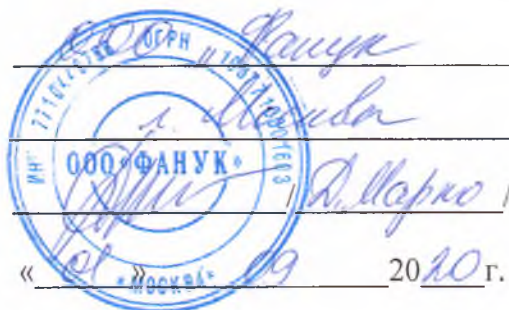


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЫТИЩИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.12 «МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКС-
ПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ
(ПО ОТРАСЛЯМ)»,
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ



Рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям):

Протокол от « 31 » 08 2020 года № 1

Председатель П(Ц)К: *И.А. Разуваева* /И.А. Разуваева/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета образовательного учреждения

Протокол от « 31 » 08 2020 г. № 1

Председатель Методического совета колледжа

В.В. Кудряшова /В.В. Кудряшова/

Программа разработана на основе требований к оцениванию качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, отражённых ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Разработчик программы:

Председатель П(Ц)К
специальности 15.02.12,
преподаватель ГБПОУ МО
«Мытищинский колледж»

И.А. Разуваева /И.А. Разуваева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
II. Процедура проведения ГИА	7
III. Требования к ВКР и методика ее оценивания	12
VI. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	24
V. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.....	25
VI. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы государственной итоговой аттестации выпускников специальности 15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	28
Приложения.....	29

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуата-
ция и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общие положения

Настоящая Программа государственной (итоговой) аттестации (далее - Программа) определяет совокупность требований к государственной (итоговой) аттестации по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» на 2020/2021 учебный год.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Согласно ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена.

Таблица 1 - Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификации специалиста среднего звена
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	Техник-механик
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Техник-механик
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	Техник-механик
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Слесарь-ремонтник

Программа государственной (итоговой) (ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 02.12.2019);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Фе-

- дерации "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" от 16 августа 2013 г. N 968 (ред. от 17.11.2017);
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846;
 - Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. N 06-ПГ-МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;
 - Уставом ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» (далее – Колледж);
 - Рабочим учебным планом по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (год начала подготовки – 2018).

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

В результате освоения образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основному виду деятельности, указанному в ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»:

1. Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

2. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

3. Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

4. Выполнение работ по профессии «Слесарь-ремонтник»

ПК.4.1. Выполнять слесарную обработку деталей, приспособлений, инструмента.

ПК.4.2. Выбирать оптимальные методы ремонта и восстановления деталей.

ПК.4.3. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК.4.4. Выполнять наладку, регулировку и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

ПК.4.5. Выполнять монтаж, ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов в целях определения соответствия результатов освоения основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

II. Процедура проведения ГИА

2.1 Особенности проведения демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен - вид деятельности, определенный через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на демонстрационном экзамене (далее - компетенция).

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы по специальности СПО 15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», приказ Минобрнауки РФ №1580 от 09 декабря 2016 г. и профессиональным стандартом «Слесарь - ремонтник промышленного оборудования», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты российской федерации от «26» декабря 2014 г. №1164н.

Цель этапа - оценка освоения профессиональных и общих компетенций с учетом профессионального стандарта в процессе демонстрации выпускником решения профессиональных задач.

Регламент проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия определен Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, представляющий собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Демонстрационный экзамен проводится только в специально аккредитованных ЦПДЭ.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты по соответствующей компетенции, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной системе eSim.

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты регистрируются в электронной системе eSim с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначение экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе eSim.

Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе eSim и удостоверяются электронным документом - Паспортом компетенции (Skills Passport), форма которого установлена Союзом «Ворлдскиллс Россия».

Содержание заданий доводится до сведения студентов не менее чем за 30 дней до проведения демонстрационного экзамена.

Задание представлено в электронном виде на официальном сайте World Skills Russia (Ворлдскиллс Россия) в разделе демонстрационный экзамен. Задание в виде профессиональной задачи, соответствующей умениям и знаниям выпускников в соответствии с профессиональным стандартом по стандартам Ворлдскиллс Россия в компетенции № 75 «Промышленная механика и мон-

таж», комплект оценочной документации №1.2 для демонстрационного экзамена (на основании таблицы соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования и компетенций Ворлдскиллс для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2020 году).

