

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЫТИЩИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалиста среднего звена

Специальность 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения очная

Квалификации выпускника: специалист по сервису на транспорте

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев

г.о. Мытищи, 2022

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Мытищинский колледж».

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Мытищинский колледж»


В.В. Карпеев
М.П.



« 30 » августа 2022 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета колледжа (протокол от 30.08.2022 г. №1).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (автомобильном) согласована и одобрена работодателями:

Генеральный директор ООО «Грузовичкофф-Центр» – Перминов Михаил Валерьевич, 30.08.2022 г.

Генеральный директор ООО «ТрейдГрупп» – Игорь Владимирович Романов, 30.08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	7
Раздел 2. Характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	9
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	11
4.1. Общие компетенции.....	11
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Личностные результаты.....	16
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	18
5.1. Рабочий учебный план.....	18
5.2. Календарный учебный график.....	26
5.3. Рабочая программа воспитания	27
5.4. Календарный план воспитательной работы	27
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	27
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	27
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	35
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.....	37
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	38
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	38
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	39
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	40
ПРИЛОЖЕНИЯ	42
<i>Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей</i>	<i>42</i>

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля « Бронирование и продажа перевозок и услуг».....	42
Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта».....	42
Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте».....	42
Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 27772 «Экспедитор по перевозке грузов»)».....	42
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	43
Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» ..	43
Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» ...	43
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык».....	43
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «История».....	43
Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»	43
Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание».....	43
Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	43
Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» ...	43
Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Русская литература»	43
Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика»....	43
Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Право»	43
Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»	43
Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины	

<i>«Информатика и ИКТ»</i>	43
<i>Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»</i>	43
<i>Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «История»</i>	43
<i>Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»</i>	43
<i>Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»</i>	43
<i>Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»</i>	43
<i>Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»</i>	43
<i>Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»</i>	43
<i>Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»</i>	43
<i>Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Сервисная деятельность»</i>	43
<i>Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент»</i>	44
<i>Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</i>	44
<i>Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Риски и страхование на транспорте»</i>	44
<i>Приложение 2.26. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»</i>	44
<i>Приложение 2.27. Рабочая программа учебной дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»</i>	44
<i>Приложение 2.28. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</i>	44
<i>Приложение 2.29. Рабочая программа учебной дисциплины</i>	

<i>«Экономика организации»</i>	44
<i>Приложение 3. Рабочая программа воспитания</i>	45
<i>Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта)</i>	103

Раздел 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии, специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Мытищинский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Образовательная траектория программы подготовки специалистов среднего звена – *автомобильный транспорт*.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (действующая редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действующая редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности среднего профессионального образования (СПО) 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта), утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. №470 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 18.06.2014 года №32767);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования» (действующая редакция);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (действующая редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (действующая редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (действующая редакция);
- Письмо Министерства образования и науки Московской области от 26 марта 2015 г. № 3812/15-05 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных

программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или специальности среднего профессионального образования» (действующая редакция);

- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. №53 (действующая редакция);
- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 12.04.2010 г., регистрационный № 16866) (действующая редакция);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО»
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27 августа 2009 г.);
- Примерная основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта), включающая в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей);
- устав ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- локальные акты колледжа (инструкции, положения).

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ООП - основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - общий математический и естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *специалист по сервису на транспорте.*

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или в образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: *очная.*

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности **43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта)** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **6120 часов, 2 года 10 месяцев.**

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Процесс разработки и обновления ППССЗ СПО по данному направлению подготовки сопряжён с необходимостью участия работодателей в формировании структуры и содержания подготовки будущих специалистов.

Ежегодно, не позднее 01 июня предметная (цикловая) комиссия специальности осуществляет проведение мониторинга (анкетирования) потенциальных работодателей (обычно анкетирование проходит в период преддипломной практики студентов) на предмет включения в структуру профессиональной образовательной программы новых учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ СПО. На основании анкетирования работодателей происходит процесс обновления структуры ППССЗ СПО с учётом достижений науки и техники. При введении в структуру образовательной программы новых дисциплин и модулей, не предусмотренных базисным учебным планом, происходит дополнение компетентностной модели будущего специалиста дополнительными общими или профессиональными компетенциями, в зависимости от содержания вводимых дисциплин и модулей.

Следует также отметить, что рабочие программы всех профессиональных модулей специальности и рабочие программы практик проходят обязательное согласование с представителями профессионального сообщества.

Работодатели также активно привлекаются в качестве внешних рецензентов учебно-программной документации.

В процессе реализации ППССЗ СПО по данному направлению подготовки имеют место следующие формы участия работодателей:

- привлечение работодателей в качестве председателей государственных аттестационных комиссий в процессе проведения итоговой государственной аттестации выпускников;
- привлечение работодателей в качестве председателей аттестационных комиссий в процессе проведения промежуточной аттестации студентов при проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным

модулям.

- привлечение работодателей в качестве экспертов по утверждению и согласованию контрольно-оценочных средств используемых при проведении текущей аттестации студентов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: организация и управление процессами и службами сервиса на транспорте (автомобильного).

Объекты профессиональной деятельности выпускника: запросы пассажиров и грузоотправителей; процессы сервиса на транспорте, транспортные процессы; технологии обслуживания пассажиров, бронирования и продажи перевозок и услуг; офисная техника, технические средства связи; автоматизированные системы бронирования; кассовое оборудование, технические средства досмотра, системы видеонаблюдения; видеотерминальное оборудование, технические средства выявления диверсионно-террористических устройств; нормативно-правовая и отчетная документация; проездные и перевозочные документы; первичные трудовые коллективы.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование ПМ	Осваиваемая квалификация
Бронирование и продажа перевозок и услуг	Бронирование и продажа перевозок и услуг	Специалист по сервису на транспорте, осваивается
Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	
Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии 27772 «Экспедитор по перевозке грузов»	Экспедитор по перевозке грузов

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результата выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<i>Дополнительные общие компетенции в соответствии с запросами работодателей:</i>	
ОК 10	<i>Грамотно излагать свои идеи как в письменном виде, так и устно, используя соответствующий обстановке стиль речи.</i>
ОК 11	<i>Использовать в практической деятельности результаты анализа социальной, политической и экономической ситуации для улучшения работы организации.</i>
ОК 12	<i>Использовать в практической деятельности методы рационального природопользования.</i>
ОК 13	<i>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01. Бронирование и продажа	ПК.1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.	иметь практический опыт: – бронирования пассажирских мест на транспорте;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>перевозок и услуг.</p>	<p>ПК.1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оформления (переоформления) билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях; – бронирования (резервирования) багажных и грузовых перевозок; – оформления (переоформления) грузовой (почтовой) документации; – расчета тарифов по оплате перевозок и услуг; – бронирования мест в гостиницах и аренды автомашин;
	<p>ПК.1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с автоматизированными системами бронирования; – бронировать перевозки пассажиров на транспорте;
	<p>ПК.1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях; – осуществлять возврат и обмен билетов; – применять законодательные акты и нормативную документацию по транспортному обслуживанию при возникновении претензий и исков; – бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки; – оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию; – рассчитывать тарифы по оплате перевозок и услуг транспорта; – вести кассовую отчетность; – бронировать места в гостиницах; – организовывать трансфер; – бронировать аренду автомашин;
	<p>ПК.1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию работы в автоматизированных системах бронирования билетов; – коммерческие эксплуатационные характеристики транспорта; – принципы составления расписания движения транспорта; – методику расчета транспортных тарифов; – правила и условия перевозок пассажиров и багажа; – технологию электронного и автоматизированного билетооформления; – особенности оформления проездных документов отдельным категориям пассажиров; – технологию возврата и обмена билетов; – правила и условия перевозок грузов; – международные соглашения перевозок транспортом; – перевозка грузов на особых условиях и

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>опасных грузов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию бронирования (резервирования) свободных багажных и грузовых емкостей (по тоннажу и объему) на транспорте; – порядок оформления (переоформления) перевозочной документации; – технологию взаиморасчетов; – технологию ведения кассовой отчетности; – технологию бронирования гостиниц; – технологию организации трансфера; – технологию бронирования аренды машин.
<p>ВД.02. Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта.</p>	<p>ПК.2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта; – определения оптимальных возможностей и методов оказания услуг транспорта с учетом индивидуальных потребностей особых категорий пассажиров; – обслуживания пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта;
	<p>ПК.2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с техническими средствами связи; – своевременно предоставлять пассажирам информацию о прибытии и отправлении транспорта; – осуществлять справочное обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта; – осуществлять обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта;
	<p>ПК.2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение информационно-справочных и консалтинговых систем на транспорте; – организацию связи на транспорте; – технические средства связи, применяемые в производственно-диспетчерской системе управления сервисом на транспорте; – технологию информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> – правила и условия перевозок особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями); – перечень услуг комнаты матери и ребенка; – технологию обслуживания особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта; – перечень и технологию оказания услуг пассажирам в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.
ВД.03. Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте.	ПК.3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.	иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> – оказания первой помощи; – выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте; – выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;
	ПК.3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.	уметь: <ul style="list-style-type: none"> – своевременно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях; – выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте; – выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;
	ПК.3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.	знать: <ul style="list-style-type: none"> – правила оказания первой помощи; – понятие надежности и безопасности на транспорте; – структуру и функции службы безопасности на транспорте; – содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте; – порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами; – понятие о терроризме на транспорте; – классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта; – средства, используемые в диверсионно-террористических целях; – методы выявления диверсионно-террористических устройств; – порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.04. «Выполнение работ по профессии 27772 «Экспедитор по перевозке грузов»»	ПК. 4.1. Оформлять документы, регламентирующие организацию доставки груза.	иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> – работы с основными нормативными документами и актами, регулирующими экспедиционную деятельность; – оформления основных экспедиционных документов и другой установленной документации; – расчета потребного количества постов погрузки и разгрузки; – составления карты технологического процесса погрузки (разгрузки) грузов; – расчета технической и эксплуатационной производительности погрузочно-разгрузочных механизмов; – составления схемы взаимного расположения ПРМ, груза и находящегося под погрузко-разгрузкой автомобиля; – определения уровня качества продукции; – выбора оптимальной таможенной процедуры с целью минимизации таможенных платежей; – расчет таможенных платежей: акцизы и сбор за таможенное оформление. уметь: <ul style="list-style-type: none"> – работать с основными нормативными источниками, регулирующими деятельность экспедитора; – определять сроки доставки и транспортабельность грузов; – строить транспортно-технологические схемы доставки грузов; – оформлять основные экспедиционные документы; – выбирать перевозчика с помощью системы ранжированных показателей; – определять пропускную способность поста, пункта; – рассчитывать потребное количество постов погрузки и разгрузки; – определять товароведную характеристику основных групп продовольственных и непродовольственных товаров; – соблюдать сохранность и сроки доставки грузов; – рассчитывать таможенные платежи: акцизы и сбор за таможенное оформление; знать: <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую базу деятельности экспедитора; – сущность перевозочного процесса и его основных элементов; – особенности экспедиционного обслуживания при доставке грузов
	ПК.4.2. Организовать процесс доставки груза с выполнением всех сопутствующих операций, обеспечивающих сохранность товаров. и их таможенное оформление.	
	ПК.4.3. Применять в профессиональной деятельности постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие нормативные документы вышестоящих органов, касающихся работы экспедитора.	

