуатации оборудования, агрегатов и машин для сохранения основных параметров, технических характеристик  Перечень операций технического обслуживания оборудования, агрегатов и машин  Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов  Правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы при техническом обслуживании  Методы и способы контроля качества выполненной работы</p>
	<p>ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Организация выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства</p> <p><b>Умения:</b>  В рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам  Планировать расстановку кадров в зависимости от задания и квалификации кадров  Проводить производственный инструктаж подчиненных  На основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности  Использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач  Контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ</p>
	<p>ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства</p>	

		<p>Обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования</p> <p>Контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p>Разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала;</p> <p>методы оценки качества выполняемых работ;</p> <p>правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>виды, периодичность и правила оформления инструктажа; организацию производственного и технологического процесса</p>

### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодоле-	ЛР 9

вающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка	ЛР 22

труда Московской области	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>ЗАО «Мытищинский деревообрабатывающий завод»; ГК «Ростех»; РКК «Энергия»; АО «Метровагонмаш»; АО «ММЗ»; АО «Стройперлит»; АО «Таркетт Соммер»; АО «Роскосмос»;</b>	
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	<b>ЛР 23</b>
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	<b>ЛР 24</b>
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	<b>ЛР 25</b>
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	<b>ЛР 26</b>
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	<b>ЛР 27</b>
Соответствующий по внешнему виду общепринятому корпоративному стилю.	<b>ЛР 28</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Пропагандирующий престиж рабочих профессий	<b>ЛР 29</b>
Мотивированный к участию в конкурсах профессионального мастерства по мировым стандартам	<b>ЛР 30</b>





Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч										Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч									
			Всего часов по образовательной программе	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная нагрузка в т. ч.				Промежуточная аттестация	I курс	II курс		III курс		IV курс		V курс					
					лекций	лаб. и практ. занятия, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	Консультации			3 сем. 16 нед.	4 сем. 18/5 нед.	5 сем. 13/3 нед.	6 сем. 14/10 нед.	7 сем. 13/4 нед.	8 сем. 9/4+4 нед.						
																		7	8	9		
1	2	3	4	5	6	7	8	9				10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
ИП.00	Индивидуальный проект (математика, информатика или физика) по выбору обучающегося	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДД.00	Дополнительные общеобразовательные дисциплины (элективные курсы)	х	39	х	39	31	8					17	22									
ОДД.01	Введение в профессиональную деятельность	х	39	х	39	31	8					17	22									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0/12/2	577	х	577	197	380							160	72	52	56	156	81			
ОГСЭ.01	Основы философии	Дз	52	х	52	46	6												52			
ОГСЭ.02	История	Дз	48	х	48	44	4							48								
ОГСЭ.03	Иностранная литература и профессиональная деятельности	-, Дз, -, Дз, Дз, Дз	166	х	166		166							32	36	26	28	26	18			
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, Дз, 3, Дз, Дз	166	х	166		166							32	36	26	28	26	18			
ОГСЭ.05	Психология общения	Дз	45	х	45	29	16												45			
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	Дз	48	х	48	38	10							48								
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	Дз	52	х	52	40	12												52			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1/3/0	212	х	200	90	110							96		39			65			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч										Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч										
			Всего часов по образовательной программе	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная в т. ч.				Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс			
					лекций	лаб. и практ. занятия, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	всего занятий				1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 18/5 нед.	5 сем. 13/3 нед.	6 сем. 14/10 нед.	7 сем. 13/4 нед.	8 сем. 9/4+4 нед.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	8	26	48	4	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ЕН.01	Математика	Э	64	х	48	22	26		4	8													
ЕН.02	Информатика	Дз	48	х	48	12	36				48												
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дз	65	х	65	25	40														65		
ЕН.04	Экологические основы природопользования	Дз	39	х	39	31	8																
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>8/9/0</b>	<b>1401</b>	<b>х</b>	<b>1305</b>	<b>757</b>	<b>518</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>64</b>						<b>320</b>	<b>522</b>	<b>143</b>	<b>140</b>	<b>117</b>	<b>63</b>		
ОП.01	Инженерная графика	Дз, Дз	102	х	102	22	80				48					48	54						
ОП.02	Компьютерная графика	Дз	54	х	54	14	40										54						
ОП.03	Техническая механика	-, Э	150	х	138	108	30		4	8						48	90						
ОП.04	Материаловедение	Э	92	х	80	60	20		4	8						80							
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	-, Э	80	х	68	40	28		4	8						32	36						
ОП.06	Процессы формирования и инструменты	Э	84	х	72	42	30		4	8							72						
ОП.07	Технологическое оборудование	-, Э	154	х	142	82	60		4	8							90	52					
ОП.08	Технология отрасли	Э	96	х	84	44	40		4	8									84				
ОП.09	Основы экономики отрасли и предпринимательской деятельности	-, Дз	108	х	108	68	40												56	52			



Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч										Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч											
			Всего часов по образовательной программе	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная нагрузка в т. ч.			Самостоятельная работа	всего занятий	лекций	лаб. и практ. занятия, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	Консультации	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс	
					4	5	6								7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9						10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
ОП.10	Охрана труда	Дз	36	x	36	26	10										36							
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	- , Дз	68	x	68	28	40									32	36							
ОП.12	Гидравлические и пневматические системы	Дз	65	x	65	41	24																	
ОП.13	Детали машин	Э	103	x	91	45	16	30										91						
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дз	63	x	63	43	20														63			
ОП.15	Допуски и посадки	Дз	54	x	54	44	10										54							
ОП.16	Электротехника и электроника	Э	92	x	80	50	30									80								
П.00	Профессиональный цикл (без практики)	4/5/14/0	978	x	906	598	248	60	60	32	40						54	234	308	130	180			
	Профессиональный цикл (с учётом практики)		2058	x	1986	598	248	60	60	32	40						234	342	668	274	468			
ПМ.01	Осуществление монтажа промышленного оборудования и пусконаладочных работ	Эк	288	x	270	162	78	30	10	8														
МДК.01.01.	Технология монтажных работ промышленного оборудования	Дз, Э	166	x	148	80	38	30	10	8								78	70					







Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	3	Учебная нагрузка обучающихся, ч						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч											
			Всего часов по образовательной программе	Самостоятельная работа	всего занятий	лекций	Обязательная аудиторная в т. ч.			10	I курс		II курс		III курс		IV курс		18	19
							лаб. и практ. занятия, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	Консультации		Промежуточная аттестация	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 18/5 нед.	5 сем. 13/3 нед.	6 сем. 14/10 нед.	7 сем. 13/4 нед.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1.2. Защита выпускной квалификационной работы с 15.06. по 21.06. (всего 1 нед.).									Учебная практика, ч.				180	108	108	144				
2. Государственный (демонстрационный) экзамен с 21.06. по 28.06. (всего 1 нед.).									Производственная практика, ч.						252		288			

















### **5.3. Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

**Цель рабочей программы воспитания** – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

#### **Задачи:**

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания по специальности представлена **в приложении 3**.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен **в приложении 3**.

## Раздел 6. Условия образовательной деятельности

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений:

##### 1. Кабинеты:

истории и философии;  
иностранного языка в профессиональной деятельности;  
математики;  
компьютерного моделирования и информационного обеспечения профессиональной деятельности;  
инженерной графики;  
электротехники и электроники;  
технической механики;  
метеорологии, стандартизации и сертификации;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
экономики отрасли.

##### 2. Лаборатории:

Электротехники и электроники;  
технической механики;  
материаловедения.

##### 3. Мастерские:

слесарная;  
монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования;

##### 4. Спортивный комплекс:

спортивный зал.

##### 5. Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

6.1.2. **Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности **15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и

нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий:**

##### **1. Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования для промышленных станков;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование станков»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем промышленного оборудования»;
- стенд «Диагностика электронных схем промышленного оборудования»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

##### **2. Оснащение учебной лаборатории «Технической механики»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов;
- лабораторное оборудование;
- дидактическое обеспечение;
- персональный компьютер.

##### **3. Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

#### **6.1.2.2. Оснащение мастерских:**

Оснащение мастерской «Слесарная»:

**Рабочее место мастера производственного обучения:** компьютер, проектор.

**Рабочие места обучающихся:** молотки, тиски, струбицы, напильники, надфили, зубило, калибры, сверла, сверлильный станок, штангенциркуль, отвертки различного типа и назначения, верстаки, линейки, угломеры, металлические заготовки (брусочки, листы).

**5. Оснащение мастерской «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования»:**

**Рабочее место мастера производственного обучения:** компьютер, проектор.

**Рабочие места обучающихся:** лабораторные комплексы «Механические передачи»; «Детали машин – передачи редукторные»; «Детали машин - передачи ре-

менные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин - редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин - редуктор планетарный»; «Детали машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»; «Детали машин - колодочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»; «Исследование механических соединений»; «Исследования винтовой кинематической пары»

- типовое комплекты учебного оборудования «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»; «Устройство общепромышленных редукторов»;
- лабораторный комплекс «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения»;
- стенды учебные «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»; «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости»;
- лабораторные стенды «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»; «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»; «Рабочие процессы приводных муфт»;
- станок вертикально-сверлильный;
- станок заточной;
- станок вертикально-фрезерный;
- станок токарно-винторезный;
- тренажер операционный для токарных и фрезерных станков;
- пресс ручной, гидравлический или электрический;
- печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и автономной вытяжкой;
- таль ручная (грузоподъемность 0,5 т);
- электротельфер (грузоподъемность 0,5 т);
- угловая шлифовальная машина.



