

Министерство образования Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЫТИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01.**

(Индекс по учебному плану)

**Математика**

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

для специальности среднего профессионального образования

**46.02.01.**

(Шифр специальности)

**Документационное обеспечение управления и архивоведение**

(Наименование специальности в соответствии с учебным планом)

очной формы обучения, базовой подготовки



Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии физико-математических и общих естественнонаучных дисциплин:

Председатель П(Ц)К:

 /Л.Ю. Жаринова/

Протокол от 31.08.2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ МО  
«Мытищинский колледж»:

 /В.В. Карпеев/  
31 августа 2020 года



Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. «Математика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 975; а также на основе программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», разработанной ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» и утверждённой директором колледжа в 2020 году.

**Разработчик рабочей программы:**

преподаватель

(должность)

Осипова Людмила Григорьевна

(Фамилия, имя, отчество)

Содержание и объемные параметры рабочей программы соответствуют ФГОС СПО и Учебному плану специальности, программа оформлена в соответствии с типовым макетом:

Методист

(должность)

Гаврилов Александр Владимирович

(Фамилия, имя, отчество)

**Рецензент:**

заместитель заведующего кафедрой К-7 Педагогика, психология, история, иностранный язык, МФ ГБПОУ МГТУ им. Н.Э. Баумана Бахтигулова Л.Б.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ЕН.01. «МАТЕМАТИКА»</b> .....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ЕН.01. «МАТЕМАТИКА»</b> .....	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. «МАТЕМАТИКА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, входящей в укрупненную группу специальностей 46.00.00. История и археология.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ЕН.01 «Математика» входит в базовую часть математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин (шифр по учебному плану ЕН.01).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

**знать:**

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач.