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>различными видами транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды документов перевозки на отдельных видах транспорта; – технологию погрузочно–разгрузочных работ; – организацию работы постов, фронта и пункта погрузки–выгрузки; – простейшие погрузочно–разгрузочные механизмы и устройства и специализированные механизмы для погрузки–выгрузки; – маршрутизацию перевозок грузов; – классификацию и ассортимент продовольственных и непродовольственных товаров, их состав и показатели качества, маркировку, правила хранения и транспортировки; – методы проведения экспертизы потребительских товаров; – значение товароведения в совершенствовании работы таможенных служб; – таможенное оформление товаров; – основные таможенные операции и платежи; – таможенный контроль; – правовое регулирование таможенного дела.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (базовые)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (базовые)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Осуществляющий качественное сервисное обслуживание клиентов в соответствии с требованиями отраслевых стандартов</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Московская область)</p>	
<p>Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями <i>(ЗАО «Мытищинский деревообрабатывающий завод»; ГК «Ростех»; РПК «Энергия»; АО «Метровагонмаш»; АО «ММЗ»; АО «Стройперлит»; АО «Таркетт Соммер»; АО «Мострансавто»; ОКБ КП; ООО «ТЕО-2000»; АО «Роскосмос»; ООО «Автофорум»;</i></p>	

Личностные результаты реализации программы воспитания (базовые)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<i>АО «Болид»; ГК «ССТ»</i>	
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 15
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 16
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 17
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 18
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 19
Соответствующий по внешнему виду общепринятому корпоративному стилю.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»)	
Пропагандирующий престиж рабочих профессий	ЛР 21
Мотивированный к участию в конкурсах профессионального мастерства по мировым стандартам	ЛР 22

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

В учебном плане по специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (автомобильном) указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; циклов и разделов ППСЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности (профессии) и уровню подготовки.

Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

864 часа максимальной учебной нагрузки (576 часов обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ППССЗ распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	в том числе обязательных учебных занятий
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	71	48
ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии	78	52
ЕН.02. Экологические основы природопользования	78	52
Углубленное изучение общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин базовой части ППССЗ	35	0
Углубленное изучение общепрофессиональных дисциплин базовой части ППССЗ	512	347
Углубленное изучение профессиональных модулей базовой части ППССЗ	90	77
Итого:	864	576

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Учебный план приводится в приложении к ППССЗ. Для ППССЗ СПО базовой подготовки соблюдено рекомендуемое значение практикоориентированности учебного плана – 50–65%.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	3	Учебная нагрузка обучающихся, ч												Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч					
			Максимальная	Самостоятельная работа			Обязательная аудиторная в т.ч.			I курс		II курс		III курс						
				4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					
																всего занятий	лекций	лаб. и практ. занятия, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	1 сем. 17 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15						
ИП.00	Индивидуальный проект (математика, экономика или география) по выбору обучающегося	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
ОДД.00	Дополнительные общеобразовательные дисциплины (элективные курсы)	x	175	58	117	59	58		51	66										
ОДД.01	Введение в профессиональную деятельность	x	58	19	39	31	8		17	22										
ОДД.02	Основы информатики и ИКТ	x	117	39	78	28	50		34	44										
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3/7/-	658	242	416	168	248				160	124	104	28						
ОГСЭ.01	Основы философии	Дз	62	14	48	48						48								
ОГСЭ.02	История	Дз	62	14	48	48					48									
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-Дз,-Дз	165	55	110		110				32	38	26	14						
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,Дз	220	110	110	2	108				32	38	26	14						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч										Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч					
			максимальная	Самостоятельная работа			всего занятий			в т.ч.			I курс		II курс		III курс	
				4	5	6	7	8	9	лекций	лаб. и практ. занятия, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 19/4 нед.	5 сем. 15/1 нед.	6 сем. 7/7+4 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	Дз	71	23	48	28	20				48							
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	Дз	78	26	52	42	10											
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-2/-	150	50	100	72	28				48							
ЕН.01	Математика	Дз	72	24	48	34	14				48							
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Дз	78	26	52	38	14											
П.00	Профессиональный цикл	-13/9/4	2196	732	1426	906	480	40			368	522	312	224				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-7/4	1205	402	803	483	300	20			368	218	91	126				
ОП.01	Сервисная деятельность	Э,Э	219	73	146	106	40				80	66						
ОП.02	Менеджмент	Дз	114	38	76	56	20					76						
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дз,Дз	143	48	95	65	30										56	
ОП.04	Риски и страхование на транспорте	Дз,Э	183	61	122	82	40										70	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч										Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч					
			максимальная	Самостоятельная работа			Обязательная аудиторная в т. ч.				I курс		II курс		III курс			
				4	5	6	7	8	9	лекций	лаб. и практ. занятия, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 19/4 нед.	5 сем. 15/1 нед.	6 сем. 7/7+4 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
ОП.05	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-Дз	210	70	140	40	100				64	76						
ОП.06	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	Дз,Э	96	32	64	34	30				64							
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Дз	102	34	68	48	20				68							
ОП.08	Экономика организации	Э	138	46	92	52	20	20			92							
ПМ.00	Профессиональные модули	-/6/5/4	991	330	661	441	200	20				342	221		98			
ПМ.01	Бронирование и продажа перевозок и услуг	-/1/3/Эк	393	131	262	182	80					171	91					
МДК.01.01	Технология бронирования перевозок и услуг	Э	142	47	95	65	30					95						
МДК.01.02	Тарифное регулирование перевозок и услуг	Э	114	38	76	56	20					76						
МДК.01.03	Технология взаиморасчетов	Э	137	46	91	61	30						91					
УП.01	Учебная практика	Дз			108									108				
ПМ.02	Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	-/2/1/Эк	238	79	159	99	40	20				38	65		56			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч							
			максимальная	Самостоятельная работа	всего занятий	лекций	лаб. и практ. занятия, вкл. семинары	в т. ч. курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс	
									1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 19/4 нед.	5 сем. 15/1 нед.	6 сем. 7/7+4 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ГИА	Государственная итоговая аттестация													6 нед.
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 час.)			Дисциплин и МДК											
Государственная (итоговая) аттестация			Учебная практика											
1. Программа базовой подготовки			Практика по профилю специальности											
1.1. Дипломная работа			Преддипломная практика											
Выполнение дипломной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)			Экзамены											
Защита дипломной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)			Дифференцированные зачёты											
			Зачёты											
			1*											
			3											
			10											
			3											
			2											
			10											
			5											
			1*											
			1*											
			612											
			792											
			576											
			684											
			144											
			468											
			108											
			252											
			144											
			3											
			2											
			3											
			5											
			6											
			1*											
			1											

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
 - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
 - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
 - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- Рабочая программа воспитания по специальности представлена в **приложении 3**.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в **приложении 3**.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия
4	Правового обеспечения профессиональной деятельности
5	Организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте
6	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности

	Мастерские:
1	Бронирования и продажи перевозок и услуг
2	Организации сервиса на транспорте
	Полигоны:
1	Обеспечения безопасности на транспорте (по видам транспорта)
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами препятствия
3	стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности **43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта)** должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов:

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории в соответствии с ФГОС СПО	Оснащение кабинетов, лабораторий
1.	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами: <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ тематические стенды по циклу дисциплин; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям); ➤ учебники и учебные пособия по профилю

		<p>работы кабинета;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
2.	Кабинет иностранного языка	<p>Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ тематические стенды по иностранному языку; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
3.	Кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	<p>Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ тематические стенды по математике; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям); ➤ учебники и учебные пособия по профилю

		<p>работы кабинета;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
4.	Кабинет организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте	<p>Площадь 50 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональный компьютер; принтер; ➤ тематические стенды по профилю работы кабинета; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средств по дисциплинам); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ нормативно-правовые акты, инструкции, положения по профилю работы кабинета; ➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
5.	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	<p>Площадь 50,9 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ тематические стенды по экономике и ПОПД; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
6.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	<p>Площадь 50,0 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ тематические стенды по профилю кабинета; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
--	--

6.1.2.2. Оснащение мастерских, лабораторий:

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории в соответствии с ФГОС СПО	Оснащение кабинетов, лабораторий
7.	Мастерская бронирования и продажи перевозок и услуг	<p>Площадь 57,4 кв.м. Мастерская оснащена следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт мастерской; ➤ план работы мастерской на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональный компьютер; интерактивная доска; принтер; сканер; кассовый аппарат, универсальный просмотровый детектор для проверки подлинности денежных знаков; телескопическая лупа; ферромагнитный детектор; телевизор; видеомагнитофон; аппаратное обеспечение; программное обеспечение 1С: Бухгалтерия 8.0 (учебная версия); ➤ тематические стенды по кассовым операциям; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по

		<p>учебным дисциплинам и профессиональным модулям (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ; методические указания по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ; контрольно-оценочные средств по дисциплинам и профессиональным модулям; учебно-программное и учебно-методическое сопровождение учебных и производственных практик);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ нормативно-правовые акты, инструкции, положения по бухгалтерскому учёту, налогообложению; ➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
8.	Мастерская организации сервиса на транспорте	<p>Площадь 52,2 кв.м. Мастерская оснащена следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт мастерской; ➤ план работы мастерской на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ технические средства обучения: персональный компьютер; принтер; ➤ тематические стенды по бухгалтерскому учёту; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средств по дисциплинам); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ нормативно-правовые акты, инструкции, положения по профилю работы кабинета; ➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам;