### 6.1.2.3. Оснащение баз практики

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Осуществление монтажа промышленного оборудования и пуско-наладочных работ	Рабочее место по монтажу промышленного оборудования, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по наладке промышленного оборудования. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта узлов, деталей промышленного оборудования.
Осуществление технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования	Рабочее место по техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом.
Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	Рабочее место мастера участка по оформлению первичной документации на монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.
Выполнение работ по профессии рабочего, квалификации служащего	Рабочее место по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по наладке промышленного оборудования. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта узлов, деталей промышленного оборудования.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации должен укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **транспорт, сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)** и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **транспорт, сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)**, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **транспорт, сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)**, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА по специальности проходит в форме защиты ВКР и государственного экзамена, в виде демонстрационного экзамена.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломную работу) и сдают демонстрационный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

### Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Гаврилов Александр Владимирович	<u>Методист, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»</u>
Омельченко Андрей Николаевич	<u>Председатель П(Ц)К, преподаватель ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»</u>
Разуваева Ирина Анатольевна	<u>Преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».</u>

### Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Гаврилов Александр Владимирович	<u>Методист, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»</u>

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1. Программы профессиональных модулей**

**Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин**

## **Приложение 3**

к ООП специальности  
15.02.12. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

*15.02.12. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)*

**Г.о. Мытищи, 2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕ-**  
**НИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. N 1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12. «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 г., регистрационный № 44904</i></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев. на 2021-2025 уч. годы.
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ директор – Карпеев Владимир Владимирович;</li> <li>➤ заместитель директора по УВР – Сирица Ольга Петровна;</li> <li>➤ заместитель директора по УР – Якименко Евгений Илларионович;</li> <li>➤ заместитель директора по УПР – Дронов Петр Михайлович;</li> <li>➤ заместитель директора по УМР – Кудряшова Вероника Владимировна;</li> <li>➤ заведующая структурным подразделением – Залозная Людмила Сергеевна;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ педагог-психолог – Парахина Татьяна Владимировна;</li> <li>➤ педагог-организатор – Алымова Ольга Сергеевна;</li> <li>➤ социальный педагог – Киян Ирина Александровна;</li> <li>➤ секретарь учебной части – Платонова Мария Максимовна;</li> <li>➤ классные руководители групп;</li> <li>➤ преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;</li> <li>➤ члены Студенческого совета колледжа;</li> <li>➤ представители родительского комитета;</li> <li>➤ представитель организаций работодателей.</li> </ul>
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным	<b>ЛР 3</b>

поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие	ЛР 16

характеристики.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>ЗАО «Мытищинский деревообрабатывающий завод»; ГК «Ростех»; РКК «Энергия»; АО «Метровагонмаш»; АО «ММЗ»; АО «Стройперлит»; АО «Таркетт Соммер»; АО «Роскосмос»;</b>	
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 23
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 24
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 25
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 26
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 27
Соответствующий по внешнему виду общепринятому корпоративному стилю.	ЛР 28
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Пропагандирующий престиж рабочих профессий	ЛР 29
Мотивированный к участию в конкурсах профессионального мастерства по мировым стандартам	ЛР 30

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2
ОДБ.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 8
ОДБ.02 Литература	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
ОДБ. 03 Иностранный язык	ЛР 2
ОДБ. 04 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
ОДБ. 05 Химия	ЛР 2, ЛР5, ЛР 10
ОДБ. 06 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОДБ. 07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 3
ОДБ. 08 Астрономия	ЛР 10, ЛР 11
ОДБ. 09 Родной язык	ЛР 5, ЛР 8
ОДП. 01 Математика	ЛР 2, ЛР 7
ОДП. 02 Информатика и ИКТ	ЛР 4, ЛР 10
ОДП. 03 Физика	ЛР 2, ЛР 7
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
ОГСЭ. 02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
ОГСЭ. 04 Физическая культура	ЛР 3, ЛР 9
ОГСЭ. 05 Психология общения	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР19
ОГСЭ. 06 Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР6, ЛР 8
ОГСЭ. 07 Основы социологии и политологии	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
ЕН. 01 Математика	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 15
ЕН. 02 Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15,
ЕН. 03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ЕН. 04 Экологические основы природопользования	ЛР 10
ОП. 01 Инженерная графика	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27
ОП. 02 Компьютерная графика	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27
ОП. 03 Техническая механика	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27
ОП. 04 Материаловедение	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27
ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27

ОП. 06 Процессы формообразования и инструменты	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27
ОП. 07 Технологическое оборудование	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27
ОП. 08 Технология отрасли	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27
ОП. 09 Основы экономики отрасли и предпринимательской деятельности	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27
ОП. 10 Охрана труда	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ОП. 12 Гидравлические и пневматические системы	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27
ОП. 13 Детали машин	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27
ОП. 14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20
ОП. 15 Допуски и посадки	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27
ОП. 16 Электротехника и электроника	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27
ПМ. 01 Осуществление монтажа промышленного оборудования и пусконаладочных работ	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27, ЛР29, ЛР 30
УП.01 Учебная практика	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 28, ЛР29, ЛР 30
ПП.01 Производственная практика	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР29, ЛР 30
ПМ. 02 Осуществление технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27, ЛР29, ЛР 30
УП. 02 Учебная практика	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 28, ЛР29, ЛР 30
ПП.02. Производственная практика	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР29, ЛР 30
ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27, ЛР29, ЛР 30
УП. 03 Учебная практика	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23,

	ЛР 27, ЛР 28, ЛР29, ЛР 30
ПП. 03 Производственная практика	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР29, ЛР 30
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего, квалификации служащего	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27, ЛР29, ЛР 30
УП. 04 Учебная практика	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 28, ЛР29, ЛР 30

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

КО.01. Оценка собственного продвижения, личностного развития;

КО.02. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

КО.03. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

КО.04. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

КО.05. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

КО.06. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

КО.07. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

КО.08. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

КО.09. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

КО.10. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

КО.11. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

КО.12. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

КО.13. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

КО.14. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

КО.15. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

КО.16. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

КО.17. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

КО.18. Демонстрация эстетического вкуса.

КО.19. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

**Комплекс показателей оценивания личностных результатов обучающихся:**

ПО.01. Доля обучающихся, вовлеченных в работу мероприятий военно-патриотической направленности;

ПО.02. Доля студентов, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

ПО.03. Доля студентов, вовлеченных в активную поисково-исследовательскую работу;

ПО.04. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» с применением технологий системно - деятельностного подхода.

ПО.05. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Социальная активность».

ПО.06. Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;

ПО.07. Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkills Russia Juniors;

ПО.08. Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению;

ПО.09. Доля обучающихся – членов Конструкторского бюро, участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.

ПО.10. Количество конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве

ПО.11. Количество фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.

ПО.12. Доля обучающихся состоящих на внутреннем учёте колледжа.

ПО.13. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Профессионально-личностное воспитание».

ПО.14. Доля детей, находящихся в зоне риска.

ПО.15. Доля обучающихся, владеющих базовыми навыками в области ИКТ технологий

ПО.16. Доля обучающихся участвующих в акциях патриотической направленности, краеведческой работе, сохранении культурного наследия.

ПО.17. Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

ПО.18. Количество реализованных добровольческих инициатив по поддержке инвалидов и престарелых граждан.

ПО.19. Доля обучающихся подверженных «буллингу».

ПО.20. Количество конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений в колледже.

ПО.21. Доля участия студентов в добровольческой деятельности.

ПО.22. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».

ПО.23. Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов;

ПО.24. Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО;

ПО.25. Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры;

ПО.26. Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе колледжа;

ПО.27. Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию;

ПО.28. Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию;

ПО.29. Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня;

ПО.30. Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.

ПО.31. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического отряда;

ПО.32. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию;

ПО.33. Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности;

ПО.34. Количество организованных экологических акций.

ПО.35. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

ПО.36. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».

ПО.37. Наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

ПО.38. Наличие обоснованных форм взаимодействия ПОО с профильными организациями;

ПО.39. Участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности;

ПО.40. Участие в профориентационной деятельности;

ПО.41. Вовлеченность в наставничество, проявление общественной и деловой активности;

ПО.42. Соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров;



ПО.43. Освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций  
трудоустройство выпускников.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4	ОДБ.04 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.07 ОП.11	КО.6. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Стандартизированные опросники	ПО.01. Доля обучающихся, вовлеченных в работу мероприятий военно-патриотической направленности; ПО.02. Доля студентов, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; ПО.03. Доля студентов, вовлеченных в активную поисково-исследовательскую работу; ПО.04. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» с применением технологий системно-деятельностного подхода.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4	ОДБ.03 ОДБ.05 ОДП.01 ОДП.03 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03	КО.6. Сформированность гражданской позиции КО.12. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	Участие в мероприятиях	ПО.04. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» с применением технологий системно-деятельностного подхода.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Ющий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивной взаимодействия, действующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>			<p>ОГСЭ.05 ОГСЭ.06 ЕН.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15 ОП.16 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 УП.01 УП.02 УП.03 УП.04 ПП.01 ПП.02 ПП.03</p>	<p>КО.17. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальной экономической действительности КО.19. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p>		<p>ПО.05. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Социальная активность». ПО.06. Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; ПО.07. Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkills Russia Juniors; ПО.08. Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; ПО.09. Доля обучающихся – членов Конструкторского бюро, участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.</p>

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприязнь и пренебрежительное отношение к социально опасное поведение окружающих.	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4	ОДБ.07 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОП.10 ОП.11	КО.8. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; КО.9. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; КО.10. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Участие в мероприятиях. Внутренний учёт. Учётные данные КДН и ЗН. Данные пра-воохранительных органов.	ПО.04. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» с применением технологий системно-деятельностного подхода. ПО.10. Количество конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. ПО.11. Количество фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. ПО.12. Доля обучающихся состоящих на внутреннем учёте колледжа.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично-стно и профессионального кон-	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4	ОДП.02 ОГСЭ.04 ОГСЭ.05 ОГСЭ.06 ЕН.02 ЕН.03	КО.01. Оценка собственного продвижения, личного развития КО.07. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо	Участие в мероприятиях профессионально-трудовой и профориентационной направленности	ПО.13. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Профессионально-личностное воспитание». ПО.14. Доля детей, находящихся в зоне риска. ПО.15. Доля обучающихся, владеющих базовыми навыками в

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
	структивного «цифрового следа».				Отечества; КО.16. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	сти. Мониторинг социальных сетей. Тестирование.	области ИКТ технологий.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4	ОДБ.01 ОДБ.02 ОДБ.04 ОДБ.09 ОГСЭ.02	КО.09. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	Участие в мероприятиях	ПО.16. Доля обучающихся участвующих в акциях патриотической направленности, краеведческой работе, сохранении культурного наследия.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4	ОДБ.02 ОГСЭ.05 ОГСЭ.07	КО.06. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; КО.12. Добровольче-	Участие в мероприятиях	ПО.17. Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность. ПО.05. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проек-

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
	движениях.				ские инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан		та «Социальная активность». ПО.18. Количество реализованных добровольческих инициатив по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4	ОДП.01 ОДП.03 ОГСЭ.01 ОГСЭ.05 ОГСЭ.07	КО.02. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; КО.03. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; КО.04. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	Психологическое тестирование Анкетирование	ПО.19. Доля обучающихся поданных «буллинг». ПО.20. Количество конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений в колледже. ПО.21. Доля участия студентов в добровольческой деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4	ОДБ.01 ОДБ.02 ОДБ.04 ОДБ.09 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03	КО.05. готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в	Участие в мероприятиях	ПО.22. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и культурно-

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	3	4	5 ОГСЭ.05 ОГСЭ.06 ОГСЭ.07	6 многообразных обстоятельствах; КО.09. отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; КО.10. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. КО.11. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.	7	8 эстетическое воспитание».