На решение задачи отводится примерно 8 часов. Решение задачи позволяет оценить способность студента осуществлять работы по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

Комплект оценочной документации №1.2 для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № 75 «Промышленная механика и монтаж» (см. **Приложение И**).

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена на базе ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» по адресу 141006, Московская область, Олимпийский пр-т, д. 17, ауд. 1202.

Колледж обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью студентов.

Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена студентами, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Сроки проведения демонстрационного экзамена в соответствии с учебным планом образовательной организации:

- с 18.05.2020 по 14.06.2020 года – подготовка к демонстрационному экзамену;
- с 15.06.2020 по 21.06.2020 года - выполнение задания демонстрационного экзамена.

Сроки защиты дипломной работы в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» - с 22.06.2020 по 28.06.2020 года.

Примерный перечень тем дипломных работ приведен в **Приложении А**.

На защиту дипломного проекта отводится до одного академического часа на одного студента. Процедура защиты устанавливается председателем ГАК по согласованию с членами ГАК и, как правило, включает доклад студента (не более 5-10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы

студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГАК.

Во время доклада студент использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта.

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломного проекта, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

2.2 Правила проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Государственные экзаменационные комиссии создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией, и формируются из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) учредителем образовательной организации по представлению образовательной организации.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет **экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.**

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. **Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.**

Состав экспертной группы утверждается руководителем образовательной организации.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене.

В состав государственной экзаменационной комиссии могут входить также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сдача демонстрационного экзамена и защита дипломных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

III. Требования к ВКР и методика ее оценивания

3.1 Показатели оценки выполнения демонстрационного экзамена

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы 2.

Таблица 2 – Перевод баллов в оценку

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

3.2 Требования к выпускной квалификационной работе

3.2.1 Выпускная квалификационная работа завершает подготовку специалиста по специальности 15.02.12. «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

К подготовке и защите ВКР допускаются лица, выполнившие программу подготовки по специальности в соответствии с учебным планом и не имеющие академических задолженностей.

Основными задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- решение конкретных научно-практических задач, определенных тематикой и заданием на выпускную квалификационную работу;
- демонстрация компетенций, необходимых выпускнику для успешного позиционирования на рынке труда.

Процесс подготовки, выполнения и защиты ВКР состоит из ряда последовательных этапов:

- выбор темы и согласование ее с руководителем ВКР;
- подбор литературы;
- изучение требований к оформлению работы;

- изучение подобранной литературы и сбор необходимой информации;
- утверждение темы ВКР;
- получение задания на ВКР до начала преддипломной практики;
- написание работы;
- оформление реферата и заключения ВКР;
- окончательное оформление работы;
- получение отзыва научного руководителя на работу;
- прохождение нормоконтроля;
- рецензирование работы;
- разработка тезисов доклада для защиты;
- представление в ПЦК специальности 15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» для предзащиты;
- визирование ВКР председателем П(Ц)К специальности 15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;
- получение допуска к защите дипломной работы у директора образовательного учреждения;
- защита ВКР в ГАК.

Выпускная квалификационная работа должна носить самостоятельный характер с элементами творческого подхода к существующей специальной литературе и содержать авторские оценочные моменты (предложения). Работа выполняется обучающимся самостоятельно и характеризует как общий уровень теоретической подготовки, так и наличие навыков решения научно-практических задач в рамках избранной специальности.

Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- целевая направленность;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументаций;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

ВКР выполняется на основе изучения законов РФ, постановлений Правительства, нормативных и методических материалов, отечественной и зарубежной литературы, плановых и отчетных данных предприятий, статистических исследований на предприятии, данных, полученных из сети Интернет.

Обязательным является применение практических материалов деятельности предприятий.

Первичный материал предприятий должен быть систематизирован, тщательно обработан, обобщен в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем, моделей.