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Индекс компетенции по ФГОС	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. «МАТЕМАТИКА»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	48
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачёт	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Роль математики в жизни общества. Понятие о математическом моделировании. Связь математики с общепрофессиональными и специальными дисциплинами.	2	1
<b>Раздел 1. Математический анализ</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Функция</b>	Содержание учебного материала Аргумент и функция. Область определения и область значений функций. Способы задания функции: табличный, графический, аналитический, словесный. Свойства функции: чётность, нечётность, периодичность, монотонность, ограниченность. Основные элементарные функции, их свойства и графики.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.2. Пределы и непрерывность</b>	Содержание учебного материала Числовая последовательность и её предел. Предел функции на бесконечности и в точке. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Точки разрыва первого и второго рода. <b>Практическое занятие № 1.</b> по разделу 1. Математический анализ. Вычисление пределов функций. <b>Самостоятельная работа по разделу 1.</b> . Первый и второй замечательные пределы. Точки разрыва первого и второго рода.	2	
<b>Раздел 2. Дифференциальное исчисление</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Производная функции</b>	Содержание учебного материала Производная функции, её геометрический и механический смысл. Производные основных элементарных функций. Изучение производных суммы, произведения, частного функций. Обоснование производных элементарных и сложных функций, обратных функций.	2	3
<b>Тема 2.2. Приложение производной</b>	Содержание учебного материала Исследование функции с помощью производной: интервалы монотонности и экстремумы функции. Асимптоты. Исследование функций и построение их графиков.	2	3
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Дифференцирование функций.	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Исследование и построение графиков функций, нахождение асимптот графиков функций.	2	
	<b>Самостоятельная работа по разделу:</b> 1. Производные 2-го порядка и их применение. 2. . Решение задач практического содержания.	4	
<b>Раздел 3. Интегральное исчисление</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Неопределённый интеграл. Дифференциальные уравнения.</b>	Содержание учебного материала Неопределённый интеграл, свойства и таблица интегралов. Методы интегрирования. Понятие о дифференциальных уравнениях, их общем и частном решениях. Уравнения с разделяющимися переменными 1 порядка и простейшие	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 порядка и их решение.		
Тема 3.2. Определённый интеграл	Содержание учебного материала Основные свойства определённых интегралов Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определённого интеграла. Вычисление определённых интегралов различными методами. Применение определённого интеграла к вычислению площади плоской фигуры. <b>Практическое занятие № 4.</b> Вычисление определённого интеграла, площадей плоских фигур. <b>Контрольная работа по разделам:</b> Дифференциальное и интегральное исчисление.	2	2
Раздел 4. Линейная алгебра	<b>Самостоятельная работа по разделу:</b> Решение дифференциальных уравнений 1 и 2 порядков (однородные, линейные).	4	
Тема 4.1. Матрицы и определители	Содержание учебного материала Понятие матрицы. Основные определения. Действия над матрицами: сложение и вычитание матриц, умножение матрицы на число транспонированием. Умножения матриц. Возведение в степень. Свойства определителей. Определители второго и третьего порядков. Применение правила Саррюса. Основные методы решения определителей. Элементарные преобразования матрицы. Свойства обратной матрицы.	14	
Тема 4.2. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала Основные понятия и определения: общий вид системы линейных уравнений (СЛУ) с 3-я переменными. Совместные определённые, совместные неопределённые, несовместные (СЛУ). Решение СЛУ ПО формулам Крамера. <b>Практическое занятие № 5.</b> Решение задач по разделу: Линейная алгебра. Действия над матрицами и определителями, их свойства. <b>Практическое занятие № 6.</b> Решение задач по разделу: Линейная алгебра. Системы линейных уравнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа по разделу:</b> Линейная алгебра.	4	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5. Теория вероятностей и математическая статистика	13		
Тема 5.1. Основные понятия комбинаторики. Вероятность случайных событий	Содержание учебного материала Основные понятия комбинаторики: факториал, перестановки, размещения, сочетания. Определение вероятности события. Изложение основных теорем и формул вероятностей: теорема сложения, условная вероятность, теорема умножения, независимость событий, формула полной вероятности.	2	2
Тема 5.2. Случайная величина и закон её распределения	Содержание учебного материала Понятие случайной величины. Закон распределения случайной величины. Числовые характеристики: математическое ожидание и дисперсия случайной величины.	2	2
Тема 5.3. Математическая статистика	Содержание учебного материала Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы.	2	
Раздел 6. Комплексные числа	<b>Практическое занятие № 7.</b> Вычисление вероятности событий. <b>Самостоятельная работа по разделу:</b> Теория вероятностей и математическая статистика	5	
Тема 6.1. Понятие комплексных чисел	Содержание учебного материала Определение комплексного числа. Арифметические операции над комплексными числами, записанными в алгебраической форме. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Модуль и аргументы комплексного числа. Действия над комплексными числами.	7	
<b>Самостоятельная работа по разделу:</b> Комплексные числа		2	1,2
<b>Зачетная работа за семестр.</b>		3	
<b>Всего часов:</b>		2	
		72	x

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:



- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – математики.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- стенд – методический уголок;
- таблицы;
- модели геометрических фигур;

**Технические средства обучения:** калькуляторы, мультимедийное оборудование – персональный компьютер или ноутбук, мультимедиапроектор, сетевые кабели, принтер, сканер, проекционный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основные источники:**

1. Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика: Учебник – М: «Академия». 2018.
2. Григорьев Г.В Математика. М.:ИЦ Академия, 2018 г.

##### **Дополнительные источники:**

3. Богомолов Н.В. «Практические занятия по математике», учебное пособие для СПО. М.: «Высшая школа», 2012.
4. Богомолов Н. В., Самойленко П.И. Математика. Учебник для ссузов. М., «ДРОФА», 2012.

##### **Интернет - ресурсы:**

5. Портал Alhnat.ni – вся математика в одном месте
6. Общероссийский математический портал Math-Net.Ru; <http://mathnet.ru>
7. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
8. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	x
– решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий.
– применять основные методы интегрирования при решении задач	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий.
– применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий.
–	
<b>Знания:</b>	x
– основные понятия и методы математического анализа;	тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, контрольная работа.
– основные численные методы решения прикладных задач.	тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, контрольная работа.