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4	ОДБ.06 ОДБ.07 ОГСЭ.04 ОГСЭ.05 ОП.10 ОП.11	КО.15. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Участие в мероприятиях	ПО.23. Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; ПО.24. Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; ПО.25. Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; ПО.26. Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе колледжа; ПО.27. Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; ПО.28. Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентирован-



Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4	ОДБ.05 ОДБ.06 ОДБ.07 ОДБ.08 ОДП.02 ЕН.02 ЕН.03 ЕН.04 ОП.10 ОП.11	КО.13. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; КО.14. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	Участие в мероприятиях, акциях экологической направленности	ПО.31. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического отряда; ПО.17. Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность. ПО.32. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; ПО.33. Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4	ОДБ.02 ОДБ. 06 ОДБ. 08 ОГСЭ.01 ОГСЭ.05 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15	КО.18. Демонстрация эстетического вкуса	Участие в мероприятиях	направленности; ПО.34. Количество организованных экологических акций. ПО.35. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» ПО.36. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4	ОДБ.06 ОГСЭ.01 ОГСЭ.05 ОГСЭ.07	КО.06. Сформированность гражданской позиции	Участие в мероприятиях	ПО.22. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектный, мыслящий, эффективно	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4	ОГСЭ.05 ОП.01 ОП.02 ОП.03	КО.04. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	Участие в мероприятиях Производственная	ПО.37. Наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
	взаимодействующий и сотрудничающий с коллегами, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.			ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15 ОП.16 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 УП.01 УП.02 УП.03 УП.04 ПП.01 ПП.02 ПП.03	КО.05. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; КО.25. Участие в исследовательской и проектной работе	практика	ПО.38. Наличие обоснованных форм взаимодействия ПОО с профильными организациями-ми; ПО.39. Участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности; ПО.40. Участие в профориентационной деятельности; ПО.41. Вовлеченность в наставничество, проявление общестственной и деловой активности; ПО.42. Соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров; ПО.43. Освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций трудовой деятельностью выпускников.
<b>ЛР 14</b>	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессиона-	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4;	ОГСЭ.05	КО.01. Оценка собственного продвижения, личностного раз-	Участие в мероприятиях Производ-	ПО.37. Наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обу-

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
	нального выбора, predeterminedные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	3	3.1 – 3.4	5	<p>вита; КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии; КО.21. Оценка собственного продвижения, личностного развития; КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; КО.26. Участие в курсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</p>	<p>ственная практика</p>	<p>чающихся; ПО.38. Наличие обоснованных форм взаимодействия ПОО с профильными организациями; ПО.39. Участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности; ПО.40. Участие в профориентационной деятельности; ПО.41. Вовлеченность в наставничество, проявление общественной и деловой активности; ПО.42. Соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров; ПО.43. Освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций трудовой деятельностью выпускников.</p>

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ЛР 15</b>	Готовый к профессиональной конкурентной и конструктивной реакции на критику.	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4	ОГСЭ.05 ЕН.01 ЕН.02 ЕН.03 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15 ОП.16 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 УП.01 УП.02 УП.03 УП.04 ПП.01	КО.01. Оценка собственного продвижения, личностного развития; КО.02. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; КО.03. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; КО.04. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; КО.21. Оценка собственного продвижения, личностного развития; КО.22. Положительная динамика в организации собственной учеб-	Участие в мероприятиях Производственная практика	ПО.37. Наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; ПО.38. Наличие обновленных форм взаимодействия ПОО с профильными организация-ми; ПО.39. Участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности; ПО.40. Участие в профориентационной деятельности; ПО.41. Вовлеченность в наставничество, проявление общественной и деловой активности; ПО.42. Соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров; ПО.43. Освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций трудовых устройств выпускников.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
				ПП.02 ПП.03	ной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; КО.26. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.		
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности,	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4	ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.12 ОП.13	КО.01. Оценка собственного продвижения, личностного развития; КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии; КО.21. Оценка собственного продвижения, личностного развития;	Участие в мероприятиях Производственная практика	ПО.37. Наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; ПО.38. Наличие обоснованных форм взаимодействия ПОО с профильными организациями-ми; ПО.39. Участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, соревнованиях профессиональной направленности;



Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
	имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.			ОП.14 ОП.15 ОП.16 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 УП.01 УП.02 УП.03 УП.04 ПП.01 ПП.02 ПП.03	КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; КО.26. Участие в курсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.		ПО.40. Участие в профориентационной деятельности; ПО.41. Вовлеченность в наставничество, проявление общественной и деловой активности; ПО.42. Соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров; ПО.43. Освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций трудоустройством выпускников.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4	ОГСЭ.05 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07	КО.02. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; КО.03. Конструктивное	Участие в мероприятиях	ПО.37. Наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; ПО.38. Наличие обособленных форм взаимодействия ПОО с профильными организациями; ПО.39. Участие студентов в



Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
				ОП.08 ОП.09 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15 ОП.16 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 УП.01 УП.02 УП.03 УП.04 ПП.01 ПП.02 ПП.03	взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; КО.26. Участие в курсах профессионального мастера-ства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.		конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности; ПО.40. Участие в профориентационной деятельности; ПО.41. Вовлеченность в наставничество, проявление общественной и деловой активности; ПО.42. Соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров; ПО.43. Освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций трудовой деятельностью выпускников.
<b>ЛР 18</b>	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4	ОГСЭ.05	КО.01. Оценка собственного продвижения, личностного развития; КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии; КО.21. Оценка собственного продвижения	Участие в мероприятиях	ПО.37. Наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; ПО.38. Наличие обособленных форм взаимодействия ПОО с профильными организациями-ми; ПО.39. Участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олим-

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>ния, личностного развития;</p> <p>КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>КО.26. Участие в курсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</p>		<p>пиадах, состязаниях профессиональной направленности;</p> <p>ПО.40. Участие в профориентационной деятельности;</p> <p>ПО.41. Вовлеченность в наставничество, проявление общественной и деловой активности;</p> <p>ПО.42. Соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров;</p> <p>ПО.43. Освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций трудоустройством выпускников.</p>
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно-оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успеш-	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	КО.01. Оценка собственного продвижения, личностного развития;	Участие в мероприятиях	<p>ПО.37. Наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>ПО.38. Наличие обоснованных форм взаимодействия ПОО с</p>

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2 ности, признающий ценность непрерывного образования,	3	4	5	6 профессии; КО.21. Оценка собственного продвижения, личностного развития; КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; КО.26. Участие в курсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.	7	8 профильными организациями; ПО.39. Участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности; ПО.40. Участие в профориентационной деятельности; ПО.41. Вовлеченность в наставничество, проявление общественной и деловой активности; ПО.42. Соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров; ПО.43. Освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций трудоемкостью выпускников.
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4;	ОП.09 ОП.14	КО.01. Оценка собственного продвижения, личностного раз-	Участие в мероприятиях	ПО.37. Наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обу-

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
	ки, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующей себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	3	3.1 – 3.4		<p>вития;</p> <p>КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>КО.21. Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>КО.26. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</p>		<p>чающихся;</p> <p>ПО.38. Наличие обоснованных форм взаимодействия ПОО с профильными организация-ми;</p> <p>ПО.39. Участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности;</p> <p>ПО.40. Участие в профориентационной деятельности;</p> <p>ПО.41. Вовлеченность в наставничество, проявление общественной и деловой активности;</p> <p>ПО.42. Соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров;</p> <p>ПО.43. Освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций трудовых устройств выпускников.</p>

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ЛР 21</b>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению различных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4	ПП.01 ПП.02 ПП.03;	КО.01. Оценка собственного продвижения, личностного развития; КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии; КО.21. Оценка собственного продвижения, личностного развития; КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО.23. Ответственность за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; КО.26. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах	Участие в мероприятиях	ПО.37. Наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; ПО.38. Наличие обновленных форм взаимодействия ПОО с профильными организациями-ми; ПО.39. Участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности; ПО.40. Участие в профориентационной деятельности; ПО.41. Вовлеченность в наставничество, проявление общественной и деловой активности; ПО.42. Соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров; ПО.43. Освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций трудовых устройств выпускников.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ЛР 22</b>	Эффективно демонстрирующие профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4	ЕН.03 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15 ОП.16 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 УП.01 УП.02 УП.03 УП.04 ПП.01	пиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. КО.01. Оценка собственного продвижения, личностного развития; КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии; КО.21. Оценка собственного продвижения, личностного развития; КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	Участие в мероприятиях Выполнение Курсовых проектов Выполнение ВКР	ПО.37. Наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; ПО.38. Наличие обоснованных форм взаимодействия ПОО с профильными организация-ми; ПО.39. Участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности; ПО.40. Участие в профориентационной деятельности; ПО.41. Вовлеченность в наставничество, проявление общественной и деловой активности; ПО.42. Соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров; ПО.43. Освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций трудовой устройством выпускников.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
ЛР 23	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4	ЕН.03 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15 ОП.16 ПМ.01 ПМ.02	КО.25. Участие в исследовательской и проектной работе КО.26. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. КО.01. Оценка собственного продвижения, личностного развития; КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии; КО.21. Оценка собственного продвижения, личностного развития; КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и кор-	Участие в мероприятиях Выполнение Курсовых проектов Выполнение ВКР	ПО.37. Наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; ПО.38. Наличие обоснованных форм взаимодействия ПОО с профильными организация-ми; ПО.39. Участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности; ПО.40. Участие в профориентационной деятельности; ПО.41. Вовлеченность в воспитательное, проявление общественной и деловой активности; ПО.42. Соответствие выпускни-



Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
				ПМ.03 УП.01 УП.02 УП. 03 УП.04 ПП.01 ПП.02 ПП.03	реакции ее результатов; КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; КО.25. Участие в исследовательской и проектной работе КО.26. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.		ков ПОО требованиям социальных партнеров; ПО.43. Освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций трудоустройство выпускников.
ЛР 24	Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4	ЕН.03	КО.24. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Производственная практика	ПО.37. Наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; ПО.38. Наличие обособленных форм взаимодействия ПОО с профильными организациями-ми; ПО.39. Участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, соревнованиях профессиональной направленности;



Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
ЛР 25	Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4	ПП.01 ПП.02 ПП.03	КО.01. Оценка собственного продвижения, личностного развития; КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии; КО.21. Оценка собственного продвижения, личностного развития; КО.22. Положительная динамика в организации собственной учеб-	Участие в мероприятиях	ПО.40. Участие в профориентационной деятельности; ПО.41. Вовлеченность в наставничество, проявление общественной и деловой активности; ПО.42. Соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров; ПО.43. Освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций трудоустройство выпускников. ПО.37. Наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; ПО.38. Наличие обособованных форм взаимодействия ПОО с профильными организация-ми; ПО.39. Участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности; ПО.40. Участие в профориентационной деятельности; ПО.41. Вовлеченность в настав-

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
					ной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; КО.26. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.		ничество, проявление общественной и деловой активности; ПО.42. Соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров; ПО.43. Освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций трудоустройство выпускников.
ЛР 26	Способный формировать проектные идеи и обещивать их ресурсно-программной деятельностью	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4	ПП.01 ПП.02 ПП.03	КО.01. Оценка собственного продвижения, личностного развития; КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии; КО.21. Оценка собственного продвижения, личностного развития;	Участие в мероприятиях	ПО.37. Наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; ПО.38. Наличие обоснованных форм взаимодействия ПОО с профильными организациями; ПО.39. Участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности;

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
					КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; КО.26. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.		ПО.40. Участие в профориентационной деятельности; ПО.41. Вовлеченность в наставничество, проявление общественной и деловой активности; ПО.42. Соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров; ПО.43. Освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций трудовой деятельностью выпускников.
ЛР 27	Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4	ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08	КО.01. Оценка собственного продвижения, личностного развития; КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии; КО.21. Оценка соб-	Участие в мероприятиях	ПО.37. Наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; ПО.38. Наличие обособленных форм взаимодействия ПОО с профильными организациями; ПО.39. Участие студентов в

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
				ОП.09 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15 ОП.16 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 УП.01 УП.02 УП.03 УП.04 ПП.01 ПП.02 ПП.03	<p>ственного продвижения, личностного развития;</p> <p>КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>КО.26. Участие в курсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</p>		конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности; ПО.40. Участие в профориентационной деятельности; ПО.41. Вовлеченность в наставничество, проявление общестественной и деловой активности; ПО.42. Соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров; ПО.43. Освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций трудовое устройство выпускников.
<b>ЛР 28</b>	Соответствующий по внешнему виду общепринятому корпоративному стилю.	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4	УП.01 УП.02 УП.03 УП.04 ПП.01	КО.18. Демонстрация эстетического вкуса	Тестирование Характеристики по практике Приказ «О	ПО.37. Наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; ПО.38. Наличие обоснованных

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
				ПП.02 ПП.03		дисциплинарном взыскании»	форм взаимодействия ПОО с профильными организациями-ми; ПО.39. Участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности; ПО.40. Участие в профориентационной деятельности; ПО.41. Вовлеченность в наставничество, проявление общественной и деловой активности; ПО.42. Соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров; ПО.43. Освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций трудовой деятельностью выпускников.
<b>ЛР 29</b>	Пропагандирующий престиж рабочих профессий	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 УП.01 УП.02 УП.03 УП.04 ПП.01	КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии;	Участие в мероприятиях Анкетирование	ПО.37. Наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; ПО.38. Наличие обособленных форм взаимодействия ПОО с профильными организациями-ми; ПО.39. Участие студентов в

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
				ПП.02 ПП.03			конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, соревнованиях профессиональной направленности; ПО.40. Участие в профориентационной деятельности; ПО.41. Вовлеченность в наставничество, проявление общественной и деловой активности; ПО.42. Соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров; ПО.43. Освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций трудовой деятельностью выпускников.
<b>ЛР 30</b>	Мотивированный к участию в конкурсах профессионального мастера по мировым стандартам	ОК 01-11	ПК 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1 – 3.4	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 УП.01 УП.02 УП.03 УП.04 ПП.01 ПП.02 ПП.03	КО.26. Участие в конкурсах профессионального мастера, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Участие в олимпиадах, конкурсах по профилю специальности	ПО.37. Наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; ПО.38. Наличие обособленных форм взаимодействия ПОО с профильными организациями-ми; ПО.39. Участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, соревнованиях профессиональной направленности;

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>ПО.40. Участие в профориентационной деятельности;</p> <p>ПО.41. Вовлеченность в наставничество, проявление общественной и деловой активности;</p> <p>ПО.42. Соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров;</p> <p>ПО.43. Освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций трудовой деятельностью выпускников.</p>





### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»:

- Положение о службе медиации (примирения) в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о защите конфиденциальной информации при проведении СПТ в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о старосте учебной группы в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о социально-психологической службе в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о профориентационной работе в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о внешнем виде студентов в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о постановке студентов на внутренний профилактический учет в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о дисциплинарной комиссии в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О классном руководителе» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О стипендиальной комиссии» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О трудовом экологическом отряде «Студенческий лес»» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О структуре и организации комиссии по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) подростками ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О работе по сохранности контингента обучающихся ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;

- Положение «О буфете ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О медицинском кабинете ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О научно-исследовательской работе» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О порядке предоставления академического отпуска студентам ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О порядке восстановления и отчисления студентов ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».
- Положение «О портфолио студентов ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания штат ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим следующих сотрудников:

- директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации – Карпеев В.В.;
- заместителя директора по УВР – Сирица О.П.;
- педагогов-организаторов – Сенина Л.Е., Алымова О.С.;
- социального педагога – Киян И.А.;
- специалистов психолого-педагогической службы – Хмелева Е.А., Парахина Т.В.;
- классных руководителей (кураторов) учебных групп – Петухова А.В.; Жердева В.Ф.; Дворяшина О.С.;
- преподавателей-предметников – 20 человек.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает **материально-технической базой:**

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

#### **1. Кабинеты:**

- истории и философии;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- математики;
- компьютерного моделирования и информационного обеспечения

профессиональной деятельности;  
инженерной графики;  
электротехники и электроники;  
технической механики;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
экономики отрасли.

2. Лаборатории:

электротехники и электроники;  
технической механики;  
материаловедения.

3. Мастерские:

слесарная;  
монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного  
оборудования с участком грузоподъемного оборудования;

4. Спортивный комплекс:

спортивный зал.

5. Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз  
практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий и мастерских:

1. Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»:

рабочее место преподавателя;  
рабочие места обучающихся;  
комплект деталей электрооборудования для промышленных  
станков;  
приборы, инструменты и приспособления;  
демонстрационные комплексы «Электрооборудование станков»;  
плакаты по темам лабораторно-практических занятий;  
стенд «Диагностика электрических систем промышленного  
оборудования»;  
стенд «Диагностика электронных промышленного оборудования»;  
осциллограф;  
мультиметр;

комплект расходных материалов.

2. Оснащение учебной лаборатории «Технической механики»:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебно-методическая литература по профилю преподаваемых предметов;

лабораторное оборудование;

дидактическое обеспечение;

персональный компьютер.

3. Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся;

микроскопы для изучения образцов металлов;

печь муфельная;

твердомер;

стенд для испытания образцов на прочность;

образцы для испытаний.

4. Оснащение мастерской «Слесарная»:

рабочее место мастера производственного обучения: компьютер, проектор.

рабочие места обучающихся: молотки, тиски, струбцины, напильники, надфили, зубило, калибры, сверла, сверлильный станок, штангенциркуль, отвертки различного типа и назначения, верстаки, линейки, угломеры, металлические заготовки (бруски, листы).

5. Оснащение мастерской «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования»:

Рабочее место мастера производственного обучения: компьютер, проектор.

Рабочие места обучающихся: лабораторные комплексы «Механические передачи»; «Детали машин – передачи редукторные»; «Детали машин - передачи ременные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин - редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин - редуктор планетарный»; «Детали машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»; «Детали машин – колодочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»; «Исследование механических соединений»; «Исследования винтовой кинематической пары»

типовые комплекты учебного оборудования «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»; «Устройство общепромышленных редукторов»;

лабораторный комплекс «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения»;

стенды учебные «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»; «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Цен-

тровка валов в горизонтальной плоскости»;

лабораторные стенды «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»; «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»; «Рабочие процессы приводных муфт»;

станок вертикально-сверлильный;

станок заточной;

станок вертикально-фрезерный;

станок токарно-винторезный;

тренажер операционный для токарных и фрезерных станков;

пресс ручной, гидравлический или электрический;

печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и автономной вытяжкой;

таль ручная (грузоподъемность 0,5 т);

электротельфер (грузоподъемность 0,5 т);

угловая шлифовальная машина.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации по адресу <http://gbou-mk.ru/>

а также в социальных сетях:

- аккаунт в Instagram: [https://www.instagram.com/mytishchi\\_college/](https://www.instagram.com/mytishchi_college/)
- группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/mytishchicollege>
- группа в Facebook: <https://facebook.com/mytishchicollege>

Информирование обучающихся и родителей о предстоящих мероприятиях и событиях производится также с применением электронной почты (mail, google, yandex, rambler), чатов и групп в мессенджерах: «Whatsapp»; «Viber»; «Telegram», а также по видеоконференцсвязи с использованием приложений «Zoom», «Skype».

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или mosreg.ru или школьный портал.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 15.00.00 Машностроение)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 15.02.12. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)  
на период 2022-2026 г.