Если студент использует уже известные закономерности, методы, модели

и другие результаты, то необходима ссылка на оригинальный источник, а уровень обоснованности использования этих результатов должен быть подтвержден литературными ссылками, четкими формулировками закономерностей и методов, корректной постановкой задач и выбором методов решения.

Качество написания и оформления выражается в грамотном, логичном изложении основных положений работы (проекта), оформлении текста в соответствии с требованиями мировых и отечественных стандартов.

Для успешного выполнения ВКР студент должен уметь:

- проводить поиск и использовать научно-техническую документацию;
- работать с нормативной документацией, статистической и другой отчетностью, аналитическими и графическими материалами;
- использовать разнообразные методики технико-экономического и правового анализа деятельности субъекта исследования, диагностировать проблемы, выявлять резервы и разрабатывать практически значимые мероприятия по их использованию;
- вести научные исследования по выбранной теме с использованием адекватного научного инструментария;
- разрабатывать обоснования выдвигаемым предложениям по совершенствованию отраженных в ВКР аспектов деятельности субъектов исследования.

Общую организацию выполнения ВКР осуществляет предметная (цикловая) комиссия специальности 15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Организация выполнения ВКР включает:

- выбор и утверждение темы работы;
- назначение студенту-дипломнику руководителя ВКР;
- выдачу задания на ВКР;
- организацию подготовки ВКР;
- контроль над ходом выполнения ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

В соответствии с требованием ФГОС СПО тематика выпускных квалификационных работ связана с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Форма индивидуального задания содержится в **приложении Г** к данной Программе.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются

предметными (цикловыми) комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

3.2.2 Руководство подготовкой и защитой выпускных квалификационных работ. Для оказания помощи студенту в подготовке работы, а также в целях контроля директор колледжа назначает руководителя выпускной квалификационной работы. При необходимости могут назначаться также консультанты по определенным разделам работы.

Руководитель ВКР назначается приказом директора по представлению П(Ц)К специальности **15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»** из числа преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных моделей, руководителей практики от образовательного учреждения и от предприятий. После издания приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей **смена руководителя ВКР не допускается.**

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентами, как в Колледже, так и на предприятии (организации).

Для контроля выполнения работы руководителем ВКР разрабатывается график выполнения ВКР с контрольными точками проверки по каждому этапу выполнения работы, отраженному в графике. Форма графика выполнения ВКР представлена в **Приложении В** к данной Программе.

Председатель ПЦК специальности, совместно с научными руководителями, обязаны регулярно, в соответствии с установленными графиками, контролировать процесс подготовки студентами ВКР.

Для подготовки и написания ВКР научные руководители в соответствии с графиками подготовки работ составляют графики проведения консультаций. График консультаций составляется из расчёта не менее 2-х консультаций на каждого студента в неделю.

Студент-дипломник обязан регулярно посещать консультации и отчитываться перед руководителем о ходе выполнения задания.

На основании полученной информации руководитель регулярно отчитывается на заседаниях П(Ц)К специальности **15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»** о ходе выполнения ВКР. Руководитель ВКР обязан своевременно информировать председателя П(Ц)К о нарушениях студентами-дипломниками графика подготовки ВКР.

Порядок и сроки представления работы на проверку, сроки устранения выявленных недоработок определяются руководителем ВКР.

Студенты-дипломники, постоянно не выполняющие график подготовки ВКР без уважительной причины, могут быть не допущены к защите работы в ГАК. Студенты-дипломники, не выполняющие график подготовки ВКР по уважительной причине, должны своевременно ходатайствовать о предоставлении академического отпуска или переносе защиты на более поздний срок.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает её на нормоконтроль. Форма отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу содержится в **Приложении Е** к данной Программе.

Итоговый контроль степени готовности ВКР осуществляется в форме предварительной защиты работ на специальном заседании П(Ц)К, в присутствии руководителей ВКР и преподавателей. Сроки предварительной защиты указываются в графике выполнения ВКР. Срок предварительной защиты устанавливается **не позднее 5 дней до заседания ГАК по данной специальности.**

3.2.3 Нормоконтроль выпускных квалификационных работ

После получения отзыва руководителя выпускная квалификационная работа представляется на нормоконтроль. Нормоконтролёр назначается тем же приказом директора колледжа, которым были назначены руководители ВКР. Оплата нормоконтроля производится из расчёта 2 академических часов за проверку одной квалификационной работы.