Министерство образования Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЫТИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02**

(Индекс по учебному плану)

**Информатика**

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

для специальности (профессии) среднего профессионального образования

**46.02.01**

(Шифр специальности  
(профессии))

**Документационное обеспечение управления  
и архивоведение**

(Наименование специальности (профессии) в соответствии с учебным планом)

очной формы обучения, базовой подготовки



Мытищи 2020



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02. Информатика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, входящей в укрупненную группу специальностей 46.00.00. История и археология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов в области сервиса и туризма, оказания услуг по организации документооборота предприятий и организаций.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» входит в базовую часть математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин (шифр по учебному плану ЕН.02).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с современными операционными системами, с текстовыми редакторами, с табличными процессорами, с системами управления базами данных, с программами подготовки презентаций, с информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- профессионально осуществлять набор текстов на персональном компьютере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров;
- теоретические основы современных информационных технологий общего и специализированного назначения;
- русскую и латинскую клавиатуру персонального компьютера;
- правила оформления документов на персональном компьютере.



1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<b>Индекс компетенции по ФГОС</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.5.** Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **48** часов;  
самостоятельная работа обучающегося – **24** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Систематическая работа над материалом учебников и специальной технической литературы, конспектов занятий;	5
выполнение индивидуальных заданий, творческих работ разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности (тематика самостоятельной работы);	9
подготовка к практическим занятиям.	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>			
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Введение. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды.	2	2
<b>Тема 1.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме «Значение автоматизированных систем в информационном обществе» Подготовка сообщения по теме «Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности»	1	
<b>Тема 1.2</b> Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления.	<b>Содержание учебного материала:</b> Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления. Планирование деятельности с помощью программных средств. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.	2	2
	<b>Практическая работа № 1</b> Организация электронного офиса. Использование мультимедийных технологий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему «Документация и методы ее формирования» Проект по теме «Отрицательные и положительные черты влияния информационных технологий на жизнь человека и общества»	2	

<b>Раздел 2. Общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Общий состав и структура ПЭВМ. Базовое системное и сервисное программное обеспечение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Практическая работа № 2</b> Работа с интерфейсом ОС Windows. Графический интерфейс ОС Windows.	<b>2</b>	
<b>Практическая работа № 3</b> Работа с информацией в среде Windows: размещение, поиск и сохранение информации. Работа с антивирусными программами.	<b>2</b>	
<b>Практическая работа № 4</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщения на темы: «Носителями информации», «Работа со стандартными утилитами»	<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 3.1. Компьютерные сети.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Практическая работа № 5</b> Передача и получение данных в локальной сети. Прием и передача информации в сети Internet. Использование электронных коммуникаций	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Практическая работа № 6</b> Поиск информации в глобальной сети Internet. Организация коллективного использования интернет-технологий	<b>2</b>	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации в сети Internet. Работа с почтовыми серверами. Подготовка проекта по теме «Использование компьютерных сетей в профессиональной деятельности»</p>	3	
<p><b>Раздел 4. Пакеты прикладных программ</b></p>	<p><b>42</b></p>	42	
<p><b>Тема 4.1. Текстовые редакторы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Возможности текстового редактора. Редактирование и форматирование документов.</p> <p><b>Практическая работа № 7</b> Создание документов в текстовом редакторе Microsoft Word. Вставка объектов в документ MSWord.</p> <p><b>Практическая работа № 8</b> Создание документов с использованием готовых шаблонов.</p> <p><b>Практическая работа № 9</b> Создание сложного документа в MSWord. Создание ссылок, сносок, оглавлений в MSWord</p> <p><b>Практическая работа № 10</b> Комплексное использование возможностей MSWord для создания текстовых документов</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> . Выполнение индивидуальных заданий: Оформление документов в текстовом редакторе Структурирование многостраничного документа</p>	2	2
<p><b>Тема 4.2 Электронные</b></p>	<p><b>Практическая работа № 11</b> Организация расчетов в электронной таблице MS Excel.</p>	2	2