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
9.	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	<p>Площадь 50,9 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональные компьютеры; принтер; сканер; аппаратное обеспечение; программное обеспечение; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска). <p>Имеются 10 рабочих станций, сервер локальной сети, сервер высокоскоростного Интернета.</p>
10.	Полигон обеспечения безопасности на автомобильном транспорте	<p>Автомобильный полигон, выделенная закрытая от движения площадка с нанесенной дорожной решеткой и знаками, учебный автомобиль, с подъемом и уклоном до 12% и нанесенной на ней разметкой и знаками, учебный автобус, переносная контрольная стойка, средства индивидуальной защиты в случае ЧС, средства первой медицинской помощи.</p>
11.	Спортивный зал	<p>Оснащён тренажёрами комплектом спортивного инвентаря для проведения практических занятий.</p>
12.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	<p>На территории колледжа имеется открытый стадион площадью более 1 га, с элементами спортивной разметки для бега на различные дистанции, элементами полосы препятствий.</p>
13.	Стрелковый тир (в любой модификации включая	<p>Колледж использует стрелковый тир МБОУ Гимназия №1, г. Мытищи по договору о</p>

	электронный) или место для стрельбы	социальном партнёрстве. Стрелковый тир оснащен полным комплектом стрелкового оборудования для проведения стендовой стрельбы.
14.	Библиотека и читальный зал с выходом в Интернет	<p>Площадь 50 кв. м., читальный зал 40 кв. м. Колледж располагает значительными информационными ресурсами. Компьютерные классы колледжа, рабочие места служб колледжа подключены к сети Интернет. В колледже работает электронная библиотека, где студенты могут получить доступ к электронным учебникам. В колледже - большая библиотека с учебниками по всем специальностям. Общий фонд библиотеки 86749 экземпляров книг.</p> <p>Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы по специальности «Сервис на транспорте (автомобильном)» с грифом Минобразования России - 60%.</p> <p>По специальности количество учебно-методической литературы по блокам дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеобразовательные дисциплины, включая математические и общие естественнонаучные дисциплины, - 85 наименований, 3262 шт.; - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, 18 наименований, 476 шт.; - общепрофессиональные дисциплины, 15 наименований, 525 шт.; - профессиональные модули, 4 наименования, 104 шт.; <p>Электронная библиотека оснащена следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональные компьютеры; принтер; сканер; ксерокс; аппаратное обеспечение; программное обеспечение; ➤ тематические стенды по информатике; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ.01, ПМ.04.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

- в экономических подразделениях государственных (муниципальных) учреждений,
- в экономических подразделениях коммерческих организаций, независимо от вида деятельности (хозяйственных обществах, государственных (муниципальных) унитарных предприятий, производственных кооперативах, хозяйственных товариществах).

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

ППССЗ по данной специальности полностью обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Процесс разработки и формирования учебно-методической документации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям регламентируется Положением «Об учебно-методическом комплексе (УМК) учебной дисциплины / профессионального модуля в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»».

В соответствии с указанным положением в состав УМК включаются следующие компоненты:

- примерная программа учебной дисциплины (профессионального модуля или практики);
- рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля или практики);
- календарно-тематический план учебной дисциплины (профессионального модуля или практики);
- краткие конспекты теоретических занятий;
- методические указания по проведению практических работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ (проектов);

- контрольно-оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации;
- другие материалы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Процесс формирования и разработки контрольно-оценочных средств регламентируется следующими локальными актами колледжа:

- Положением «О фондах оценочных средств» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- Положением «О текущем контроле знаний» в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- Положением «Об организации и проведении промежуточной аттестации» в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- Положением «Об организации и проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»»;
- Положением «О Портфолио студента ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»».

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Для выполнения требований ФГОС СПО, предъявляемых к обеспеченности ППССЗ соответствующим библиотечным фондом в колледже функционирует библиотека.

Организация работы библиотеки регламентирована Положением «О библиотеке ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Также в колледже создана и функционирует электронная библиотека в которой обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена

информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (сферы организации производства, экономики и управления). Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную

(преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (автомобильном) и Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также действующими нормативными документами колледжа (Положением «О текущем контроле знаний», Положением «О промежуточной аттестации обучающихся», Положением «Об организации и проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю»).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (автомобильном) для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают:

- фонд контрольно-оценочных средств для проведения текущей аттестации по учебным дисциплинам и модулям;
- фонд контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация уровня освоения дисциплины обучающимися осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме,

предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля и практики.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА по специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта) проходит в форме защиты ВКР.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломную работу).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики и производственной практики) по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики. Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в **приложении 4**.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Гаврилов Александр Владимирович	<u>Методист, председатель П(Ц)К, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»</u>
Хорошавин Иван Дмитриевич	<u>Преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»</u>
Свечникова Валентина Петровна	<u>Преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».</u>

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Гаврилов Александр Владимирович	<u>Методист, председатель П(Ц)К, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»</u>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Бронирование и продажа перевозок и услуг»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 27772 «Экспедитор по перевозке грузов»)»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Русская литература»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Право»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Сервисная деятельность»

Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент»

Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Риски и страхование на транспорте»

Приложение 2.26. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 2.27. Рабочая программа учебной дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»

Приложение 2.28. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.29. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации»

*Приложение 3
к ООП по специальности
43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта)

г.о. Мытищи, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.06. <i>Сервис на транспорте (по видам транспорта)</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конституция Российской Федерации; ➤ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ➤ Федеральный закон от 31.07.2021 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); ➤ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ➤ Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности среднего профессионального образования (СПО) 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта), утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. №470 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 18.06.2014 года №32767 ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 616н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте" (с изменениями и дополнениями) ➤ Устав ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев. на 2021-2024 уч. годы.
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ директор – Карпеев Владимир Владимирович; ➤ заместитель директора по УВР – Сирица Ольга Петровна; ➤ заместитель директора по УР – Якименко Евгений Илларионович; ➤ заместитель директора по УПР – Дронов Петр Михайлович; ➤ заместитель директора по УМР – Кудряшова Вероника Владимировна; ➤ заведующая структурным подразделением – Залозная Людмила Сергеевна; ➤ педагог-психолог – Парахина Татьяна Владимировна; ➤ педагог-организатор – Алымова Ольга Сергеевна; ➤ социальный педагог – Киян Ирина Александровна; ➤ секретарь учебной части – Платонова Мария Максимовна; ➤ классные руководители групп: Гаврилов Александр Владимирович; Хорошавин Иван Дмитриевич; ➤ преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; ➤ члены Студенческого совета колледжа; ➤ представители родительского комитета; ➤ представитель организаций работодателей.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2021 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2021 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 1 – Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (базовые)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	ЛР 9

Личностные результаты реализации программы воспитания (базовые)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осуществляющий качественное сервисное обслуживание клиентов в соответствии с требованиями отраслевых стандартов	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Московская область)	
Эффективно демонстрирующий профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (ЗАО «Мытищинский деревообрабатывающий завод»; ГК «Ростех»; РКК «Энергия»; АО «Метровагонмаш»; АО «ММЗ»; АО «Стройперлит»; АО «Таркетт Соммер»; АО «Мострансавто»; ОКБ КП; ООО «ТЕО-2000»; АО «Роскосмос»; ООО «Автофорум»; АО «Болид»; ГК «ССТ»)	
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 15
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 16
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 17
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 18
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 19
Соответствующий по внешнему виду общепринятому корпоративному стилю.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»)	
Пропагандирующий престиж рабочих профессий	ЛР 21
Мотивированный к участию в конкурсах профессионального мастерства по мировым стандартам	ЛР 22

Таблица 2 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 5, ЛР 8
Литература	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
Иностранный язык	ЛР 2
История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Обществознание	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 3
Астрономия	ЛР 10, ЛР 11
Русская литература	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11
Экономика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР6, ЛР 8
Право	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6
Математика	ЛР 2, ЛР 7
Информатика и ИКТ	ЛР 4, ЛР 10
Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Иностранный язык	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
Физическая культура	ЛР 3, ЛР 9
Русский язык и культура речи	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5
Основы социологии и политологии	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
Математика	ЛР 13, ЛР 14
Экологические основы природопользования	ЛР 10
Сервисная деятельность	ЛР 13, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Менеджмент	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
Риски и страхование на транспорте	ЛР 13, ЛР 21
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, ЛР 14
Экономика организации	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Бронирование и продажа перевозок и услуг	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 27772 «Экспедитор по перевозке грузов»)	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
Учебная практика	ЛР 13, ЛР 21, ЛР 22
Производственная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки базовых личностных результатов обучающихся:

- КО.01. Оценка собственного продвижения, личностного развития;
- КО.02. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- КО.03. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- КО.04. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- КО.05. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- КО.06. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- КО.07. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- КО.08. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- КО.09. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- КО.10. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- КО.11. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- КО.12. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- КО.13. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- КО.14. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- КО.15. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- КО.16. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- КО.17. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
- КО.18. Демонстрация эстетического вкуса.
- КО.19. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
Критерии оценки личностных результатов, определяемых отраслевыми особенностями УГПС;
работодателями; участниками образовательного процесса:
- КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии;*
- КО.21. Оценка собственного продвижения, личностного развития;*
- КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;*
- КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;*
- КО.24. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;*
- КО.25. Участие в исследовательской и проектной работе;*
- КО.26. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.*

Таблица 3 – Оценка базовых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 05 ОК 06 ОК 09	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.3 ПК.4.1-4.3	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.07 ОП.11 ОДБ.04 ОДБ.06 ОДП.02	КО.6. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Стандартизированные опросники	Доля обучающихся, вовлеченных в работу мероприятий военно-патриотической направленности; Доля студентов, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; Доля студентов, вовлеченных в активную поисково-исследовательскую работу; Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» с применением технологий системно-деятельностного подхода.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ОК 05 ОК 06	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.3 ПК.4.1-4.3	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.05 ОГСЭ.06 ОДБ.03 ОДБ.06 ОДП.01 ОДП.02 ОДП.03	КО.6. Сформированность гражданской позиции КО.12. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан КО.17. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности КО.19. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» с применением технологий системно-деятельностного подхода. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Социальная активность». Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Численность участников регионального чемпионата WS, в том