Работа на нормоконтроль должна быть представлена **в печатном виде.**

Следует отметить, что студент вправе представить рукописный вариант ВКР (в случае отсутствия возможности создать ВКР с применением персонального компьютера).

При проведении нормоконтроля проверяются следующие параметры:

- структура работы, наличие всех составных частей;
- соответствие всех элементов оформления работы требованиям «Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы для студентов специальности **15.02.12 «Монтаж, техническая**

эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (базовый уровень);

- соблюдение параметров страницы, шрифта, абзаца;
- стили заголовков;
- правильность оформления формул, таблиц, иллюстраций;
- корректность оформления списка использованных источников;
- правильность оформления ссылок, сносок;
- список сокращений;
- оформление приложений;
- автоматическое формирование оглавления;
- оформление презентационной части.

Содержание работы, орфография, смысловая согласованность, наполненность таблиц, приложений, графиков, слайдов презентации нормоконтролером не проверяется.

На нормоконтроль обучающийся предоставляет не прошитую работу. Работа скрепляется только после процедуры нормоконтроля с учётом всех исправлений.

3.2.4 Рецензирование и оформление выпускных квалификационных работ к защите.

После процедуры нормоконтроля руководитель ВКР рассматривает полностью завершённую работу, после чего даёт разрешение на передачу работы рецензенту. Рецензирование работ может осуществляться:

- педагогическими работниками колледжа, ведущими профессиональные модули и учебные дисциплины общепрофессионального цикла по данному направлению подготовки;
- работниками профильных предприятий и организаций;
- педагогами других образовательных учреждений данного уровня или высшей школы.

Кандидатуры рецензентов утверждаются приказом директора колледжа не позднее 2-х месяцев до начала процедуры государственной (итоговой) аттестации.

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы отводится не более 5 (пяти) академических часов.

Представление работ на рецензирование осуществляется в сроки, отражённые в графике выполнения выпускной квалификационной работы, но не позднее, чем за 7 дней до защиты выпускных квалификационных работ.

Рецензия на выпускную квалификационную работу должна содержать: заключение о соответствии темы и содержания ВКР, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, оценку ВКР по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Форма рецензии на ВКР представлена в **приложении Д** к данной Программе.

Подписанная и заверенная рецензия, а также отзыв руководителя, задание на ВКР, график подготовки ВКР и презентация работы в распечатанном виде вкладываются в специальный сопроводительный конверт формата А4. Конверт должен быть обязательно подписан (Ф.И.О. студента, номер группы, специальность и год защиты).

Также в сопроводительный конверт может вкладывается электронный носитель (только для печатных работ), содержащий копию ВКР, презентацию работы (формат CD-R, CD-RW, предпочтительно MINI-CD). **Электронная версия предоставляется строго после исправления всех недочётов, выявленных при нормоконтроле.**

Сопроводительный конверт прикладывается к работе и сдаётся председателю П(Ц)К.

Переплетенная работа вместе с рецензией и другими сопроводительными документами рассматривается председателем П(Ц)К, после чего он ставит свою подпись и решает вопрос о передаче работы директору колледжа для допуска к защите.

При положительном решении директор ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» ставит свою подпись на титульном листе ВКР и издаёт приказ о допуске обучающихся к защите.

Конкретные требования к ВКР и методические рекомендации по её написанию и оформлению сформулированы в «Методических указаниях по написанию выпускной квалификационной работы для студентов специальности **15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»**».

3.2.5 Защита выпускных квалификационных работ.

В сроки, предусмотренные учебным планом специальности и графиком учебного процесса, указанные в разделе 2 данной программы, осуществляется процедура защиты ВКР.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия численностью менее 5 человек, состав которой формируется из преподавателей Колледжа и утверждается приказом директора Колледжа. Ответственный секретарь государственной экзаменационной комиссии назначается директором Колледжа из числа работников учебного заведения.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня качества подготовки выпускника и его соответствие требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник Колледжа. Кандидатура председателя ГЭК утверждается Министерством образования Московской области по представлению ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».