таблицы.	<b>Практическая работа № 12</b> Применение формул и функций при расчетах в электронной таблице.	2	
	<b>Практическая работа № 13</b> Работа с графическими средствами электронной таблицы Решение задач в электронных таблицах с построением и форматированием диаграмм	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики	3	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Автоматизированное рабочее место на основе систем управления базами данных. Создание презентаций в Microsoft Power Point. Методы представления графических изображений.	2	2
	<b>Практическая работа № 14</b> Создание базы данных. Сортировка и фильтрация в БД.	2	
	<b>Практическая работа № 15</b> Создание форм, запросов, отчетов в базе данных.	2	
	<b>Практическая работа № 16</b> Настройка и демонстрация презентаций Интеграция графических изображений в готовые документы.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа над материалом учебников. Выполнение индивидуальных заданий, подготовка сообщений по тематике. <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Обзор современных баз данных. Использование баз данных в профессиональной деятельности. Создание презентаций	4	
	<b>Практическая работа № 17</b> Работа в информационно-поисковых системах.	2	2
	<b>Практическая работа № 18</b> Работа в справочно-правовой системе «Консультант Плюс».	2	
<b>Тема 4.3</b> Системы управления базами данных. Электронные презентации и графические редакторы			
<b>Тема 4.5.</b> Информационно - поисковые системы. Компьютерные справочно - правовые системы (СПС).			

	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности.  <b>Тематика самостоятельной работы:</b>          Использование СПС в профессиональной деятельности.</p>	<b>2</b>	
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>			
<b>ВСЕГО</b>		<b>72 (48+24)</b>	
<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);</li> <li>2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</li> <li>3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</li> </ol>			

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины есть учебная компьютерная лаборатория информатики.

#### **3.1 Оборудование лаборатории информатики:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- наглядные пособия (учебники, электронные презентации, опорные конспекты в электронном виде, раздаточный материал, упражнения, тесты; методические указания и инструкции к практическим работам).

#### **3.1.1. Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- интерактивная доска «SMART Board»;
- рабочие компьютеры студентов с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер для доступа в сеть Internet;
- компьютер преподавателя;
- принтер черно-белый лазерный;
- источник бесперебойного питания;
- сканер;
- колонки;
- web-камера;

#### **3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

#### **3.3. Программное обеспечение:**

- лицензионные программы:
- Microsoft Windows XP;
- Microsoft Office 2007 профессиональный, содержащий текстовый редактор Word 2007, электронные таблицы Excel 2007, систему управления базами данных СУБД Access 2007 и др. приложения.
- интегрированные приложения для работы в сети Интернет Microsoft Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox;
- Антивирус Касперского 6.0;
- программа сканирования ABBY Fine Reader 10 Corporate Edition;
- программы архивирования WinRar, WinZip;



- программа русификации приложений ICQ, мультимедиа – проигрователи RealPlayer, Windows Media Player, WinAmp;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

- 1 Е.В. Михеева, О.И. Титова. Информатика. Учебник для СПО, Москва, ИЦ «Академия», 2018.
- 2 Е.В.Михеева, О.И.,Титова. Практикум по информатике. Учебное пособие для СПО, Москва, ИЦ «Академия», 2018.

#### **3.4.2 Дополнительная**

- 3 М.С Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Москва, ИЦ «Академия», 2018
- 4 М.С Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. Информатика. Практикум: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Москва, ИЦ «Академия», 2018
- 5 Струмпа Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учеб. пособие для нач. проф. образования. Москва, ИЦ «Академия», 2018.

#### **3.4.3 Интернет-ресурсы:**

- 1 Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>
- 2 Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>
- 3 Электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://vovtrof.narod.ru>
- 4 <http://www.edu.ru> – «Российское образование» Федеральный портал
- 5 <http://www.school.edu> - «Российский общеобразовательный портал»
- 6 [window.edu.ru](http://window.edu.ru) – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 7 <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
- 8 <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
- 9 <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике
- 10 <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
- 11 [Consultant.ru](http://Consultant.ru)»Некоммерческие интернет-версии Консультант Плюс онлайн...  
Официальный сайт компании "КонсультантПлюс".

#### 4            **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий, практических работ, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
– работать с современными операционными системами	Комбинированные: практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации.  Проверка и оценка выполнения практических заданий.
– работать с текстовыми редакторами	Комбинированные: практикумы, редактирование, форматирование сохранение и преобразование информации  Проверка и оценка выполнения практических заданий.
– работать с табличными процессорами	Комбинированные: практикумы, сохранение и преобразование информации. Решение ситуационных задач. Проверка и оценка выполнения практических заданий.
– работать с системами управления базами данных	Комбинированные: практикумы, сохранение и преобразование информации. Проверка и оценка выполнения практических заданий.
– работать с программами подготовки презентаций	Индивидуальная: проектная (исследовательская работа). Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов. Проверка и оценка выполнения практических заданий.
– работать с информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)	Комбинированные: практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации.