**Г.о. Мытищи, 2022**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09	<b>День знаний</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал,	Заместитель директора по УВР Сирица О.П.	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями»
02.09	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители, педагог-психолог Парахина Т.В.	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
02.09	<b>День окончания Второй Мировой войны:</b> классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель Разуваева И.А.	1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
02.09	Участие в мероприятиях, посвященных Дню городского округа Мьягищи	Студенты всех курсов	Открытые площадки г.о. Мьягищи	Сирица О.П., заместитель директора по УВР	21	«Ключевые дела ПОО»
03.09	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД – Козлов В.А.	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»



Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
06.09	Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «Русский язык»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Бритвенко С.В., преподаватели дисциплины «Русский язык» - Галкина О.Р., Бунденкова С.А.	5, 8, 11	«Кураторство и под-держка»
01-07.09	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: «Квест первокурсника»	Обучающиеся 1 курса	Помещение и территория ПОО	Заместитель директора, Сирица О.П., классные руководители Сенина А.А., члены Студенческого совета	7, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
08.09	Введение в профессию (специальность) в рамках акции «День механика»: учебная (виртуальная) экскурсия;	Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Заместитель директора по УПР Дронов П.М., председатель предметной цикловой комиссии Омельченко А.Н., преподаватели Разуваева И.А., Куляпин Г.М., Рыжов А.Ф., члены Студенческого совета	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
09-31.09	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели предметники, Преподаватель специдисциплин Разуваева И.А.	2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
09.09	Создание волонтерского поискового объединения обучающихся. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей колледжа	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., руководитель волонтерского движения от образовательной орга-	2, 5, 6, 12	«Молодежные общественные объединения»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
08.09 - 09.09	Обучающие семинары по компьютерной графике	Обучающиеся первого и второго курса	Учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Заместитель директора по УПР Дронов П.М., председатель предметной цикловой комиссии Омельченко А.Н., преподаватели Разуваева И.А., Куляпин Г.М., Рыжов А.Ф., члены Студенческого совета	2, 4, 13, 14, 15	«Кураторство и под-держка» «Профессиональный выбор»
10.09	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели физической культуры Муниин И.В., Петухова А.В.	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
17.09	Тренинг по командообразованию с членами студенческого совета.	Члены студенческого совета	Учебные аудитории ПОО	Альмова О.С., педагог-организатор	17,18	«Студенческое самоуправление»
18.09	Акция «Здоровье - твоё богатство!»	Студенты всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Кондрус Г.И. медсестра, классные руководители, мастера п/о	9	«Ключевые дела ПОО»
20.09	Экологическая акция «Посади дерево»	Члены студенческого совета	Территория г.о. Мытищи, выделенная муниципальной палитетом	Сирица О.П., заместитель директора по УВР	10	«Студенческое самоуправление»
05-20.09	Адаптационный курс для первокурсников	Обучающиеся 1-ых курсов	Учебные аудитории ПОО	Социальный педагог Киян И.А., психолог Парахина Т.В., классный руководитель Сенинина А.А.	2,4	«Кураторство и под-держка»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
21.09	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актный зал	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., председатель Студенческого совета	1, 2, 3	«Молодежные объединения» «Студенческое самоуправление»
22.09	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «История и традиции Мытищинского колледжа» – 1 курс «Внешний вид студента» - 2 курс «Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте» - 3 и 4 курс	Студенты 1, 2, 3 и 4 курса специальности	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р.	9,22	«Кураторство и поддержка»
24.09	<b>Всемирный день туризма:</b> туристическая экскурсия в г. Сергиев-Посад Московской области	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП	г. Сергиев-Посад	Заместитель директора по УПР Дронов П.М., председатель предметной цикловой комиссии Омельченко А.Н., преподаватели Разуваева И.А., Куляпин Г.М., Рыжов А.Ф., члены Студенческого совета	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
20-26.09	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - Ф3 «Об охране здоровья граждан от воздействия окру-	Обучающиеся 2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымова О.С., социальный педагог Клян И.А., классные руководители Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	жающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.			О.Р. медицинский работник Кондрусь Г.И., представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений		
27.09	Отчетно-перевыборная конференция Научного Студенческого общества (далее НСО). Утверждение плана работы НСО на учебный год.	Члены Научного Студенческого общества, заинтересованные обучающиеся	Актный зал	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР; Сирица О.П.; председатель Научного Студенческого общества	1, 2, 3, 13, 14, 15	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
28.09	Беседа, лекция в рамках проведения акции «День призывника»	Обучающиеся I курса	Учебные аудитории	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р., социальный педагог Киян И.А., представители военкомата и военного стола ПОО	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО»
28.09	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год):</b> лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества	Участники студенческого исторического сообщества	Музей ПОО/ площадки городских музеев, выставочных комплексов	Педагог-организатор Альмова О.С., преподаватели истории Бригвенко С.В., Хорошавин И.Д., члены Студенческого совета; руководитель Студенческого исторического сообщества	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные объединения»
29.09	Летняя спартакиада призывной и допризывной молодежи Мытищинского городского	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Мунин И.В. руководитель физ. воспитания совместно с административной частью	9	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	округа			страцией Мытищинского городского округа, с отделом военного комиссариата Московской области		
30.09	Семинар «Культура информационной безопасности цифрового поколения»	Обучающиеся 3-х курсов	Учебные аудитории ПОО	Тыщенко О.А., заместитель директора по УР, социальный педагог Киян И.А., психолог Парахина Т.В., Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р.	4,10	«Ключевые дела ПОО»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1.10	<b>День Учителя:</b> праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р. члены Студенческого совета, педагог-организатор Сенина Л.Е.	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
05.10-15.10	Экологическая выставка: «Все цвета ОСЕНИ»	Обучающиеся 1 курса	Музей ПОО, холлы и вестибюли здания ПОО	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классный руководитель Сенина А.А., педагог-организатор Альимова О.С.	2, 5, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
16.10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории ПОО	Педагог-психолог Парахина Т.В., преподаватель дисциплин «Экологические основы природопользования»	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
17.10	Общероссийская образован-	Обучающиеся	Учебные	Директор Карпеев В.В.,	2, 13,	«Ключевые дела

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	тельная акция «Всероссийский географический диктант»	2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	аудитории ПОО	заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели профессиональных дисциплин	14, 15	ПОО»
20.10	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов		Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П.	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
15.10-30.10	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей	Обучающиеся всех курсов	открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители Омельченко А.Н., Разумова И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р. педагог-организатор Альмова О.С.	3, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
21.10	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П., заместитель директора по УР Якименко Е.И., классные руководители Омельченко А.Н., Разумова И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р.	2, 12,	«Взаимодействие с родителями»
01.10-30.10	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., руководители кружков, Омельченко А.Н., Разумова И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р. педагог-организатор Альмова	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
30.10	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	О.С. Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р., члены и руководитель студенческого исторического общества, преподаватели истории Бритвенко С.В., Хорошавин И.Д., педагог-организатор Алымова О.С.	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
16.10	Интеллектуальная игра «Военно-рошиловский стрелок»	Обучающиеся различных курсов	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью, студенческий совет	17, 18, 20	«Ключевые дела ПОО»
08.10	Областная межведомственная научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни. Передовой опыт социальной педагогической работы с детьми и семьей»	Обучающиеся различных курсов	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью, классные руководители, мастера п/о	9	«Курагаторство и под-держка»
09-11.10	Литературный киноquiz, в рамках проекта Московской области «Библиотека-современное пространство»	Обучающиеся различных курсов	Библиотека им. Кедрина, г.о. Мытищи	Сирица О.П., Бритвенко С.В., Мартиросова А.А. совместно с библиотекой Кедрина.	13, 14, 21	«Ключевые дела ПОО» «Организация пред-метно-пространственной среды»
22.10	Экскурсия в историко-краеведческий музей город-	Обучающиеся 1-х курсов	г.о. Мытищи, Историко-	Бритвенко С.В., председатель П(Ц)К	1, 5	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	ского округа Мытищи, для обучающихся 1 курса		краеведческий музей			
20.10-30.10	Отборочный этап чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Промышленная механика».	Обучающиеся 3-х курсов	Учебные аудитории ПОО	Дронов П.М., заместитель директора по УПР, председатель П(Ц)К Омельченко А.Н.	15, 16, 23,24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
28.10	Экскурсия на предприятие ПАО «Метровагонмаш»	Обучающиеся различных курсов	АО «Метровагонмаш»	Председ. цикловой комиссии классные руководители Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р.	15, 23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
20.10	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «История и настоящее земли Мытищинской» - 1 курс «Правила дорожного движения. Безопасность на транспорте» - 2 курс «Правила профессиональной этики» - 3 курс	Обучающиеся различных курсов	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители групп Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р.	1, 5, 9, 10, 13	«Кураторство и под-держка»
<b>НОЯБРЬ</b>						
04.11	<b>День народного единства:</b> Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р. педагог-организатор Альмова О.С.	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
03-08.11	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»



Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
20.11	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р., педагог-организатор Альмова О.С. Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УВР Сирица О.П.	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Студенческое самоуправление»
23.11	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора	члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, ПОО	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., председатель Студенческого совета	1, 2, 3,	«Студенческое самоуправление»
26.11	День матери: фотогалерея на тему «Моя любимая мама», конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р., педагог-организатор Альмова О.С.	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»
01.11-30.11	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор Альмова О.С.	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
16.11	Творческий конкурс «Минута Славы»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Вихляева О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с	8, 11, 17, 18	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
03.11	Интерактивный урок, посвященный Дню народного единства, совместно с библиотекой № 2	Обучающиеся 1-х курсов	Учебные аудитории ПОО	молодежью. Петрушкина Н.М., зав. библиотекой, классные руководители Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р., мастера п/о	1,2,3,4	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
15.11	День бухгалтера: проектная сессия, экскурсия, выставка	Обучающиеся 2,3 курсов, участники научного студенческого общества	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки предпрятий социальных партнеров	Заместитель директора по УПР Дронов П.М., председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели модулей и классные руководители Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р.	2, 4, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
16.11	Участие в акции «Жизнь важнее скорости», совместно с отделом ГИБДД МУ МВД России «Мытищинское»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Вихляева О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью.	3,9,10	«Ключевые дела ПОО» «Правовое самознание»
29.11	День матери. Концерт. Радиопередача, оформление стендов.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Классные руководители, мастера п/о, старосты групп	12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-развивающей среды»
27.11	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Обучающиеся 3-х курсов	Актовый зал, холлы колледжа	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Вихляева О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью	9	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
18-25.11	Акция «Здоровье - твое богатство!»	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Вишнякова О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью, классные руководители, мастера п/о, старосты групп	9	«Ключевые дела ПОО»
27.11	Участие во всероссийской олимпиаде профессионального мастерства	Обучающиеся 3 и 4 курсов	Учебные аудитории ПОО	Студенты учебных групп 3 и 4 курса, преподаватели спец. дисциплин	24	«Учебные занятия», «Профессиональный выбор»
18.11	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «Сквернословие и его последствия» - 1 курс «Курение и его последствия» (классный час о вреде курения) - 2 курс «Технология трудоустройства» - 3 и 4 курс	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители групп Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р.	2,3, 9,13,14	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
03.12	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., руководитель клуба «Знаатоки Российской истории», преподаватели истории Бритвенко С.В., Хорошавин И.Д.	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
03.12	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь	Обучающиеся всех курсов, члены Клуба «Знаатоки Российской истории»	Актальный зал	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., руководитель клуба «Знаатоки Российской истории», преподаватели	1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	Россией!».			ли истории Бритвенко С.В., Хорошавин И.Д.		
03.12	Патриотический урок, посвященный контрнаступлению советских войск под Москвой	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Бритвенко С.В., преподаватель	1,2,5,6	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
5.12	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымова О.С., социальный педагог Киян И.А.	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
07.12	Участие в фестивале «Город-детям»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, площадка г.о. Мытищи	Сирица О.П., зам. директора по УВР, Вихляева О.С., Сенина Л.Е., педагог-организатор по работе с молодежью, волонтеры	2,5,6	«Ключевые дела ПОО»
08.12	Шахматный турнир «Кубок Силы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Мунин И.В., Козлов С.Е., преподаватель физкультуры	9	«Ключевые дела ПОО»
9.12	<b>День Героев Отечества:</b> виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://click.ru/RADAD">https://click.ru/RADAD</a>	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, музей, холл, вестибюль ПОО	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымова О.С., родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
10.12-20.12	Посещение музейного комплекса «Дорога Памяти»	Обучающиеся 2-х курсов	г. Москва, парк «Патриот»	Сирица О.П., заместитель директора по УВР, Алымова О.С., Сенина Л.Е., классные руководители, мастера п/о	1,2,6,8	«Ключевые дела ПОО»
10.12-	Спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Спортзал, спор-	Мунин И.В., Козлов	9	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
25.12	«Юность России»	курсов	Тивный стадион	С.Е., преподаватель физкультуры		ПОО»
11.12	«День правовых знаний» совместно с представителями субъектов профилактики	Обучающиеся 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Сирица О.П., заместитель директора по УВР, Альимова О.С., Сенина Л.Е., классные руководители, мастера п/о	3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое самознание»
12.12	<b>День Конституции Российской Федерации:</b> торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине «Обществознание»	Обучающиеся всех курсов	Холл, вестибюль ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета «Обществознание»	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Правовое самознание»
15.12-25.12	Классный час: «Всемирный день борьбы со СПИДом», День Конституции РФ	Обучающиеся 2-х, 3-х курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о, студенческий совет	2,3,9,10	«Кураторство и подержка»
15.12-30.12	Инструктажи в группах с обучающимися на темы: «Шаг за шагом», «Использование печного оборудования», «Нарушение требований безопасности при использовании электронных устройств при использовании мобильных устройств», «Правила поведения на открытых водоемах в период ледостава», «Порядок действий при возникновении пожара», по правилам поведения в общественных местах и ТБ на водоемах.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Тыщенко О.А., заместитель директора по безопасности, классные руководители Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р.	3,10	«Учебное занятие» «Правовое самознание»
16.12	Проведение тематических часов в учебных классах	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители групп Омельченко	1,2,3,9,10	«Кураторство и подержка»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	<p>группах:</p> <p>«Что значит быть законопослушным гражданином?» - 1 курс</p> <p>«Конституция РФ – основной закон страны» - 2 курс</p> <p>«Алкоголь и последствия его употребления» - 3 и 4 курсы</p> <p><b>Новогоднее представление, шоу-программа</b></p>	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования	Актовый зал, спортивный зал (на выбор организаторов)	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
27.12						

#### ЯНВАРЬ

1.01-11.01	Новый год - новогодние каникулы: программа новогодних каникул	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося)		Классные руководители Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р.	12	«Взаимодействие с родителями»
12.01	<p>Правовые часы «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. (примерная тематика):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления;</li> <li>- Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответ-</li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р., преподаватель правовых дисциплин Житкова Т.Р.	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	стии с законом Российской Федерации								
15.01-30.01	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: «Россия - страна возможностей»; «Большая перемена»; «Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере», «Я молодой предприниматель» и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УПР Дронов П.М., председатели предметно-цикловых комиссий Бритвенко С.В., Жаринова Л.Ю., Омельченко А.Н., преподаватели информатики Мартиросова А.А., классные руководители Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р.	2, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»			
19.01	Круглый стол «Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками». Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор Карпеев В.В., заместитель директора по УПР Дронов П.М., классные руководители выпускных групп Галкина О.Р.	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»			
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р., законные представители обучающихся	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО			
27.01	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого клуба «Знатоки Российской истории»	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р., руководитель студенческого клуба «Знатоки Российской истории»	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда»			
По графику	День открытых дверей колледжа	Обучающиеся 3-х курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УР Якименко Е.И., заместитель директора по УВР Сирица О.П., заместитель директора по УПР Дронов П.М., председатели П(Ц)К специальностей и профессий	19,22,23	«Профессиональный выбор»			

14.01	Просмотр профессиональноориентированных видеофильмов с последующим обсуждением	Обучающиеся 2-х курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Председатель П(Ц)К и преподаватели П(Ц)К <i>Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р.</i>	15,23	«Профессиональный выбор»
19.01	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся» - 1 и 4 курсы; «Особенности проведения практического обучения» - 2 курс; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» - 3 курс	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Классные руководители группы Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р.	3, 17,18, 19	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
28-30.01	Участие в Международной научно-практической конференции «Машиностроение»	Обучающиеся 2 и 3-х курсов	Гостиница «Космос», г. Москва	Председатель П(Ц)К и преподаватели Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р.	23, 24	«Профессиональный выбор»
26.01	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «Этикет и этика общения» - 1 курс; «Наркотики и последствия их употребления» - 2 и 4 курсы; «Великие бизнесмены: причины успеха» - 3 курс	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Классные руководители группы Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р.	9,10, 13, 15, 19	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого общества», представители волонтерского движения, военнослужащие патриотических клубов, члены Студенческого совета, научного студенческого общества	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора Сирица О.П., классные руководители Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р., руководитель студенческого клуба «Знатоки Российской истории», преподаватели истории Хорошавин И.Д., Бритвенко С.В.	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
8.02	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия.	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-методическую работу Кудряшова В.В., пред-	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»



		общества	рии	седатели предметный цикловых комиссий Гаврилов А.В., Жарина Л.Ю., Бритвенко С.В., Окишева Е.А., Омельченко А.Н. преподаватели профессиональных модулей Пейсах Ш.Ш., Сенина А.А., Разуваева И.А.		
10.02 25.02	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели учебной дисциплины «Психология общения» Сенина Л.Е.	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и под-держка»
21.02	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора Сирица О.П., преподаватели учебного предмета «Русский язык» Бунденкова С.А., Галкина О.Р.	1, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
15.02	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Сирица О.П., классные руководители Жаринова Л.Ю., Свечникова В.П.	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
23.02	День защитников Отечества. Военно-спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели физкультуры Хомутильников П.Н., Козлов С.Е., Мунин И.В., Петухова А.В., классные руководители Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р.	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
28.02	Мероприятия в рамках акции «Русские традиции»: развлекательная шоу программа «Широкая масленица»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, столовая ПОО	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымова О.С., классные руководители Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р.	2, 5, 8, 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-но-пространственной среды»
09.02	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «Готов ли я к защите Родины?» - 1 курс; «Отношения между мужчиной и женщиной: нравственный аспект» -	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители группы Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р.	1, 2, 10, 23	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

	2 курс; «Этические аспекты деятельности бухгалтерского работника» - 3 курс День открытых дверей колледжа	Обучающиеся 3-х курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УР Якименко Е.И., заместитель директора по УВР Сирица О.П., заместитель директора по УПР Дронов П.М., председатели П(Ц)К специальностей и профессий	19,22, 23	«Профессиональный выбор»
По графику	Спартакиада среди обучающихся МО в 2021-2022 уч. году.	Обучающиеся всех курсов	Спортзал, стадион «Торпедо», г. Мытищи	Мунин И.В., руководитель физического воспитания	9	«Ключевые дела ПОО»
21.02	Уроки Мужества по теме «Вспомним всех поименно»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о, студенческий совет, старосты и командиры групп.		«Учебное занятие» «Курагостро и подержка»
По графику	Зимняя Спартакиада призывной и допризывной молодежи городского округа Мытищи	Обучающиеся всех курсов	Спортзал, стадион «Торпедо», г. Мытищи	Мунин И.В., руководитель физического воспитания, Козлов В.А., руководитель допризывной молодежи	9	«Ключевые дела ПОО»
14.02	«День влюбленных». Концерт, конкурс презентаций.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Альмова О.С., педагог-организатор, студенческий совет	12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-развивающей среды»
01.02-10.02	Декада культуры «Культура поведения в колледже, в общественных местах».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, холлы, актовый зал	Сирица О.П., зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, студ. совет, актив групп	3, 4,6,7, 8,11	«Ключевые дела ПОО»
18.02	«Круглый стол» на тему: «Досуг и духовная культура молодежи».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Сирица О.П., зам. директора по УВР, студ. совет, педагог-организатор, старосты учебных групп	5, 8, 6, 12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
22.02	Проведение Всероссийской олимпиады профессионального мастерства специальности (внутриколледжный этап)	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Председатель П(Ц)К, преподаватели П(Ц)К <i>Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р.</i>	23, 24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
МАРТ						
По плану МО-МО	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студентство за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора Сирица О.П., педагог – организатор Альмова О.С., классные руководители Омельченко А.Н., Ра-	3, 7, 9	«Курагостро и подержка» «Правое сознание»

						зуева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р.				
По гра-фику	День открытых дверей колледжа	Обучающиеся 3-х курсов	Актовый зал	Актовый зал	Актовый зал	Заместитель директора по УР Якименко Е.И., заместитель директора по УВР Сирица О.П., заместитель директора по УПР Дронов П.М., председатели П(Ц)К специальностей и професий, класный руководитель Свечникова В.П.	19,22, 23	«Профессиональный выбор»		
По гра-фику WSR	Участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 15.00.00. Машиностроение	Обучающиеся 3 курса	ПОО - организатор	ПОО - организатор	ПОО - организатор	Преподаватель П(Ц)К, преподаватель П(Ц)К, обучающиеся 3-го курса	16,23, 24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»		
03.03	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Актовый зал, учебные аудитории	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог – организатор Альимова О.С., класные руководители Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р.	4, 6, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»		
8.03	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Актовый зал, спортивный зал	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора Сирица О.П., педагог – организатор Альимова О.С., класные руководители Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р.	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»		
13.03	Подготовка творческих коллективов к участию в Московском фестивале студенческого творчества.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Учебные аудитории	Учебные аудитории	Сенина Л.Е., Альимова О.С., педагог-организатор	5,8,11, 17,18, 20	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»		
16.03	Конкурс сочинений, эссе на тему «Этих дней не смолкнет слава», посвященная началу контрнаступления Советских войск под Москвой.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Учебные аудитории	Учебные аудитории	Якименко Е.И., заместитель директора по УР, преподаватель русского языка и литературы	1,2,5,8	«Ключевые дела ПОО»		
18.03	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, класный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, учебные аудитории	Актовый зал, учебные аудитории	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора Сирица О.П., педагог – организатор Альимова О.С., класные руководители Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р.	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»		

19.03	Вечер поэзии, совместно с библиотекой № 2.	Обучающиеся всех курсов	Библиотека №2, г.о. Мытищи	Петрушкина Н.М., зав. библиотекой, Бритвенко С.В., председатель П(Ц)К	5,8	«Ключевые дела ПОО»
10-20.03	Районный конкурс «Студенческая весна - 2022».	Обучающиеся всех курсов	Организация - организатор мероприятия	Сенина Л.Е., педагог-организатор, Альмова О.С., педагог-организатор, студенческий совет	2,7,8,11	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
21.03	Беседа в учебных группах «Семьей возрождается Россия».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители Свечникова В.П., Жаринова Л.Ю.	3,12	«Учебное занятие» «Кураторство и под-держка»
24.03	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «Человек в обществе» - 1 курс; «Питание и здоровье» - 2 курс; «Моя профессия» - 3 и 4 курсы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители групп Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р.	2,3,7,8,13,14,15,19,23	«Кураторство и под-держка»
25.03	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора Сирица О.П., педагог – организатор Альмова О.С., классные руководители Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р.	3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
20.03-30.03	Подготовка к участию «Вахты Памяти 2022» совместно с поисковым отрядом «Исток».	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории, помещения поискового отряда «Исток»	Сирица О.П., заместитель директора по УВР, Прохоров А.В., руководитель поискового отряда «Исток»	1,2, 5,6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Молодёжные объединения»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
По графику	День открытых дверей колледжа	Обучающиеся 3-х курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УР Якименко Е.И., заместитель директора по УВР Сирица О.П., заместитель директора по УПР Дронов П.М., председатели П(Ц)К специальностей и профессий	19,22, 23	«Профессиональный выбор»
07.04	Всемирный день здоровья. Беседы в группах на тему «Секреты здоровья и долголетия»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о, студенческий совет, Кирьян И.А., социальный педагог, старосты и командиры групп	9,10	«Ключевые дела ПОО»
08.04	Встреча со старшим инспектором по делам несовершеннолетних линей-	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Сирица О.П., заместитель директора по УВР, Сенина Л.Е.,	3,9,10	«Ключевые дела ПОО» «Правовое самосозна-

	ного отдела полиции ст. Мытищи				педагог-организатор, Тыщенко О.А., заместитель директора по безопасности		ние»
11.04	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах, ж/д»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Актовый зал	Тыщенко О.А., заместитель директора по безопасности, классные руководители, мастера п/о.	9,10	«Ключевые дела ПОО»
12.04	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватель учебного предмета «Астрономия» Криволапова Г.В., Жердева В.Ф., Тюгин А.Н.	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
13-15.04	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог – организатор Алымова О.С.	1, 2, 7, 9, 11	«Студенческое самоуправление»
10-15.04	Международный салон образования, участие в ярмарке вакансий на ВДНХ	Обучающиеся 3-х курсов	ВДНХ, экспо-центр	ВДНХ, экспо-центр	Председатели П(Ц)К колледжа	19,23, 21,22	«Профессиональный выбор»
15-18.04	Конкурс газет «Моя профессия».	Обучающиеся 2-х курсов	Холл ПОО, учебные аудитории	Холл ПОО, учебные аудитории	Председатели П(Ц)К, классные руководители, мастера п/о, студенты учебных групп.	19,23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-развивающей среды»
20.04	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «О проблемах наркомании, токсикомании, о вредных привычках» - 1 курс; «Правонарушения и ответственность за их совершение» - 2 и 4 курсы; «На пороге экологической катастрофы» - 3 курс	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Учебные аудитории	Классные руководители групп Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р.	3,9,10	«Кураторство и под-держка»
21.04	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение ПОО, приусадебная территория	Помещение ПОО, приусадебная территория	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымова О.С., классные руководители Омель-	1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-проектной

23.04	Областной субботник	Обучающиеся всех курсов	Территория ПОО	чченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р.	«Ключевые дела ПОО»	среды»
26.04	Вечер памяти «Герои Подмосковья».	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Попова Л.И., заведующая хозяйством	2,4,8	«Ключевые дела ПОО»
25-27.04	Участие в ежегодных научно-практических конференциях: «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Сирица О.П., зам. директора по УВР, педагог-организатор.	1,2,5,6	«Ключевые дела ПОО»
28.04	Ярмарка вакансий учебных мест «Первый шаг в твоей карьере».	Обучающиеся 3-х курсов	Учебные аудитории	Председатели П(Ц)К и преподаватели Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., студенты 3 и 4 курса.	13, 14, 19, 21, 22, 23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
22-28.04	Проведение олимпиады по общеобразовательным дисциплинам «Самый умный первокурсник»	Обучающиеся 1-х курсов	Актовый зал	Чудина Л.В., секретарь приемной комиссии совместно с ЦЗН г. Мытищи.	19, 23	«Профессиональный выбор»
29.04	Участие в акции Международной исторической «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Учебные аудитории	Методист Гаврилов А.В., преподаватели П(Ц)К, преподаватели общеобразовательных дисциплин.	2, 8, 17, 18, 22	«Ключевые дела ПОО»
30.04	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели учебного предмета «История» Бритвенко С.В., Колыванов М.А., Хорошавин И.Д.	1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
25-30.04	Конкурс плакатов, презентаций «Мы против курения», «Нет наркотикам», «Мы выбираем ЗОЖ».	Обучающиеся всех курсов	Холл ПОО, учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии Бритвенко С.В., преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Тыщенко О.А., Козлов В.А.	1, 3, 7, 9	«Кураторство и под-держка»
20.04-30.04	Акция «Здоровье - твое богатство»	Обучающиеся всех курсов	Спортзал, стадион «Горпедо», г.о. Мытищи	Классные руководители, мастера п/о, Сенина Л.Е., педагог-организатор, Альмова О.С., педагог-организатор, студенческий совет, старосты групп.	9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-но-развивающей среды»

## МАЙ

По гра-фику	День открытых дверей колледжа	Обучающиеся 3-х курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УР Якименко Е.И., заместитель директора по УВР Сирица О.П., заместитель директора по УПР Дронов П.М., председатели П(Ц)К специальностей и професий	19,22, 23	«Профессиональный выбор»
1.05	Праздник весны и труда. Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости.	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающихся)		Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымова О.С.	4, 8, 10, 11, 12	«Взаимодействие с родителями»
03-07.05	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музей боевой славы	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымова О.С., классные руководители Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Луцев А.В., Галкина О.Р.	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
07.05	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымова О.С., классные руководители Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Луцев А.В., Галкина О.Р.	1, 7, 9,	«Ключевые дела ПОО»
9.05	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымова О.С., классные руководители Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Луцев А.В., Галкина О.Р.	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
09.05	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымова О.С., классные руководители Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Луцев А.В., Галкина О.Р.	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
13.05	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Алымова О.С., классные руководители Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Луцев А.В., Галкина О.Р.	7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями»

						ченко А.Н., Разуваева И.А., Лу- нев А.В., Галкина О.Р.					
15.05	День отказа от курения «Сигарета на конфету»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории			Студенческий совет	Учебные аудитории	9, 10		«Ключевые дела ПОО»	
16.05	Профилактические мероприятия, совместно с благотворительным Фондом помощи «Исток Надежды».	Обучающиеся 3-х курсов	Актовый зал			Сирица О.П., заместитель директора по УВР, Сенина Л.Е., Алымова О.С., педагог-организатор Алымова О.С.	Актовый зал	9, 10		«Молодёжные общественные организации»	
18.05	Областной праздник «Мы вместе за Безопасность дорожного движения», совместно с ОГИБДД МУ МВД России «Мытищинское».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, площадки г.о. Мытищи			Тыщенко О.А., заместитель директора по безопасности	Учебные аудитории, площадки г.о. Мытищи	9, 10		«Ключевые дела ПОО»	
19.05	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «В жизни всегда есть место подвигу» - 1 курс; «Информационные технологии – прогресс или вред здоровью» - 2 и 4 курсы; «Экзамен – тренинг против стресса» - 3 курс	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории			Классные руководители групп Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р.	Учебные аудитории	1, 2, 4, 5, 6, 9, 10		«Кураторство и под- держка» «Цифровая среда»	
15- 20.05	Мероприятие, направленное на пропаганду ЗОЖ профилактику наркомании среди обучающихся городского округа Мытищи	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, площадки г.о. Мытищи			Сенина Л.Е., Алымова О.С., классные руководители, мастера п/о, студенческий совет, старосты групп.	Учебные аудитории, площадки г.о. Мытищи	9, 10		«Ключевые дела ПОО»	
24.05	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории			Заместитель директора по УВР Сирица О.П., председатель предметной цикловой комиссии Бритвенко С.В., преподаватели русского языка Бунденкова С.А., Галкина О.Р., Абрамова О.Н., Алипханова Ф.М.	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	5, 8, 11, 12		«Ключевые дела ПОО»	
26.05	День российского предпринимательства «Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории			Заместитель директора по УВР Сирица О.П., председатель предметной цикловой комиссии и преподаватели профессиональных дисциплин и модулей Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В.	Актовый зал, учебные аудитории	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15		«Профессиональный выбор»	
30.05	Круглый стол с представителями	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал,			Заместитель директора по УВР	Актовый зал,	13, 14,		«Профессиональный	



	малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города Мытищи по вопросам организации собственного бизнеса, по новым аспектам предпринимательства	курсов	учебные аудитории	Сирица О.П., председатель предметной цикловой комиссии и преподаватели профессиональных дисциплин и модулей Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В.	15, 19, 21, 22, 23	выбор»
31.05	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., председатель предметной цикловой комиссии и преподаватели профессиональных дисциплин и модулей Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В.	19, 21, 22, 23	«Профессиональный выбор»
07-10.09	Экскурсия в музей воинской славы.	Обучающиеся всех курсов	г. Москва, Поклонная гора, м. Парк Победы	Бритвенко С.В., преподаватель	1, 2, 5, 6, 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮНЬ</b>						
1.06	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог-организатор Альмова О.С., члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
03.06-04.06	Студенческая конференция «Я – гражданин России».	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Сирица О.П., зам. Директора по УВР, П(Ц)К социально-гуманитарных дисциплин	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Правовое самосознание»
5.06	День эколога	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» Костенко Л.В.	1, 10	«Ключевые дела ПОО»
6.06	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., преподаватели учебного предмета «Литература» Бунденкова С.А., Алипханова Ф.М., Галкина О.Р., Абрамова О.Н.	5, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
08.06	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «Их именами гордится Россия» - 1	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители групп Омельченко А.Н., Разуваева И.А., Лунев А.В., Галкина О.Р.	1, 2, 5, 6, 8	«Кураторство и поддержка»