Директор Колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае организации в ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» нескольких государственных экзаменационных комиссий заместителями председателя ГЭК могут быть назначены заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности настоящим Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» и учебно-методической документацией, разрабатываемой Колледжем на основе требований ФГОС по специальностям, реализуемым в Колледже.

Место работы комиссии устанавливается директором Колледжа по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии по специальности.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором Колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по Колледжу.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии хранится в делах образовательного учреждения в течение установленного срока.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на совете Колледжа.

На защиту в ГАК (государственную аттестационную комиссию) должна быть представлена следующая документация:

- ФГОС СПО специальности **15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;**
- выполненные выпускные квалификационные работы студентов;
- сопроводительные конверты к ВКР (с электронными носителями, заданием, рецензией, отзывом и графиком написания ВКР);
- настоящая программа итоговой аттестации специальности;
- положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
- сводная ведомость оценок студентов группы;

- зачётные книжки;
- приказ директора о допуске студентов группы к защите ВКР;
- формы протоколов заседания ГЭК;
- документы, подтверждающие освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности:
 - оценочные ведомости по профессиональным модулям (по каждому обучающемуся), отражающие освоение обучающимися видов профессиональной деятельности. Ведомости должны содержать подписи членов квалификационной комиссии по приёму экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, заверенные печатью ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»;
 - сертификаты о прохождении учебной и производственной практик с аттестационными листами на каждого обучающегося. Сертификаты и аттестационные листы должны содержать подписи руководителей практики, заверенные печатью предприятия или ГБПОУ МО «Мытищинский колледж», в зависимости от того, где проводилась практика;
 - по желанию обучающегося, на заседание ГЭК может быть представлено Портфолио студента, содержащее дополнительные материалы подтверждающие профессиональное развитие обучающегося.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

- изучение членами комиссии документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности;
- презентацию ВКР и доклад студента по основным направлениям проделанной работы, полученным результатам и предложениям;
- вопросы членов ГАК по содержанию ВКР, принятым решениям и предложенным мероприятиям;
- оглашение рецензии на ВКР;
- оглашение отзыва научного руководителя ВКР.

На защиту ВКР отводится до 45 минут на каждого студента, из них доклад студента не менее 10-15 минут.

После защиты всех ВКР государственная аттестационная комиссия по результатам тайного голосования выносит решение об итоговой оценке студента.

Студенты, получившие по результатам защиты ВКР оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» считаются прошедшими аттестационные испытания, с присвоением квалификации – специалист по сервису на транспорте и получают диплом установленного образца.

Студенты, выполнившие ВКР, но получившие на защите оценку «неудовлетворительно», отчисляются из колледжа и получают справку установленного образца, однако, данные студенты имеют право на повторную защиту работы, в случае вынесения специального определения членами ГЭК. В этом случае

ГЭК может признать целесообразным повторную защиту студентом той же ВКР либо вынести решение о закреплении за студентом новой темы ВКР и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

Академическая справка, выданная студенту, в случае получения на защите неудовлетворительной оценки, обменивается на диплом после успешной защиты ВКР через год.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному хранению в течении 5 лет.

3.2.6 Принятие решений государственной экзаменационной комиссией при оценке защиты выпускных квалификационных работ

Основными качественными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- актуальность и новизна темы;
- достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме;
- практическая значимость дипломной работы
- собранных эмпирических данных должно быть необходимо и достаточно для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы дипломной работы;
- обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
- глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов;
- четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы, учет «Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы для студентов специальности **15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»**»;
- умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам дипломной работы, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов.

Работа должна быть написана литературным языком, тщательно выверена, научно-справочный аппарат - соответствовать действующим ГОСТам и «Методическим указаниям по написанию выпускной квалификационной работы для студентов специальности **15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»**», содержать приложения в виде схем, таблиц, графиков, иллюстраций и т.д.

Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

Недостатки обзорно-теоретической главы работы:

- Наличие фактических ошибок в изложении «чужих» экспериментальных результатов или теоретических позиций.
- Отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для студента литературе не менее двух лет назад.

- Использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе дипломов других студентов).
 - Отсутствие анализа зарубежной работ, посвященных проблеме исследования.
 - Отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования.
 - Теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного эмпирического исследования.
 - Название работы не отражает её реальное содержание.
 - Работа распадается на две разные части: теоретическую и эмпирическую, которые плохо состыкуются друг с другом.
 - Имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы.
- 8.3.2. Недостатки эмпирической главы работы:
- Работа построена на основе чужой методики, модифицированной и сокращенной автором без проверки качества модификации и сокращений.
 - Автор использует методики без ссылки на источник их получения и/или их автора, а также без ссылки на результаты их психометрической проверки.
 - Работа не содержит подробного описания процедуры проведения исследования: по приведенному описанию воспроизвести процедуру не представляется возможным.
 - В работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных. Отсутствует сопоставление между собой данных, полученных разными методами.
 - Полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части.

Защита квалификационной (дипломной) работы заканчивается вы-

ставлением оценок.

Оценка «**ОТЛИЧНО**» выставляется за квалификационную (дипломную) работу, которая носит аналитико-исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практики социально-экономического управления, регулирования социально-трудовой сферы и т.д., логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы,

графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «**ХОРОШО**» выставляется за квалификационную (дипломную) работу, которая носит аналитико-исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» выставляется за квалификационную (дипломную) работу, которая носит аналитический характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях по написанию работ данного вида. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Примерные критерии выставления оценок по защите выпускных квалификационных работ для использования членами ГЭК в ходе государственной (итоговой) аттестации представлены в **Приложении Б**.

VI. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких студентов.

V. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

**VI. Требования к материально-техническому обеспечению
реализации программы государственной итоговой аттестации
выпускников специальности**

**15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)»**

Для реализации настоящей программы государственной итоговой аттестации студентов по специальности **15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»** образовательное учреждение должно располагать следующей материально-технической базой:

А) в части подготовки и проведения демонстрационного экзамена – в соответствии с инфраструктурным листом по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № 75 «Промышленная механика и монтаж» (см. Приложение К);

Б) в части подготовки и защиты ВКР: включающей наличие специализированных аудиторий, оснащённых персональными компьютерами, на 15 рабочих мест – в количестве не менее 1-й аудитории (для подготовки и вёрстки ВКР).

Оснащение аудиторий должно включать:

- персональные компьютеры (минимальные системные требования: операционная система Microsoft Windows XP (Vista), процессор Intel Pentium 800 МГц или совместимый аналог, не менее 512 МБ оперативной памяти, жёсткий диск объёмом не менее 80 ГБ);
- мебель: компьютерные столы и стулья (по количеству персональных компьютеров);
- программное обеспечение: стандартный пакет программ MS Office (версии 2003 года и выше), программное обеспечение для составления чертежей местности, топографических карт и т.д.;
- мультимедиапроектор и проекционный экран для показа презентационной части выпускных квалификационных работ;
- желательно наличие сети Интернет для оперативной передачи данных о ходе защиты на сервер администрации образовательного учреждения.

Требования являются минимально необходимыми и обязательными для реализации программы итоговой государственной аттестации с применением технических средств обучения и профессионального программного обеспечения.

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности

15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

1. Организация технического обслуживания промышленного оборудования условиях конкретного предприятия
2. Организация текущего ремонта промышленного оборудования в условиях конкретного предприятия
3. Организация капитального ремонта промышленного оборудования в условиях конкретного предприятия

Перечень промышленного оборудования для ВКР:

1. Станок токарно-карусельный модели 1531М
2. Станок токарно-револьверный модели 1341
3. Станок токарно-винторезный модели 16Б05А
4. Станок токарно-винторезный модели 16К20
5. Станок токарно-винторезный модели 1А616П
6. Станок токарно-револьверный модели 1Г340
7. Станок токарно-револьверный модели 1Е365
8. Станок токарно-винторезный модели 1Е61М
9. Станок токарно-винторезный модели 1К62
10. Станок токарно-винторезный модели 1М63Б
11. Станок радиально-сверлильный модели 255
12. Станок координатно-расточной модели 2А450
13. Станок настольно-сверлильный вертикальный модели 2М112
14. Станок вертикально-сверлильный модели 2Н118
15. Станок круглошлифовальный модели 3130
16. Станок универсальный круглошлифовальный модели 3Б12
17. Станок для заточки резцов модели 3Б632В
18. Станок точильно-шлифовальный модели 3Б633
19. Станок плоскошлифовальный модели 3Г71
20. Станок инструментальный широкоуниверсальный фрезерный модели 675П
21. Станок вертикально-фрезерный модели 6М10
22. Станок консольно-фрезерный модели 6М12П
23. Станок универсально-фрезерный модели 6Н81