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ОК 06	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.3 ПК.4.1-4.3	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГСЭ.07 ОП.09 ОП.11 ОДБ.06 ОДБ.07 ОДП.02	КО.8. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; КО.9. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; КО.10. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Участие в мероприятиях. Внутренний учёт. Учётные данные КДН и ЗН. Данные правоохранительных органов.	числе – WorldSkills Russia Juniors; Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Доля обучающихся – членов Конструкторского бюро, участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» с применением технологий системно-деятельностного подхода. Количество конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. Количество фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Доля обучающихся состоящих на внутреннем учёте колледжа.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального «цифрового следа».	ОК 06 ОК 09	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.3 ПК.4.1-4.3	ОГСЭ.03 ОГСЭ.05 ОГСЭ.06 ОП.08 ОП.11 ПМ.01-05 ОДБ.06 ОДП.01 ОДП.04	КО.01. Оценка собственного продвижения, личностного развития КО.07. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; КО.16. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования	Участие в мероприятиях профессиональной о-трудоовой и профориентационной направленности. Мониторинг социальных сетей. Тестирование.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направления «Профессионально-личностное воспитание». Доля детей находящихся в зоне риска. Доля обучающихся, владеющих базовыми навыками в области ИКТ технологий.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ОК 06	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.3 ПК.4.1-4.3	ОГСЭ.02 ОГСЭ.06 ОДБ.01 ОДБ.02 ОДБ.04 ОДБ.06 ОДБ.09	компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. КО.09. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся участвующих в акциях патриотической направленности, краеведческой работе, сохранении культурного наследия.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ОК 05 ОК 06	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.3 ПК.4.1-4.3	ОГСЭ.05 ОГСЭ.07 ОДБ.02 ОДБ.06 ОДБ.09 ОДП.01 ОДП.02	КО.06. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; КО.12. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	Участие в мероприятиях	Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Социальная активность». Количество реализованных добровольческих инициатив по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 06	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.3 ПК.4.1-4.3	ОГСЭ.01 ОГСЭ.05 ОГСЭ.07 ОП.07 ОДБ.06 ОДП.03	КО.02. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; КО.03. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; КО.04. Демонстрация навыков межличностного	Психологическое тестирование Анкетирование	Доля обучающихся подверженных «буллингу». Количество конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений в колледже. Доля участия студентов в добровольческой деятельности.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ОК 05 ОК 06	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.3 ПК.4.1-4.3	ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.05 ОГСЭ.08 ОП.11 ОДБ.01 ОДБ.02 ОДБ.04 ОДБ.06 ОДП.01	делового общения, социального имиджа. КО.05. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной и в принадлежности и в многообразных обстоятельствах; КО.09. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; КО.10. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. КО.11. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Гражданско-правовое патриотическое воспитание»; «Духовно-правственное и культурно-эстетическое воспитание».
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; преудпреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	ОК 08	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.3 ПК.4.1-4.3	ОГСЭ.04 ОГСЭ.05 ОП.09 ОДБ.05 ОДБ.07	КО.15. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Участие в мероприятиях	Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
	азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.						культуры; Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе колледжа; Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 07	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.3 ПК.4.1-4.3	ЕН.02 ОП.08 ОП.09 ОДБ.05 ОДБ.07 ОДБ.08 ОДП.04	КО.13. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; КО.14. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	Участие в мероприятиях, акциях экологической направленности	Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического отряда; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского движения; Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности; Количество организованных экологических акций.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ОК 06	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.3 ПК.4.1-4.3	ОГСЭ.01 ОГСЭ.05 ОДБ.02 ОДБ.05 ОДБ.06 ОДБ.08 ОДБ.09	КО.18. Демонстрация эстетического вкуса	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ОК 05 ОК 06	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.3 ПК.4.1-4.3	ОГСЭ.01 ОГСЭ.05 ОГСЭ.07 ОДБ.05 ОДБ.06	КО.06. Сформированность гражданской позиции	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание».

Таблица 4 – Оценка личностных результатов, определяемых отраслевыми особенностями УГПС; работодателями; участниками образовательного процесса

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8
Личностные результаты							
реализации программы воспитания,							
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности							
ЛР 13	Осуществляющий качественное сервисное обслуживание клиентов в соответствии с	ОК 02 ОК 03 ОК 04	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.3	ОГСЭ.05 ОП.01 ПМ.01-05	КО.02. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с	Участие в мероприятиях	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию направлений «Гражданско-правовое и

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
	требованиями отраслевых стандартов	ОК 05 ОК 06	ПК.4.1-4.3		обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; КО.03. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; КО.04. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. КО.05. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; КО.25. Участие в исследовательской и проектной работе		патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание». Выполнение практикоориентированных курсовых проектов исследовательской направленности. Выполнение практикоориентированной квалификационной работы исследовательской направленности.

Личностные результаты

реализации программы воспитания, определенных субъектом Российской Федерации (Московская область) для всех УГПС, осваивающихся в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»

ЛР 14	Эффективно демонстрирующий	ОК 04	ПК.1.1-1.5	ЕН.01	КО.24.	Проявление	Производственная	Аттестационный лист по практике,
--------------	----------------------------	-------	------------	-------	--------	------------	------------------	----------------------------------

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
	профессиональные навыки в области профессиональной деятельности с учетом специфики рынка труда Московской области	ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.3 ПК.4.1-4.3	ОП.01-08 ОП.10 ОП.11 ПМ.01-05	высокопрофессиональной трудовой активности	практика	содержащий перечень выполненных трудовых функций с положительной оценкой уровня качества.

Личностные результаты

реализации программы воспитания, определенных ключевыми работодателями для всех УГПС, реализуемых в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»

ЛР 15	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ОК 01 ОК 02	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.3 ПК.4.1-4.3	ОП.02 ОП.03 ОП.07 ПМ.01-05	КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО.23. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	Тестирование Решение кейсов	Доля обучающихся, освоивших раздел «Принятие управленческих решений» дисциплины «Менеджмент». Доля обучающихся, освоивших дисциплину «Психология общения».
ЛР 16	Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ОК 01 ОК 02	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.3 ПК.4.1-4.3	ОП.02 ОП.03 ОП.07 ПМ.01-05	КО.22. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	Тестирование Решение кейсов	Доля обучающихся, освоивших раздел «Принятие управленческих решений» дисциплины «Менеджмент». Доля обучающихся, освоивших дисциплину «Психология общения».
ЛР 17	Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ОК 01	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.3 ПК.4.1-4.3	ОП.01 ПМ.01-05	КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии; КО.26. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Участие в мероприятиях Анкетирование	Доля студентов, участвующих в профориентационных мероприятиях и «Днях открытых дверей». Доля обучающихся участвовавших в чемпионатах профессионального мастерства WSR и успешно сдавших демонстрационный экзамен в компетенции «Бухгалтерский учёт»
ЛР 18	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать	ОК 01 ОК 02	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.3	ОП.01 ОП.07	КО.25. Участие в исследовательской	Курсовой проект Дипломная	Выполнение практикоориентированных курсовых

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД, практики РУП	Критерии оценивания (КО)	Форма и методы оценивания	Показатели оценивания
	их ресурсно-программной деятельностью		ПК.3.1-3.3 ПК.4.1-4.3		проектной работе	работа	проектов исследовательской направленности. Выполнение практикоориентированной квалификационной работы исследовательской направленности.
ЛР 19	Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ОК 03	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.3 ПК.4.1-4.3	ОП.04	КО.21. Оценка собственного продвижения, личностного развития	Внутренний учёт Портфолио обучающегося	Доля обучающихся, посещающих профессиональные кружки и секции колледжа Доля обучающихся, получающих дополнительное профессиональное образование
ЛР 20	Соответствующий по внешнему виду общепринятому корпоративному стилю.		ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.3 ПК.4.1-4.3	ОП.04 ОП.07	КО.18. Демонстрация эстетического вкуса	Тестирование Характеристики по практике Приказ «О дисциплинарном взыскании»	Доля обучающихся, освоивших раздел «Корпоративный стиль» дисциплины «Менеджмент». Количество студентов, имеющих отрицательные отзывы работодателей, в области несоблюдения дресс-кода Количество студентов, имеющих дисциплинарное взыскание за нарушения Положения «О внешнем виде студентов»

Личностные результаты

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

(ГБПОУ МО «МЫТИЩИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

ЛР 21	Пропагандирующий престиж рабочих профессий	ОК 01	ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.3 ПК.4.1-4.3	ОП.04 ОП.07 ОП.08 ПМ.01-05	КО.20. Демонстрация интереса к будущей профессии;	Участие в мероприятиях Анкетирование	Доля студентов, участвующих в профориентационных мероприятиях и «Днях открытых дверей».
ЛР 22	Мотивированный к участию в конкурсах профессионального мастерства по мировым стандартам		ПК.1.1-1.5 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.3 ПК.4.1-4.3	ОП.04 ОП.07 ОП.08 ПМ.01-05	КО.26. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Участие в олимпиадах, конкурсах по профилю специальности	Доля обучающихся участвовавших в чемпионатах профессионального мастерства WSR и успешно сдавших демонстрационный экзамен в компетенции «Бухгалтерский учёт»

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»:

- Положение о службе медиации (примирения) в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о защите конфиденциальной информации при проведении СПТ в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о старосте учебной группы в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о социально-психологической службе в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о профориентационной работе в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о внешнем виде студентов в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о постановке студентов на внутренний профилактический учет в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение о дисциплинарной комиссии в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О классном руководителе» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О стипендиальной комиссии» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О трудовом экологическом отряде «Студенческий лес»» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О структуре и организации комиссии по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) подростками ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О работе по сохранности контингента обучающихся ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О буфете ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О медицинском кабинете ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О научно-исследовательской работе» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О порядке предоставления академического отпуска студентам ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- Положение «О порядке восстановления и отчисления студентов ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».
- Положение «О портфолио студентов ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим следующих сотрудников:

- директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации – Карпеев В.В.;
 - заместителя директора по УВР – Сирица О.П.;
 - педагогов-организаторов – Сенина Л.Е., Алымова О.С.;
 - социального педагога – Киян И.А.;
 - специалистов психолого-педагогической службы – Хмелева Е.А., Парахина Т.В.;
 - классных руководителей (кураторов) учебных групп – Гаврилов А.В., Хорошавин И.Д.;
 - преподавателей-предметников – 20 человек.
- Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает **материально-технической базой:**