– профессионально осуществлять набор текстов на персональном компьютере	Комбинированные: практикумы, редактирование, форматирование сохранение и преобразование информации Проверка и оценка выполнения практических заданий
<b>Знания:</b>	
– технических средств и программного обеспечения персональных компьютеров	Комбинированные: тестирование, устный опрос, Оценка качества выполнения компетентностно – ориентированных заданий
– теоретических основ современных информационных технологий общего и специализированного назначения	Комбинированные: тестирование, устный опрос, Оценка качества выполнения компетентностно – ориентированных заданий
– русскую и латинскую клавиатуру персонального компьютера	Комбинированные: тестирование, устный опрос. Оценка качества выполнения компетентностно – ориентированных заданий.
– правила оформления документов на персональном компьютере	Комбинированные: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем)
	Дифференцированный зачет



Министерство образования Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЫТИЩИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03**

(Индекс по учебному плану)

**Экологические основы природопользования**

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

для специальности среднего профессионального образования

**46.02.01.**

(Шифр специальности)

**Документационное обеспечение управления и  
архивоведение**

(Наименование специальности в соответствии с учебным планом)

очной формы обучения, базовой подготовки



Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии физико-математических и общих естественнонаучных дисциплин:

Председатель П(Ц)К:

 /Л.Ю. Жаринова/

Протокол от 31.08.2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ МО  
«Мытищинский колледж»:

 /В.В. Карпеев/

31 августа 2020 года



Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.03. Экологические основы природопользования** разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11.08.2014 г. № 975 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 20.08.2014 года № 33682) (действующая редакция); с учётом требований программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение**, разработанной ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» и утверждённой приказом директора в 2020 году.

#### Разработчик рабочей программы:

\_\_\_\_\_  
Преподаватель

(должность)

\_\_\_\_\_  
Костенко Людмила Витальевна

(Фамилия, имя, отчество)

Содержание и объёмные параметры рабочей программы соответствуют ФГОС СПО и Учебному плану специальности, программа оформлена в соответствии с типовым макетом:

\_\_\_\_\_  
Методист

(должность)

\_\_\_\_\_  
Гаврилов Александр Владимирович

(Фамилия, имя, отчество)

#### Рецензент:

заместитель заведующего кафедрой К-7 Педагогика, психология, история, иностранный язык, МФ ГБПОУ МГТУ им. Н.Э. Баумана Бахтигулова Л.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ЕН.03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ . . .</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ . . . . .</b>	<b>5</b>
<b>3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ</b>	
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ЕН.03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ . . . .</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ</b>	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ . . . . .</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **46.00.00. История и археология**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в вариативную часть цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин (шифр по ФГОС – ЕН.03).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;

**знать**:

– особенности взаимодействия общества и природы;

– природоресурсный потенциал России;

– принципы и методы рационального природопользования;

– правовые и социальные вопросы природопользования.

1.4. В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции (в соответствии с ППСЗ):

<b>Индекс компетенции по учебному плану</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<i>ОК 12</i>	<i>Использовать в практической деятельности методы рационального природопользования.</i>

1.5. Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы учебной дисциплины (в соответствии с Учебным планом специальности 46.02.01. «Документационное обеспечение управления и архивоведение»:

– максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часов;