24. Станок горизонтально-фрезерный модели 6П80Г
25. Станок фрезерный модели 6Р12
26. Станок широко-универсальный фрезерный модели 6Р81Ш
27. Станок консольно-фрезерный модели 6Р82
28. Станок широкоуниверсальный фрезерный модели 6Р82Ш
29. Станок консольно-фрезерный модели 6Т82-1
30. Станок поперечно-строгальный модели 7Б35
31. Станок ножовочный модели 8А725
32. Станок фрезерный консольный модели ВМ127
33. Станок пресса однокривошипный модели К2114
34. Станок пресса однокривошипный модели К2130
35. Станок молота штамповочногопаровоздушный модели М2140
36. Ножницы кривошипные листовые с наклонным ножом для резки листа модели НБ3218Ф1
37. Ножницы кривошипные листовые с наклонным ножом модели НД3314Г
38. Станок настольносверлильный модели НС-12А
39. Станок токарно-винторезный модели ОТ-4
40. Таль электромеханический модели ТЭ2М
41. Станок вертикально-сверлильный модели 2Б125
42. Станок настольно-сверлильный модели НС -16
43. Станок подготовки кромок модели СПК1022
44. Станок фрезерный деревообрабатывающего модели ФСШ-1А
45. Кузнечный молот модели КМ1-16R
46. Станок токарно-револьверный модели 1Д325П
47. Станок полуавтомат круглошлифовальный бесцентровой модели 3Е180В
48. Станок токарно-винторезный повышенной точности модели 1И611П
49. Станок универсально-фрезерный модели Heckert FSS 400/2
50. Станок токарно-винторезный модели SCHAUUBLIN 125
51. Гидравлический пресс модели Д2430Б
52. Станок токарно-револьверный автомат модели 1Б136
53. Станок токарно-винторезный модели 16К20 Ф3
54. Станок токарно-винторезный модели DLZ315
55. Кузнечный молот модели КМ1-25R
56. Станок токарно-винторезный модели 16А20Ф3МС14
57. Станок продольно-шлифовального Станок 3Б722
58. Станок токарно-карусельный модели 1550Т
59. Станок радиально-сверлильный модели 2К52-1
60. Станок токарно-копировальный автомат модели 1Е713
61. Станок плоскошлифовальный модели 3Д756
62. Станок широкоуниверсальный фрезерный модели 6Т83Ш

Тематика выпускных квалификационных работ рассмотрена на заседании П(Ц)К специальности **15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»**. Протокол от 06.10.2020 г. №2.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Критериев оценки выпускных квалификационных работ

Кри терии	Показатели			
	Оценки			
	2 «Неудовлетво рительно»	3 «Удовлетво рительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 4-х дней задержки).	Работа сдана с опозданием на 3-4 дня.	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 1-2 дня).	Работа сдана с соблюдением всех сроков.

<p style="text-align: center;">Самостоятельность в работе</p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
<p style="text-align: center;">Оформление работы</p>	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
<p style="text-align: center;">Литература</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников.</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.</p>	<p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.</p>
<p style="text-align: center;">Защита работы</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>

Оценка работы	<p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>
----------------------	--	--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ОБРАЗЕЦ ГРАФИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЫТИЩИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании предметной
(цикловой) комиссии по специальности
15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и
ремонт промышленного оборудования (по от-
раслям)»:

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО
«Мытищинский колледж»

Протокол от _____
«__» _____ 20__ года № _____

_____/В.В. Карпеев\

«_____» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К:
_____/Разуваева И.А. /

График подготовки выпускной квалификационной работы студента(ки) специальности 15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуа- тация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