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории в соответствии с ФГОС СПО	Оснащение кабинетов, лабораторий
1.	Спортивный зал	Оснащён тренажёрами комплектом спортивного инвентаря для проведения практических занятий.
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	На территории колледжа имеется открытый стадион площадью более 1 га, с элементами спортивной разметки для бега на различные дистанции, элементами полосы препятствий.
3.	Стрелковый тир (в любой модификации включая электронный) или место для стрельбы	Колледж использует стрелковый тир МБОУ Гимназия №1, г. Мытищи по договору о социальном партнёрстве. Стрелковый тир оснащён полным комплектом стрелкового оборудования для проведения стендовой стрельбы.
4.	Библиотека и читальный зал с выходом в Интернет	<p>Площадь 50 кв. м., читальный зал 40 кв. м. Колледж располагает значительными информационными ресурсами. Компьютерные классы колледжа, рабочие места служб колледжа подключены к сети Интернет. В колледже работает электронная библиотека, где студенты могут получить доступ к электронным учебникам. В ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» - большая библиотека с учебниками по всем специальностям. Общий фонд библиотеки 65179 экземпляров книг.</p> <p>Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» с грифом Минобразования России - 87%.</p> <p>По специальности количество учебно-методической литературы по блокам специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеобразовательные дисциплины, включая математические и общие естественнонаучные дисциплины, - 85 наименований, 3262 шт.; - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, 18 наименований, 476 шт.; - общепрофессиональные дисциплины, 58 наименований, 778 шт.; - профессиональные модули, 38 наименований, 445 шт.; <p>Электронная библиотека оснащена следующим оборудованием и учебно-</p>

		<p>методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональные компьютеры; принтер; сканер; ксерокс; аппаратное обеспечение; программное обеспечение; ➤ тематические стенды по информатике; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
5.	Актный зал	Холл 2 этажа выполняет функции актового зала, оснащение мероприятий включает необходимую для их проведения теле-, фото-, видео- и аудиоаппаратуру.

Специальные помещения оборудованы необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (костюмы, реквизит, расходные материалы и т.п.).

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории в соответствии с ФГОС СПО	Оснащение кабинетов, лабораторий
1.	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	<p>Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ тематические стенды по циклу дисциплин; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
2.	Кабинет иностранного языка	Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ тематические стенды по иностранному языку; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
3.	Кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	<p>Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ тематические стенды по математике; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
4.	Кабинет организации и управления деятельностью	Площадь 50 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими

	служб сервиса на транспорте	<p>материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональный компьютер; принтер; ➤ тематические стенды по профилю работы кабинета; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средств по дисциплинам); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ нормативно-правовые акты, инструкции, положения по профилю работы кабинета; ➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
5.	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	<p>Площадь 50,9 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ тематические стенды по экономике и ПОПД; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
6.	Мастерская бронирования и продажи перевозок и услуг	<p>Площадь 57,4 кв.м. Мастерская оснащена следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт мастерской; ➤ план работы мастерской на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональный компьютер; интерактивная доска; принтер; сканер; кассовый аппарат, универсальный просмотровый детектор для проверки подлинности денежных знаков; телескопическая лупа; ферромагнитный детектор; телевизор; видеомагнитофон; аппаратное обеспечение; программное обеспечение 1С: Бухгалтерия 8.0 (учебная версия); ➤ тематические стенды по кассовым операциям; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ; методические указания по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ; контрольно-оценочные средств по дисциплинам и профессиональным модулям; учебно-программное и учебно-методическое сопровождение учебных и производственных практик); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ нормативно-правовые акты, инструкции, положения по бухгалтерскому учёту, налогообложению; ➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
7.	Мастерская организации сервиса на транспорте	<p>Площадь 52,2 кв.м. Мастерская оснащена следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт мастерской; ➤ план работы мастерской на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ технические средства обучения: персональный компьютер; принтер; ➤ тематические стенды по бухгалтерскому учёту; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средств по дисциплинам); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ нормативно-правовые акты, инструкции, положения по профилю работы кабинета; ➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
8.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	<p>Площадь 50,0 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ тематические стенды по профилю кабинета; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска).
9.	Лаборатория информационных технологий	<p>Площадь 50,9 кв.м. Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-</p>

	<p>в профессиональной деятельности</p>	<p>методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ паспорт учебного кабинета; ➤ план работы кабинета на календарный год; ➤ инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов; ➤ правила внутреннего распорядка образовательного учреждения; ➤ технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональные компьютеры; принтер; сканер; аппаратное обеспечение; программное обеспечение; ➤ учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы); ➤ учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям); ➤ учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета; ➤ электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам; ➤ учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска). <p>Имеются 10 рабочих станций, сервер локальной сети, сервер высокоскоростного Интернета.</p>
10.	<p>Полигон обеспечения безопасности на автомобильном транспорте</p>	<p>Автомобильный полигон, выделенная закрытая от движения площадка с нанесенной дорожной решеткой и знаками, учебный автомобиль, с подъемом и уклоном до 12% и нанесенной на ней разметкой и знаками, учебный автобус, переносная контрольная стойка, средства индивидуальной защиты в случае ЧС, средства первой медицинской помощи.</p>

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
 - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации по адресу <http://gbou-mk.ru/>

а также в социальных сетях:

- аккаунт в Instagram: https://www.instagram.com/mytishchi_college/
- группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/mytishchicollege>
- группа в Facebook: <https://facebook.com/mytishchicollege>

Информирование обучающихся и родителей о предстоящих мероприятиях и событиях производится также с применением электронной почты (mail, google, yandex, rambler), чатов и групп в мессенджерах: «Whatsapp»; «Viber»; «Telegram», а также по видеоконференцсвязи с использованием приложений «Zoom», «Skype».

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или mosreg.ru или школьный портал.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ *(УПС 43.00.00)*

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта)

на период 2022-2025 уч. г.

Мытищи, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учащён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации, в том числе:
 - «Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 - «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 - «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 - «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 - отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 - движения «Ворлдскиллс Россия»;
 - движения «Абилимпикс»;

– субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год - Год педагога и наставника.

