

КИМ и КОС

КИМ представляет собой систему, содержащую информацию о кодификаторах содержания учебных дисциплин, контрольно-измерительных материалах, применяемых для оценки качества образовательных достижений обучающихся, предназначенную для совместного ведения и использования педагогическими работниками, и являющуюся составной частью внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ МО «Мытищинский колледж». КИМ создаётся с целью информационно-методического обеспечения процесса оценки качества образования стандартизированными измерительными (оценочными) материалами для оценки качества образовательного процесса

Основной функцией является мониторинг реализации образовательных программ, выявление соответствия результатов образовательного процесса требованиям базисных учебных планов и образовательных стандартов.

Для этого проводятся следующие мероприятия:

- Разработка кодификаторов элементов содержания образования;
- Разработка тестовых заданий;
- Экспертиза качества тестовых заданий;
- Разработка спецификаций для оценочных мероприятий;
- Формирование комплектов оценочных (тестовых) материалов для оценочных мероприятий
- Экспертная оценка качества теста, производится расчет и анализ показателей качества теста по данным результатов выполнения тестов;
- Разработка регламентов проведения оценочных мероприятий обучающихся.

Тестовые материалы, разработанные на основе спецификаций, кодификаторов и тестовых заданий, содержащихся в КИМ, применяются для решения следующих задач:

- Внутренний мониторинг (самооценка) образовательных достижений обучающихся.
- Самооценка образовательного учреждения.
- Внешний мониторинг образовательных достижений обучающихся, проводимый региональными органами управления образованием в различных целях.
- Промежуточная аттестация обучающихся образовательного учреждения.

В КИМ могут быть использованы тестовые задания (оценочные материалы), разработанные в соответствии с кодификаторами данных дисциплин и соответствующие требованиям, предъявляемым к тестовым заданиям.

Инструкция для учащихся является обязательной составной частью теста (контрольной работы). Она должна быть короткой, понятной и общей для всех испытуемых. Инструкция даёт разъяснения, как необходимо отвечать на задания теста (контрольной работы). В инструкции сообщается время, в течение которого слушателям необходимо выполнить тест (**контрольной работы**), тип шкалы оценивания, рекомендации по порядку выполнения заданий.

Материалы для экзамена

Вариант №1 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания – 60 мин.

Задание

- 1) Подключение и правила эксплуатации устройств ввода и вывода информации: клавиатура, принтер, сканер.
- 2) Создание пригласительной открытки в CorelDraw
- 3) Текстовый процессор WordPad. Выбор формата бумаги и размера полей. Оформление абзаца и заголовков. Форматирование текста. Печать текста.

Вариант №2 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания – 60 мин.

Задание

- 1) Подключение мультимедийного и сетевого оборудования по заданным условиям.
- 2) Технология обработки фотографий в PhotoShop (создать фотоколлаж по свободной теме с применением всех инструментов программы). Защиту практической работы оформить в виде презентации.
- 3) Создание видеофильма средствами Windows Movie Maker

Вариант №3 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания – 60 мин.

Задание

- 1) Основные операции с файлами и папками: Запуск приложений. Открытие и быстрый просмотр документа. Переключения между окнами. Перемещение, копирование и удаление объектов, групповые операции. Создание новых объектов.
- 2) Вставка объектов в презентацию, использование звука, музыки и анимации в демонстрации слайдов. Создание анимационного изображения в PowerPoint.
- 3) Настройка, показ презентации по заданным условиям. Запись презентации на различные носители.

Вариант №4 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания – 60 мин.

Задание

- 1) Устройства ввода и вывода информации: Скорость ввода информации в компьютер. Работа клавиатуры. Клавиши редактирования и регистровые. Подключение и настройка клавиатуры.
- 2) Графический редактор Paint Сохранение рисунка. Работа с объектами. Внедрение и связывание объектов. Создание рисунка в среде программы Paint
- 3) Установка и удаление приложений Windows. Запуск установленных приложений.

Вариант №5 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания – 60 мин.

Задание

- 1) Создание диаграммы и графика, описание технологии создания диаграммы и графика в текстовом процессоре Microsoft Word. Защиту практической работы оформить в виде презентации.
- 2) Поиск и сохранение найденной информации в Интернет по заданным условиям
- 3) Создание почтового сообщения. Добавление к сообщению вложенного файла. Отправка и прием почтовых сообщений. Добавление контактов электронной почты.

Вариант №6 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания – 60 мин.

Задание

- 1) Сканирование и распознавание текста с помощью редактора Fine Reader.
- 2) Включение, перезагрузка и выключение периферийных устройств. Установка, присоединение и настройка принтера, сканера, модема. Сканирование изображений, печать документов и установление связи по коммутируемой линии.
- 3) Создание новых БД. Редактирование существующих списков. Создание таблицы в базе данных

Вариант №7 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания – 60 мин.

Задание

- 1) Тестирование ПЭВМ. Просмотр текущей загрузки процессора. Проверка диска на наличие ошибок. Дефрагментация диска. Очистка диска.
- 2) Настройка компьютера для работы в локальной сети. Проверка связи с удаленным компьютером.
- 3) Кодирование информации в ПК по заданным условиям.

Вариант №8 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания – 60 мин.

Задание

- 1) Запись звуковой дорожки. Монтаж фонограммы по заданным условиям.
- 2) Установка периферийных устройств. Правила подключения принтера, сканера, акустических колонок, модема и др.
- 3) Архивирование файлов с защитой паролем.

Вариант №9 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания – 60 мин.

Задание

- 1) Средства проверки дисков. Архивация данных. Порядок восстановления данных.
- 2) Запись информации на флеш-накопитель, CD-Rom, CD-RW, DVD-Rom, DVD-RW.
- 3) Копирование, перемещение и удаление папок и файлов.
Установка драйверов устройств.

Вариант №10 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания – 60 мин.

Задание

- 1) Создание Web-страницы средствами программы по заданным условиям
- 2) Описать алгоритм расширенного поиска в глобальной сети Интернет (привести примеры расширенного поиска). Защиту практической работы оформить в виде презентации.
- 3) Проанализировать характеристики оптических приводов (CD-Rom, CD-RW, DVD- Rom, DVD-RW). Выполнить сравнительный анализ в виде таблицы в Приложении. Защиту практической работы оформить в виде презентации.

Вариант №11 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания – 60 мин.

Задание

- 1) Создание списка сотрудников и начисление премии в зависимости от стажа работы в табличном процессоре MS Excel.
- 2) Создание и редактирование векторных изображений в Ms Word
- 3) Наложение дорожек. Разбивка файла с записью на несколько фрагментов по заданным условиям. Применение различных аудио эффектов по заданным критериям.

Вариант №12 Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания – 60 мин.

Задание

- 1) Создайте приглашение на новогодний вечер с текстом и иллюстрацией средствами графического редактора.
- 2) Создание растрового изображения по заданным условиям.
- 3) Настройка презентации и добавление элементов анимации: оформление слайдов и отдельных элементов слайдов, настройка анимации, переход от слайда к слайду, настройка режима презентации. Показ/просмотр презентации.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 12

Время выполнения задания - 60 минут.