(фамилия, имя, отчество студента)

Тема выпускной квалификационной работы _____

Недели	Наименование этапов написания квалификационной работы	Сроки выполнения

Студент

_____/_____
(специальность, группа, фамилия, имя, отчество) (подпись)

Руководитель выпускной квалификационной работы

_____/_____
(должность, фамилия, имя, отчество) (подпись)

Нормоконтролёр выпускной квалификационной работы

_____/_____
(должность, фамилия, имя, отчество) (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ НА ВКР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЫТИЩИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании предметной
(цикловой) комиссии по специальности
15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и
ремонт промышленного оборудования (по от-
раслям)»:

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО
«Мытищинский колледж»

Протокол от _____
«__» _____ 20__ года №__

_____\В.В. Карпеев\

«__» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К:
_____/Разуваева И.А. /

ЗАДАНИЕ на выпускную квалификационную работу

студента _____

1. Тема выпускной квалификационной работы _____

2. Срок сдачи законченной работы _____

3. Исходные данные к работе _____

4. Содержание расчётно-пояснительной записки (перечень подлежащих
разработке вопросов):

5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей, таблиц, графиков):

6. Нормоконтроль квалификационной работы _____

7. Дата и время выдачи задания _____

Студент _____ / _____ /
(специальность, группа, фамилия, имя, отчество) (подпись)

Руководитель выпускной квалификационной работы

_____ / _____ /
(должность, фамилия, имя, отчество) (подпись)

Нормоконтролёр выпускной квалификационной работы

_____ / _____ /
(должность, фамилия, имя, отчество) (подпись)

ОБРАЗЕЦ БЛАНКА РЕЦЕНЗИИ НА ВКР

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЫТИЩИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
обучающегося специальности

**15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)»**

_____ (фамилия, имя, отчество студента)

на тему _____

Состав выпускной квалификационной работы:

Расчётно-пояснительная записка _____ страниц

Графический материал _____ страниц

1. Краткая характеристика выпускной квалификационной работы

2. Актуальность темы работы, соответствие содержания работы заданию на квалификационную работу

3. Качество оформления расчётно-пояснительной записки и графического материала работы

4. Положительные стороны работы _____

5. Практическая ценность выпускной квалификационной работы _____

6. Недостатки и замечания по работе: _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемая работа отвечает (не отвечает) предъявляемым требованиям и заслуживает оценки _____, а её автор _____, достоин (не достоин) присвоения квалификации _____

Рецензент _____

(должность)

(фамилия, имя, отчество рецензента)

(подпись)

М.П.

ОБРАЗЕЦ ОТЗЫВА НА ВКР

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЫТИЩИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЗЫВ
руководителя выпускной квалификационной работы студента**

_____ (фамилия, имя, отчество студента)

на тему _____

Состав выпускной квалификационной работы:

Расчётно-пояснительная записка _____ страниц

Графический материал _____ страниц

1. Краткая характеристика выпускной квалификационной работы, актуальность темы, соответствие содержания работы заданию на ВКР _____

2. Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности и основной образовательной программе среднего профессионального образования. Глубина, полнота и обоснованность ВКР _____

3. Качество оформления расчётно-пояснительной записки и графического материала выпускной квалификационной работы _____

4. Положительные стороны работы _____

5. Практическая ценность результатов выпускной квалификационной работы _____

6. Недостатки и замечания по работе _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выпускная квалификационная работа отвечает (не отвечает) предъявляемым требованиям и заслуживает оценки _____, а её автор _____, достоин (не достоин) присвоения квалификации

(должность руководителя)

_____/_____/

(фамилия, имя, отчество руководителя)

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ПИСЬМЕННОЙ
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Министерство образования Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «МЫТИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

К ЗАЩИТЕ ДОПУСКАЮ:

Директор ГБПОУ МО

«Мытищинский колледж»

_____ В.В. Карпеев

«__» _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ ВКР ПО ПРИКАЗУ

по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)»

МРДП.000000.000 ПЗ

Исполнитель:
обучающийся группы _____

Ф.И.О. обучающегося

Руководитель:
преподаватель

Ф.И.О. преподавателя

Мытищи 2020