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.09	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал,	Заместитель директора по УВР Сирица О.П.	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями»
2.09	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психологического педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-	Обучающиеся I курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., классные руководители, педагог-психолог Парахина Т.В., Хмелева Е.П.	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
3.09	педагогического сопровождения. День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар	Обучающиеся 1, 2 курса	Учебные аудитории	Председатель П(Ц)К Бритвенко С.В., классные руководители (кураторы) (куратор)	1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 3-5 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД классный руководитель (куратор)	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
05.09 12.09 19.09 26.09	Классный час « Разговор о важном ». Тематика занятий согласно календарю официального сайта «Цикл внеурочных занятий: «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители группы Гаврилов А.В., Галкина О.Р.	9,22	«Кураторство и поддержка»
1-7.09	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: «Квест первокурсника»	Обучающиеся 1 курса	Помещение и территория колледжа	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), члены Студенческого совета	7, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
6.09	Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности, проводится в рамках тематических занятий по учебному предмету «Русский язык»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»
7.09	210 лет со дня Бородинского сражения	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Истории"	5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»
8.09	Введение в профессию (специальность) – беседа.	Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации	Председатель предметной комиссии	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
8.09	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся 1 курса	рабочие аудитории	Председатель предметной комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»
08.09-09.09	Обучающие семинары по организации сервисного обслуживания пассажиров и клиентов грузовых транспортных компаний	Обучающиеся выпускных курсов	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Заместитель директора по УПР Дронов П.М., председатель предметной комиссии Гаприлов А.В., преподаватели Гаприлов А.В., Мартиросова А.А., члены Студенческого совета	2, 4, 13	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
9.09	Создание волонтерского поискового объединения обучающихся. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей колледжа	Директор, заместитель директора о УВР, Кошелева А.В., руководитель волонтерского движения, Колодий И.И., руководитель допризывной молодежи.	2, 5, 6, 12	«Молодежные общественные объединения»
09-31.09	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Директор, заместитель директора о УВР, Кошелева А.В., педагог-организатор, классный руководитель (куратор)	2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
1-20.09	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Мунин И.В., руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
17.09	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели	5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»
20-26.09	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием представителей субъектов профилактики (примерная)	Обучающиеся 1,2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, Кошелева А.В., педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители (кураторы),	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	темака): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.			медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений		
21.09	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актный зал	Директор, заместитель директора по УВР, Председатель Студенческого совета, Кошелева А.В., Кошелева А.В., педагог-организатор	1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
22.09	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «История и традиции Мытищинского колледжа» – 1 курс «Внешний вид студента» - 2 курс «Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте» - 3 курс	Студенты 1, 2 и 3 курса специальности	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители групп Галкина О.Р., Гаврилов А.В.	9,22	«Кураторство и поддержка»
24.09	Всемирный день туризма: туристическая экскурсия в г. Сергиев-Посад, Ярославль, Владимир и др. города Московской области	Активисты из числа обучающихся разных курсов, Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП	Города Московской области	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), Кошелева А.В., педагог-организатор	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
28.09	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призвыника"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), Сенина Л.Е., Киян И.А., социальные педагоги, представители военкомата руководители допризывной	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
28.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества	Участники студенческого исторического сообщества	Музей ПОО/ площадки городских музеев, выставочных комплексов	подготовки Кошелева А.В., педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные объединения»
ОКТЯБРЬ						
1.10	Международный день пожилых людей	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, классный руководитель (куратор), Кошелева А.В., Кошелева А.В., педагог-организатор, представители социальной защиты	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
1.10	Международный день музыки	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	директор, заместитель директора по УВР, классный руководитель (куратор).	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
01.10-30.10	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"	Обучающиеся 1 курса, члены научного студенческого сообщества	Площадки ПОО, открытые площадки, организованные на территории городского округа муниципального образования	Директор, заместитель директора УР, председатели предметной цикловой комиссии	1, 2, 10, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
03.10-10.10-17.10-24.10-31.10	Классный час « Разговор о важном ». Тематика занятий согласно календарю официального сайта «Цикл внеурочных занятий: «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители групп Гаврилов А.В., Галкина О.Р.	9,22	«Кураторство и поддержка»
01.10-30.10	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная	Руководители кружков, секций, творческих коллективов, Кошелева А.В., педагог-	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
2.10	День среднего профессионального образования	Обучающиеся всех курсов	площадка, учебные аудитории ПОО	организатор	1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5.10	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), Студенческого совета, Кошелева А.В., педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
05.10-15.10	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	Обучающиеся 1 курса	Музей ПОО, холлы и вестибюли здания ПОО	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), Кошелева А.В., педагог-организатор	2, 5, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
12.10	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора УР, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
15.10-30.10	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных органов (муниципальных) исполнительной власти России, Министерства транспорта РФ, Росгосстрах, организаций работодателей	Обучающиеся всех курсов	открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР Сиряца О.П., классные руководители Гаврилов А.В., Галкина О.Р., педагог-организатор Кошелева А.В.	3, 13	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
17.10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории ПОО	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
по графику	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский	Обучающиеся 2, 3 курса, члены	Учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора УР, преподаватели	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
ку	географический диктант»	научного студенческого сообщества		профессиональных дисциплин		
18.10	День отца в России	Обучающиеся 1, 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), Кошелева А.В., педагог-организатор	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»
20.10	Участие в «Эко –марафоне «Слайд макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов	территория Мытищи	Директор, Заместитель директора по УВР	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды», «Молодежные общественные объединения»
20.10	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «История и настоящее земли Мытищинской» - 1 курс «Правила дорожного движения. Безопасность на транспорте» - 2 курс «Правила профессиональной этики» - 3 курс	Обучающиеся различных курсов	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители групп Гаврилов А.В., Галкина О.Р.	1, 5, 9, 10, 13	«Кураторство и поддержка»
20.10-30.10	Отборочный этап чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Охрана труда на транспорте».	Обучающиеся 3-х курсов	Учебные аудитории ПОО	Дронов П.М., заместитель директора по УПР, председатель П(Ц)К Гаврилов А.В.	15, 16, 23,24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
21.10	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, по плану	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители (кураторы), представители субъектов профилактики.	2, 12,	«Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
25.10	Международный день школьных библиотек	Обучающиеся 1, 2 курса	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Председатель предметной комиссии общеобразовательных дисциплин, классные руководители (кураторы), библиотечкарь	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
27.10	Экскурсия на предприятие АО «Мострансавто» (отделы эксплуатации ПС и диспетчерская)	Обучающиеся различных курсов	АО «Метровагонмаш»	<i>Председ. цикловой комиссии Гаврилов А.В., классный руководитель Галкина О.Р.</i>	13, 21	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
30.10	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), члены и руководитель студенческого исторического общества, преподаватели истории, Кошелева А.В., педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
НОЯБРЬ						
01.11-30.11	Занятия в спортивных секциях, театралных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, Кошелева А.В., педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
3-8.11	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), Кошелева А.В., педагог-организатор	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
07.11-14.11-21.11-28.11	Классный час « Разговор о важном ». Тематика занятий согласно календарю официального сайта «Цикл внеурочных занятий: «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	<i>Классные руководители группы Гаврилов А.В., Галкина О.Р.</i>	9, 22	«Кураторство и поддержка»
4.11	День народного единства: фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), Кошелева А.В., педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
8.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), Кошелева А.В., педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
12.11	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классов часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся I курса	Учебные аудитории	Дронов П.М., заместитель директора по УПР, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
18.11	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Администрация колледжа, классные руководители (кураторы), психологи, социальные педагоги, представители субъектов профилактики	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Студенческое самоуправление» «Конкуренция и партнерство»
18.11	Проведение тематических классов часов в учебных группах: «Сквернословие и его последствия» - I курс «Курение и его последствия» (классный час о вреде курения) - 2 курс «Технология трудоустройства» - 3 курс	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители групп Гаврилов А.В., Галкина О.Р.	2,3, 9,13,1 4	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
20.11	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 3,4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), Кошелева А.В., педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	«Молодежные общественные объединения»
20.11	День работника транспорта: проектная сессия, экскурсия, выставка	Обучающиеся 2,3 курсов, участники научного студенческого общества	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки предприятий социальных партнёров	Заместитель директора по УПР Дронов П.М., председатель предметно-цикловой комиссии Гаврилов А.В., преподаватели профессиональных модулей классные руководители Гаврилов А.В., Галкина О.Р.	2, 4, 13	«Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
23.11	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора	члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся	Актный зал,	Заместитель директора по УВР, председатель Студенческого совета	1, 2, 3,	«Студенческое самоуправление»
25.11	Участие во всероссийском конкурсе научных работ молодёжи «Автомобильный транспорт России»	Обучающиеся 2, 3 курсов	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители, старосты групп	21,22	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
26.11	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), Кошелева А.В., педагог-организатор	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»
27.11	Просмотр профессиональноориентированных видеофильмов с последующим обсуждением («Транспорт России», «Системы обслуживания на транспорте»)	Обучающиеся 2-х курсов	Учебные аудитории ПОО	2 и 3 курсы, классные руководители	13, 21	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
27.11	Участие во всероссийской олимпиаде «Линия знаний»: Сервисная деятельность», «Логистика», «Основы финансовой грамотности»	Обучающиеся 2, 3 курсов	Учебные аудитории ПОО	Студенты учебных групп 2 и 3 курса, преподаватели спец. дисциплин	22	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
30.11	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, учебные аудитории ПОО	Классные руководители (кураторы), допризывной подготовки, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели предметов «История», «Право»	6, 7, 12	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление, «Молодежные общественные объединения»
ДЕКАБРЬ						
3.12	Международный день инвалидов	Обучающиеся 1,2 курса	Актный зал, учебные аудитории ПОО	Классные руководители (кураторы), Кошелева А.В., педагог-организатор	6, 7, 12	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
03.12	День неизвестного солдата.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал,	Классные руководители	1, 2, 3,	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	курсов, студенты исторического общества	учебные аудитории ПОО	(кураторы), председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели предметов «Истории»	5, 6, 7, 12	ПОО», Студенческое самоуправление, «Молодежные общественные объединения»
03.12	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов, члены Клуба "Знатоки Российской истории"	Актовый и /или зал для конференций	Председатель П(Ц)К	1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
05.12	Классный час « Разговор о важном ».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители групп Гаврилов А.В., Галкина О.Р.	9,22	«Кураторство и поддержка»
12.12	Тематика занятий согласно календарю официального сайта «Цикл внеурочных занятий: «Разговоры о важном»» https://razgovor.edsoo.ru/					
19.12						
26.12						
5.12	День добровольца (волонтера) в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Кошелева А.В., педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители (кураторы)	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
05.12-10.12	Проведение отборочного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 43.00.00. Сервис и туризм	Обучающиеся 3-х курсов	Учебные аудитории	Председатель П(Ц)К Гаврилов А.В.	15,16, 22	«Ключевые дела ПОО»
8.12	Международный день художника	Обучающиеся 1, 2 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Кошелева А.В., педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители (кураторы)	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление, «Молодежные общественные объединения»
9.12	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»;	Обучающиеся всех курсов, студенты исторического общества	Актовый зал, музей, холл, вестибюль ПОО (на выбор образовательной	Заместитель директора по УВР, Кошелева А.В., педагог-организатор, родители обучающихся, классные	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Кураторство и

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
12.12	Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	общества Обучающиеся всех курсов	организации), учебные аудитории Актовый зал, учебные аудитории	руководители (кураторы) Заместитель директора по УВР, председатель предметной комиссии цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета «Обществознание»	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	поддержка» «Кураторство и поддержка», Студенческое самоуправление
16.12	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «Что значит быть законопослушным гражданином?» - 1 курс «Конституция РФ – основной закон страны» - 2 курс «Алкоголь и последствия его употребления» - 3 курс	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители групп Гаврилов А.В., Галкина О.Р.	1,2,3,9,10	«Кураторство и поддержка»
17.12	Просмотр профессиональноориентированных видеороликов с последующим обсуждением («Страхование на транспорте», «Управление движением транспорта»)	Обучающиеся курсов	Учебные аудитории	2 и 3 курсы, классные руководители	13,21	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
22.12	Организация и проведение ежегодной научно-практической конференции студентов и педагогических работников колледжа «Сервис на автомобильном транспорте: проблемы и пути их решения»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Председатель П(Ц)К Гаверилов А.В., преподаватели П(Ц)К Свечникова В.П., Мартыросова А.А., Гаверилов А.В.	15,16, 17,20, 21	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, председатель предметной комиссии цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета «Обществознание»	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка», Студенческое самоуправление

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
27.12	Новогоднее представление, шоу – программа	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования	Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)	Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители (кураторы), Кошелева А.В., педагог-организатор	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
ЯНВАРЬ						
1.01-11.01	Новый год - новогодние каникулы: программа новогодних каникул	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося)				«Взаимодействие с родителями»
12.01 16.01 23.01 30.01	Классный час « <u>Разговор о важном</u> ». Тематика занятий согласно календарю официального сайта «Цикл внеурочных занятий: «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители группы Гаврилов А.В., Галкина О.Р.	9,22	«Кураторство и поддержка»
12.01	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. Примерная тематика: - правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
14.01	Просмотр профессиональноориентированных видеofilьмов с последующим	Обучающиеся 2-х курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Председатель П(Ц)К Гаврилов А.В., преподаватели П(Ц)К	13,21	«Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
15.01-30.01	<p>обсуждением («Налогообложение на транспорте», «Риски в транспортной деятельности»)</p> <p>Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)</p>	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Директор, Дронов П.М., заместитель директора по УПР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, классные руководители (кураторы)	2, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
19.01	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудиторий, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, Дронов П.М., заместитель директора по УПР, классные руководители (кураторы) выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
19.01	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся» - 1 курс; «Особенности проведения практического обучения» - 2 курс; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» - 3 курс	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Классные руководители групп Гаврилов А.В., Галкина О.Р.	3, 17, 18, 19	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
25.01	День российского студенчества. Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), законные представители обучающихся	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
26.01	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «Этикет и этика общения» - 1 курс; «Наркотики и последствия их употребления» - 2 курс; «Великие бизнесмены: причины успеха» - 3 курс	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Классные руководители групп Гаврилов А.В., Галкина О.Р.	9, 10, 13, 15, 19	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого клуба "Знаатоки Российской истории"	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), руководитель студенческого клуба "Знаатоки Российской истории"	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями»
27.01	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся всех курсов, члены клуба "Знаатоки Российской истории"	Актовый зал, учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классные руководители (кураторы), руководитель студенческого клуба "Знаатоки Российской истории", библиотекарь	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Взаимодействие с родителями»
28-30.01	Участие в Международной научно-практической конференции фирмы «ИС: Предприятия»	Обучающиеся 2 и 3-х курсов	Гостиница «Космос», г. Москва	Председатель П(Ц)К Гаврилов А.В., преподаватель Жаринова Л.Ю.	23, 24	«Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ						
2.02	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества", представители волонтерского движения, военно-патриотических клубов, члены Студенческого совета, научного студенческого	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классные руководители (кураторы), руководитель студенческого клуба "Знаатоки Российской истории", библиотекарь, поисковые отрядов	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Взаимодействие с родителями»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
06.02 13.02 20.02 27.02	Классный час « <u>Разговор о важном</u> ». Тематика занятий согласно календарю официального сайта «Цикл внеурочных занятий: «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/	общества Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители групп Гаврилов А.В., Галкина О.Р.	9,22	«Кураторство и поддержка»
8.02	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики представляется образовательной организацией самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель курирующий методическую работу, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей, классные руководители (кураторы).	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
09.02	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «Готов ли я к защите Родины?» - 1 курс; «Отношения между мужской и женской: нравственный аспект» - 2 курс; «Этические аспекты деятельности работника по сервису на транспорте» - 3 курс	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители групп Гаврилов А.В., Галкина О.Р.	1, 2, 10, 21	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
10.02 25.02	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Психологи, преподаватели учебной дисциплины, «Психология общения», классные руководители (кураторы)	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и поддержка»
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Мероприятие «День белых журавлей».	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классные руководители (кураторы),	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
21.02	Международный день родного	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5, 6,	«Ключевые дела