	курс; «Каникулы» - 2 и 3 курсы; «Выпускной – путёвка в жизнь» - 4 курс								
12.06	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»		
14.06	Классный час «Я патриот своего учебного заведения», приглашение выпускников специальности	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УПР Дронов П.М., педагог-организатор Алымова О.С.	1, 4, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»; «Курааторство и под-держка»		
18.06	Мероприятие, посвященное Дню Славянской письменности и культуры	Обучающиеся выпускных курсов	Библиотека колледжа	Библиотека колледжа	Петрушкина Н.М., зав. библиотекой.	2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-развивающей среды»		
20.06	Экологическая акция «Чистый берег»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Алымова О.С., педагог-организатор	10	«Ключевые дела ПОО»		
22.06	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»		
27.06	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог- организатор Алымова О.С., члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»		
30.06	Торжественное вручение дипломов	Обучающиеся выпускных курсов	Актовый зал	Актовый зал	Администрация колледжа	22, 23	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-развивающей среды»		

## Дополнения к ООП СПО :

В соответствии с Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»» включить в календарный график следующие воспитательные мероприятия:

### ПРОЕКТ – ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»

Целью проекта является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Центральными темами «Разговоров о важном» станут: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

### ТЕМАТИКА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

• День знаний	• Символы России	• День защитника Отечества	• День детских общественных организаций
• Наша страна – Россия	• Волонтеры	• Международный женский день	• Урок "Россия-страна возможностей"
• 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	• День Героев Отечества	• 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	
• День музыки	• День Конституции	• День воссоединения Крыма с Россией	
• День пожилого человека	• Тема нового года. Семейные праздники и мечты	• Всемирный день театра	
• День учителя	• Рождество	• День космонавтики. Мы – перцы!	
• День отца	• День снятия блокады Ленинграда	• Память о геноциде советского народа нацистами и их	
• Международный день школьных библиотек	• 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского		
• День народного единства	• День российской науки		
• Мы разные, мы вместе	• Россия и мир		
• День матери			

## ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ». ЦИКЛ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ, ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ	СОХРАНИМ НАШУ ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ	ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что мы Родиной зовём</li> <li>• Родина души моей</li> <li>• Память прошлого/ Память времен</li> <li>• Герой мирной жизни</li> <li>• День российской науки</li> <li>• Государственные символы</li> <li>• Мужественные профессии</li> <li>• Культура каждого народа неповторима</li> <li>• Рекорды России/ Россия в мире</li> <li>• Мы – одна страна!</li> <li>• Ежедневный подвиг учителя</li> <li>• Языки и культура народов России: единство в разнообразии</li> <li>• Знаменательные даты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрушаем планету – разрушаем себя</li> <li>• Заповедники России</li> <li>• Один час моей жизни: что я могу сделать для себя и других</li> <li>• «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личное пространство человека</li> <li>• Ценники и ценности: что не так в обществе по-прежнему?</li> <li>• «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...»</li> <li>• «Жить — значит действовать»</li> <li>• Цифровое будущее: возможности и риски</li> <li>• Выбор жизненного пути</li> </ul>

СЕНТЯБРЬ		ОКТАБРЬ			НОЯБРЬ			ДЕКАБРЬ							
05.09.22	12.09.22	19.09.22	26.09.22	03.10.22	10.10.22	17.10.22	24.10.22	08.11.22	14.11.22	21.11.22	28.11.22	05.12.22	12.12.22	09.12.22	26.12.22
Я – студент СПО (групповая дискуссия)	Россия - Родина моя! (групповая дискуссия)	Русская космонавтика. Начало (лекция)	Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов)	Пусть будет теплой осенью жизни (групповая дискуссия)	Учитель – профессия на все времена (студенческий проект)	История праздника (лекция)	Традиции и семейные ценности в культуре народов России (студенческий проект)	Мы едины, мы – одна страна! (работа с интерактивной картой) - Ж.Н. Криторова	Единство в многообразии: языки и культура народов России (лекция)	Начало всему – Мама! (конкурс чтецов)	Государственные символы моей Страны (лекция)	Служение – выбор жизненного пути! (групповая дискуссия)	Подвиг героя (студенческий проект)	Конституция – основа нашей жизни (лекция)	От мечты к открытию (тренинг)



<a href="https://t.me/razgovory_o_vazhnom">https://t.me/razgovory_o_vazhnom</a>	Телеграм канал
---	----------------

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Материалы к уроку "Крымская весна" <a href="https://disk.yandex.ru/d/dNfb3x3J-i4w49Q">https://disk.yandex.ru/d/dNfb3x3J-i4w49Q</a>
Материалы к уроку "Добровольчество" <a href="https://disk.yandex.ru/d/xrJ7cwU7G2ZeJQ">https://disk.yandex.ru/d/xrJ7cwU7G2ZeJQ</a>
Материалы к уроку "Информационные технологии, вклад России. Отечественные разработки" <a href="https://disk.yandex.ru/d/yG4_Ue0fLjG6ww">https://disk.yandex.ru/d/yG4_Ue0fLjG6ww</a>
Материалы к уроку "Герои нашего времени" <a href="https://disk.yandex.ru/d/MFLIUH2Zwpfzfa">https://disk.yandex.ru/d/MFLIUH2Zwpfzfa</a>
Материалы к уроку по Государственным услугам: <a href="https://disk.yandex.ru/d/wogZv_ppFWGs6Q">https://disk.yandex.ru/d/wogZv_ppFWGs6Q</a>
Трансляция урока "Истории закулисья" <a href="https://vk.com/wall-122623791_276292">https://vk.com/wall-122623791_276292</a>
Трансляция урока, посвященного Дню космонавтики <a href="https://vk.com/video/@minprosvet?list=a0a9ac493994a87bc5&amp;z=video-30558759_456242789">https://vk.com/video/@minprosvet?list=a0a9ac493994a87bc5&amp;z=video-30558759_456242789</a> Видеопапка. <a href="https://disk.yandex.ru/i/bEqKM9qzVq0wqw">https://disk.yandex.ru/i/bEqKM9qzVq0wqw</a>
Запись урока "Страна книг. Детская и подростковая литература" <a href="https://xn--80aqaqkqje5byf.xn--80adrbabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/#profile-tab">https://xn--80aqaqkqje5byf.xn--80adrbabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/#profile-tab</a>
Материалы к уроку "Герои нашего времени" (продолжение) <a href="https://disk.yandex.ru/d/TXSsvf-oaUYbeQ">https://disk.yandex.ru/d/TXSsvf-oaUYbeQ</a>
Материалы к уроку по Столышину <a href="https://vk.com/minprosvet?w=wall-30558759_291785">https://vk.com/minprosvet?w=wall-30558759_291785</a> , <a href="https://disk.yandex.ru/d/pMP8pVgWE1zfqw">https://disk.yandex.ru/d/pMP8pVgWE1zfqw</a>
Материалы к уроку по военным врачам: <a href="https://disk.yandex.ru/d/2T-wKmK-EIQWew">https://disk.yandex.ru/d/2T-wKmK-EIQWew</a>
Материалы к уроку по военным журналистам: <a href="https://disk.yandex.ru/d/zc1Gq0dmVM8o7w">https://disk.yandex.ru/d/zc1Gq0dmVM8o7w</a>
Материалы к уроку по военным корреспондентам: <a href="https://disk.yandex.ru/d/zc1Gq0dmVM8o7w">https://disk.yandex.ru/d/zc1Gq0dmVM8o7w</a>
Материалы к уроку "Россия - страна возможностей": <a href="https://disk.yandex.ru/d/jvWkuxQAOxFy1A">https://disk.yandex.ru/d/jvWkuxQAOxFy1A</a>
Методические материалы к проведению просветительских мероприятий в 2022 году <a href="https://uo-kuragino.ru/work/708-metodicheskie-materialy-k-provedeniyu-prosvetitel'skih-meroprijatii-v-marte-2022-goda.html">https://uo-kuragino.ru/work/708-metodicheskie-materialy-k-provedeniyu-prosvetitel'skih-meroprijatii-v-marte-2022-goda.html</a>

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

Наименование мероприятия	Ссылка на положение (информация о мероприятии)	Организация
	В течение года	

Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	<a href="https://ruy.ru/projects/my-vmeste/">https://ruy.ru/projects/my-vmeste/</a>	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»
Проект по развитию и поддержке детского творчества «Всероссийская Юниор- Лига КВН»	<a href="http://juniorkvn.com/">http://juniorkvn.com/</a>	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»
Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	<a href="https://ruy.ru/projects/patriot-i-grazhdanin/">https://ruy.ru/projects/patriot-i-grazhdanin/</a>	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»
Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций	<a href="https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/">https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/</a>	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи «Ученическое самоуправление»
Всероссийский проект «Я познаю Россию»	<a href="https://pds.pf/competition/">https://pds.pf/competition/</a>	Общероссийская общественно- государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
Всероссийская военно- спортивная игра «Победа»	<a href="https://yunarmy.ru/upload/iblock/ba8/Polozhenie-o-Vse-rossiyskov-voenno-sportivnoy-igre-Pobeda-na-2021_2024-gody.pdf">https://yunarmy.ru/upload/iblock/ba8/Polozhenie-o-Vse-rossiyskov-voenno-sportivnoy-igre-Pobeda-na-2021_2024-gody.pdf</a>	Всероссийское детско-юношеское военно- патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»
Всероссийские открытые онлайн-уроки	<a href="https://трансляции.институт">https://трансляции.институт</a>	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	<a href="https://bolshayaperemena.">https://bolshayaperemena.</a>	Общественные образовательные организации «Большая перемена»; Автономная некоммерческая организация «Россия — страна возможностей»; ФГБУ «Роспатриотцентр»; Общероссийская общественно- государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	<a href="https://безсрокадавности.pf/">https://безсрокадавности.pf/</a> <a href="https://memory45.su/">https://memory45.su/</a>	Минпросвещения России; ООД «Поисковое движение России»; ФГБОУ ВО «МПУ»

**Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**