– в том числе: аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа, самостоятельной работы обучающегося - 21 час.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21
<b>Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачёта</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>1</b></p> <p><b>Тема 2.</b> <b>Природные ресурсы и рациональное природопользование.</b></p>	<p><b>2</b></p> <p>Понятие о природных ресурсах и их видах. Классификации природных ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природопользование: сущность понятия. Принципы рационального природопользования. Ресурсопользование (изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов) как составная часть природопользования. Производственные связи природных ресурсов в процессе их использования. Концепция ресурсных циклов и ее значение для оптимизации обмена веществ между обществом и природой.</li> <li>• Использование и охрана атмосферы. Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Загрязнение атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения атмосферы.</li> <li>• Водные ресурсы. Характеристика водных ресурсов планеты. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека. Экологические проблемы: истощение и загрязнение водных ресурсов, виды и источники загрязнения. Принципы рационального использования водных ресурсов.</li> <li>• Минеральные ресурсы. Характеристика минеральных ресурсов планеты и их распространение. Разнообразие использования. Экологические проблемы, связанные с использованием минеральных ресурсов. Перспективы развития минерально-сырьевого комплекса. Внедрение принципов рационального потребления минерального сырья.</li> <li>• Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Экологические проблемы: эрозия почв, проблема опустынивания, истощение пахотного слоя, уменьшение площадей пахотных почв, загрязнение земель в результате хозяйственно - производственной деятельности человек. Причины и последствия, пути и методы решения проблемы. Принципы рационального использования земельных ресурсов.</li> <li>• Лесные ресурсы. Роль леса в жизни природы и человека. Экологические проблемы: изменение качественного состава лесных насаждений, сокращение лесов, их причины и последствия. Принципы рационального использования лесных ресурсов.</li> <li>• Ресурсы животного мира. Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Экологические проблемы: сокращение численности,</li> </ul>	<p><b>3</b></p> <p>14</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	исчезновение видов, сокращение ареалов существования. Причины и последствия, пути и методы решения проблемы. Охрана редких и исчезающих видов. • Охрана ландшафтов. Классификация ландшафтов. Особо охраняемые природные территории и их охрана.		
	<b>Практическая работа №4</b> Оценка экологического состояния воздуха <b>Практическая работа № 5.</b> «Изучение и классификация охраняемых природных территорий»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов (рефератов, презентаций) на темы 1) «Глобальные проблемы экологии», 2) «Красная книга Московской области». Работа с информационными ресурсами на темы: 1) "Рациональное использование природных ресурсов", 2) "Особоохраняемые природные территории Московской области".	11	
Тема 3. Мониторинг загрязнения окружающей среды.	Понятие, виды и основные принципы мониторинга. Организация мониторинга окружающей среды. Нормы качества окружающей среды.	2	2
	<b>Практическая работа № 6</b> Решение экологических задач.	2	
Тема 4. Организация рационального природопользования и охраны природы в России.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с информационными ресурсами на темы:1) «Экологический след человечества», 2) «Устойчивое экологическое развитие».	2	
	История Российского природоохранного законодательства. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Нормативно-правовые аспекты охраны окружающей среды в России.	2	
	<b>Практическая работа № 7.</b> Охрана окружающей среды в главных федеральных законах.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нормативных актов по рациональному природопользованию. Работа с информационными ресурсами на тему «Органы управления и надзора по охране природы».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.	Краткая история международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы.	2	2
<b>Всего:</b>		<b>42+21</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03. «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экологии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, составляющих экологическую систему и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2019

#### Дополнительная литература:

2. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
4. Ларина О.В. Удивительная экология. – М.; «Энас-книга» 2014
5. Экология и рациональное природопользование под ред. Я.Д. Вишнякова М., Академия, 2013
6. Экология Подмосковья Энциклопедическое пособие. М., «Современные тетради», 2002
7. Экология / под редакцией Титова Е.В.— М., Академия, 2017
8. Тетиор А.Н. Экология городской среды. – М., Академия, 2013

#### Интернет – ресурсы:

9. [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).
10. [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения)
11. [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России)
12. [www.ecopassmo.mosreg.ru](http://www.ecopassmo.mosreg.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности взаимодействия общества и природы;</li><li>– природоресурсный потенциал России;</li><li>– принципы и методы рационального природопользования;</li><li>– правовые и социальные вопросы</li></ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рефераты, доклады, сообщения;</li><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с документами, литературой;</li><li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p>ФОРМЫ ОЦЕНКИ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение практических работ.</li><li>- традиционная система отметок в баллах</li></ul>

<p>природопользования.</p>	<p>за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><b>МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ</b> направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение условия задания на творческом уровне с подавлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществление коррекции (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
----------------------------	--