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
	языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»			(кураторы), преподаватели учебного предмета «Русский язык»	7, 8	ПОО»
22.02	Проведение профессиональной викторины «Самый умный экономист»	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Председатель П(Ц)К Гаврилов А.В., преподаватели П(Ц)К	23, 24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
23.02	День защитников Отечества. Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели физкультурны, классные руководители (кураторы)	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
24.02-26.02	Проведение конкурса мастерства «Лучший специалист по сервису на транспорте ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Председатель П(Ц)К Гаврилов А.В., преподаватели П(Ц)К	21, 22	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
24.02	Проведение конкурса практикоориентированных проектов «Информационно-коммуникативные технологии в нашей жизни»	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Председатель П(Ц)К Гаврилов А.В., преподаватели П(Ц)К	21, 22	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
22.02	Проведение профессиональной викторины «Самый умный логист»	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Председатель П(Ц)К Гаврилов А.В., преподаватели П(Ц)К	21, 22	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
28.02	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, столовая ПОО	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители (кураторы)	2, 5, 8, 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
МАРТ						
3.03	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители (кураторы)	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка»
По графику	Участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по	Обучающиеся 3 курса	ПОО - организатор	Председатель преподаватели обучающиеся 3-го курса	14,21, 22	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
03.03	укрупненной группе специальностей 43.00.00. Сервис и туризм Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сирица О.П., педагог – организатор Кошелева А.В., классные руководители Галкина О.Р., Гаврилов А.В.	4, 6, 13	«Профессиональный выбор»
06.03 13.03 20.03 27.03	Классный час « Разговор о важном ». Тематика занятий согласно календарю официального сайта «Цикл внеурочных занятий: «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители групп Гаврилов А.В., Галкина О.Р.	9,22	«Кураторство и поддержка»
8.03	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители (кураторы)	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
10-15.03	Организация профорientационных встреч студентов учебной группы с представителями вузов (МГТУ им. Н.Э. Баумана; РГУТиС, МГСУ, РУК, ВШЭ, Финансовый университет при Правительстве РФ и др.), с целью реализации непрерывного профессионального образования (бакалавриат по направлению «Экономика»)	Обучающиеся 3 курса	Площадки организаций ВО	Председатель П(Ц)К, преподаватели П(Ц)К, обучающиеся 3-го курса	17,21	«Профессиональный выбор»
По плану МОМ О	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители (кураторы)	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
18.03	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех члены студенческого исторического общества	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители (кураторы)	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
24.03	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «Человек в обществе» - 1 курс; «Питание и здоровье» - 2 курс; «Моя профессия - Экспедитор» - 3 курс	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители групп Гаврилов А.В., Галкина О.Р.	2, 3, 7, 8, 13, 17, 21	«Кураторство и поддержка»
25.03	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители (кураторы)	3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
27.03	Всемирный день театра	Обучающиеся всех курсов	Театр	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители (кураторы)	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27.03	Организация и проведение ежегодного круглого стола с участием представителей бизнеса «Актуальные вопросы экспедирования грузов»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Председатель П(Ц)К Гаврилов А.В.	13, 20, 21	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
03.04 10.04 17.04 24.04	Классный час « <u>Разговор о важном</u> ». Тематика занятий согласно календарю официального сайта «Цикл внеурочных занятий: «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители групп Гаврилов А.В., Галкина О.Р.	9, 22	«Кураторство и поддержка»
12.04	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели учебного предмета «Астрономия», педагог – организатор, классные руководители (кураторы)	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
13-15.04	Проведение ежегодного семинара актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, педагог - организатор	1, 2, 7, 9, 11	«Студенческое самоуправление»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, председатель предметной комиссии цикловой общепрообразовательных дисциплин, классные руководители (кураторы),	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
20.04	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «О проблемах наркомании, токсикомании, о вредных привычках» - 1 курс; «Правонарушения и ответственность за их совершение» - 2 курс; «На пороге экологической катастрофы» - 3 курс	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители групп Гаврилов А.В., Галкина О.Р.	3,9,10	«Кураторство и поддержка»
21.04	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение ПОО, приусадебная территория	Заместитель директора по УВР, Кошелева А.В., педагог-организатор, классные руководители (кураторы), члены студенческого совета	1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
22.04	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1,2 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели учебного предмета «Астрономия», педагог – организатор, классные руководители (кураторы)	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
25-27.04	Участие в ежегодных научно-практических конференциях: «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Председатель П(Ц)К Гаврилов А.В., студенты 2 и 3 курса.	13, 14, 19, 21, 22, 23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
27.04	День российского парламентаризма	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели учебного предмета «Астрономия», педагог – организатор,	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
29.04	Участие в акции Международной исторической «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, студенческого исторического общества	Учебные аудитории	классные руководители (кураторы) Заместитель директора по УВР, преподаватели учебного предмета «История», педагог – организатор, классные руководители (кураторы)	1, 5, 6,7	«Ключевые дела ПОО»
30.04	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся I курса	Учебные аудитории	Председатель предметной комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», классные руководители (кураторы)	1, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»
30.04	Проведение профессиональной беседы «Перспективы и новые горизонты профессии - экспедитор».	Обучающиеся I-х курсов	Учебные аудитории	Председатель П(Ц)К Гаврилов А.В., студенты 2 и 3 курса.	17, 19	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
МАЙ						
1.05	Праздник весны и труда.	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающихся)		Классные руководители (кураторы)		«Взаимодействие с родителями»
03-07.05	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музей боевой славы	Обучающиеся 1,2,3 курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, Кошелева А.В., педагог-организатор, классные руководители (кураторы), преподаватель предметной комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели «Истории»	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
03.05 10.05 15.05 22.05 29.05	Классный час «Разговор о важном». Тематика занятий согласно календарю официального сайта «Цикл внеурочных занятий: «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители групп Гаврилов А.В., Галкина О.Р.	9,22	«Кураторство и поддержка»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
07.05	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Заместитель директора по УВР, Кошелева А.В., педагог-организатор, классные руководители (кураторы), Мунин И.В., руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания	1, 7, 9,	«Ключевые дела дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
9.05	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Кошелева А.В., педагог-организатор, классные руководители (кураторы), председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели «Истории»	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела дела ПОО»
09.05	День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы: празднованию возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, Кошелева А.В., педагог-организатор, классные руководители (кураторы)	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
13.05	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Кошелева А.В., педагог-организатор, классные руководители (кураторы)	7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями»
19.05	День детских общественных организаций России	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Кошелева А.В., педагог-организатор, классные руководители (кураторы)	7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
19.05	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «В жизни всегда есть место подвигу» - 1 курс; «Информационные технологии – прогресс или вред здоровью» - 2 курс; «Экзамен – тренинг против	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители групп Гаврилов А.В., Галкина О.Р.	1, 2, 4, 5, 6, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
24.05	<i>стресса» - 3 курс</i> День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, председатель предметной комиссии, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12	«Ключевые дела ООО», «Молодежные общественные объединения»
26.05	День российского предпринимательства «Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сурица О.П., председатель предметной комиссии Гаврилов А.В., преподаватели профессиональных дисциплин и модулей Пейсах Ш.Ш., Гаврилов А.В., Свечникова В.П.	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
30.05	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города Мытищи по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сурица О.П., председатель предметной комиссии Гаврилов А.В., преподаватели профессиональных дисциплин и модулей Пейсах Ш.Ш., Гаврилов А.В., Свечникова В.П.	13, 14, 13, 19, 20, 21, 22	«Профессиональный выбор»
31.05	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Сурица О.П., председатель предметной комиссии Гаврилов А.В., преподаватели профессиональных дисциплин и модулей Пейсах Ш.Ш., Гаврилов А.В., Свечникова В.П.	20, 21, 22	«Профессиональный выбор»
ИЮНЬ						
1.06	День защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, члены студенческого совета, Петрушкина Н.М., библиотекарь	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
05.06 13.06 19.06	Классный час « <u>Разговор о важном</u> ». Тематика занятий согласно календарю официального сайта «Цикл внеурочных	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Классные руководители групп Гаврилов А.В., Галкина О.Р.	9,22	«Кураторство и поддержка»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
26.06	занятий: «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/	все	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», классные руководители (кураторы)	1, 10	«Ключевые ПОО»
5.06	День эколога.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели учебного предмета «Литература», классные руководители (кураторы)	5, 7, 11	«Ключевые ПОО» «Кураторство поддержка» «Молодежные общественные объединения»
6.06	День русского языка.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели учебного предмета «Литература», классные руководители (кураторы)	5, 7, 11	«Ключевые ПОО» «Кураторство поддержка» «Молодежные общественные объединения»
6.06	Пушкинский день литературный вечер, конкурс стихов.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели учебного предмета «Литература», классные руководители (кураторы)	5, 7, 11	«Ключевые ПОО» «Кураторство поддержка» «Молодежные общественные объединения»
08.06	Проведение тематических классных часов в учебных группах: «Их именами гордится Россия» - 1 курс; «Каникулы» - 2 курс; «Выпускной – путёвка в жизнь» - 3 курс	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители групп Гаврилов А.В., Галкина О.Р.	1, 2, 5, 6, 8	«Кураторство поддержка»
12.06	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководитель студенческого общества, классные руководители (кураторы)	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые ПОО» «Кураторство поддержка» «Молодежные общественные объединения»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
14.06	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Дронов П.М., заместитель директора по УПР, Кошелева А.В., педагог-организатор, классные руководители (кураторы)	1, 4, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка» «Кураторство и поддержка»
22.06	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководитель студенческого исторического общества, классные руководители (кураторы)	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
27.06	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, члены Студенческого совета, классные руководители (кураторы)	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
ИЮЛЬ						
8.07	8 июля - День семьи, любви и верности	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, члены Студенческого совета, классные руководители (кураторы)	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
30.07	30 июля - День Военно-морского флота	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, члены Студенческого совета, классные руководители (кураторы)	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
АВГУСТ						
12.08	12 августа - День физкультурника	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, члены Студенческого совета, классные руководители (кураторы)	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
22.08	День Государственного флага	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, члены Студенческого совета, классные руководители (кураторы)	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
23.08	Российской Федерации - 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, члены Студенческого совета, классные руководители (кураторы)	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
27.08	День российского кино					

ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ, МУЗЫКАНТОВ, ХУДОЖНИКОВ И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ

5 сентября	-	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)
8 октября	-	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)
26 октября	-	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)
3 ноября	-	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)
6 ноября	-	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)
27 декабря	-	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)
13 марта	-	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)
28 марта	-	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)
1 апреля	-	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)
12 апреля	-	200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)
13 мая	-	240 лет со дня основания Черноморского флота
18 мая	-	320 лет со дня основания Балтийского флота
6 июня	-	120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)

- 14 июля - 280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)
- 19 июля - 130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)
-

ПРОЕКТ – ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»

Целью проекта является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Центральными темами «Разговоров о важном» станут: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

ТЕМАТИКА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

- | | | | |
|---|--|---|--|
| • День знаний | • Символы России | • День защитника Отечества | • Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками |
| • Наша страна – Россия | • Волонтеры | • Международный женский день | • День Земли |
| • 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского | • День Героев Отечества | • 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора | • День Труда |
| • День музыки | • Тема нового года. Семейные праздники и мечты | слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова | • День Победы. Бессмертный полк |
| • День пожилого человека | • Рождество | • День воссоединения Крыма с Россией | • День детских общественных организаций |
| • День учителя | • День снятия блокады Ленинграда | • Всемирный день театра | • Урок "Россия-страна возможностей" |
| • День отца | • 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского | • День космонавтики. Мы – первые! | |
| • Международный день школьных библиотек | • День российской науки | | |
| • День народного единства | • Россия и мир | | |
| • Мы разные, мы вместе | | | |
| • День матери | | | |

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ». ЦИКЛ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ, ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ	СОХРАНИМ НАШУ ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ	ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
<ul style="list-style-type: none"> • Что мы Родиной зовём • Родина души моей • Память прошлого/ Память времен • Герои мирной жизни • День российской науки • Государственные символы • Мужественные профессии • Культура каждого народа неповторима • Рекорды России/ Россия в мире • Мы – одна страна! • Ежедневный подвиг учителя • Языки и культура народов России: единство в разнообразии • Знаменательные даты 	<ul style="list-style-type: none"> • Разрушаем планету – разрушаем себя • Заповедники России • Один час моей жизни: что я могу сделать для себя и других • «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений 	<ul style="list-style-type: none"> • Личное пространство человека • Ценники и ценности: что не так в обществе потребления? • «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...» • «Жить — значит действовать» • Цифровое будущее: возможности и риски • Выбор жизненного пути

СЕНТЯБРЬ		ОКТАБРЬ			НОЯБРЬ			ДЕКАБРЬ							
05.09.22	12.09.22	19.09.22	26.09.22	03.10.22	10.10.22	17.10.22	24.10.22	08.11.22	14.11.22	21.11.22	28.11.22	05.12.22	12.12.22	09.12.22	26.12.22
Я – студент СПО (групповая дискуссия)	Россия - Родина моя! (групповая дискуссия)	Русская космонавтика. Начало (лекция)	Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов)	Пусть будет тёплой осенью жизни (групповая дискуссия)	Учитель – профессия на все времена (студенческий проект)	История праздника (лекция)	Традиции и семейные ценности и в культуре народов России (студенческий проект)	Мы едины, мы – одна страна! (работа с интерактивной картой)- Ж.Н. Критарова	Единство в многообразии: языки и культура народов России (лекция)	Начало всему – Мама! (конкурс чтецов)	Государственные символы моей страны (лекция)	Служение – выбор жизненного пути! (групповая дискуссия)	Подвиг героя (студенческий проект)	Конституция – основной закон нашей страны (лекция)	От мечты к открытию (тренинг)
ЯНВАРЬ		ФЕВРАЛЬ			МАРТ			АПРЕЛЬ							
16.01.23	23.01.23	30.01.23	06.02.23	13.02.23	20.02.23	06.03.23	13.03.23	20.03.23	27.03.23	03.04.23	10.04.23	17.04.23	24.04.23	15.05.23	22.05.23

Рождест венские традиции и в России (творчес кая мастерск ая)	Героиче ский подви г защитни ков Ленингр ада (работа с историч ескими докумен тами)	История русского театра (образова тельный квиз) - А.В. Овчинник ов	Ценност ь научног о познани я (интелле ктуальн ый марафон)	Россия в мире (работа с интерак тивной картой)	К подви гу солдата сердцем прикосн ись! (фронто вое письмо)	Женщин ы – Герой Труда (встреча с ветерана ми и героями труда)	Гимн России (работа с газетны ми публика циями, интернет публика циями)	Историч еская справедл ивость (дискусс ия)	Искусст во в нашей жизни (творчес кая лаборато рия)	Бесемер тный подви г Ю. Гагарин а (лекция)	Нюрнбе ргский процесс – как суд справед ливости (работа с историч ескими и докумен тами)	Сохране ние околожа ющей среды (студенч еский проект)	День труда (беседа с ветерана ми труда)	День победы (студенч еский проект "Бесемер тный полк")	О важность и социаль нообщес твенной активно сти (лекция)
29.05.23															
Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)															

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ – КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ (КУРАТОР)

Все материалы размещены на портале [«Единое содержание общего образования»](#) в разделе «Внеурочная деятельность».

Полезные ссылки

https://edu.gov.ru/	Сайт Минпросвещения России
https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm	Институт стратегии развития образования РАО, раздел: «Внеурочная деятельность»
https://apipro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Академия Минпросвещения России. Разговор о важном. Сервис для классных руководителей
http://school-collection.edu.ru/	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
https://www.znaniarussia.ru/	Сайт Российского общества «Знание»
https://rutube.ru/video/3294bfca30056907db6429b976c5a0ed/	Семинар - «Организация и содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования» 26.04.2022
http://dpo-smolensk.ru/znanie/	Смоленский областной институт развития образования. Классный Марафон»
https://t.me/razgovory_o_vazhnom	Телеграм канал

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Материалы к уроку "Крымская весна" <https://disk.yandex.ru/d/dNb3x3J-i4w49Q>

Материалы к уроку "Добровольчество" <https://disk.yandex.ru/d/xrJ7cwU7G2ZeIQ>

Материалы к уроку "Информационные технологии, вклад России. Отечественные разработки" https://disk.yandex.ru/d/yG4_Ue0fL1G6www
Материалы к уроку "Герои нашего времени" https://disk.yandex.ru/d/MFLIUH2Zwpfzfa
Материалы к уроку по Государственным услугам: https://disk.yandex.ru/d/wogZv_ppFWGs6Q
Трансляция урока "Истории закулисья" https://vk.com/wall-122623791_276292
Трансляция урока, посвященного Дню космонавтики https://vk.com/video/@minprosvet?list=a0a9ac493994a87bc5&z=video-30558759_456242789 Видеопапка. https://disk.yandex.ru/i/bEqKM9qzVq0wqw
Запись урока "Страна книг. Детская и подростковая литература" https://xn--80aqaqkijie5byf.xn--80adrabb4egksdjbafk0u.xn--p1ai/#profile-tab
Материалы к уроку "Герои нашего времени" (продолжение) https://disk.yandex.ru/d/TXSsvf-oaUYbeQ
Материалы к уроку по Столыпину https://vk.com/minprosvet?w=wall-30558759_291785 , https://disk.yandex.ru/d/pMP8pVgWE1zfqw
Материалы к уроку по военным врачам: https://disk.yandex.ru/d/2T-wKmK-EIQWew
Материалы к уроку по военным журналистам: https://disk.yandex.ru/d/zc1Gq0dmVM8o7w
Материалы к уроку о военных корреспондентах: https://disk.yandex.ru/d/zc1Gq0dmVM8o7w
Материалы к уроку "Россия - страна возможностей": https://disk.yandex.ru/d/jvWkuxQAOxFy1A
Методические материалы к проведению просветительских мероприятий в 2022 году https://uo-kuragino.ru/work/708-metodicheskie-materialy-k-provedeniyu-prosvetitel'skih-meropriyatij-v-marte-2022-goda.html

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

Наименование мероприятия	Ссылка на положение (информация о мероприятии) В течение года	Организация
Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	https://ruy.ru/projects/my-vmeste/	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»
Проект по развитию и поддержке детского творчества «Всероссийская Юниор- Лига КВН»	http://juniorkvn.com/	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза
Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	https://ruy.ru/projects/patriot-i-grazhdanin/	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация

Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/	учащей молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество» Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи102 «Ученическое самоуправление»
Всероссийский проект «Я познаю Россию»	https://рду.рф/competition/	Общероссийская общественно- государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
Всероссийская военно- спортивная игра «Победа»	https://yunarmy.ru/upload/iblock/k/ba8/Polozhenie-o-Vserossiyskoy-voenno-sportivnoy-igre-Pobeda-na-2021_2024-gody.pdf	Всероссийское детско-юношеское военно- патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»
Всероссийские открытые онлайн-уроки	https://трансляции.институт	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	https://bolshayaperemena.	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации Автономная некоммерческая организация «Большая перемена»; Автономная некоммерческая организация «Россия — страна возможностей»; ФГБУ «Роспатриотцентр»; Общероссийская общественно- государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	https://безсрокадавности.рф/ https://memory45.su/	Минпросвещения России; ООД «Поисковое движение России»; ФГБОУ ВО «МПГУ»

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта)